

**Jokipuiston koulun
lukuvuosisuunnitelma 2021-2022 /
Jokipuisto skolans
läsårsplan 2021-2022**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 8.6.2021. Palautetaan viimeistään 27.5.2021. /
Godkänns i utbildningssektionen den 8 juni 2021. Ska återlämnas senast den 27 maj 2021.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Jokipuiston koulu
Koulun osoite Skolans adress	Koulu sijaitsee: Pilvilinnantie 7, 04130 Sipoo LV 21-22 väistötilat sijaitsevat: Nikkilän sydän/Isokylätie 12, 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1.-6.
Oppilasmäärä Elevantal	201
Opettajamäärä Läroantal	10 luokanopettajaa 2 erityisluokanopettajaa 1 erityisopettaja 1 rehtori
Muu henkilökunta Övrig personal	5 vakituista koulunkäynninohjaajaa 1 sihteeri 4 määräaikaista koulunkäynninohjaajaa
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen anna-leena.juntunen@sipoo.fi 0504630689
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Fb: Jokipuiston koulun ystävät, ylläpito yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa Ig: jokipuistonkoulu

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

<p>Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider</p>	<p>Aamuodotusvalvonta n. klo 7.30 alkaen Oppitunnit klo 8.30-14.30 Iltapäivätoiminta klo 12.30-16.30</p>
<p>Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering</p>	<p>Yhteinen aika varattu lukujärjestykseen keskiviikkoisin klo 13.45-16, noin joka neljäs viikko opettajien kokous, joka neljäs viikko kerroskokous ja joka neljäs viikko tiimikokous ja joka neljäs viikko itse valitut ja organisoidut tiimit.</p>
<p>VESO-päivät FBA-dagar</p>	<p><u>VESO-päivät 2021-2022 / FBA-dagar 2021-2022</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteinen VESO-päivä ma 9.8.2021, teemana - Gutsygo ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän työskentelyn suunnittelu - 2.10.2021 ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar). Toteutetaan yhteistyössä Sipoonjoen koulun kanssa, samana päivänä ½ veso eriyttämisestä ja inklusiivisesta erityisopetuksesta myös yhteistyössä Sipoonjoen koulun kanssa (3h) - 3h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 3h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor.
<p>Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider</p>	<p>Syyslukukausi: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Syysloma: (ke) 20.10.2021 – (pe) 22.10.2021 Joululoma: (ke) 22.12.2021 – (su) 9.1.2022 Kevätlukukausi: (ma) 10.1.2022 – (la) 4.6.2022 Talviloma: vko 8 (ma) 21.2.2022 – (su) 27.2.2022 Lomapäivät: kiirastorstai 14.4.2022 ja helatorstain jälkeinen perjantai 27.5.2022 Lukuvuosi päättyy (la) 4.6.2022</p> <p>Hösttermin: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Höstlovet: (ons) 20.10.2021 – (fre) 22.10.2021 Jullov: (ons) 22.12.2021 – (sö) 9.1.2022 Vårtermin: (må) 10.1.2022 – (lö) 4.6.2022 Sportlov: vecka 8 (må) 21.2.2022 – (sö) 27.2.2022 Lovdagar: skärtorsdag 14.4.2022 och fredag efter Kristi</p>

	<p>himmelsfärdsdag 27.5.2022 Läsåret avslutas (lö) 4.6.2022</p>
<p>Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p>	-
<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursjoner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukukauden aikana voidaan lyhentää korkeintaan yhtä oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under terminen kan en skoldag förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Jokipuiston koulussa toteutetaan opintoretkiä kaikkia ikäryhmiä koskien lähiympäristöön, muualle Sipooseen ja lähikuntiin suuntautuen. Opintoretkiin liittyen voi koulupäivän alkamisessa ja loppumisessa olla poikkeamaa (pidempi päivä) normaaliin lukujärjestykseen nähden. Olemassa olevat koulukuljetukset otetaan huomioon retkien suunnittelussa.</p> <p>Oppilaiden koulupäivä on kaikilla lyhennetty 9.11.2021., päättyen klo 12.30 henkilökunnan tyhy-iltapäivän vuoksi (siirretty kevästä -21). Kuljetusoppilaiden odotusvalvonta sekä iltapäivätoiminta järjestetään koululla normaalin työjärjestyksen mukaisesti.</p> <p>Erikoispäivä 29.4.2022 Unicef-kävely eli ulkoilua vappuisissa tunnelmissa hyvään tarkoitukseen. Koulupäivä päättyy klo 12.30, kuljetusodotus ja iltapäivätoiminta normaalien aikataulujen mukaisesti.</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Jokipuiston koulu hyödyntää Nikkilän kirjastoa lukuvuonna 2021-2022. Välitunteja porrastetaan tarvittaessa lukuvuoden 20-21 tapaan (koronan vuoksi) ja joka tapauksessa koulun aloitusaikojen mukaan vaihdellen Välitunnit: 9.15-9.30 10.00-10.15, 10.15-10.30 12.30-12.45, 12.45-13.00</p>

