

## Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

KV § 23

Valtuusto 25.2.2019

Charlotta Engblom ja 14 muuta valtuutettua jättivät aloitteen, jossa he ehdottavat, että Sipoon kunta luo toimintamalleja erityislahjakkaiden oppilaiden tukemiseksi kouluaikana.

### **Liite**

Liite 1/23.§ KV: Aloite

### **Päätös**

Valtuusto merkitsi aloitteen tiedoksi.

---

KOULJAOS § 20

Suomenkielinen koulutusjaosto 28.4.2020

Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,  
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Sipoon kunnan koulutuspalveluilla on jokapäiväiselle koulutyölle määritelty strategia, visio ja selkeä missio. Kaikki opettajat ovat tietoisia näistä tavoitteista, ja niiden sisällöistä on keskusteltu kouluissa. Tämän mukaisesti opettajat huomioivat erityislahjakkaat oppilaat yhtä laajasti kuin he tarkkailevat kaikkien lasten oppimista ja kehitystä niin, että oppilas tuntee omistajuutta omaan oppimiseensa. Jotta valtuustoaloitteen mukaisesti erityislahjakkaiden oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, koulutuspalvelut esittävät toteutettavaksi seuraavia toimenpiteitä:

1. Selvitetään erityislahjakkaiden oppilaiden nykyinen tilanne ja miten heidän yksilölliset tarpeensa huomioidaan kunnan alueen kouluissa.
2. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman oppimisen, hyvinvoinnin ja toimintakulttuurin tavoitteisiin lisätään aihetta käsittelevät kappaleet. Erityisesti huomioidaan erityislahjakkaiden oppilaiden oppilaanohjauksen ja erityisopetuksen käytännön järjestelyistä, oppimisen näkyväksi tekevän toimintakulttuurin merkityksestä ja eriyttämisen merkityksestä opetuksessa.
3. Opetuksen tavoitteet löytyvät Sipoon kunnan koulutuspalveluiden internet-sivulta. Sivulle on mahdollista lisätä toimintamalleja ja erityislahjakkaita lapsia käsittelevää materiaalia opettajien ja suuren yleisön käyttöön.
4. Perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman arviointilinjauksia uudistetaan kevään 2020 aikana. Uudistuksen myötä selkeytämme formatiivisen (oppimisen aikaisen) arvioinnin osalta opettajan antaman palautteen merkitystä opetustilanteissa. Loviisan kaupunki on työstänyt Kurkota tähtiin -hankkeen myötä erityislahjakkaiden oppilaiden opetukseen liittyvän materiaalipankin, joka on muiden kuntien opetustoimien vapaasti käytettävissä. Se sisältää hyviä malleja, joilla aihetta voidaan tuoda kasvatus- ja opetushenkilöstön käyttöön sekä suomeksi että ruotsiksi. Kurkota tähtiin -hankkeen vetäjä on lupautunut ja halukas tulemaan Sipooseen kouluttamaan aiheesta. Vierailu voidaan järjestää syksyllä 2020 kasvatus- ja opetushenkilöstön koulutuspäivien yhteydessä. Jos Opetushallitus päättää tulevaisuudessa rahoittaa vastaavia hankkeita tai toimintaan liittyvää tutortoimintaa, Sipoon kunnan koulutuspalvelut tulee vahvasti harkitsemaan rahoituksen

hakemista tätä tarkoitusta varten.

Aluehallintoviraston ruotsinkielisen opetustoimen palveluyksikkö järjestää toukokuussa 2020 webinaari erityislahjakkaita oppilaita ja miten heitä käytännössä voi tukea. Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt osallistuu webinaariin.

Kurkota tähtiin -sivusto: <https://peda.net/loviisa/ksms>

Koulutuspalveluiden tavoitteet opetukselle:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5I?authuser=0>

### **Liitteet**

Liite 1/20.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/20.§ KOULJAOS: Vastine

### **Opetuspäällikön ehdotus**

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatusta ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitettyillä ehdotuksilla.

### **Opetuspäällikön muutettu ehdotus**

Asia palautetaan jatkovalmisteluun.

