

Kouluterveyskysely

Enkäten hälsa i skolan

2021



Katsaus Sipoon tuloksiin Päivitetty 11.11.2021

En översikt av Sibbos resultat Uppdaterad 11.11.2021

Yleistä

- Kouluterveyskysely toteutetaan THL:n toimesta joka toinen vuosi.
- Kysely tuottaa monipuolista ja luotettavaa seurantatietoa lapsista ja nuorista.
- Tulokset ovat avoimesti saatavilla tulospalvelussa: www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset .



Kouluterveyskyselyn vastaajat Sipoossa



Vastanneiden lukumäärä sukupuolittain ja aineiston kattavuus

Perusopetus 4. ja 5. luokka

Vastaajia yhteensä: 388

Aineiston kattavuus: 69%

Perusopetus 8. ja 9. luokka

Vastaajia yhteensä: 405

Aineiston kattavuus: 73%

Lukio 1. ja 2. vuosi

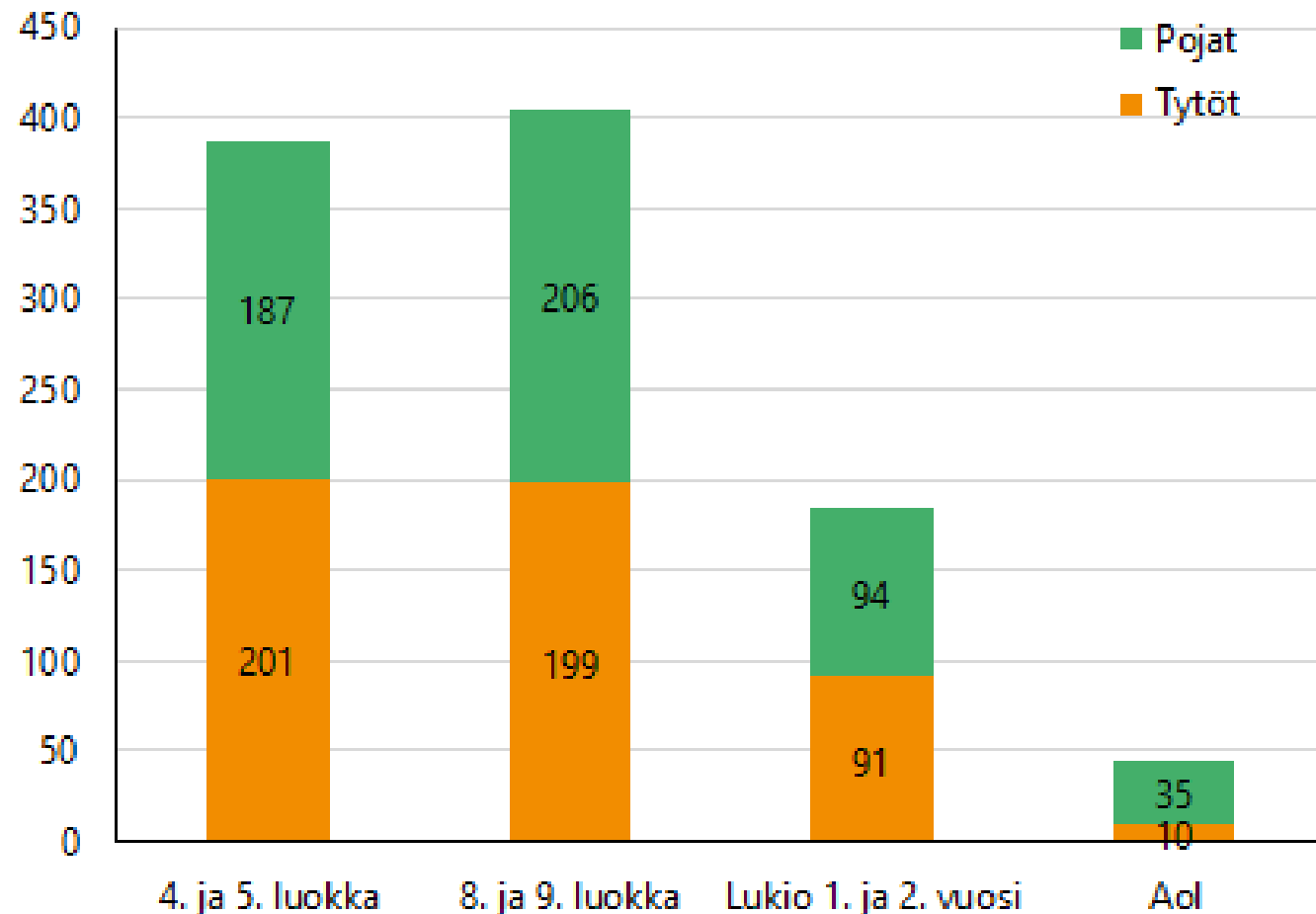
Vastaajia yhteensä: 185

Aineiston kattavuus: 79%

Ammattioppilaitos

Vastaajia yhteensä: 45

Aineiston kattavuus: 25%



Kouluterveyskyselyn aihealueet

- Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika
- Terveys
- Elintavat
- Koulunkäynti
- Perhe
- Kasvuympäristön turvallisuus
- Palvelut ja avunsaanti
- Koronaepidemia



Enkäten hälsa i skolans ämnesområden

- Välfärd, delaktighet och fritid
- Hälsa och funktionsförmåga
- Levnadsvanor
- Skolgång och studier
- Familj
och levnadsförhållanden
- Uppväxtmiljöns trygghet
- Tjänster och hjälp
- Coronapandemin





Yleisesti tiedonkeruusta Sipoossa – Allmänt om datainsamlingen i Sibbo

- Kouluterveyskyselyn Sipoon työryhmä – Enkäten hälsa i skolan Sibbos arbetsgrupp
 - Anne Salmela, Hanna Kaunisto, Daniel Silén, Saska Sarnikorpi ja Katriina Ihalainen.
- Työryhmä toi THL:n tulospalvelusta noin 100 kysymystä, josta valittiin kiinnostavimmat tiivistelmään.
- Arbetsgruppen hämtade från THLs resultattjänst ca. 100 frågor, varav de intressantaste valdes till sammanfattningen.
- Itä Uusimaa kaavioissa viittaa Itä-Uusimaan hyvinvointialueeseen (Askola, Lapinjärvi, Loviisa, Myrskylä, Porvoo, Pukkila ja Sipoo).
- Östra Nyland i tabellerna hänvisar till Östra Nylands välfärdsområde (Askola, Lappträsk, Lovisa, Mörskom, Borgå, Pukkila och Sibbo)



Toimenpiteet

- Lasten, nuorten ja perhepalvelujen, nuorisopalvelujen, oppilashuollon, koulutuspalvelujen ja sivistyspalvelujen työntekijöille järjestettiin seminaari 27.10.2021. Seminaarissa esiteltiin kouluterveyskyselyn tulokset ja pohdittiin konkreettisia toimenpiteitä. Seminaariin osallistuivat myös lasten ja nuorten edustajat.
- Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmän ohjauksessa, laaditaan hyvinvointisuunnitelma hyödyntäen kouluterveyskyselyn tuloksia.
- Hyvinvointisuunnitelmaan lisätään toimenpideohjelman.
- Koulut käsittelevät kouluterveyskyselyn koulukohtaiset tulokset joului- / tammikuussa.
- Vuonna 2023 hyvinvointialueen uudistuksen jälkeen, yhteisen hyvinvointityön rakenteista tulee sopia.



Åtgärder

- Till arbetstagarna i barns, ungas och familjernas tjänster, ungdomstjänster, elevvården, utbildningstjänsterna och bildningstjänsterna hölls ett seminarium 27.10.2021. I seminariet presenterades resultaten i enkäten hälsa i skolan och konkreta åtgärder arbetades fram. I seminariet deltog även barnens och ungas representanter.
- Styrts av barnens och ungas välfärdsgrupp, kommer en välfärdsplan baserat på enkätens resultat att utarbetas.
- En välfärdsplan inkluderas i åtgärdsprogrammet.
- Skolorna behandlar enkäten hälsa i skolans skolvisa resultat i december/ januari.
- Efter reformen om välfärdsområden 2023, ska gemensamma strukturer för välfärdsarbetet enas om.

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin



Hyvinvointi, osallisuus, vapaa-aika

- Tyytyväisyys elämään oli korkea kyselyssä 2019, mutta on laskenut hieman kyselyssä 2021.
 - alakouluikäisistä 85%
 - 8-9-lk. 69%
 - lukio ja ammatillinen n. 69% ovat tyytyväisiä elämäänsä
- Lasku on suurinta toisen asteen opiskelijoilla
- Tyttöjen ja poikien väliset erot ovat merkittäviä yläkoulussa ja lukiossa
 - 8-9 –lk pojista 80% ja tytöistä 75% ovat tyytyväisiä elämäänsä
 - Lukiossa 82% pojista ja 56% tytöistä on tyytyväisiä elämäänsä

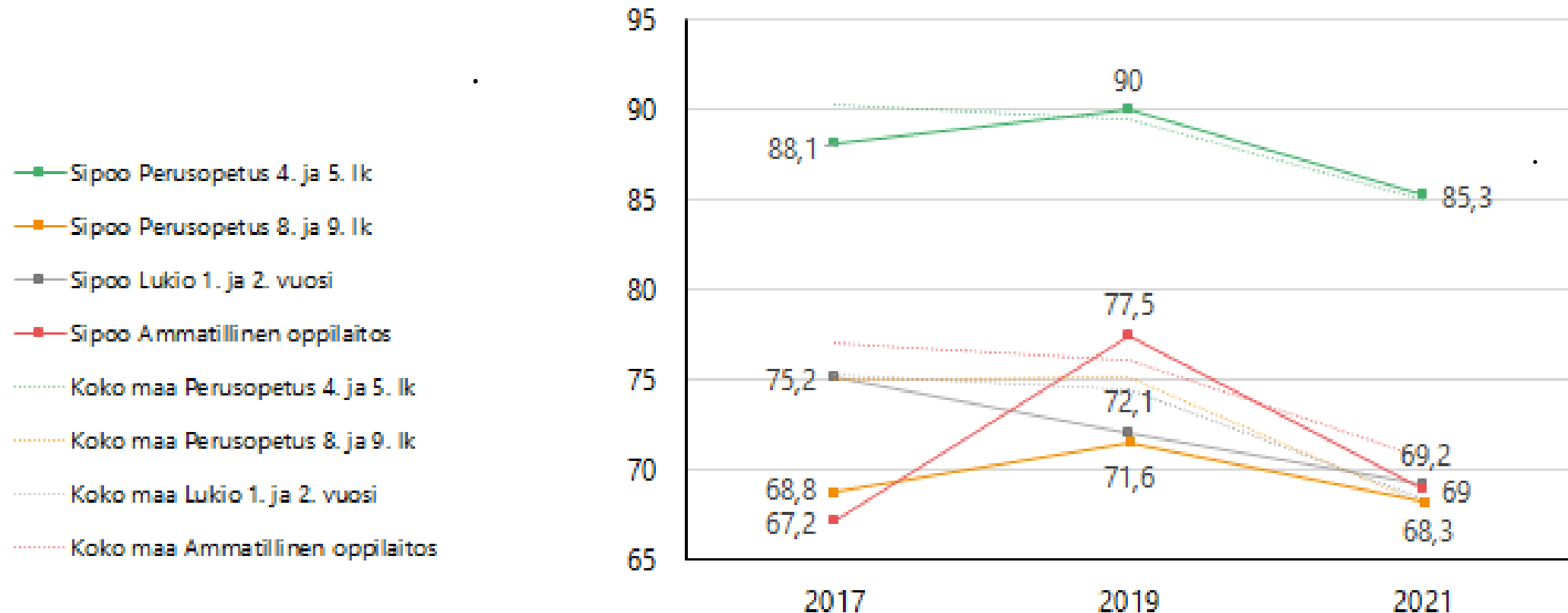


Välstånd, delaktighet och fritid

- Tillfredsställelsen med livet hade sjunkit i samtliga åldersgrupper
 - 4-5 klassister 85%
 - 8-9 klassister 69%
 - Gymnasiet och yrkesskolan ca. 69% var nöjda med livet.
- Minskningen var störst bland andra stadiet.
- Skillnaderna mellan flickor och pojkar var betydliga i högstadiet och gymnasiet.
 - Bland 8-9 klassisterna var 80% av pojkarna och 75 % av flickorna nöjda med livet
 - I Gymnasiet var 82 % av pojkarna och 56 % av flickorna nöjda med livet

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

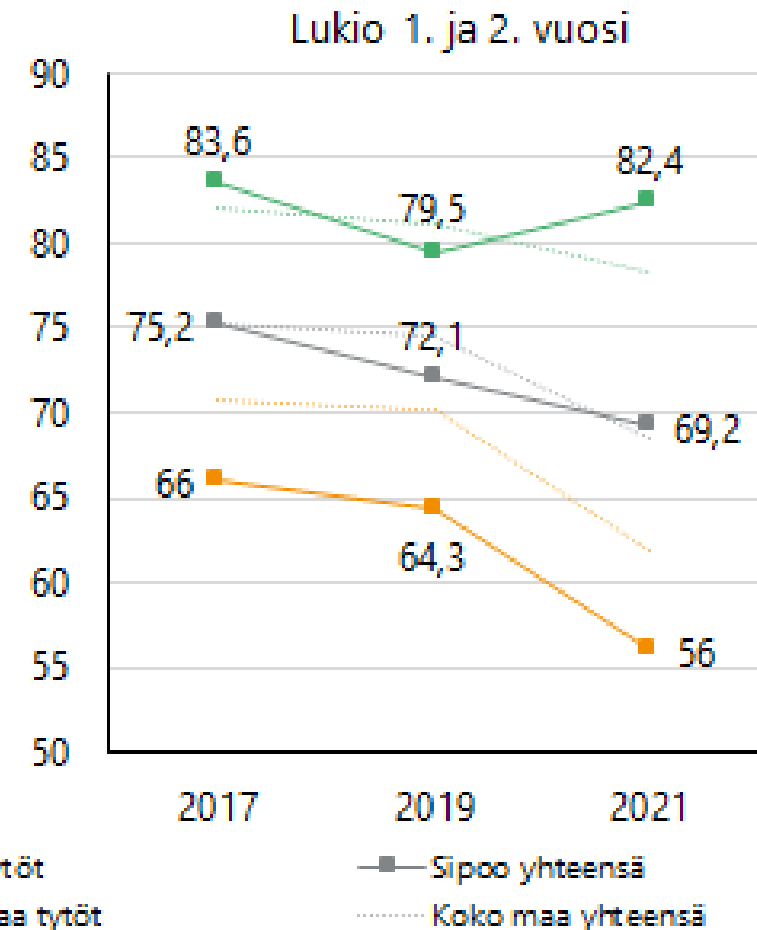
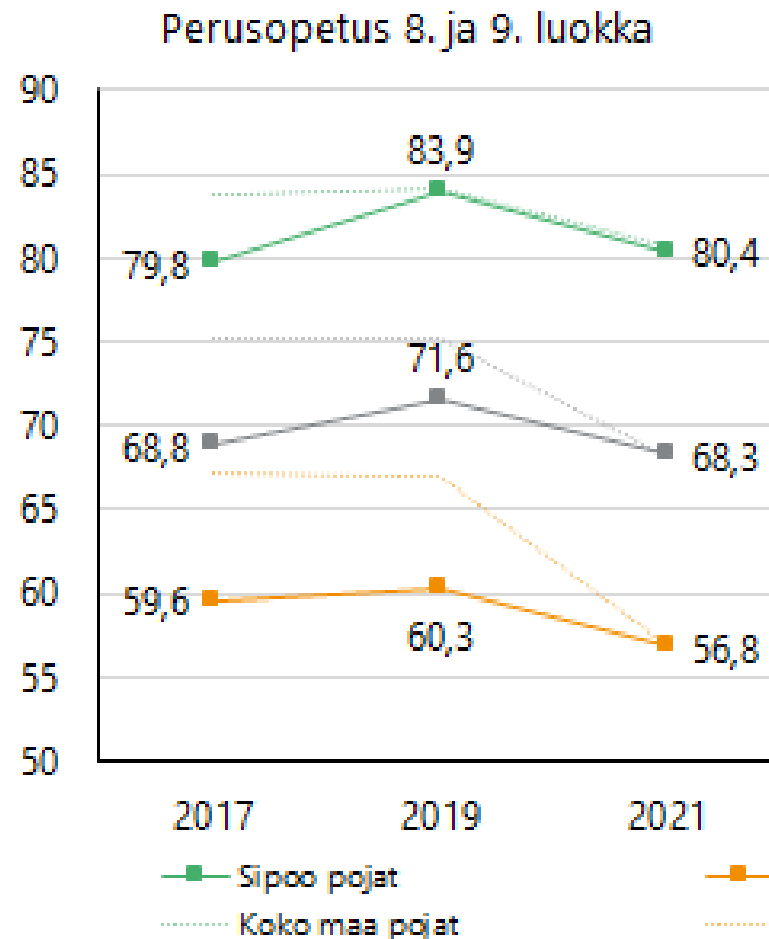
Tyytyväinen elämäänsä* oppilaitoksittain, %, sukupuoli yhteensä



