

## Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

KFGE § 23

Fullmäktige 25.2.2019

Charlotta Engblom och 14 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att Sibbo kommun bör bygga upp verksamhetsmodeller för stöd av barn med särskild begåvning under skoltiden.

### **Bilaga**

Bilaga 1/§23 KFGE: Motion

Beslut

Fullmäktige antecknade motionen för kännedom.

---

UTBSEKT § 20

Finska utbildningssektionen 28.4.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

UTBSEKT § 13

Svenska utbildningssektionen 28.4.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Sibbo kommuns utbildningstjänster har fastställt en strategi, en vision och en tydlig mission för det dagliga arbetet i skolan. Alla lärare är medvetna om dem och deras innebörd har diskuterats i skolorna. I enlighet med dem lägger lärarna märke till särbegåvade elever i samma utsträckning som man lägger märke till hur alla barn lär och utvecklas så att eleven känner att de äger sitt lärande. För att särbegåvade elevers individuella behov i undervisningen ska uppmärksammas i enlighet med fullmäktigemotionen föreslår utbildningstjänsterna följande åtgärder:

1. Vi utreder de särbegåvade elevernas nuvarande situation och hur deras individuella behov tillgodoses för tillfället i kommunens skolor
2. Till målen för lärande, välmående och verksamhetskulturen i Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen tilläggs kapitel som behandlar det här ämnet. Speciellt beaktas hur elevhandledning och specialundervisning med särbegåvade barn utförs i praktiken, betydelsen av en verksamhetskultur där man synliggör lärandet och differentieringens betydelse i undervisningen.
3. Målen för undervisningen finns på Sibbo utbildningstjänsters webbsida. Hit är det möjligt att lägga till verksamhetsmodeller och material kring ämnet för särbegåvade barn till lärarnas och allmänhetens påseende.
4. Riktlinjerna för bedömningen i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen förnyas under våren 2020. I och med den uppdateringen tydliggör vi för den formativa bedömningens del (respons under lärprocessen) och betydelsefullheten av lärarens respons i lärandesituationer.

Lovisa stad har i och med projektet Sikta mot stjärnorna arbetat ihop en materialbank med material kring ämnet särbegåvade elever. Webbsidan är tillgänglig för andra kommuners utbildningstjänster att använda. Den innehåller goda modeller som läraren och övrig pedagogisk personal kan använda sig av i ämnet på både svenska och finska. Projektledaren för Sikta mot stjärnorna är vildtalad och villig att komma till Sibbo och föreläsa kring ämnet och det kan genomföras under hösten 2020 i samband med personalens planerings- och utvecklingsdagar. Om Utbildningsstyrelsen bestämmer sig för att i framtiden finansiera liknande projekt eller tutorer för

den här verksamheten kommer utbildningstjänsterna i Sibbo kommun att starkt överväga att söka finansiering för det här ändamålet.

Regionförvaltningsverkets Svenska enheten för bildningsväsendet ordnar i maj 2020 ett webinarium med rubriken "Begåvade elever – hur gör vi praktiskt?" Specialplanerare Hanna Kindstedt kommer att delta i webinariet.

Webbsidan Sikta mot stjärnorna: <https://peda.net/loviisa/sms>

Utbildningstjänsterna mål för undervisningen:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5l?authuser=0>

Finska utbsekt.

### **Bilagor**

Bilaga 1/20. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/20. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Finska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

### **Undervisningschefens förslag**

Finska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

### **Undervisningschefens ändrade förslag**

Ärendet remitteras för vidareberedning.

Beslut

Finska utbildningssektionen godkände enhällig föredragandes ändrade förslag.

Svenska utbsekt.

### **Bilagor**

Bilaga 1/13. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/13. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

### **Undervisningschefens ändrade förslag**

Ärendet remitteras för vidareberedning.

Beslut

Svenska utbildningssektionen godkände enhällig föredragandes ändrade förslag.

Beredare: Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt,  
hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

UTBSEKT § 18

Svenska utbildningssektionen 10.6.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olika takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtid fram i vår läroplan. Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov.

Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen, men differentiering är också för lärarna ett utmanande ämne och det är bra att föra en dialog med skolorna kring ämnet. Utbildningstjänsterna föreslår som svar på fullmäktigemotionen att följande åtgärder görs:

1. Vi utreder hur lärarna tillgodoser elevernas individuella behov för tillfället i kommunens skolor och på vilket sätt lärarna önskar stöd med differentiering i framtiden
2. Målen för undervisningen finns på Sibbo utbildningstjänsters webbsida. Hit är det möjligt att lägga till material som stöd för läraren och övrig pedagogisk personal i bemötande av alla slags elever. Speciellt kan vi lägga till hur elevhandledning och specialundervisning samt specialarrangemang med elever utförs i praktiken och betydelsen av en verksamhetskultur där man synliggör lärandet samt differentieringens betydelse i arbetssätten.

Lovisa stad har i och med projektet Sikta mot stjärnorna arbetat ihop en materialbank med material kring ämnet särbegåvade elever. Webbsidan är tillgänglig för andra kommuners utbildningstjänster att använda. Den innehåller goda modeller som läraren och övrig pedagogisk personal kan använda sig av i ämnet på både svenska och finska. Projektledaren för Sikta mot stjärnorna är vildtalad och villig att komma till Sibbo och föreläsa kring ämnet och det kan genomföras i samband med personalens planerings- och utvecklingsdagar. Om Utbildningsstyrelsen bestämmer sig för att i framtiden finansiera liknande projekt eller tutorer för den här verksamheten kommer utbildningstjänsterna i Sibbo kommun att i mån av möjlighet söka finansiering för det här ändamålet.

Webbsidan Sikta mot stjärnorna: <https://peda.net/loviisa/sms>

Utbildningstjänsterna mål för undervisningen:

<https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/tavoitteet-m%C3%A5l?authuser=0>

Finska utbsekt.

### **Bilagor**

Bilaga 1/27. §. UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/27. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Finska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

#### **Beslut**

Finska utbildningssektionen godkände enhälligt föredragandes förslag.

Svenska utbsekt.

### **Bilagor**

Bilaga 1/18. §. UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/18. § UTBSEKT: Svar på motion i sin helhet: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen, att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med särbegåvade elever på det sätt som ärendets beredare har föreslagit.

Camilla Långsjö ger ett motförslag: Svenska utbildningssektionen understöder inte motionen, och önskar att den inte leder till vidare åtgärder.

Svenska utbildningssektionen understöder enhälligt motförslaget.

Ordförande konstaterade att ett motförslag som är enhälligt understött getts.

#### **Beslut**

Svenska utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att svenska utbildningssektionen inte understöder motionen, och önskar att den inte leder till vidare åtgärder.

BILDUTSK § 50

Bildningsutskottet 17.8.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

### **Svar på motion**

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olik takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtig fram i vår läroplan. Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen, men differentiering är också för lärarna ett utmanande ämne och det är bra att föra en dialog med skolorna kring ämnet. Utbildningstjänsternas åtgärdsförslag och svaret på fullmäktigemotionen i sin helhet finns som bilaga.

### **Bilagor**

Bilaga 1a/50. § BILDUTSK: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 1b/50. § BILDUTSK: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2a/50. § BILDUTSK: Svar på motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

Bilaga 2b/50. § BILDUTSK: Svar på motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever

### **Bildningsdirektörens förslag**

Bildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige att skolornas pedagogiska personal stöds i sitt arbete med eleverna på det sätt som ärendets beredare har föreslagit i bilagan.

Ordförande Antti Skogster föreslog att ärendet återremitteras för fortsatt beredning för att få en mera konkret handlingsplan.

Bildningsutskottet understödde Antti Skogsters förslag.

### **Beslut**

Bildningsutskottet beslutade enhälligt återremittera ärendet för ny beredning.

---

UTBSEKT § 84

Finska koulutusjaosto 15.12.2020

Beredare: Erityissuunnittelija Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

UTBSEKT § 60

Svenska utbildningssektionen 15.12.2020

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sibbo.fi

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olika takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtig fram i vår läroplan.

Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen.

Utbildningstjänsterna har gjort en Plan för differentiering med begåvade elever som svar på fullmäktigemotionen. Varje skola i Sibbo går igenom planen under våren 2021. Planen finns i fortsättningen på Sibbo kommuns webb-plats under sidorna för Stöd för lärande och välbefinnande.

Finska utbsekt.