### **Päätös**

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

KOULJAOS § 27

Suomenkielinen koulutusjaosto 9.6.2020

Valmistelija:

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle. Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan.

Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, mutta eriyttäminen on haasteellinen aihe myös opettajille ja siitä on hyvä käydä keskustelua koulujen kanssa. Koulutuspalvelut esittävät toteutettavaksi seuraavia toimenpiteitä vastineeksi valtuustoaloitteelle:

1. Selvitetään opettajilta, miten oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan kunnan alueen kouluissa ja minkälaista tukea opettajat toivoisivat jatkossa eriyttämisen kanssa.
2. Opetuksen tavoitteet löytyvät Sipoon kunnan koulutuspalveluiden internet-sivulta. Sivustolle on mahdollista lisätä materiaalia, joka tukee kasvatusta ja opetushenkilöstöä työssään kaikenlaisten oppilaiden kanssa. Erityisesti voimme lisätä hyviä käytäntöjä liittyen

oppilaiden oppilaanohjauksen ja erityisopetuksen ja erityisjärjestelyjen käytännön järjestelyissä, oppimisen näkyväksi tekevän toimintakulttuurin merkityksestä ja eriyttämisen merkityksestä työtavoissa.

Loviisan kaupunki on työstänyt Kurkota tähtiin -hankkeen myötä erityislahjakkaiden oppilaiden opetukseen liittyvän materiaalipankin, joka on muiden kuntien opetustoimien vapaasti käytettävissä. Se sisältää hyviä malleja, joilla aihetta voidaan tuoda kasvatusta- ja opetushenkilöstön käyttöön sekä suomeksi että ruotsiksi. Kurkota tähtiin -hankkeen vetäjä on halukas tulemaan Sipooseen luennoimaan aiheesta. Vierailu voidaan järjestää kasvatus- ja opetushenkilöstön koulutuspäivien yhteydessä. Jos Opetushallitus päättää tulevaisuudessa rahoittaa vastaavia hankkeita tai toimintaan liittyvää tutortoimintaa, Sipoon kunnan koulutuspalvelut hakee mahdollisuuksien mukaan rahoitusta tätä tarkoitusta varten.

Kurkota tähtiin -sivusto: <https://peda.net/loviisa/ktsms>

Koulutuspalveluiden tavoitteet opetukselle:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5I?authuser=0>

### **Liitteet**

Liite 1/ 27.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille / Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 27.§ KOULJAOS: Vastine

### **Opetuspäällikön ehdotus**

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että kasvatusta- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään erityislahjakkaiden oppilaiden kanssa valmistelijan esitetyillä ehdotuksilla.

### **Päätös**

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

---

98/00.02.00/2019

KFGE § 23

Fullmäktige 25.2.2019

Charlotta Engblom och 14 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att Sibbo kommun bör bygga upp verksamhetsmodeller för stöd av barn med särskild begåvning under skoltiden.

Bilaga 1/§23 KFGE: Motion

### **Beslut**

Fullmäktige antecknade motionen för kännedom.

---

UTBSEKT § 13

Svenska utbildningssektionen 28.4.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Sibbo kommuns utbildningstjänster har fastställt en strategi, en vision och en tydlig mission för det dagliga arbetet i skolan. Alla lärare är medvetna om dem och deras innebörd har diskuterats i skolorna. I enlighet med dem lägger lärarna märke till särbegåvade elever i samma utsträckning som man lägger märke till hur alla barn lär och utvecklas så att eleven känner att de äger sitt lärande. För att särbegåvade elevers individuella behov i undervisningen ska uppmärksammas i enlighet med fullmäktigemotionen föreslår utbildningstjänsterna följande åtgärder:

1. Vi utreder de särbegåvade elevernas nuvarande situation och hur deras individuella behov tillgodoses för tillfället i kommunens skolor
2. Till målen för lärande, välmående och verksamhetskulturen i Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen tilläggs kapitel som behandlar det här ämnet. Speciellt beaktas hur elevhandledning och specialundervisning med särbegåvade barn utförs i praktiken, betydelsen av en verksamhetskultur där man synliggör lärandet och differentieringens betydelse i undervisningen.
3. Målen för undervisningen finns på Sibbo utbildningstjänsters webbsida. Hit är det möjligt att lägga till verksamhetsmodeller och material kring ämnet för särbegåvade barn till lärarnas och allmänhetens påseende.
4. Riktlinjerna för bedömningen i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen förnyas under våren 2020. I och med den uppdateringen tydliggör vi för den formativa bedömningens del (respons under lärprocessen) och betydelsefullheten av lärarens respons i lärandesituationer.