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Oletko tyytyväinen elämääsi tällä hetkellä?". Vastausvaihtoehdot: 1) erittäin tyytyväinen, 2) melko tyytyväinen, 3) en tyytyväinen enkä tyytymätön, 4) melko tyytymätön, 5) erittäin tyytymätön. Tarkastelussa ovat ne vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

Tyytyväinen elämäänsä*, % tyttöjen ja poikien väliset erot





Kokemus luokkayhteisöön kuulumisesta

- Jyrkkä lasku AOL:ssa (huom! Pieni vastaajamäärä)
 - Laskenut, vastaustulokset 73 % vuonna 2019 ja 44 % vuonna 2021.
- Yläkoulussa ja lukiossa poikien osallisuuden kokemus on parantunut ja tyttöjen heikentynyt
 - Yläkoulussa pojista 64% ja 47% tytöistä kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä.
 - Lukiossa 63% pojista ja tytöistä 46% kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä.
- Alakoululaisilla osallistuminen koulun asioiden suunnitteluun on vähentynyt
- 11% Yläkoululaisista ja lukiolaisista kokee, että heillä on hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa

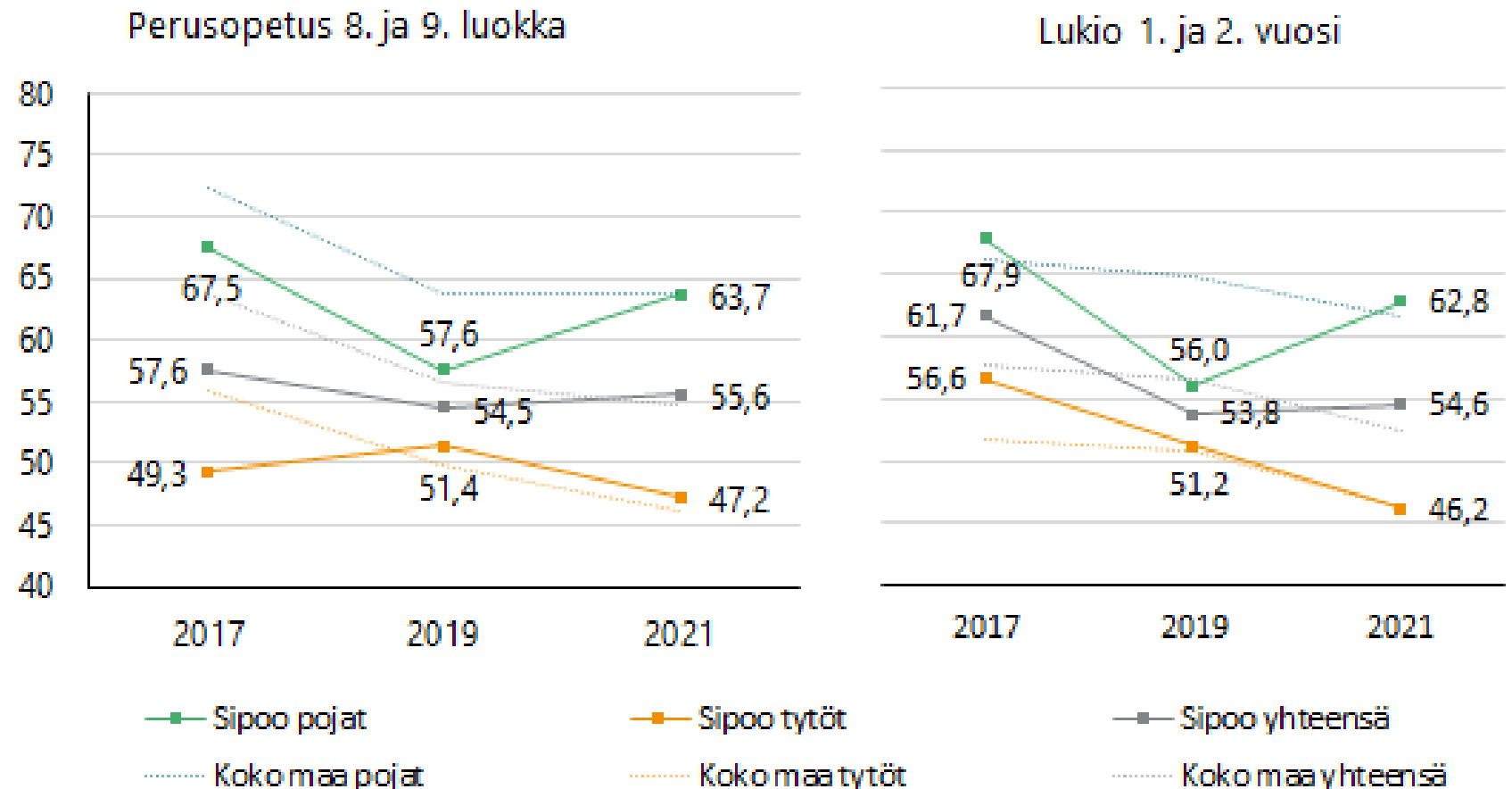


Erfarenheter av klassgemenskap

- Grov minskning i yrkesskolan (Obs! Lågt svarsantal)
 - Sjunkit från 73% 2019 till 44% år 2021.
- I högstadiet och gymnasiet ökade pojkarnas erfarenhet av tillhörighet, medan flickornas sjönk.
 - I högstadiet upplever 64 % av pojkarna och 47 % av flickorna vara en viktig del av klassgemenskapet.
 - I gymnasiet upplever 63 % av pojkarna och 46 % av flickorna vara en viktig del av klassgemenskapet.
- Bland lågstadieelever har delaktigheten i planering av skolärenden minskat.
- 11% av högstadieelever och gymnasieelever upplever att de har goda påverkningsmöjligheter i skolan.

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

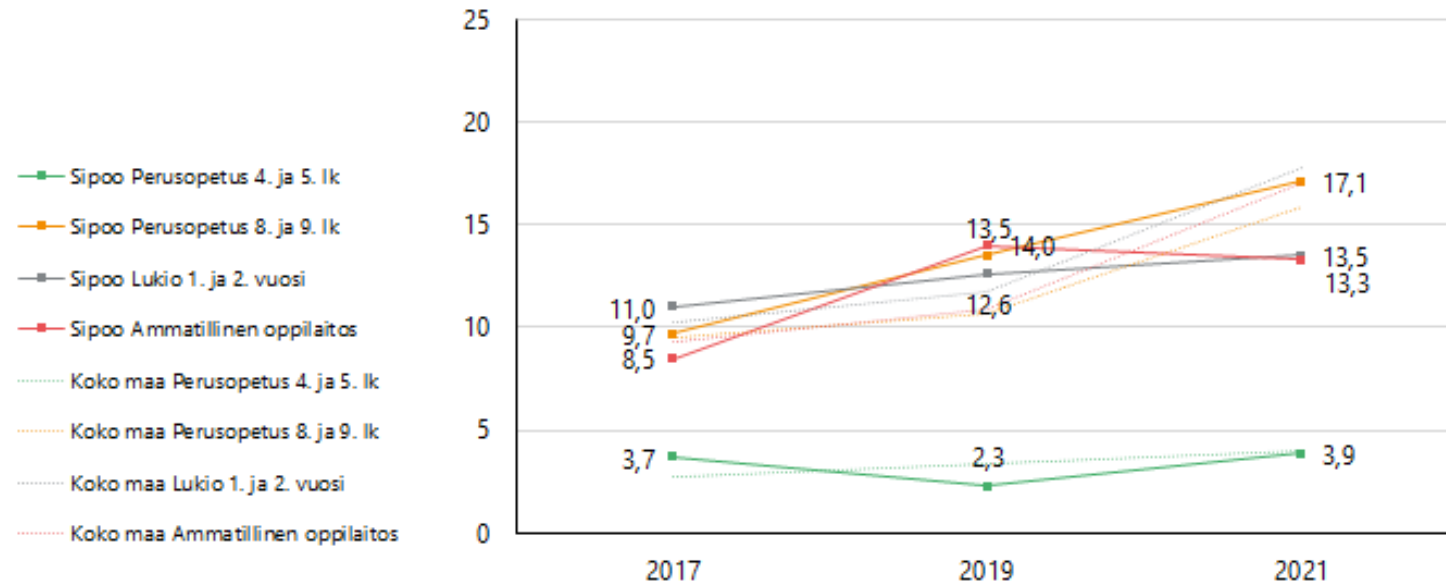
Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä*, tyttöjen ja poikien väliset erot



Yksinäisyys

- Yksinäisyyden kokemus on lisääntynyt yläkoulussa ja lukiossa
 - Yläkoululaisista tytöistä 28% ja pojista 6% tuntee itsensä yksinäiseksi

Tuntee itsensä usein yksinäiseksi*, % sukupuoli yhteensä

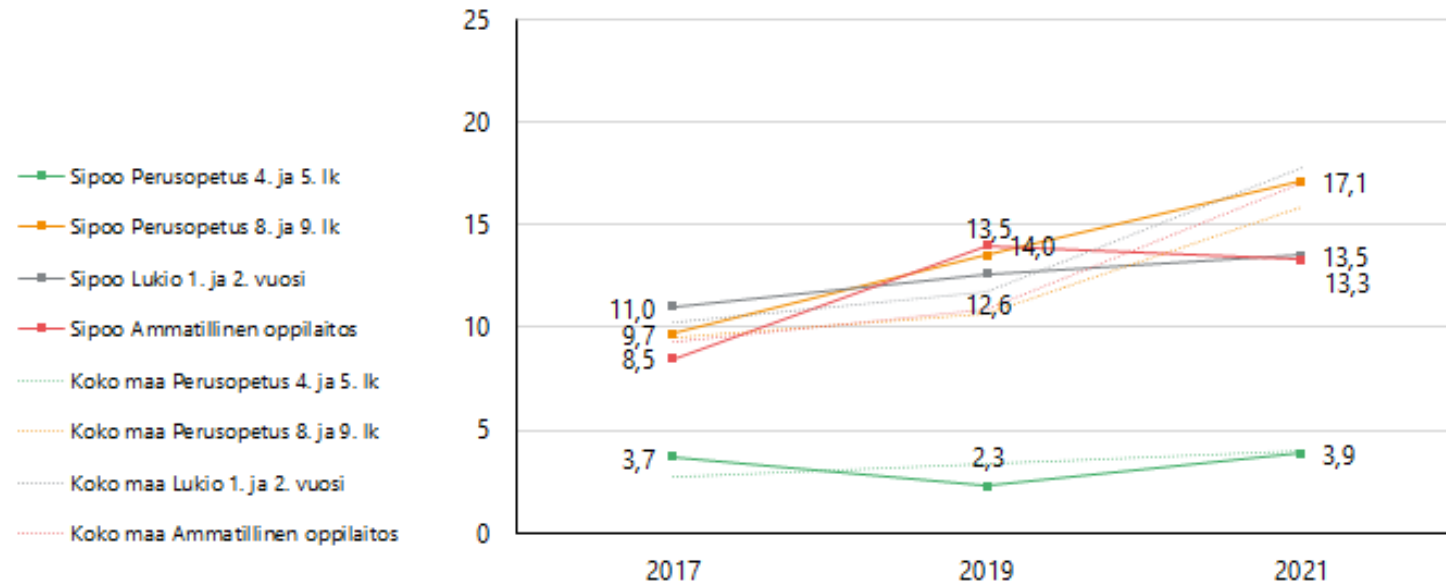


*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Tunnetko itsesi yksinäiseksi?". Vastausvaihtoehdot: 1) en ollenkaan, 2) joskus, 3) usein. Tarkastelussa ovat ne vastaajat, jotka ovat valinneet vaihtoehdon 3.

Ensamhet

- Den upplevda ensamheten har ökat i högstadierna och i gymnasierna.
 - I högstadiet upplever 28 % av flickorna och 6 % av pojkarna sig som ensamma.

