

Motion om att ge Sibbobor förtur vid anmälning till Sibbo institutets kurser – Caroline Högel m.fl.

Fullmäktige 13.12.2021 § 154

Caroline Högel och 20 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att personer som bor i Sibbo ska ha förtur till Sibbo institutets kurser. De kursplatser som inte fylls kan sedan vara öppna för övriga kommuners invånare.

Beslut Fullmäktige antecknade motionen för kännedom.

Fritidssektionen 23.03.2022 § 18

Beredare: Annelie Åkerman-Anttila, rektor för Sibbo institut, annelie.akerman-anttila(at)sibbo.fi

Caroline Högel och 20 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att personer som bor i Sibbo ska ha förtur till Sibbo institutets kurser. De kursplatser som inte fylls kan sedan vara öppna för övriga kommuners invånare.

Sibbo institut **följer gällande lagar och förordningar** och arbetar i enlighet med de ramvillkor och planer som fastställts av institutet.

Sibbo institut är en kommunal läroanstalt inom det fria bildningsarbetet. Förutom sitt lokala bildningsuppdrag har institutet även ett **regionalt bildningsuppdrag**. Detta definieras i lagen om fritt bildningsarbete (29.12.2998/1765, 1 § och 2 §)

För utbildningsanordnaren beviljas statsandel enligt 8 § och 9 § i lagen om fritt bildningsarbete. Enligt lagen beviljas huvudmän för medborgarinstitut statsandel till 57 procent av det belopp som beräknats enligt 8 §. Sibbo institutets finansiering består av statsandelar, kursavgifter och ett kommunalt bidrag.

I lagen om grundläggande konstundervisning (21.8.1998/633) definieras syftet med den grundläggande konstundervisningen enligt följande: Med grundläggande konstundervisning avses sådan målinriktad och från nivå till nivå fortskridande undervisning inom olika områden av konsten som i första hand riktar sig till barn och unga och som samtidigt ger eleverna förmåga att uttrycka sig och söka sig till yrkesutbildning och utbildning på högre nivå inom konstområdet i fråga.

I samband med grundläggande konstundervisning kan också ordnas annan verksamhet som främjar konsten.

Lagen om grundläggande konstundervisning (21.8.1998/633) definierar även principerna för elevantagning till grundläggande konstundervisning. Enligt 6 § i nämnd lag beslutar utbildningsanordnaren om antagning av

elever. **Likvärdiga antagningsgrunder** ska tillämpas på samtliga sökande.

Lagen innehåller dessutom närmare bestämmelser om antagningen av elever enligt följande: En annan utbildningsanordnare än en statlig läroanstalt kan ingå avtal om elevantagningen med en eller flera kommuner eller någon annan utbildningsanordnare. Utan hinder av 1 mom. kan vid antagningen sådana sökande som avses i avtalet eller sådana sökande som kommer från den egna kommunen i fråga om utbildning som kommunen ordnar och som uppfyller de krav på kunskaper eller färdigheter som förutsätts vid antagningen ges företräde. Dessa sökande, som ges företräde vid elevantagningen, får emellertid utgöra högst hälften av de elever som skall antas. (31.5.2000/518) Det finns ingen liknande definition av antagning av elever i lagen om fritt bildningsarbete, och om myndigheten hade velat begränsa elevernas lika möjligheter att anmäla sig till kurser i medborgarutbildning på grundval av elevens hemkommun, skulle det finnas en motivering i lagen.

Likvärdiga antagningsgrunder för alla sökande tillämpas med stöd av innehållet i diskrimineringslagen (30.12.2014/1325), där det i 2 kap. 5 § anges att myndigheten har en skyldighet att främja likabehandling.

Myndigheterna ska bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet och vidta åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av myndighetens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter.

Varje myndighet ska ha **en plan** för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

Utbildningsanordnarens skyldighet att främja likabehandling definieras i 6 § i lagen enligt följande: Utbildningsanordnare och de läroanstalter de är huvudmän för ska bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet och vidta åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av läroanstaltens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter.

En utbildningsanordnare ska se till att varje läroanstalt har **en plan** för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

Utbildningsanordnarna och de läroanstalter de är huvudmän för ska ge eleverna och deras vårdnadshavare samt de studerande eller deras företrädare möjlighet att bli hörda om de främjande åtgärderna.