Lovisa stad har i och med projektet Sikta mot stjärnorna arbetat ihop en materialbank med material kring ämnet särbegåvade elever. Webbsidan är tillgänglig för andra kommuners utbildningstjänster att använda. Den innehåller goda modeller som läraren och övrig pedagogisk personal kan använda sig av i ämnet på både svenska och finska. Projektledaren för Sikta mot stjärnorna är vildtalad och villig att komma till Sibbo och föreläsa kring ämnet och det kan genomföras under hösten 2020 i samband med personalens planerings- och utvecklingsdagar. Om Utbildningsstyrelsen bestämmer sig för att i framtiden finansiera liknande projekt eller tutorer för den här verksamheten kommer utbildningstjänsterna i Sibbo kommun att starkt överväga att söka finansiering för det här ändamålet.

Regionförvaltningsverkets Svenska enheten för bildningsväsendet ordnar i maj 2020 ett webinarium med rubriken "Begåvade elever – hur gör vi praktiskt?" Specialplanerare Hanna Kindstedt kommer att delta i webinariet.

Webbsidan Sikta mot stjärnorna: <https://peda.net/loviisa/sms>

Utbildningstjänsterna mål för undervisningen:  
<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5l?authuser=0>

### **Bilagor**

Bilaga 1/13. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/13. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på

fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

### **Undervisningschefens ändrade förslag**

Ärendet remitteras för vidareberedning.

Beslut

Svenska utbildningssektionen godkände enhällig föredragandes ändrade förslag.

---

UTBSEKT § 18

Svenska utbildningssektionen 10.6.2020

Valmistelija / Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt,  
hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olika takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens läroplan i vår läroplan. Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov.

Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen, men differentiering är också för lärarna ett utmanande ämne och det är bra att föra en dialog med skolorna kring ämnet. Utbildningstjänsterna föreslår som svar på fullmäktigemotionen att följande åtgärder görs:

1. Vi utreder hur lärarna tillgodoser elevernas individuella behov för tillfället i kommunens skolor och på vilket sätt lärarna önskar stöd med differentiering i framtiden
2. Målen för undervisningen finns på Sibbo utbildningstjänsters webbsida. Hit är det möjligt att lägga till material som stöd för läraren och övrig pedagogisk personal i bemötande av alla slags elever. Speciellt kan vi lägga till elevhandledning och specialundervisning samt specialarrangemang med elever utförs i praktiken och betydelsen av en verksamhetskultur där man synliggör lärandet samt differentieringens betydelse i arbetssätten.

Lovisa stad har i och med projektet Sikta mot stjärnorna arbetat ihop en materialbank med material kring ämnet särbegåvade elever. Webbsidan är tillgänglig för andra kommuners utbildningstjänster att använda. Den innehåller goda modeller som läraren och övrig pedagogisk personal kan använda sig av i ämnet på både svenska och finska. Projektledaren för Sikta mot stjärnorna är vidtalad och villig att komma till Sibbo och föreläsa kring ämnet och det kan genomföras i samband med personalens planerings- och utvecklingsdagar. Om Utbildningsstyrelsen bestämmer sig för att i framtiden finansiera liknande projekt eller tutorer för den här verksamheten kommer utbildningstjänsterna i Sibbo kommun att i mån av möjlighet söka finansiering för det här ändamålet.

Webbsidan Sikta mot stjärnorna: <https://peda.net/loviisa/sms>

Utbildningstjänsterna mål för undervisningen:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5I?authuser=0>

### **Bilagor**

Bilaga 1/18. §. UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/18. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

Camilla Långsjö ger ett motförslag: Svenska utbildningssektionen understöder inte motionen, och önskar att den inte leder till vidare åtgärder.