Tuntee itsensä usein yksinäiseksi*, % sukupuoli yhteensä

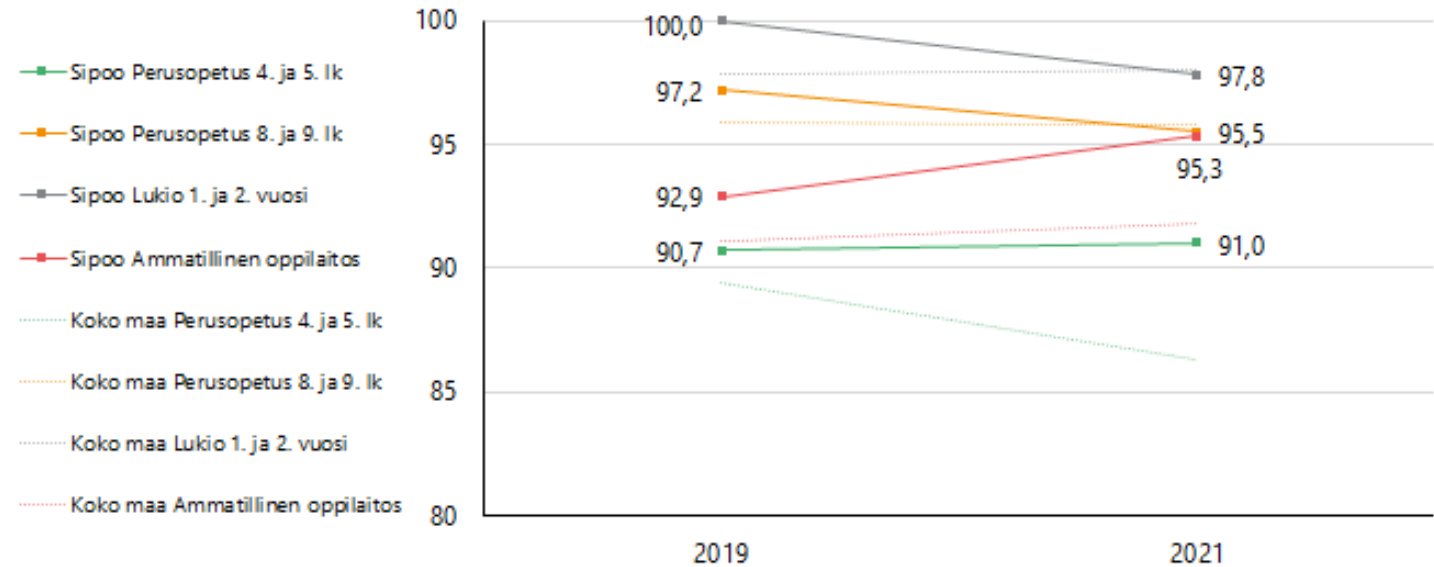


*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Tunnetko itsesi yksinäiseksi?". Vastausvaihtoehdot: 1) en ollenkaan, 2) joskus, 3) usein. Tarkastelussa ovat ne vastaajat, jotka ovat valinneet vaihtoehdon 3.

Vapaa- aika ja harrastukset

- Lapsista ja nuorista yli 90% harrastaa jotain vähintään kerran viikossa
- Liikunta on suosituin harrastus (yläkoululaisista 85% ja lukiolaisista 91%)
- Pelaaminen mobiililaitteilla on toiseksi suosituin

Harrastaa jotakin vähintään yhtenä päivänä viikossa*, % sukupuoli yhteensä

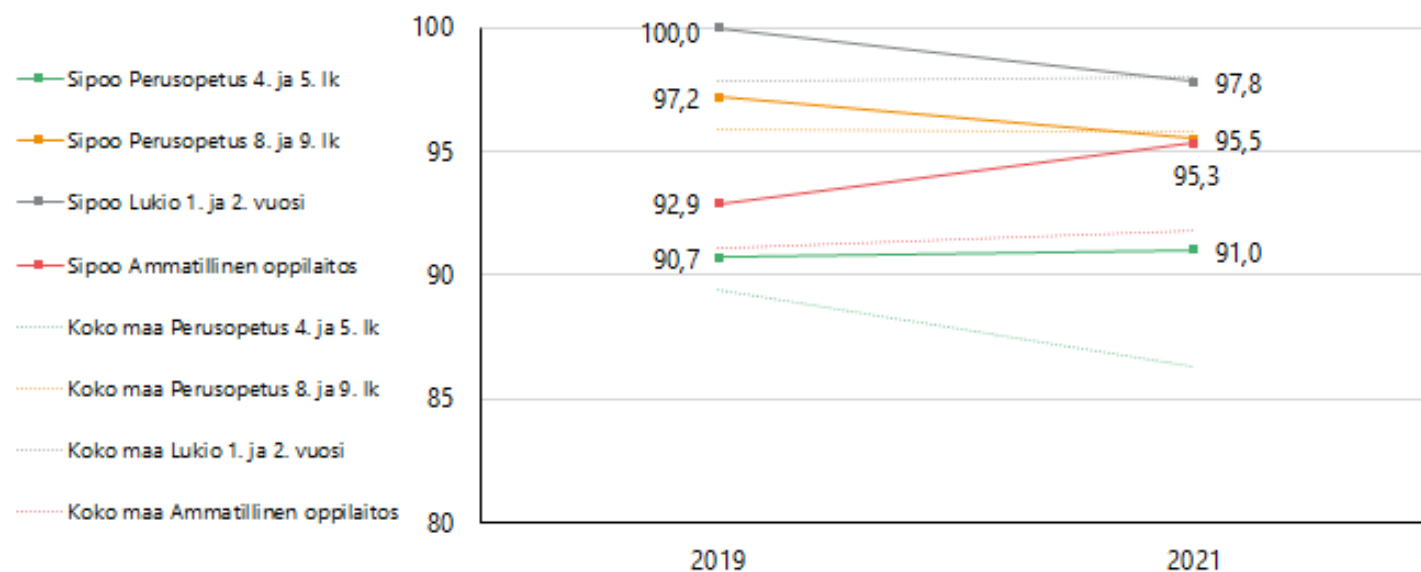


*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein harrastat jotain?". Vastausvaihtoehdot: 1) 6-7 päivänä viikossa, 2) 5 päivänä viikossa, 3) 3-4 päivänä viikossa, 4) 1-2 päivänä viikossa, 5) harvemmin. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1, 2, 3 tai 4.

Fritid och hobbyer

- Av barn och unga håller 90 % på med någon hobby minst en gång i veckan.
- Motion är den populäraste hobbyen (högstadiet 85% och gymnasiet 91%)
- Spela på mobilen är näst populärast.

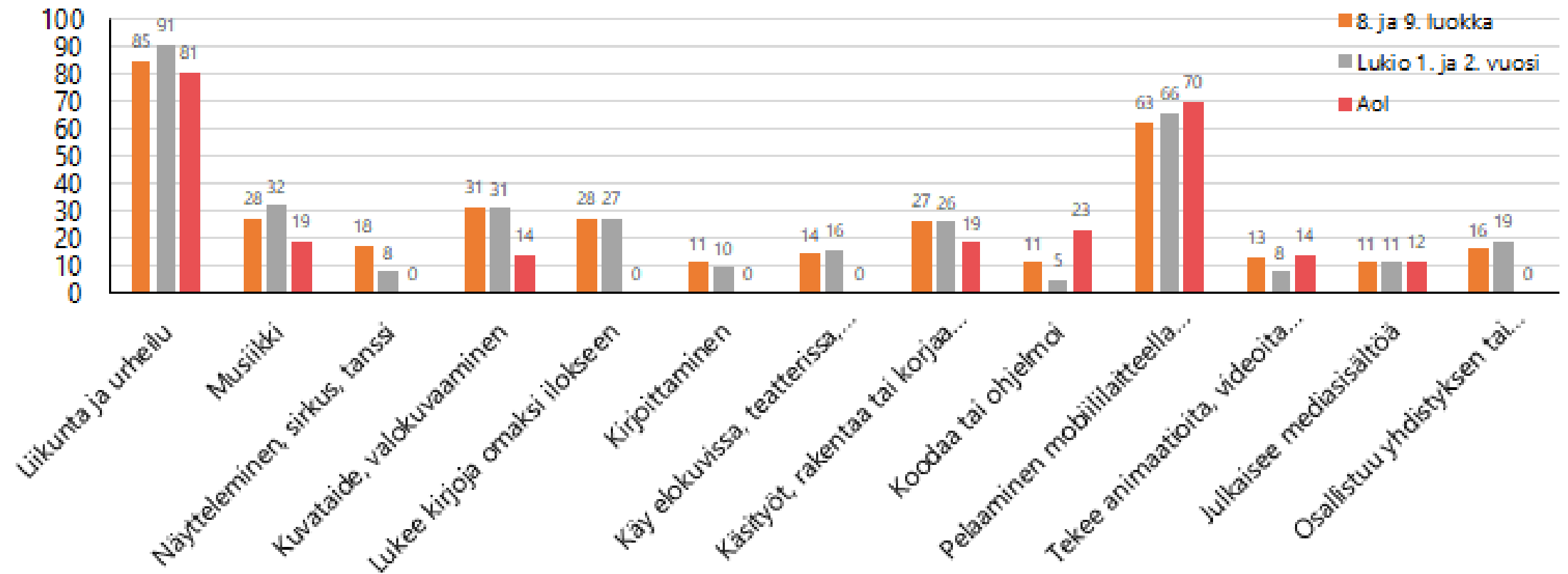
Harrastaa jotakin vähintään yhtenä päivänä viikossa*, % sukupuoli yhteensä



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein harrastat jotain?". Vastausvaihtoehdot: 1) 6-7 päivänä viikossa, 2) 5 päivänä viikossa, 3) 3-4 päivänä viikossa, 4) 1-2 päivänä viikossa, 5) harvemmin. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1, 2, 3 tai 4.

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

Harrastaa vähintään kuukausittain, %



Terveys

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin



Terveys

- Alakoulussa 4-5-luokkalaisista tytöistä 32% ja pojista 21% on kokenut mielialaan liittyviä ongelmia viimeisen kahden viikon aikana
- Yläkoululaisista tytöistä 37 % ja pojista 8% on kokenut ahdistuneisuutta viimeisen 2 viikon aikana
- Lukiolaisista tytöistä 42% ja pojista 15% on kokenut masennusoireilua viimeisen 2 viikon aikana
- Kaikissa ikäryhmissä nousua edelliseen kyselyyn 2019 verrattuna

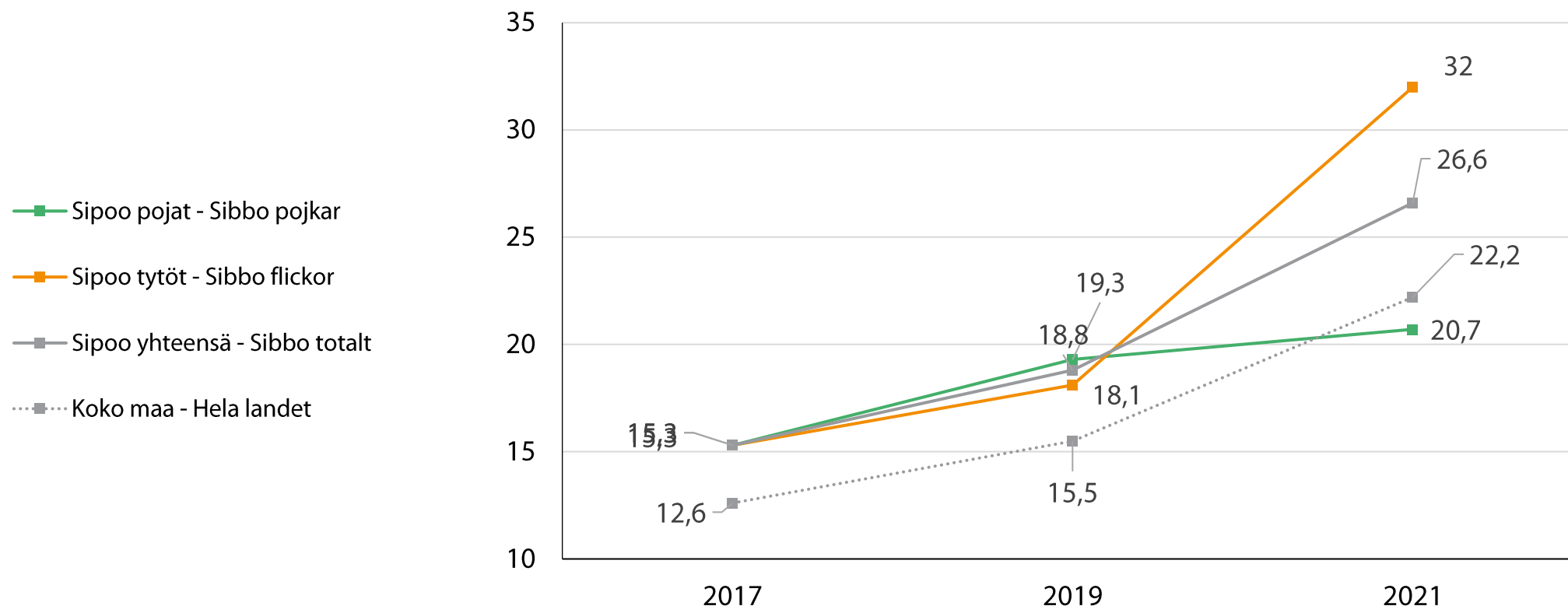


Hälsa

- Bland 4-5 klassister har 32 % av flickorna och 21 % av pojkarna upplevt problem med den mentala hälsan under de två senaste veckorna.
- Bland 8-9 klassisterna har 37 % av flickorna och 8 % av pojkarna upplevt problem med den mentala hälsan under de två senaste veckorna.
- I gymnasiet har 42 % av flickorna och 15 % av pojkarna upplevt depressionssymptom de två senaste veckorna.
- I alla åldersgrupper finns en ökning jämfört med enkäten 2019.

Mielenterveys – Mental hälsa

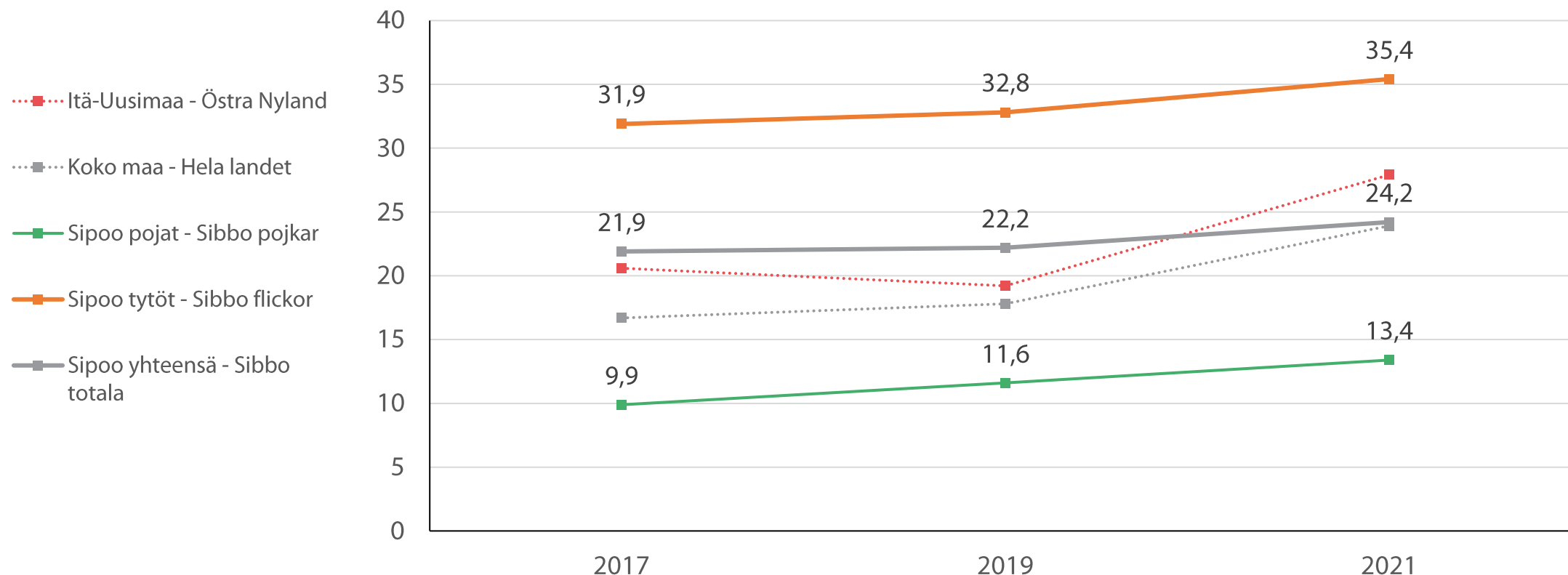
Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana*, % 4. ja 5. luokan oppilaista
Problem med anknytning till humör de senaste två veckorna, % 4 och 5 kl.