### **Bilagor**

Bilaga 1/84. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/84. § UTBSEKT: Handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever

### **Undervisningschefens förslag**

Utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att det utarbetats en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever.

### **Undervisningschefens ändrade förslag**

Utbildningssektionen föreslår bildningsutskottet som svar på motionen att det har utarbetats en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever. Under de rådande omständigheterna (corona och ekonomiska besparingar) ska man dock se till att genomförandet av planen inte aktivt främjas så att det tar resurser från den grundläggande utbildningen. För närvarande är det inte möjligt att ansöka om extern projektfinansiering (Undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen, Regionförvaltningsverket) för denna verksamhet. Den utarbetade verksamhetsplanen delges lärarna för kännedom.

Beslut

Finska utbildningssektionen godkände enhälligt föredragandes ändrade förslag.

Svenska utbsekt.

### **Bilagor**

Bilaga 1/60. § UTBSEKT: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever/Charlotta Engblom m.fl.

Bilaga 2/60. § UTBSEKT: Handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever (på finska)

### **Undervisningschefens förslag**

Utbildningssektionen föreslår för bildningsutskottet som svar på fullmäktigemotionen att det utarbetats en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever.

Camilla Långsjö gav som ett motförslag att utbildningssektionen föreslår bildningsutskottet att handlingsplanen inte tas ibruk och att motionen inte leder till vidare åtgärder.

Utbildningssektionen understödde förslaget enhälligt. Ordförande konstaterade att ingen omröstning behövs.

Beslut

Svenska utbildningssektionen beslöt enhälligt föreslår bildningsutskottet att handlingsplanen för differentiering med särskilt begåvade elever inte tas ibruk och att motionen inte leder till vidare åtgärder.

Bildningsutskottet 21.01.2021 § 4

Beredare: Specialplanerare Hanna Kindstedt, hanna.kindstedt(at)sipoo.fi

### **Svar på motion: Motion om specialundervisning i skolorna för särskilt begåvade elever**

Grundskolans mål är att erbjuda alla elever jämlika förutsättningar att lära sig grundläggande kunskaper. Med differentiering kan undervisningspersonalen erbjuda alla elever en undervisning som är på elevens egen nivå och som känns motiverande för eleven. Eleverna lär sig på olika sätt och i olik takt och därför lyfts differentieringens betydelse för elevens lärtig fram i vår läroplan.

Differentieringen ska grunda sig på kännedom om eleverna och vara ett centralt pedagogiskt perspektiv i all undervisning. Differentiering berör studiernas omfattning och djup, arbetsrytm, arbetsgång och elevernas olika sätt att lära sig. Differentieringen ska utgå från elevens behov och möjligheter att själv planera sina studier, att välja olika arbetssätt och studera i egen takt vid behov. Alla elevers individuella behov ska uppmärksammas i undervisningen.

Utbildningstjänsterna har gjort en Plan för differentiering med begåvade elever som svar på fullmäktigemotionen. Varje skola i Sibbo går igenom planen under våren 2021. Planen finns i fortsättningen på Sibbo kommuns webbplats under sidorna för Stöd för lärande och välbefinnande.

**Föredragande**

Bildningsdirektör Pietinen Jukka

**Förslag**

Bildningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och vidare till fullmäktige som svar på fullmäktigemotionen att en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever har utarbetats.

**Behandling**

**Beslut**

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Fullmäktige antecknade bemötandet för kännedom och beslutade att motionen därmed är slutbehandlad

Kommunstyrelsen 1.2.2021  
48/12.00.00/2021

**Föredragande**

Kommundirektör Grannas Mikael

**Förslag**

Kommunstyrelsen föreslår fullmäktige som svar på fullmäktigemotionen att en handlingsplan för differentiering med särskilt begåvade elever har utarbetats. Dessutom föreslår kommunstyrelsen att motionen därmed är slutbehandlad

**Behandling**

**Beslut**

Kommunstyrelsen godkände enhälligt föredragandens förslag

Fullmäktige 15.02.2021 § 9  
48/12.00.00/2021

**Kommunstyrelsens förslag**

Fullmäktige antecknar bemötandet för kännedom och beslutar att motionen därmed är slutbehandlad.

**Behandling**

**Beslut**

Fullmäktige antecknade bemötandet för kännedom och beslutade att motionen därmed är slutbehandlad