Svenska utbildningssektionen understöder enhälligt motförslaget.

Ordförande konstaterade att ett motförslag som är enhälligt understött getts.

### **Beslut**

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att svenska utbildningssektionen inte understöder motionen, och önskar att den inte leder till vidare åtgärder.

SIVVLK § 50

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 17.8.2020

Valmistelija / Beredare: Erytyissuunnittelija/Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

### **Vastine aloitteeseen / Svar på motion**

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle. Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa, mutta eriyttäminen on haasteellinen aihe myös opettajille ja siitä on hyvä käydä keskustelua koulujen kanssa. Koulutuspalveluiden esittämät toimenpiteet ja vastine valtuustoaloitteeseen kokonaisuudessaan löytyvät liitteenä.

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olik takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtig fram i vår läroplan. Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen, men differentiering är också för lärarna ett utmanande ämne och det är bra att föra en dialog med skolorna kring ämnet. Utbildningstjänsternas åtgärdsförslag och svaret på fullmäktigemotionen i sin helhet finns som bilaga.

### **Liitteet / Bilagor**

Liite 1a/50. § SIVVLK: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Bilaga 1b/50. § BILDUTSK: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Liite 2a/50. § SIVVLK: Vastine aloitteeseen erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille

Bilaga 2b/50. § BILDUTSK: Svar på motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Sivistysjohtajan ehdotus**

Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että kasvatusta- ja opetushenkilöstöä tuetaan työssään oppilaiden kanssa valmistelijan liitteessä esitetyillä ehdotuksilla.

### **Bildningsdirektörens förslag**

Bildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med eleverna på det sätt som ärendets beredare har föreslagit i bilagan.

Puheenjohtaja Antti Skogster ehdotti, että asia palautetaan jatkokesittelyyn jotta saataisi konkreettisempi toimintasuunnitelma.

Ordförande Antti Skogster föreslog att ärendet återremitteras för fortsatt beredning för att få en mera konkret handlingsplan.

Sivistysvaliokunta kanatti Antti Skogsterin ehdotusta.

Bildningsutskottet understödde Antti Skogsters förslag.

### **Päätös**

Sivistysvaliokunta päätti yksimielisesti palauttaa aloitteen jatkovalmistelua varten.

### **Beslut**

Bildningsutskottet beslutade enhälligt återremittera ärendet för ny beredning.

Valmistelija: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt,  
hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle.

Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmiä ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa.

Koulutuspalvelut on laatinut Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelman vastineeksi valtuustoaloitteelle. Suunnitelmaa käydään jokaisessa Sipoon koulussa läpi kevään 2021 aikana. Suunnitelma löytyy jatkossa Sipoon kunnan nettisivuilta Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen sivukokonaisuuden alta.

### **Liitteet**

Liite 1/ 84.§ KOULJAOS: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille/Charlotta Engblom ym.

Liite 2/ 84.§ KOULJAOS: Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelma

### **Opetuspäällikön ehdotus**

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.

### **Opetuspäällikön muutettu ehdotus**

Koulutusjaosto esittää sivistysvaliokunnalle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma. Vallitsevassa tilanteessa (korona ja taloussäästöt) on kuitenkin huolehdittava siitä, ettei suunnitelman toteuttamista edistetä aktiivisesti siten, että se vie resursseja perusopetuksesta. Tällä hetkellä tällaiseen toimintaan ei ole haettavissa ulkopuolista (OKM, OPH, AVI) hankerahoitusta. Tehty toimintasuunnitelma saatetaan opettajien tietoon.

### **Päätös**

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän muutetun ehdotuksen.

UTBSEKT

Svenska utbildningssektionen 15.12.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olik takt och därför lyfts differentieringens betydelse för



elevens lärstig fram i vår läroplan.

Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen.