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Miten seuraavat väittämät ovat pitäneet paikkansa kohdallasi kahden viime viikon aikana?". Summaindikaattori muodostuu kuudesta kysymyksen osiosta: 1) olin epätoivoinen tai onneton, 2) en nauttinut mistään, 3) olin niin väsynyt, että istuin vaan paikallani tekemättä mitään, 4) oli vaikeaa ajatella kunnolla tai keskittyä, 5) ajattelin, että kukaan ei pidä minusta, 6) ajattelin, että en voi koskaan olla yhtä hyvä kuin muut lapset. Vastausvaihtoehdot: 1) pitää paikkansa, 2) silloin tällöin, 3) ei pidä paikkansa. Vastausvaihtoehdot uudelleen luokitellaan seuraavasti: 1=1, 2=0, 3=0. Osien uudelleen luokitellut pistemäärät lasketaan yhteen. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat saaneet vähintään yhden pisteen. Vastaajan on pitänyt vastata kaikkiin kysymyksiin. Indikaattori perustuu MFQ-kyselylomakkeen (Moods and Feelings Questionnaire) kysymyksiin.

Mielenterveys – Mental hälsa

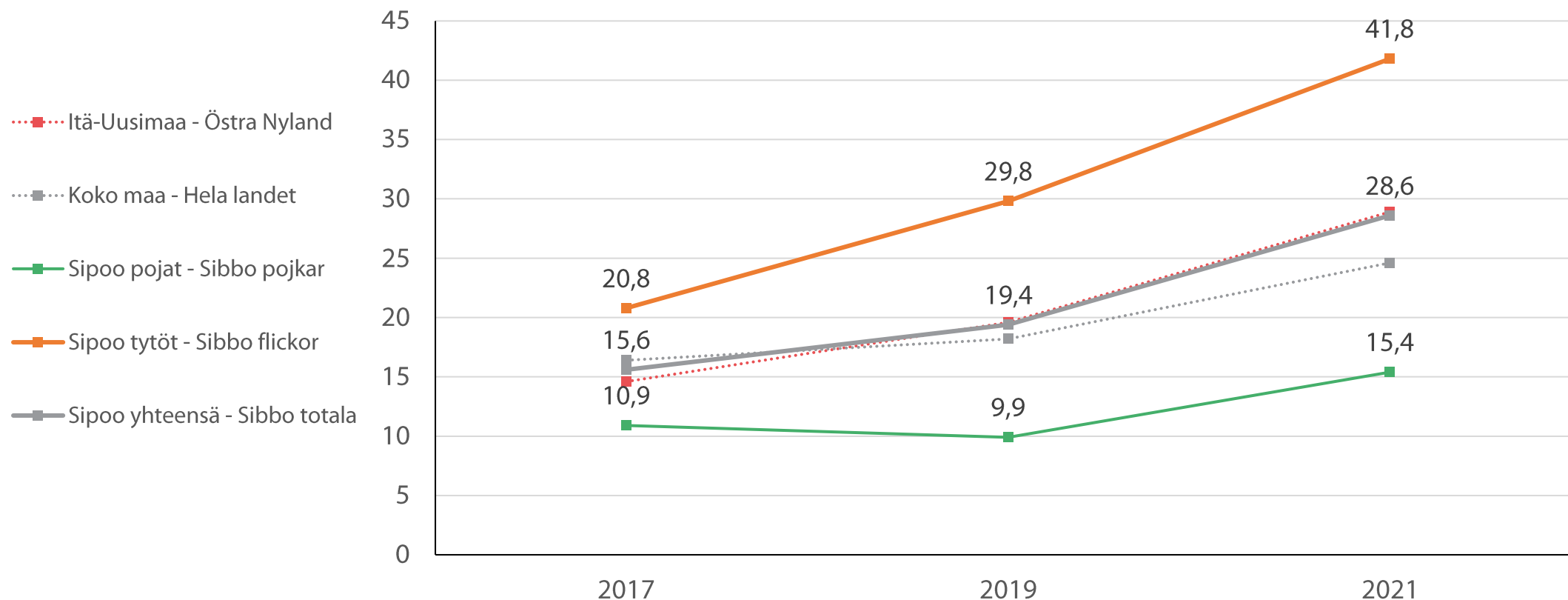
Vähintään kaksi viikkoa kestänyt masennusoireilu*, % 8 & 9 lk
Nedstämdhet i minst två veckor, % 8 och 9 kl.



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein seuraavat ongelmat ovat vaivanneet sinua lomakkeen täyttöä edeltäneen kahden viikon aikana?". Summaindikaattori muodostuu kahdesta osiosta: 1) vain vähäinen mielenkiinto tai mielihyvä erilaisten asioiden tekemisestä, 2) alakuloisuus, masentuneisuus, toivottomuus. Vastausvaihtoehdot: 1) ei lainkaan, 2) useana päivänä, 3) suurimpana osana päivistä, 4) lähes joka päivä. Vastausvaihtoehdot uudelleen luokitellaan seuraavasti: 1=0, 2=0, 3=1, 4=1. Pistemäärä voi vaihdella välillä 0–2. Tarkastelussa ovat mukana vähintään yhden pisteen saaneet vastaajat. Masennusoireilua kartoitettiin PHQ-2-mittarilla (Patient Health Questionnaire 2). PHQ-2 mittari soveltuu masennustilan seulontaan, masennusoireiden vaikeusasteen arviointiin sekä hoitovasteen tai muun muutoksen seurantaan. Menetelmä ei kuitenkaan sovellu käytettäväksi masennusdiagnoosin tekemiseen. Kysely sisältää kaksi oirekysymystä, jotka vastaavat DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) kriteereiden mukaisia masennustilan oireita.

Mielenterveys – Mental hälsa

Vähintään kaksi viikkoa kestänyt masennusoireilu*, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista
Nedstämdhet i minst två veckor, % gymnasiet 1 och 2 årets studeranden



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein seuraavat ongelmat ovat vaivanneet sinua lomakkeen täyttöä edeltäneen kahden viikon aikana?". Summaindikaattori muodostuu kahdesta osiosta: 1) vain vähäinen mielenkiinto tai mielihyvä erilaisten asioiden tekemisestä, 2) alakuloisuus, masentuneisuus, toivottomuus. Vastausvaihtoehdot: 1) ei lainkaan, 2) useana päivänä, 3) suurimpana osana päivistä, 4) lähes joka päivä. Vastausvaihtoehdot uudelleen luokitellaan seuraavasti: 1=0, 2=0, 3=1, 4=1. Pistemäärä voi vaihdella välillä 0–2. Tarkastelussa ovat mukana vähintään yhden pisteen saaneet vastaajat. Masennusoireilua kartoitettiin PHQ-2-mittarilla (Patient Health Questionnaire 2). PHQ-2 mittari soveltuu masennustilan seulontaan, masennusoireiden vaikeusasteen arviointiin sekä hoitovasteen tai muun muutoksen seurantaan. Menetelmä ei kuitenkaan sovellu käytettäväksi masennusdiagnoosin tekemiseen. Kysely sisältää kaksi oirekysymystä, jotka vastaavat DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) kriteereiden mukaisia masennustilan oireita.

Elintavat

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin

Elintavat

- 30% alakoulun tytöistä, 47% yläkoulun tytöistä ja 42% lukiolaistytöistä ei syö aamupalaa joka päivä
- Alakoulun pojista 22%, yläkoulun pojista 38% ja lukiolaispojista 30% ei syö aamupalaa joka päivä
- Yläkoululaisista lähes puolet ei syö koululounasta päivittäin
 - Kouluissa on päivittäin oppilaita, jotka eivät syö aamupalaa eivätkä koululounasta



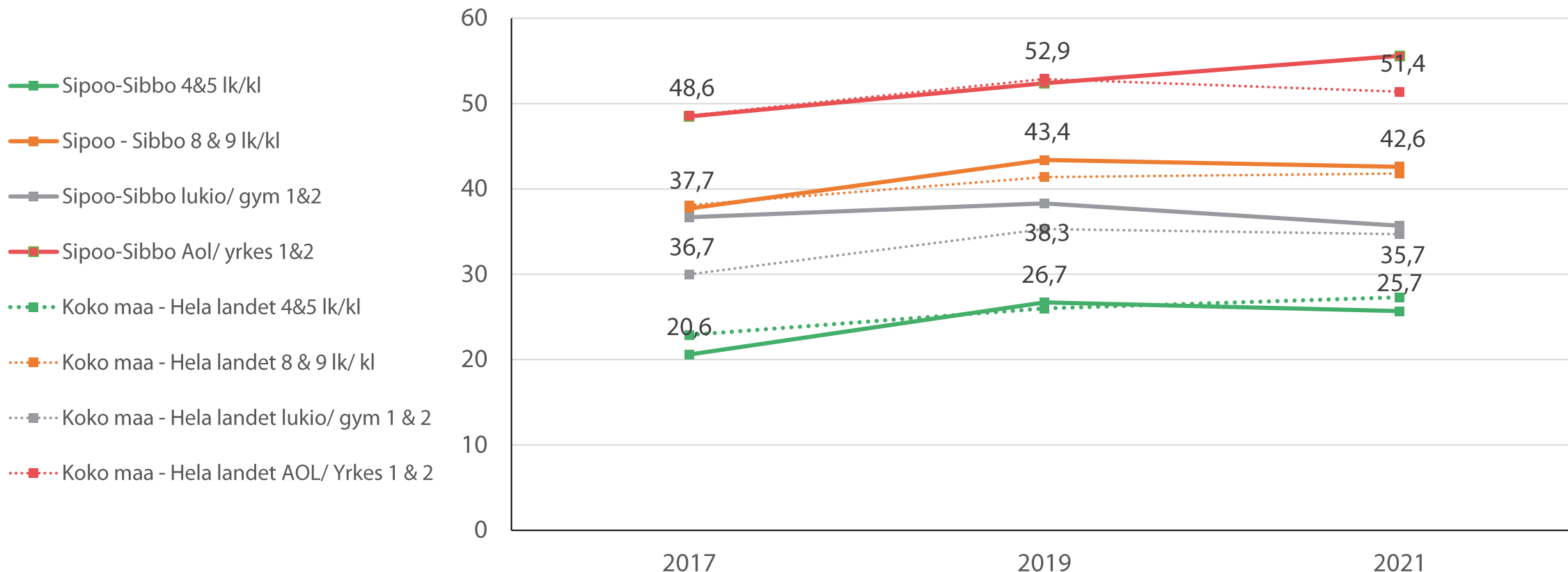
Levnadsvanor

- Av flickor äter inte 30 % i lågstadiet, 47 % i högstadiet och 42 % i gymnasiet morgonmål varje dag.
- Av pojkar äter inte 22 % i lågstadiet, 38 % i högstadiet och 30 % i gymnasiet morgonmål varje dag
- I högstadiet äter ungefär hälften inte skollunch dagligen.
 - Det finns elever som äter varken morgonmål eller skollunch.

Ruokatottumukset - Matvanor

Ei syö aamupalaa joka arkipäivä*, %

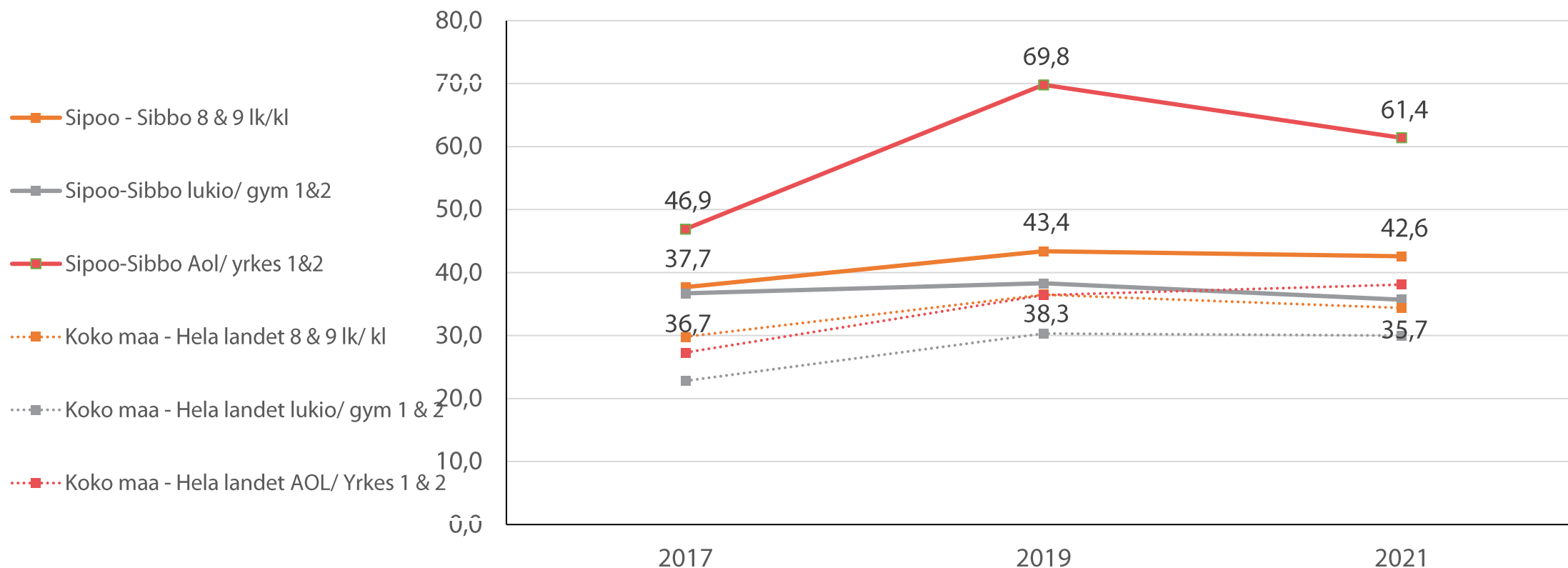
Äter inte morgonmål varje vardag, %



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein syöt seuraavia aterioita kouluviikon aikana?". Kysymyksen osio: 1) aamupala. Vastausvaihtoehdot: 1) viitenä päivänä, 2) 3-4 päivänä, 3) 1-2 päivänä, 4) en kertaakaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 2,3, tai 4.

Ruokatottumukset - Matvanor

Ei syö koululounasta päivittäin*, %
Äter inte dagligen skollunch, %



*Indikaattori perustuu kysymykseen: "Kuinka usein syöt seuraavia aterioita kouluviikon aikana?". Kysymyksen osio: 2) koululounas. Vastausvaihtoehdot: 1) viitenä päivänä, 2) 3-4 päivänä, 3) 1-2 päivänä, 4) en kertaakaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 2,3 tai 4.



