

Valtuustoaloite

Martinkylän koulun kunnostaminen Sipoon kunnan käyttöön

Martinkylän vanha kyläkoulu on toiminut jo usean vuoden ajan Sipoon opiston toimipisteenä Talmassa. Talo on ollut eri opintoryhmien ahkerassa käytössä. Historiallisessa rakennuksessa sijaitsee myös Sipoon koulumuseo.

Paikka on erityisen tärkeä taidekutojille. He ovat aktiivisuudellaan saaneet aikaan sen, että kudontaryhmä saa toimia koulun tiloissa ainakin vuoden 2021 loppuun. Vielä äsken oli uhkana, että Sipoon opisto luopuisi Martinkylän toimipisteestä jo kesän aikana liian korkean sisäisen vuokran tähden.

Rakennuksen tulevaisuudesta ei ole tehty poliittista päätöstä, mutta siitä huolimatta on tuotu ilmi näkemyksiä, että Martinkylän koulu olisi menossa myyntiin vuoden 2022 aikana.

On kovin siiloutunutta ajattelua, jos kunnan omistama Martinkylän koulu on Sipoon opistolle liian kallis toimipiste pelkästään sisäisten vuokrien tähden.

Myyntisuunnitelmien sijaan Martinkylän koulua pitäisi kunnostaa jo tehtyjen kuntoarvioiden pohjalta. Talman alueen kulttuurihistoriaan kytkeytyvä rakennus toimii luontevasti sekä Sipoon opiston Talman toimipisteenä että koulumuseon kotina.

Kiinteistön käyttöä kannattaisi nykyisten toimintojen lisäksi kehittää ja monipuolistaa, jotta kaikki tilat saataisiin käyttöön.

Sipoon kunnan rakennuskannan inventoinnin mukaan 1911 rakennettu ja arkkitehtonisesti korkeatasoinen Martinkylän koulu on ympäristöä rikastava, tärkeä maamerkki. Rakennuksella on sekä paikallis- että rakennushistoriallisia arvoja.

Arvorakennuksen kunnostamiseen on syytä ryhtyä viipylemättä. Talman tulevan kasvun myötä rakennuksen merkitys on yhä suurempi. Martinkylän koulu voi toimia paitsi Sipoon opiston toimipisteenä myös koko Talman kulttuuritalona.

Sipoossa 26.4.2021

Marketta Mattila
Antti Skogster
Timo Rope
Heikki Vestman
Hans-Eric Christiansson
Kicka Lindroos
Lilli Kahri
Tom Sundbäck
Charlotta Engblom
Riitta-Kaisa Kosonen
Harri Lehtonen
Juha Kopra
Sini-Pilvi Saarnio
Mandi Alaterä
Monika Hämäläinen
Clara Lindqvist
Kasper Nyberg