Enligt diskrimineringslagen ska myndigheter, utbildningsanordnare och arbetsgivare bedöma och främja likabehandling i sin egen verksamhet.

Vid genomförandet av skyldigheten att främja likabehandling måste hänsyn tas till ursprung, ålder, funktionshinder, sexuell läggning, religion, **bostadsort** och andra diskrimineringsgrunder som är förbjudna enligt

diskrimineringslagen. Målet med de främjande åtgärderna är att garantera att alla människor faktiskt har lika tillgång till de olika offentliga myndigheternas tjänster, **till utbildning** och till karriärutveckling.

Sibbo institut har utarbetat en jämställdhets- och likabehandlingsplan i enlighet med lagstiftningen från 2015. Fritidssektionen godkände planen 11.9.2017, FRISEKT § 73.

Sibbobor har lika möjligheter att anmäla sig till vilken som helst av de kurser som medborgarinstituten erbjuder oberoende av i vilken kommun undervisningen ordnas. Sibbobor studerar också vid olika medborgarinstitut i grannkommunerna. Distansundervisningen inom den fria utbildningen har också ökat, särskilt sedan pandemin, och detta ger också många nya inlärningsmöjligheter för alla oavsett var de bor.

Av de skäl som anges ovan kan Sibbo institut inte ge förtur åt Sibbobor vid anmälan till Sibbo instituts kurser.

Föredragande	Tf. Chef för kultur- och fritidstjänster Liljeberg Mia
Förslag	Fritidssektionen beslutar ge ovanstående svar på fullmäktigemotionen till bildningsutskottet och vidare till kommunstyrelsen samt fullmäktige.
Behandling	
Beslut	Fritidssektionen godkände enhälligt föredragandens förslag.

Bildningsutskottet 06.04.2022 § 38

Beredare: Rektor för Sibbo institut Annelie Åkerman-Anttila, annelie.akerman-anttila(at)sibbo.fi

Caroline Högel och 20 andra fullmäktigeledamöter lämnade en motion där de föreslår att personer som bor i Sibbo ska ha förtur till Sibbo instituts kurser. De kursplatser som inte fylls kan sedan vara öppna för övriga kommuners invånare.

Sibbo institut **följer gällande lagar och förordningar** och arbetar i enlighet med de ramvillkor och planer som fastställts av institutet.

Sibbo institut är en kommunal läroanstalt inom det fria bildningsarbetet. Förutom sitt lokala bildningsuppdrag har institutet även ett **regionalt bildningsuppdrag**. Detta definieras i lagen om fritt bildningsarbete (29.12.2998/1765, 1 § och 2 §)

För utbildningsanordnaren beviljas statsandel enligt 8 § och 9 § i lagen om fritt bildningsarbete. Enligt lagen beviljas huvudmän för medborgarinstitut statsandel till 57 procent av det belopp som beräknats enligt 8 §. Sibbo instituts finansiering består av statsandelar, kursavgifter och ett kommunalt bidrag.

I lagen om grundläggande konstundervisning (21.8.1998/633) definieras syftet med den grundläggande konstundervisningen enligt följande: Med grundläggande konstundervisning avses sådan målinriktad och från nivå till nivå fortskridande undervisning inom olika områden av konsten som i

första hand riktar sig till barn och unga och som samtidigt ger eleverna förmåga att uttrycka sig och söka sig till yrkesutbildning och utbildning på högre nivå inom konstområdet i fråga.

I samband med grundläggande konstundervisning kan också ordnas annan verksamhet som främjar konsten.

Lagen om grundläggande konstundervisning (21.8.1998/633) definierar även principerna för elevantagning till grundläggande konstundervisning. Enligt 6 § i nämnd lag beslutar utbildningsanordnaren om antagning av elever. **Likvärdiga antagningsgrunder** ska tillämpas på samtliga sökande.