Liikkuminen ja nukkuminen

- 4.-5.-luokkalaisista 42% liikkuu vähintään tunnin päivässä
- 8-9-luokkalaisista 25% liikkuu vähintään tunnin päivässä
- Lukiolaisista 15% liikkuu vähintään tunnin päivässä
- Kaikissa ikäryhmissä pojat liikkuvat enemmän kuin tytöt

- Yläkoulussa 58% ja pojista 44% nukkuu alle 8 tuntia yössä (Sipoo 51% ja koko maa 41%)
- Lukiossa 50% tytöistä ja 47% pojista nukkuu alle 8 tuntia yössä



Motion och sömn

- 4-5 klassister 42% motionerar minst en timme i dagen
- 8-9 klassister 25% motionerar minst en timme i dagen
- Gymnasieelever 15% motionerar minst en timme i dagen
- I alla åldersgrupper motionerar pojkarna mera än flickorna

- I högstadiet 58% av flickorna och 44% av pojkarna sover under 8 timmar per natt. (Sibbo 51% och hela landet 41%)
- I gymnasiet 50% av flickorna och 47% av pojkarna sover under 8 timmar per natt

Tupakointi ja nuuskan käyttö

- Tupakointi on vähentynyt lasten ja nuorten keskuudessa koko maassa
 - Yläkoululaisista 7,4% käyttää jotain tupakkatuotetta päivittäin (tyttöillä hieman noussut)
- Yläkoululaisista nuuskaa päivittäin 5% pojista ja tytöistä 3,6%
- Lukiolaisista 4% käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta



Tobak och snus användning

- Rökning har minskat i hela landet bland barn och unga
 - Av högstadielärover använder 7,4 % någon tobaksprodukt dagligen (stigit en aning bland flickorna) Yläkoululaisista nuuskaa päivittäin 5% pojista ja tyttöistä 3,6%
- I högstadiet snusar 5 % av pojkarna och 3,6 % av flickorna dagligen
- Av gymnasieelever använder 4% dagligen någon tobaksprodukt

Raittius vs. päihteet

- Täysraittius on lisääntynyt
 - Yläkoululaisista täysraittiita on 65% (v.2002 luku oli 30%)
- Yläkoululaisista 11% on ollut tosi humalassa kerran kuukaudessa (v. 2019 verrattuna tytöillä hieman nousut)
- Laittomia huumeita on kokeillut 10% yläkoululaisista ja 15% lukiolaisista
- Kannabista on käyttänyt 4% yläkoululaisista ja lukiolaisista (viimeksi kuluneet 30 pv)
- On kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran on Sipoolaisilla lukiolaistytöillä 19% vrt. koko maan keskiarvo 12%



Nykterhet eller rusmedel

- Helnykterhet har ökat
 - I högstadiet är 65 % helnyktra (30 % 2002)
- Av högstadieelever 11% har varit väldigt fulla en gång i månaden (ökat bland flickor jämfört med 2019)
- 10 av högstadieelever och 15 % av gymnasieelever har prövat olagliga droger
- I högstadiet och gymnasiet har 4 % använt cannabis de senaste 30 dagarna
- Att ha minst en gång provat olagliga droger är högre bland Sibbo flickor i gymnasiet 19% än i hela landet 12%



Riippuvuudet

- Nettiriippuvuus on lisääntynyt, nouseva trendi
- Nettiriippuvuutta kokevat eniten tytöt
 - Yläkoulu pojat 13% tytöt 22%
 - Lukiolaisista pojista 11% ja tytöistä 19%
- Tytöt eivät pelaa rahapelejä, muutenkin rahapelipelaaminen on vähentynyt



Beroenden

- Internetberoende har ökat, växande trend
- Flickor upplever mest internetberoende
 - I högstadiet pojkar 13% flickor 22%
 - I gymnasiet pojkar 11% flickor 19%
- Flickor spelar inte pengaspel, överlag har pengaspelandet minskat.

Koulunkäynti

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin



Koulunkäynti

- koulu-uupumusta kokeneiden nuorten määrä on kasvanut, erityisesti yläkoulun tytöillä joista 33 % kokee uupumusta (enemmän kuin Itä-Uudellamaalla tai koko maassa), lukiolaistytöistä 39 %
- yläkoulussa 51 % tytöistä ja 33 % pojista kokee vaikeuksia oppimistaidoissa, toisella asteella tytöistä 60 % ja pojista 40 %
- Koulunkäyntiin liittyvissä kysymyksissä tytöt kokevat uupumusta, ulkopuolisuutta ja vaikeuksia oppimistaidoissa selvästi enemmän ja useammin kuin pojat.

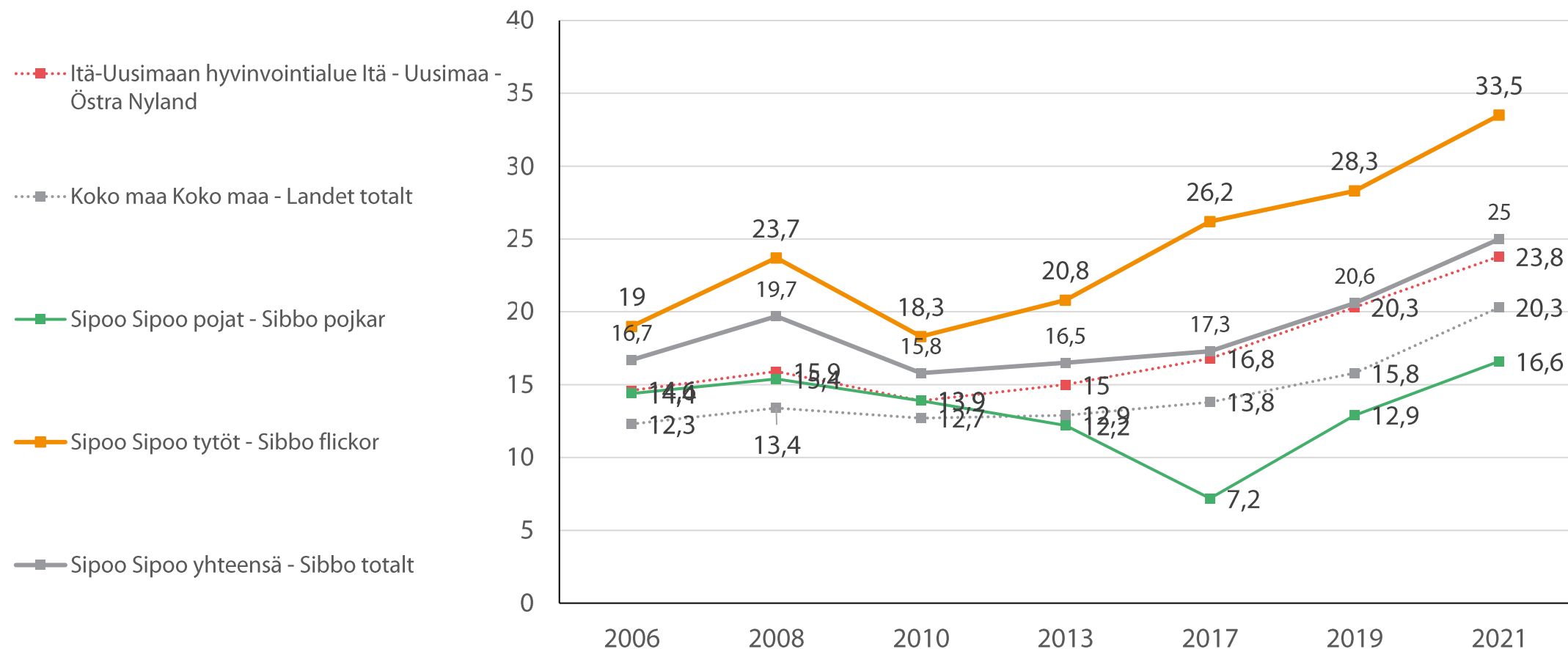


Skolgång

- Skoltrötthet har ökat i synnerhet bland flickorna i högstadiet, av vilka 33 % upplever skoltrötthet (mera än i Nyland och hela landet). Av gymnasieflickor upplever 39 % skoltrötthet
- Av högstadieelever har 51 % av flickorna och 33 % av pojkarna inlärningssvårigheter, andra stadiet flickor 60 % och pojkar 40 %.
- I sin skolgång upplever flickorna trötthet, en känsla av att vara utomstående och inlärningssvårigheter betydligt mera och oftare än pojkarna.

Koulunkäynti - Skolgång

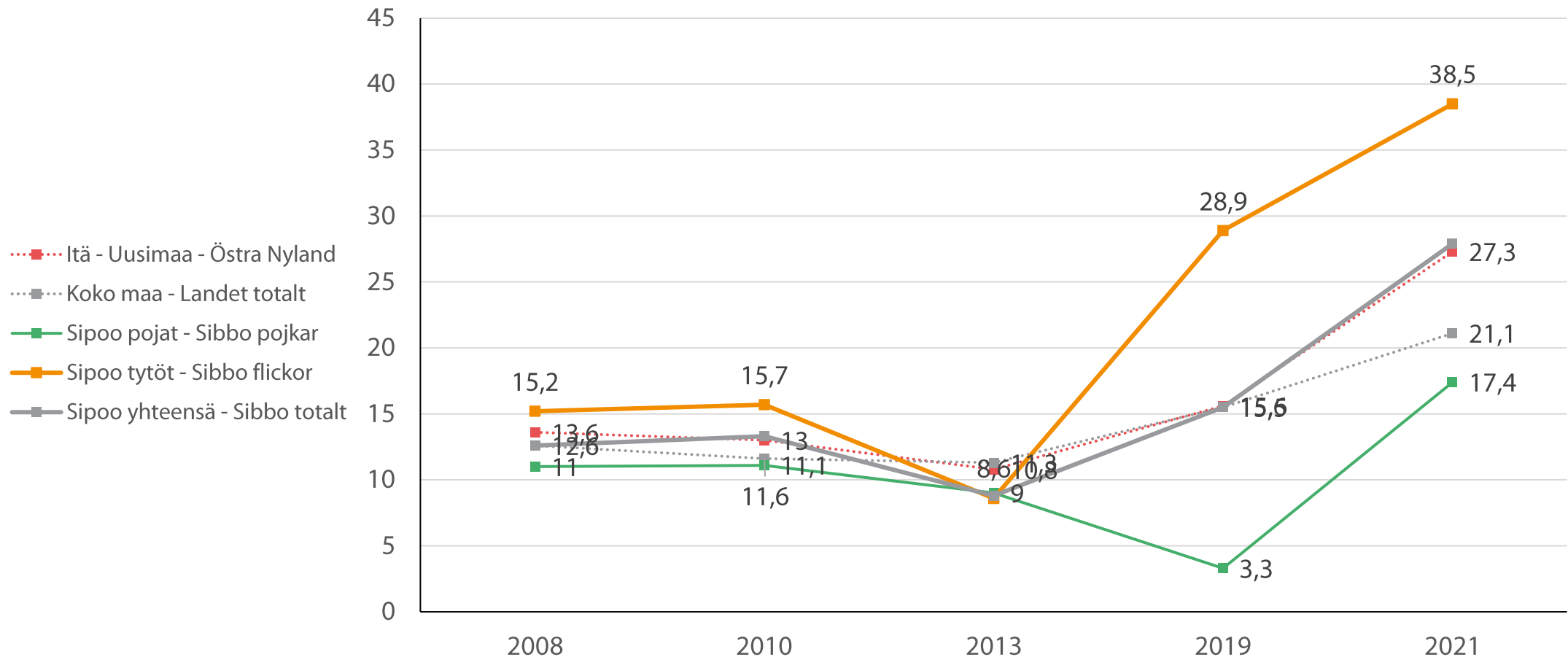
Koulu-uupumus, % 8. ja 9 lk.
Skoltrötthet, % 8 och 9 kl.



Indikatorn grundar sig på frågan "Har du haft följande känslor i fråga om ditt skolarbete eller studier?". Svarsalternativ: 1) nästan aldrig (0 poäng), 2) någon gång i månaden (0 poäng), 3) någon dag i veckan (1 poäng), 4) nästan varje dag (2 poäng). Summavariabeln formas av tre delfrågor: 1) Det känns som om jag drunknade i skolarbete, 2) Det känns som om mitt skolarbete inte längre spelar någon roll, 3) Mitt skolarbete ger mig en känsla av otillräcklighet. Granskningen omfattar de som har fått 3-6 poäng.

Koulunkäynti - Skolgång

Koulu-uupumus, % lukio 1. ja 2 lk.
Skoltrötthet, & gymnasiet 1 och 2 kl.



Indikatorn grundar sig på frågan "Har du haft följande känslor i fråga om ditt skolarbete eller studier?". Svarsalternativ: 1) nästan aldrig (0 poäng), 2) någon gång i månaden (0 poäng), 3) någon dag i veckan (1 poäng), 4) nästan varje dag (2 poäng). Summavariabeln formas av tre delfrågor: 1) Det känns som om jag drunknade i skolarbete, 2) Det känns som om mitt skolarbete inte längre spelar någon roll, 3) Mitt skolarbete ger mig en känsla av otillräcklighet. Granskningen omfattar de som har fått 3-6 poäng.