Utbildningstjänsterna har gjort en Plan för differentiering med begåvade elever som svar på fullmäktigemotionen. Varje skola i Sibbo går igenom planen under våren 2021. Planen finns i fortsättningen på Sibbo kommuns webbplats under sidorna för Stöd för lärande och välbefinnande.

### **Bilagor**

Bilaga 1/60. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/60. § UTBSEKT: Handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever (på finska)

### **Undervisningschefens förslag**

Utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att det utarbetats en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever.

Camilla Långsjö gav som ett motförslag att utbildningssektionen föreslår bildningsutskottet att handlingsplanen inte tas i bruk och att motionen inte leder till vidare åtgärder.

Utbildningssektionen understödde förslaget enhälligt. Ordförande konstaterade att ingen omröstning behövs.

### **Beslut**

Svenska utbildningssektionen beslöt enhälligt föreslår bildningsutskottet att handlingsplanen för differentiering med särskilt begåvade elever inte tas i bruk och att motionen inte leder till vidare åtgärder.

---

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 21.01.2021 § 4

Valmistelija / Beredare: Erytyissuunnittelija/Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

### **Svar på motion: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever**

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig

på olika sätt och i olik takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtig fram i vår läroplan.

Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen.

Utbildningstjänsterna har gjort en Plan för differentiering med begåvade elever som svar på fullmäktigemotionen. Varje skola i Sibbo går igenom planen under våren 2021. Planen finns i fortsättningen på Sibbo kommuns webbplats under sidorna för Stöd för lärande och välbefinnande.

### **Vastine: Aloite erityisopetuksesta kouluissa erityisen lahjakkaille oppilaille**

Peruskoulun tavoitteena on tarjota kaikille oppijoille yhdenvertainen mahdollisuus samojen perustaitojen oppimiseen. Opetuksen eriyttämisellä opetushenkilökunta tarjoaa jokaiselle oppijalle oman tasoista ja motivoivaa opetusta. Oppilaat oppivat eri tavalla ja eri nopeudella asioita ja tätä varten opetussuunnitelmassamme nostetaan esiin eriyttäminen ja sen merkitys oppilaan oppimispolulle.

Eriyttäminen perustuu oppilaantuntemukseen ja on kaiken opetuksen pedagoginen lähtökohta. Se koskee opiskelun laajuutta ja syvyyttä, työskentelyn rytmia ja etenemistä sekä oppilaiden erilaisia tapoja oppia. Eriyttäminen perustuu oppilaan tarpeille ja mahdollisuuksille suunnitella itse opiskeluaan, valita erilaisia työtapoja ja edetä yksilöllisesti tarpeen mukaan. Kaikkien oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioidaan opetuksessa.

Koulutuspalvelut on laatinut Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämisen toimintasuunnitelman vastineeksi valtuustoaloitteelle. Suunnitelmaa käydään jokaisessa Sipoon koulussa läpi kevään 2021 aikana. Suunnitelma löytyy jatkossa Sipoon kunnan nettisivuilta Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen sivukokonaisuuden alta.

**Esittelijä / Föredragande** Sivistysjohtaja / Bildningsdirektör Pietinen Jukka

**Ehdotus / Förslag** Sivistysvaliokunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma.

Bildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och vidare till fullmäktige som svar på fullmäktigemotionen att en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever har utarbetats.

**Käsittely / Behandling**

**Päätös / Beslut** Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

**Esittelijä / Föredragande** Kunnanjohtaja / Kommundirektör Grannas Mikael

**Ehdotus / Förslag** Kunnanhallitus esittää valtuustolle vastauksena valtuustoaloitteeseen, että Erityislahjakkaiden oppilaiden eriyttämiseen on laadittu eriyttämisen toimintasuunnitelma. Lisäksi kunnanhallitus esittää, että aloite on täten loppuun käsitelty.

Kommunstyrelsen föreslår fullmäktige som svar på fullmäktigemotionen att en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever har utarbetats. Dessutom föreslår kommunstyrelsen att motionen därmed är slutbehandlad.

**Käsittely / Behandling**

**Päätös / Beslut** Kunnanhallitus hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Kommunstyrelsen godkände enhälligt föredragandens förslag.