Lagen innehåller dessutom närmare bestämmelser om antagningen av elever enligt följande: En annan utbildningsanordnare än en statlig läroanstalt kan ingå avtal om elevantagningen med en eller flera kommuner eller någon annan utbildningsanordnare. Utan hinder av 1 mom. kan vid antagningen sådana sökande som avses i avtalet eller sådana sökande som kommer från den egna kommunen i fråga om utbildning som kommunen ordnar och som uppfyller de krav på kunskaper eller färdigheter som förutsätts vid antagningen ges företräde. Dessa sökande, som ges företräde vid elevantagningen, får emellertid utgöra högst hälften av de elever som skall antas. (31.5.2000/518) Det finns ingen liknande definition av antagning av elever i lagen om fritt bildningsarbete, och om myndigheten hade velat begränsa elevernas lika möjligheter att anmäla sig till kurser i medborgarutbildning på grundval av elevens hemkommun, skulle det finnas en motivering i lagen.

Likvärdiga antagningsgrunder för alla sökande tillämpas med stöd av innehållet i diskrimineringslagen (30.12.2014/1325), där det i 2 kap. 5 § anges att myndigheten har en skyldighet att främja likabehandling.

Myndigheterna ska bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet och vidta åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av myndighetens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter.

Varje myndighet ska ha **en plan** för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

Utbildningsanordnarens skyldighet att främja likabehandling definieras i 6 § i lagen enligt följande: Utbildningsanordnare och de läroanstalter de är huvudmän för ska bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet och vidta åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

De främjande åtgärderna ska vara effektiva, ändamålsenliga och proportionerliga med beaktande av läroanstaltens verksamhetsmiljö, resurser och övriga omständigheter.

En utbildningsanordnare ska se till att varje läroanstalt har **en plan** för de åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

Utbildningsanordnarna och de läroanstalter de är huvudmän för ska ge eleverna och deras vårdnadshavare samt de studerande eller deras företrädare möjlighet att bli hörda om de främjande åtgärderna.

Enligt diskrimineringslagen ska myndigheter, utbildningsanordnare och arbetsgivare bedöma och främja likabehandling i sin egen verksamhet.

Vid genomförandet av skyldigheten att främja likabehandling måste hänsyn tas till ursprung, ålder, funktionshinder, sexuell läggning, religion, **bostadsort** och andra diskrimineringsgrunder som är förbjudna enligt diskrimineringslagen. Målet med de främjande åtgärderna är att garantera att alla människor faktiskt har lika tillgång till de olika offentliga myndigheternas tjänster, **till utbildning** och till karriärutveckling.

Sibbo institut har utarbetat en jämställdhets- och likabehandlingsplan i enlighet med lagstiftningen från 2015. Fritidssektionen godkände planen 11.9.2017, FRISEKT § 73.

Sibbobor har lika möjligheter att anmäla sig till vilken som helst av de kurser som medborgarinstituten erbjuder oberoende av i vilken kommun undervisningen ordnas. Sibbobor studerar också vid olika medborgarinstitut i grannkommunerna. Distansundervisningen inom den fria utbildningen har också ökat, särskilt sedan pandemin, och detta ger också många nya inlärningsmöjligheter för alla oavsett var de bor.

Av de skäl som anges ovan kan Sibbo institut inte ge förtur åt Sibbobor vid anmälan till Sibbo instituts kurser.

Föredragande	Bildningsdirektör Pietinen Jukka
Förslag	Bildningsutskottet beslutar ge kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige svar på fullmäktigemotionen i enlighet med föredragningstexten.
Behandling	
Beslut	Bildningsutskottet beslöt enhälligt godkänna föredragandens förslag.

Kommunstyrelsen 02.05.2022 § 170

Föredragande	Kommundirektör Grannas Mikael
Förslag	Kommunstyrelsen antecknar bemötandet för kännedom. Dessutom delger kommunstyrelsen ärendet fullmäktige och föreslår att motionen därmed är slutbehandlad.
Behandling	
Beslut	Kommunstyrelsen godkände enhälligt föredragandens förslag.

Fullmäktige 16.05.2022 § 40 1436/12.08.01/2021

Kommunstyrelsens förslag

Fullmäktige antecknar bemötandet för kännedom och beslutar att motionen därmed är slutbehandlad.

Behandling

Beslut

Fullmäktige antecknade bemötandet för kännedom och beslutade att motionen därmed är slutbehandlad