Perhe

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin

Perhe

- Alakoululaisista 80 % uskaltaa usein tai melko keskustella vanhempiensa kanssa ja 61 % kokee keskusteluyhteyden vanhempien kanssa hyväksi.
- Yläkoulussa hyvä keskusteluyhteys on 26 % tytöistä ja 44 % pojista > tilanne huonontunut verrattuna edelliseen kyselyyn ja on heikompia kuin maassa keskimäärin
- Lukiossa 29 % tytöistä ja 55 % pojista kokee, että keskusteluyhteys vanhempien kanssa on hyvä
- Kokemus perheen taloudellisista huolista on lisääntynyt yläkoulussa mutta ei lukiossa

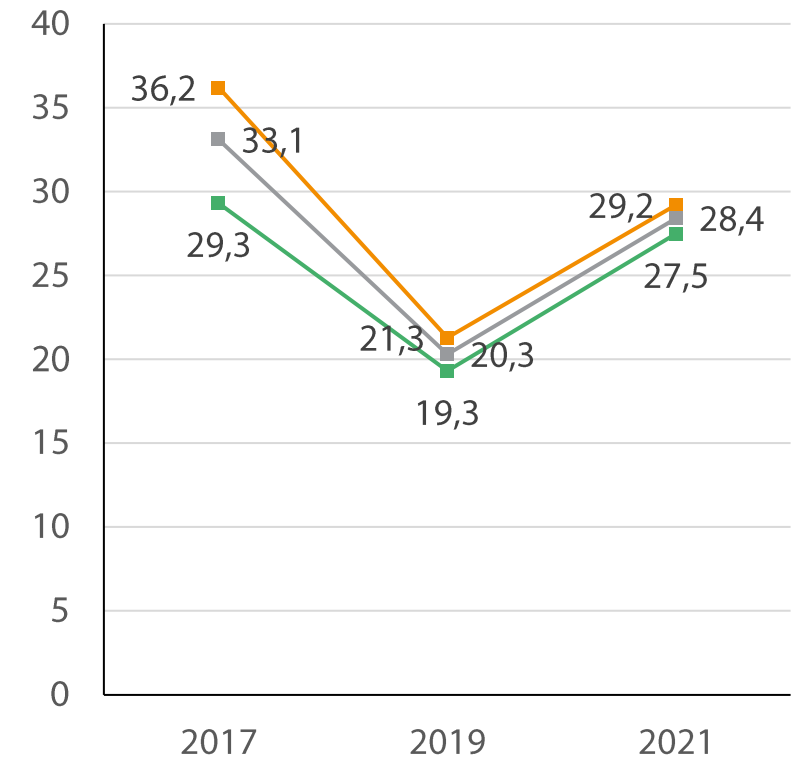
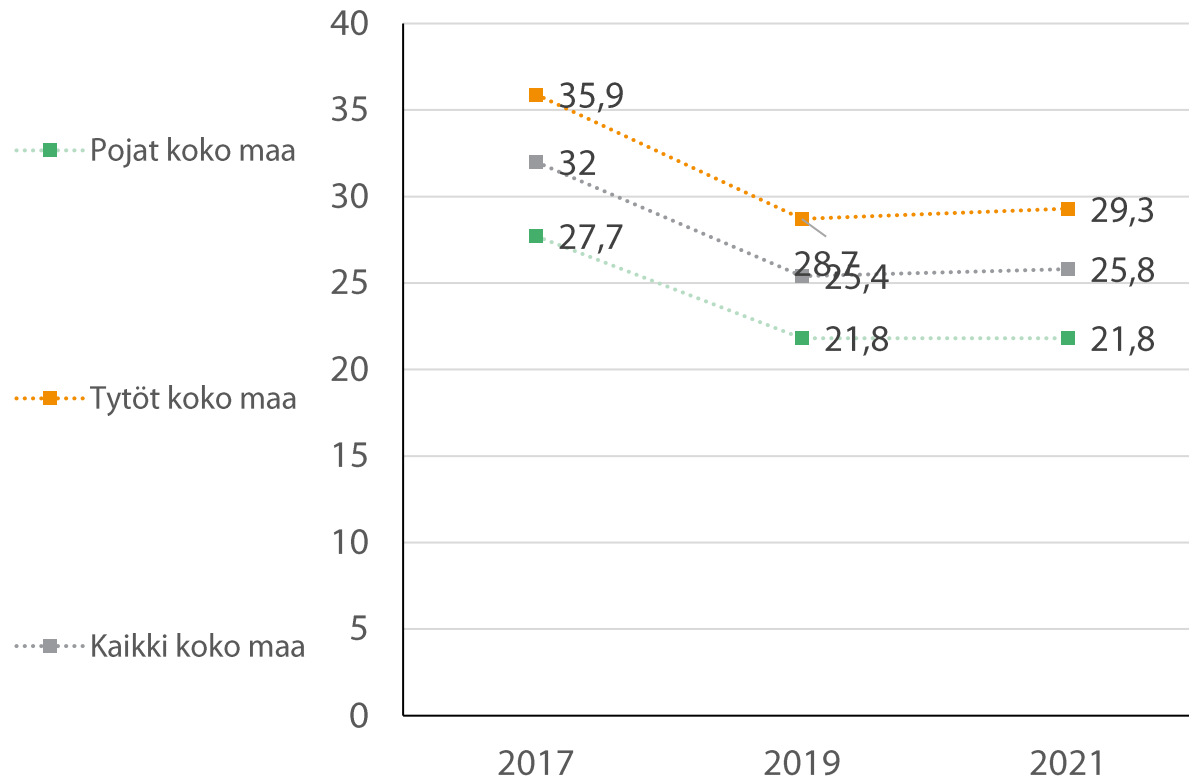


Familj

- 80 % av 4 och 5 klassisterna i Sibbo vågar ofta eller någorlunda ofta diskutera om egna angelägenheter med föräldrarna. 61 % har en god diskussionskontakt med föräldrarna.
- I högstadiet har 26 % av flickorna och 44 % av pojkarna en god diskussionskontakt med föräldrarna > situationen sämre jämfört med enkäten 2019 och jämfört med landet överlag.
- 55,4 % av pojkarna och 29 % av flickorna upplever att de har en god diskussionskontakt med föräldrarna.
- Oro över familjens ekonomiska situation har ökat i högstadiet, men inte i gymnasiet.

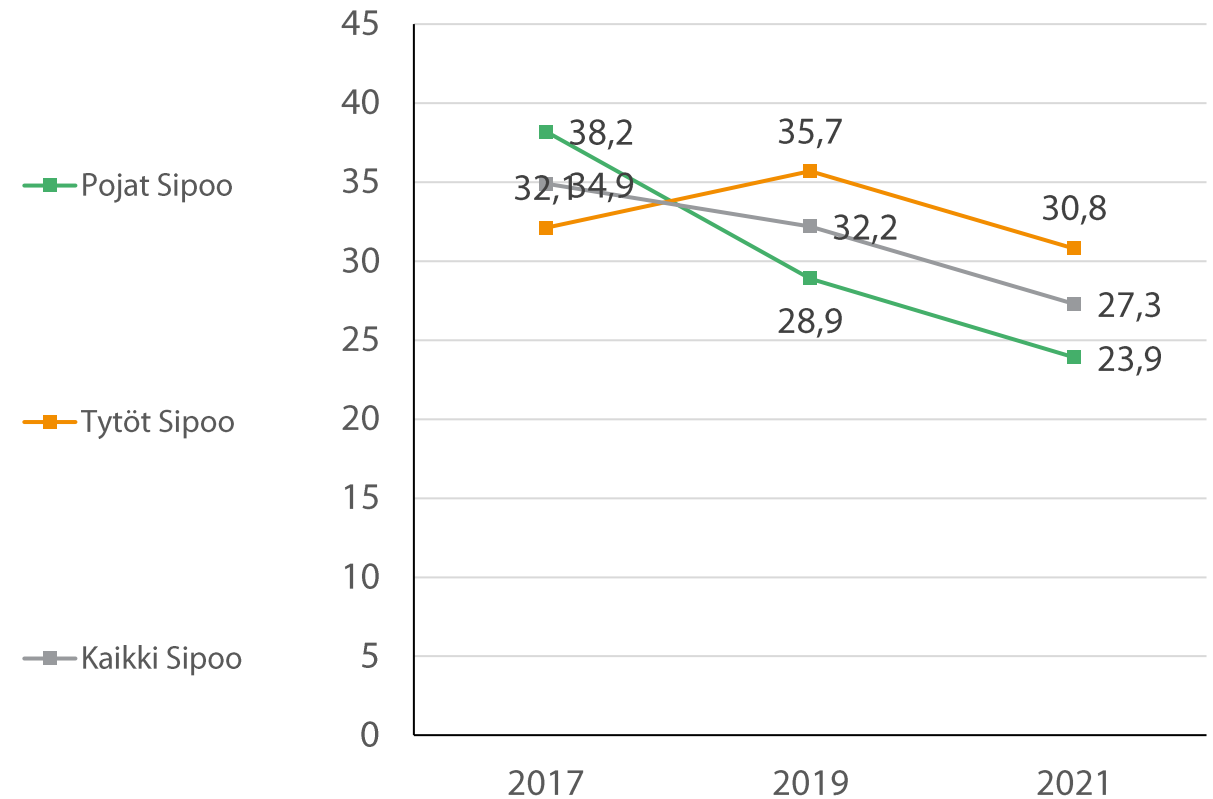
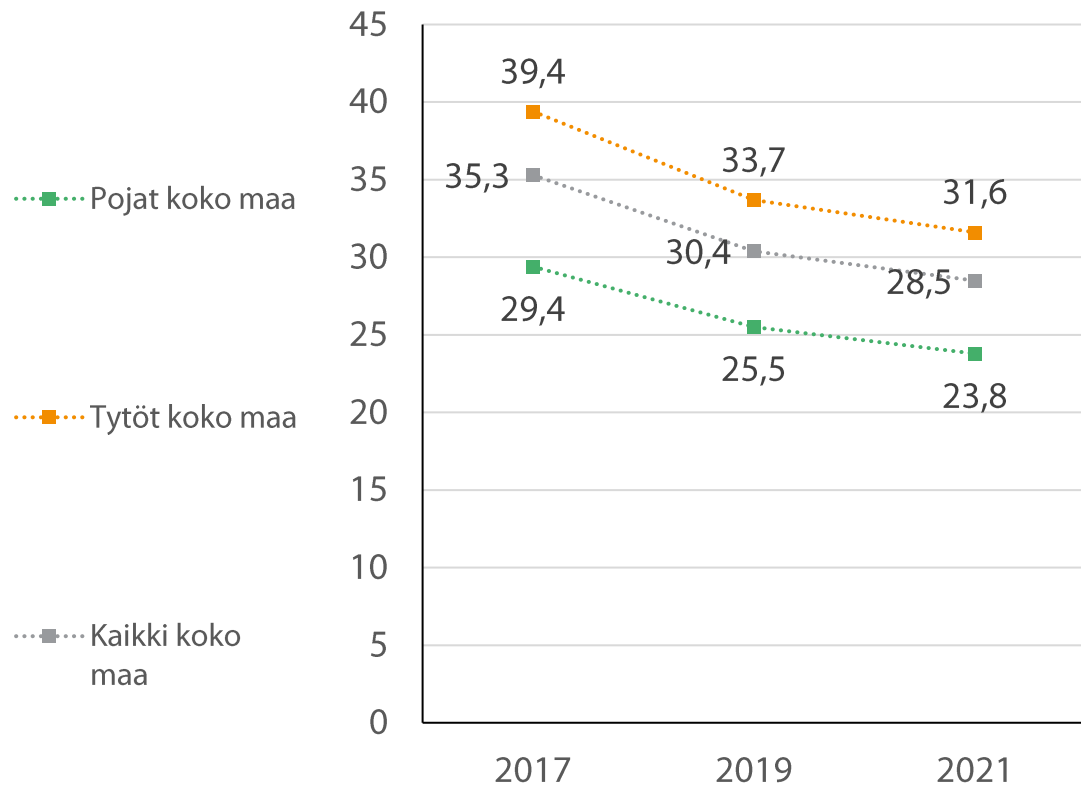
Perheen koettu taloudellinen tilanne kohtalainen tai sitä huonompi, 8.-9. lk.

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Millaiseksi arvioit perheesi taloudellisen tilanteen?". Vastausvaihtoehdot: 1) erittäin hyväksi, 2) melko hyväksi, 3) kohtalaiseksi, 4) melko huonoksi, 5) erittäin huonoksi. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3, 4 tai 5.



Perheen koettu taloudellinen tilanne kohtalainen tai sitä huonompi, lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat

Indikaattori perustuu kysymykseen: "Millaiseksi arvioit perheesi taloudellisen tilanteen?". Vastausvaihtoehdot: 1) erittäin hyväksi, 2) melko hyväksi, 3) kohtalaiseksi, 4) melko huonoksi, 5) erittäin huonoksi. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 3, 4 tai 5.



Kasvuympäristön turvallisuus

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin

Kasvuympäristön turvallisuus

- Alakouluissa tytöt kokeneet aiempaa enemmän aikuisten henkistä väkivaltaa, pojilla jonkin verran aiempaa enemmän kokemuksia aikuisten fyysisestä väkivallasta
- Yläkoulun 8–9 lk tyttöistä puolet (pojista 26 %) on vastannut kokeneensa aikuisten henkistä väkivaltaa, fyysistä väkivaltaa aikuisten taholta on kokenut 17 % tyttöistä ja 11 % pojista
- Lukiossa 52 % tyttöistä vastaa kokeneensa aikuisten fyysistä väkivaltaa
- Seksuaalista häirintää koulussa on kokenut 9 % yläkoulun tyttöistä ja pojista 7 % sekä 11 % lukion tyttöistä ja pojista 4 %
- koulukiusaamista vähintään kerran viikossa kokee alakoulussa 8 % tyttöistä ja 9 % pojista, yläkoulussa 6 % tyttöistä ja 8 % pojista, määrät kasvaneet hiukan edellisestä kyselystä



Uppväxtmiljöns trygghet

- I lågstadiet har flickorna utsatts mera än tidigare för mental våld från föräldrarna. Pojkarna har utsatts aningen mera för fysisk våld från föräldrarna.
- Hälften av flickorna i högstadiet och 26 % av pojkarna har svarat att de har utsatts för mental våld från vuxna. 17 % av flickorna och 11 % av pojkarna har utsatts för fysisk våld.
- I gymnasiet svarade 52 % av flickorna att ha blivit utsatt för psykisk våld från vuxna (41 % i hela landet).
- Av 8-9 kl har 9 % av flickorna och 7 % av pojkarna utsatts för sexuell antastning i skolan. I gymnasiet har 11 av flickorna och 4 % av pojkarna utsatts.
- I lågstadiet upplever 8 % av flickorna och 9 % av pojkarna mobbning minst en gång i veckan. En liten ökning jämfört med förra enkäten

Kasvu ympäristö - Uppväxtmiljön

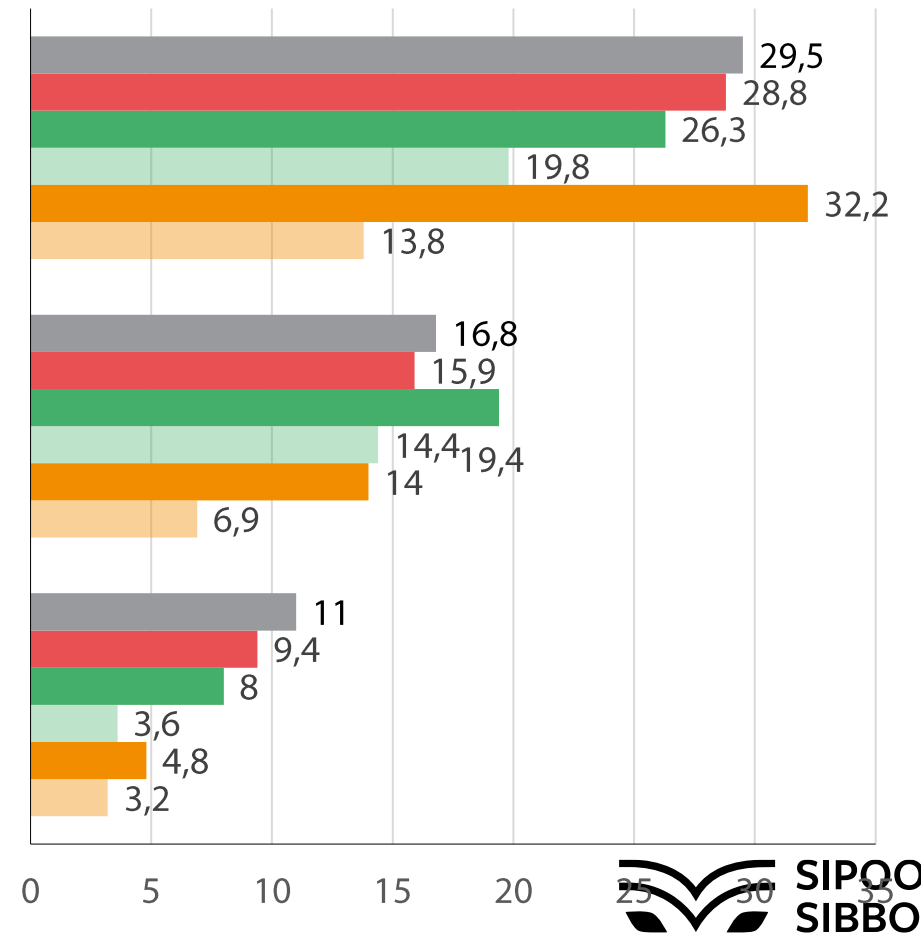
Väkivaltatilanteita, % 4. ja 5. lk.
Väldssituationer, % 4 och 5 kl.

- Sipoo Yhteensä - Sibbo totalt 2021
- Itä-Uusimaa - Östra Nyland 2021
- Pojat - Pojkar 2021
- Pojat - Pojkar 2019
- Tytöt - Flickor 2021
- Tytöt - Flickor 2019

Kokenut huoltajavärien aikuisten henkistä väkivaltaa vuoden aikana. Utsatts för mental våld från vårdnadshavaren under året.

Kokenut huoltajavärien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana. Utsatts för fysisk våld från vårdnadshavaren under året.

Kokenut seksuaalista kommentointia tai ehdottelua vuoden aikana. Upplävt sexuella kommentarer eller förslag under året.



Kasvu ympäristö - Uppväxtmiljön

Väkivalta tilanteita, % 8. ja 9. lk.

Väldssituationer, % 8 och 9 kl.

■ Sipoo Yhteensä - Sibbo totalt 2021

■ Itä-Uusimaa - Östra Nyland 2021

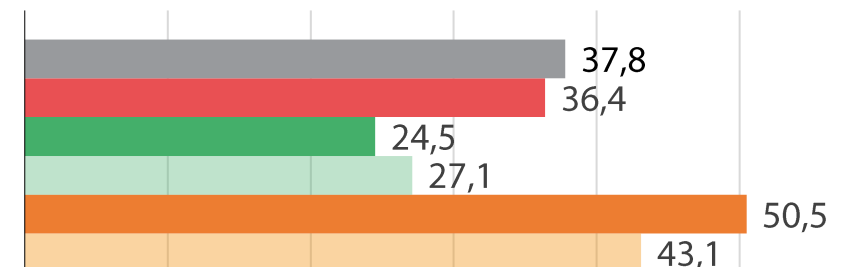
■ Pojat - Pojkar 2021

■ Pojat - Pojkar 2019

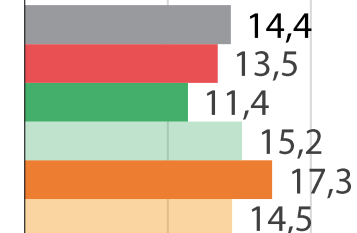
■ Tytöt - Flickor 2021

■ Tytöt - Flickor 2019

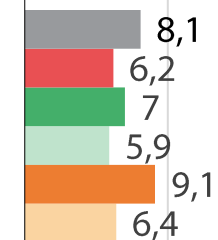
Kokenut huoltajaväkivaltaa
vuoden aikana. Utsatts för mental våld från
vårdnadshavaren under året.



Kokenut huoltajaväkivaltaa
vuoden aikana. Utsatts för fysisk våld från
vårdnadshavaren under året.

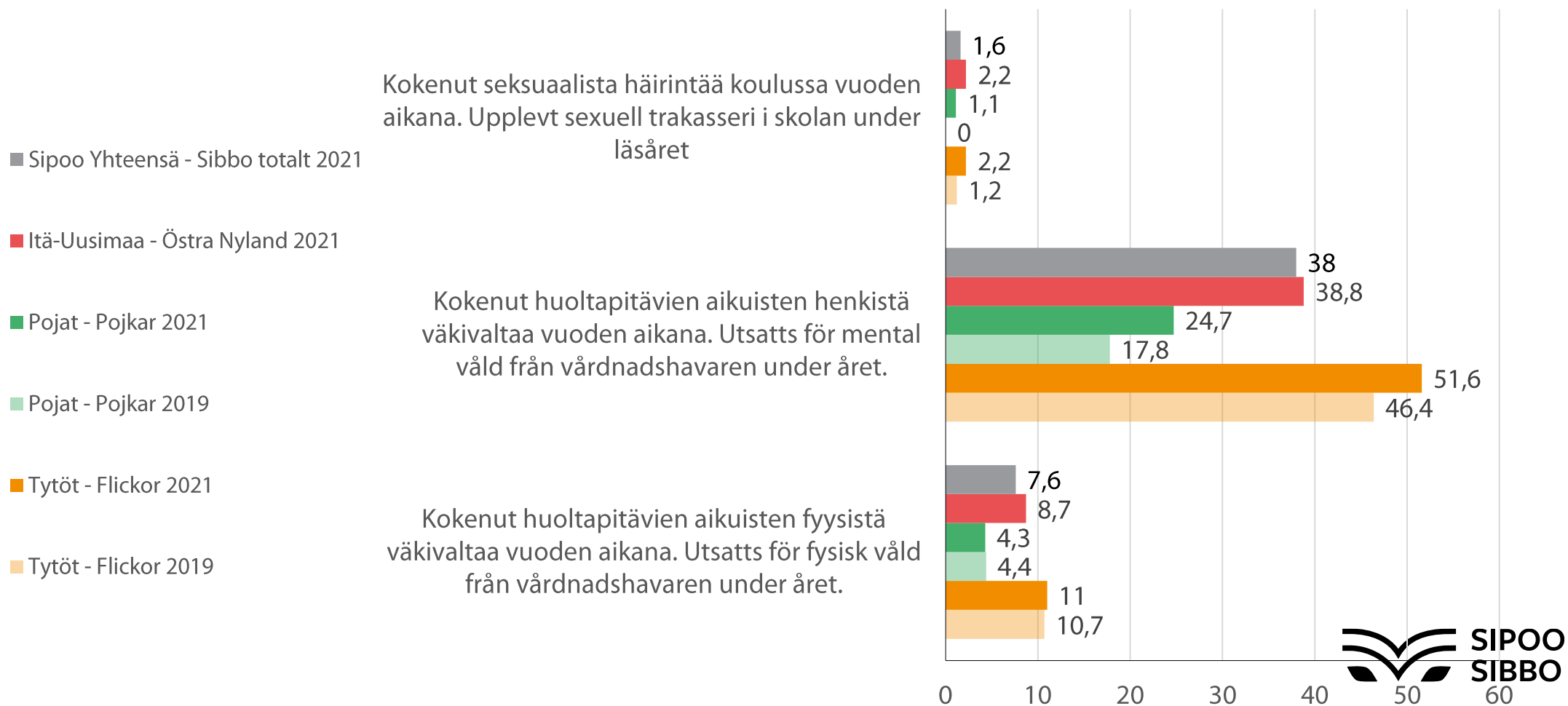


Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana.
Upplagt sexuellt trakasserier i skolan under läsåret



Kasvu ympäristö - Uppväxtmiljön

Väkivalta tilanteita, % lukio 1. ja 2. lk.
Väldssituationer, % gymnasiet 1 och 2 kl.



Palvelut ja avunsaanti

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin

Palvelut ja avunsaanti

- Noin puolella vastaajista (n 50 %) on koulussa aikuinen, jonka kanssa voi keskustella mieltä painavista asioista, tavallisimmin alakoulussa ja harvemmin yläkoulussa. Yläkoulussa merkittävä ero tyttöjen ja poikien välillä: tytöistä 37 % ja pojista 53 % on koulussa aikuinen, jonka kanssa voi keskustella.
- Oppilashuollon tukea on saatu eniten kouluterveydenhoitajalta ja vähiten koulupsykologilta. Koulupsykologin tukea ei ole saanut, vaikka olisi tarvinnut, 38 % yläkoululaisista ja 36 % lukiolaisista. Kuraattorin tukea ei ole saanut 30 % yläkoululaisista. Kolmannes oppilaista/opiskelijoista kokee jääneensä ilman psykologin tai kuraattorin apua
- Tyytyväisyys terveystarkastusta kohtaan on noussut alakouluissa, lukiossa tyytyväisyys on laskenut. Yläkoulussa selkeä ero sukupuolten välillä: tytöistä 44 % ja pojista 66 % koki tarkastuksen laadukkaana.

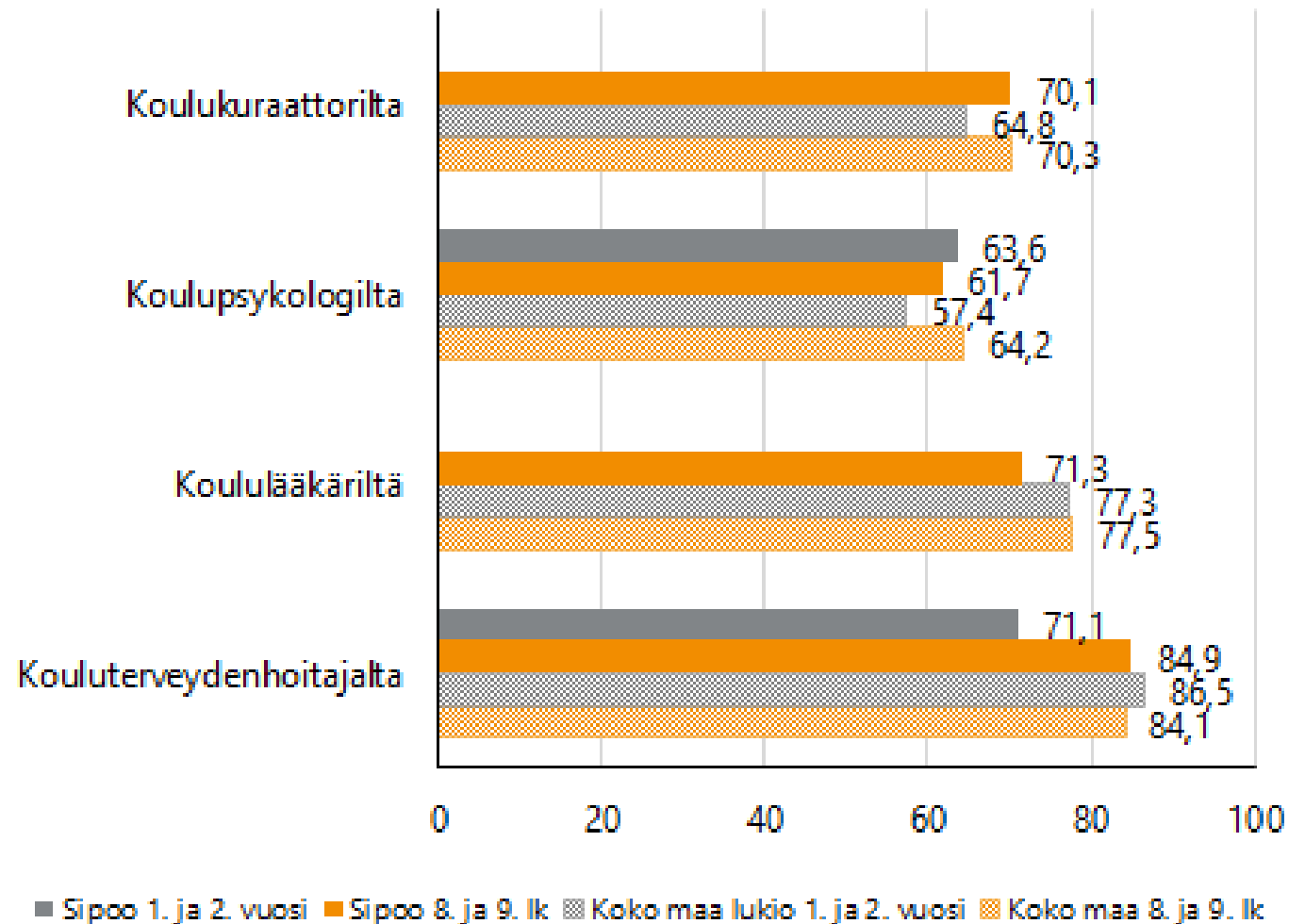


Tjänster och hjälp

- Ungefär hälften av eleverna har en vuxen i skolan som de kan diskutera om egna problem med. Vanligare i lågstadiet än högstadiet. Betydlig skillnad bland flickor och pojkar i högstadiet – flickor 37 % och pojkar 53 % har en vuxen som de kan prata med.
- Stöd från elevvården har oftast fåtts av skolskjukskötaren och minst från skolpsykologen. Stöd från skolpsykologen har inte varit tillgänglig, trots att 38 % av högstadiееlever och 36 % av gymnasieelever upplevde att de behövde det. Stöd från kuratorn har inte varit tillgänglig till 30 %.
- En tredjedel av eleverna upplever att ha blivit utan stöd från kuratorn eller psykologen.
- Nöjdhet med hälsoundersökningen har ökat i lågstadiet och sjunkit i gymnasiet. I högstadiet en tydlig skillnad mellan könen – av flickorna upplevde 44 % och av pojkarna 66 % att undersökningen var bra.

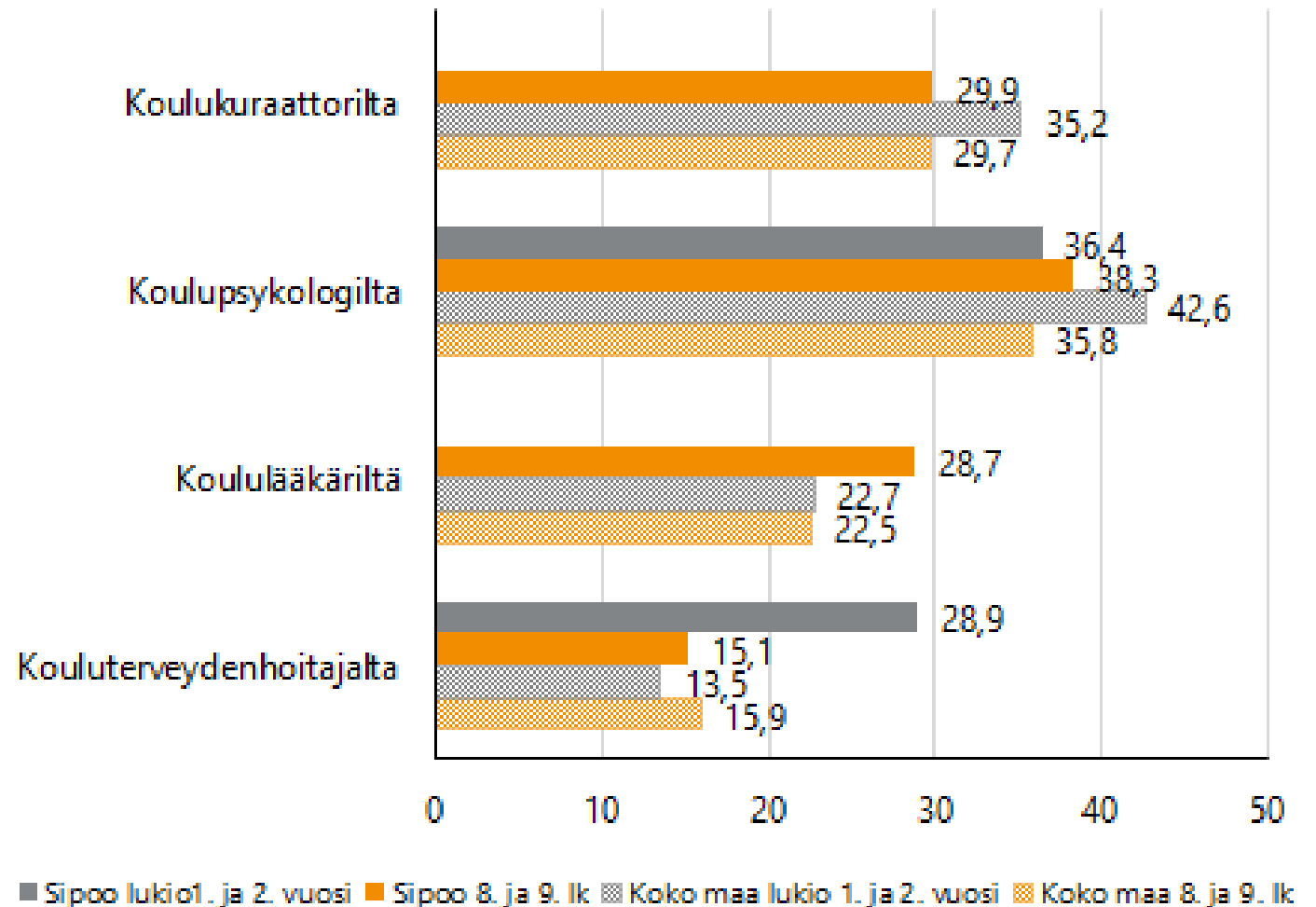
Palvelut ja avunsaanti

Saanut tukea ja apua lukuvuoden aikana, %



Palvelut ja avunsaanti

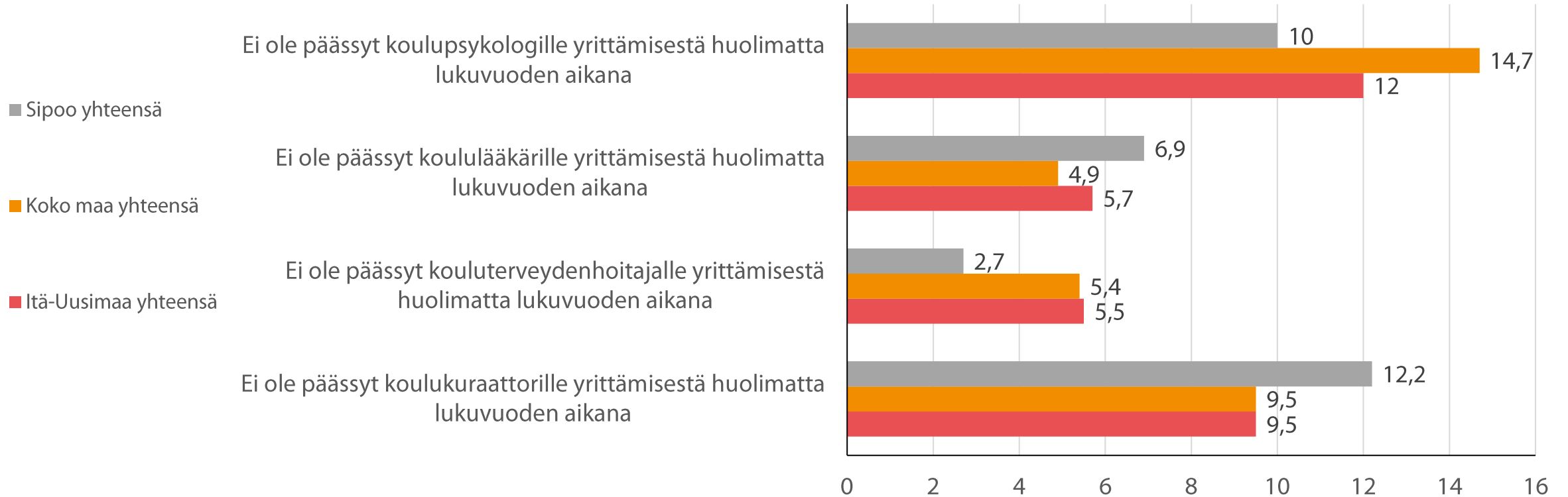
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin, vaikka olisi tarvinnut, %



Palvelut ja avunsaanti- Tjänster och hjälp



Opiskeluhuollon palveluihin pääsy, % 8. ja 9. lk.
Tillgång till elevvården, % 8 och 9 kl.



Indikaattori perustuu kysymykseen: "Oletko käynyt tämän lukuvuoden aikana koulusi tai oppilaitoksesi terveydenhoitajan, lääkärin, kuraattorin tai psykologin luona?". Kysymyksen osio: 1) terveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa. Vastausvaihtoehdot: 1) en, ei ole ollut tarvetta, 2) en, yritin enkä päässyt, 3) kyllä, 1-2 kertaa, 4) kyllä, 3-5 kertaa, 5) kyllä, yli 5 kertaa. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 2. Nuorten osuus on laskettu käyntiä tarvinneista, joten mukana laskennassa ei ole vaihtoehdon 1 ilmoittaneet.

Koronaepidemia

Kouluterveyskysely 2021 – Katsaus Sipoon tuloksiin

Koronaepidemia

- 7 % yläkoululaisista on ollut huolissaan koronavirustartunnasta, koko maan yläkoululaisista 5 %. Läheisen tartunnasta on ollut huolissaan 28 % tytöistä ja 20 % pojista, koko maassa 18 %
- Lukiolaistytöistä 20 % on ollut paljon huolissaan koronavirustartunnasta, pojista 2 %. Läheisen tartunnasta on ollut huolissaan 39 % tytöistä ja 17 % pojista.
- Nuoret ovat olleet enemmän huolissaan läheisen tartunnasta kuin omastaan
- Etäopetuksen aikana yläkoulun tytöistä 60 % ja pojista 84 % koki saaneensa tukea oppimiseen koulunkäyntiin. Lukiossa 55n % tytöistä ja 63n % pojista koki saaneensa tukea.
- Yläkoulun tytöistä 25 % ja pojista 13 % koko koronaepidemian lisänneen ristiriitoja perheessä > vrt tuloksiin henkistä tai fyysistä väkivaltaa aikuisten taholta kokeneet
- Yläkoulun tytöistä 43 % ja pojista 35 % koki koronaepidemian vähentäneen yhteydenpitoa kavereihin

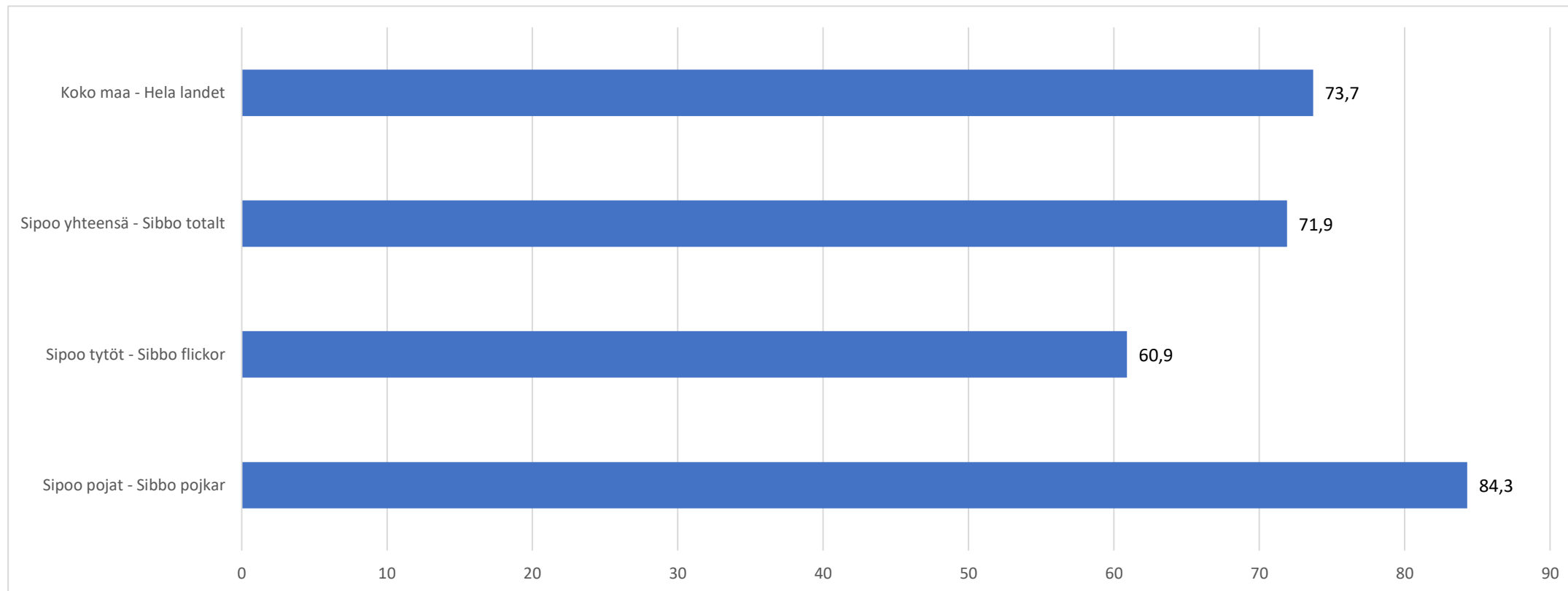
Coronaepidemin

- 7 % av högstadielver ha varit oroliga att bli smittad av corona – 5 % i hela landet. 28 % av flickorna och 20 % av pojkarna har upplevt oro för att en närstående blir smittad – 18 % i hela landet.
- I gymnasiet har 20 % av flickorna varit väldigt oroliga för coronasmittan, pojkarna 2 %. 39 % av flickorna och 17 % av pojkarna har varit oroliga för att en närstående blir smittad.
- Unga har varit oroligare för att en närstående blir smittad, än dom själva.
- Under distansundervisningen har 60 % av flickorna i högstadiet och 84 % av pojkarna upplevt att de har fått inlärningsstöd i skolgången. I gymnasiet har 55 % av flickorna och 63 % av pojkarna upplevt att de fått inlärningsstöd.
- Av flickorna i högstadiet har 25 % av flickorna och 13 % av pojkarna upplevt att pandemin har ökat konflikter i hemmet – jämför med resultaten om mental och fysisk våld från föräldrarna.
- 43 % av flickorna i högstadiet och 35 % av pojkarna upplevde att coronan minskade deras kontakt till vänner.

Koronaepidemia – vaikutus arkielämään



Saanut tukea ja apua oppimiseen ja koulunkäyntiin etäopetuksessa lukuvuoden aikana*, % 8. ja 9. luokan oppilaista

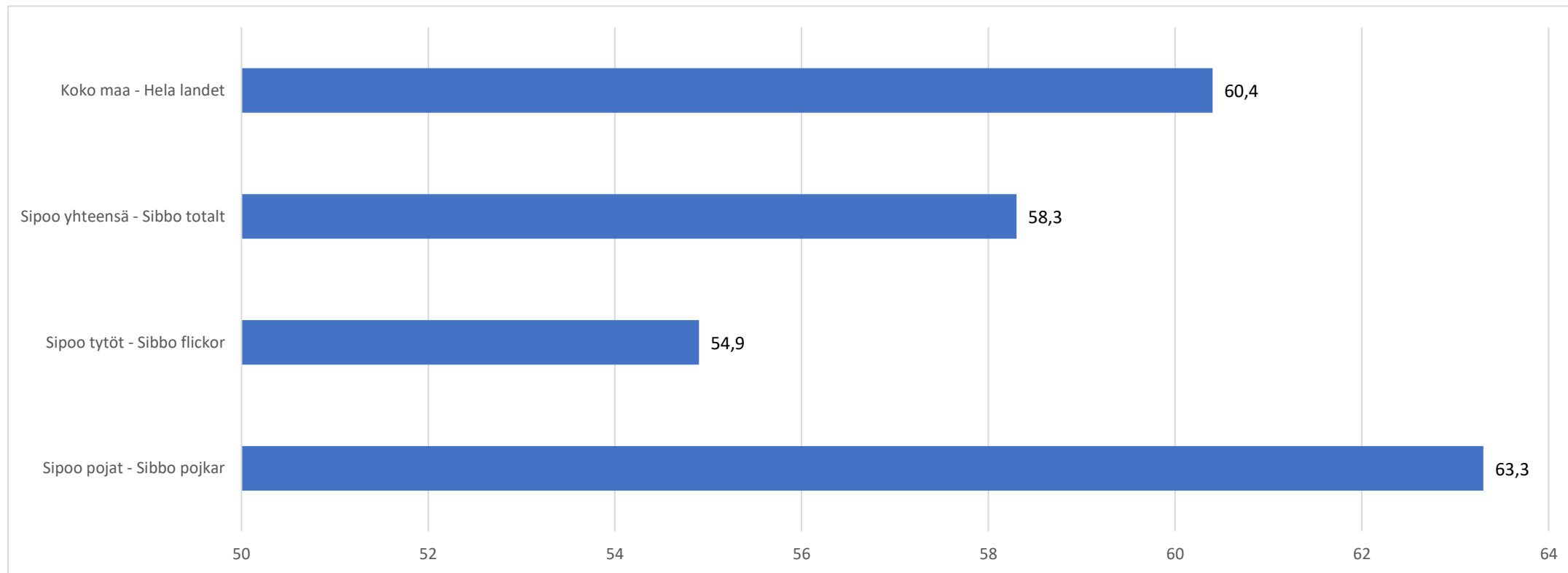


*Indikaattori perustuu kysymykseen "Oletko saanut tukea ja apua oppimiseen ja koulunkäyntiin etäopetuksessa tämän lukuvuoden aikana?" Vastausvaihtoehdot: 1) kyllä, paljon, 2) kyllä, jonkin verran, 3) en, mutta olisin tarvinnut, 4) en ole tarvinnut apua, 5) en ole ollut etäopetuksessa. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2. Osuus lasketaan apua tarvinneista ja etäopetuksessa olleista, joten mukana laskennassa eivät ole vaihtoehdon 4 tai 5 ilmoittaneet.

Koronaepidemia – vaikutus arkielämään



Saanut tukea ja apua oppimiseen ja koulunkäyntiin etäopetuksessa lukuvuoden aikana*, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



*Indikaattori perustuu kysymykseen "Oletko saanut tukea ja apua oppimiseen ja koulunkäyntiin etäopetuksessa tämän lukuvuoden aikana?" Vastausvaihtoehdot: 1) kyllä, paljon, 2) kyllä, jonkin verran, 3) en, mutta olisin tarvinnut, 4) en ole tarvinnut apua, 5) en ole ollut etäopetuksessa. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2. Osuus lasketaan apua tarvinneista ja etäopetuksessa olleista, joten mukana laskennassa eivät ole vaihtoehdon 4 tai 5 ilmoittaneet.