	<p>13.30-13.45.</p> <p>Jokipuiston koululaiset ruokailevat lv 2021-2022 Nikkilän sydämen ruokalassa. Ruokavuorot on suunniteltu ja porrastettu yhteistyössä Sipoonjoen ja Kungsvägenskolanin kanssa.</p> <p>Jokipuiston koulussa iso osa oppilaista kulkee koulukuljetuksilla. Kuljetusoppilaille on varattu mahdollisuus odottaa koulun alkua aikuisen valvonnassa.</p> <p>Päivänvauksia järjestetään kerroksittain, luokkatasoittain tai ryhmittäin.</p> <p>Vanhempainillat järjestetään luokittain kaikille luokille sekä koko koulun vanhemmille yhteinen vanhempainilta yhden kerran vuodessa.</p>
Muuta Övrigt	<p>Koululla järjestetään koulun toimesta oppilaskerhoja. Koulun käytössä olevia tiloja käytetään oppilaiden harrastustoiminnan järjestämiseen myös Hobari-toimissa sekä Porvoon seudun musiikkiopiston toiminnassa.</p> <p>Koulun aamukerho on suosittu tapa aloittaa koulupäivä turvallisten aikuisten seurassa. Kerhossa pelataan, leikitään, rakennellaan ja askarrellaan.</p>

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma / Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014 / Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut / Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016 / Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi / Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samantalsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<p>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</p>	<p>-Oppilaiden turvallinen ja mielekäs kokonaiskoulupäivä -Kaikki mukana - koulujen välinen yhteistyö, jota lähdetään vahvistamaan Kungsvägen skolanin, Sipoonjoen yhtenäiskoulun sekä -eskarin kanssa -Yhteisöllisyyden vahvistaminen</p>
<p>Oppimisympäristö Lärmiljö</p>	<p>-Ketteryys muuttuvissa väistötiloissa toimimisessa -Jokipuiston koulun kalustuksen ja pedagogisen toimintaympäristön suunnittelussa mukana olo -Omalle koululle muuton suunnittelu hyvissä ajoin ja huolellisesti</p>
<p>Hyvinvointi Välstånd</p>	<p>-Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kaikki mukana" Tema för elevvårdsarbete "Alla är med" -Osallistuminen aktiivisesti kyselyihin</p>
<p>Osallisuus Delaktighet</p>	<p>-Oppilaskunnan hallitus, jossa jäsenet myös SJK-yhtenäiskoulun 1.luokalta sekä eskarista -Väkkäritoiminta -Versotoiminta -Kummitoiminta laajasti koulurajat ylittäen</p>
<p>Oppiminen Lärande</p>	<p>-Yhteisopettajuuden soveltaminen tilahaasteisiin ja korona-tilanteeseen - Joustavat oppilaan tukijärjestelyt -Painopisteen siirto yhteisopettajuudessa eriyttävään ja joustavaan ryhmänjakoon</p>

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Arviointia suoritetaan henkilökunnan kokouksissa sekä yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa. Saatua palautetta käsitellään heti sitä saatuaamme.

Arviointi: Kehittämiskohteiden mukainen toiminta on ollut vilkasta ja koulupäivien arkeen nivoutunutta.

Yhteistyötä on tehty pienten siiven sisällä yksiköiden välillä jokapäiväisesti kehittämiskohteiden mukaisesti.

Muuton suunnitteluun ja tilaratkaisuihin on osallistettu kaikki työntekijäryhmät sekä oppilaat edustajiansa

eli oppilaskunnan hallituksen kautta. Yhteisopettajuus on ollut jokapäiväinen käytäntö opetustoiminnan toteuttamisessa.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Alla linkkien takana.
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	1.lk 1.lk 2.lk 2.lk 3.lk Minä ja muut 3.lk Talven taikaa 4.lk Metsä Suomessa 4.lk Minä ja yhteisöni 5.lk Euroopan ympäri 5.lk Syksyn lumoa 6.lk Ilmasto ja vaikuttaminen 6.lk Minä
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Kullakin ikäryhmällä yksi syys- ja yksi kevätlukukauden aikana.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa pyritään etsimään mahdollisuutta myös paremmin muodostaa oppimisryhmiä eri vuosiluokkien oppilaista mikäli koronatilanteen helpottuminen antaa siihen mahdollisuuden. Tulevaisuudessa toivottavasti myös oppikokonaisuuksien teemaviikot tulevat mahdollisiksi. Erityisluokkien oppilaat ovat ja tulevat olemaan tiiviisti mukana monialaisten kokonaisuuksien toteuttamisessa.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av

mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Arviointia toteutetaan keräämällä palautetta kodeista sekä oppilailta ja kirjataan opettajien yhteistyössä solukokouksissa.

Arviointi: Tiimiopettajuus on antanut hyvät mahdollisuudet toteuttaa monialaisia kokonaisuuksia monipuolisesti korona-rajoitustoimista huolimatta.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2021-2022 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kaikki mukana". / Under läsåret 2021-2022 tyngdpunkten för elevvården är "Alla är med".

Jokipuiston koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on tehnyt oppilashuoltosuunnitelman ensimmäisessä kokouksessaan 2.9.2021.

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi tehdään yhteisöllisen oppilashuoltotyön ryhmän kokouksessa kokouksen pöytäkirjaan. Arviointi on pohjana seuraavan vuoden oppilashuoltosuunnitelmalle.

Arviointi: yhteisöllisessä työskentelyssä on onnistuttu ja kaikilla luokilla ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa on ollut teemaa esillä. Oppilaskyselyissä esiin tulleisiin asioihin on suunniteltu toimenpiteitä, jotka on toteutettu.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

Jokipuiston esiopetusryhmän sekä Lehmuslinnan esiopetusryhmän kanssa tehdään vierailuja puolin ja toisin sekä järjestetään yhteisiä tapahtumia, mikäli korona-tilanne sen sallii. Keväällä yhteistyötä tiivistetään ja kouluun siirtymisen aikaan järjestetään tiedonsiirtopalaverit. Erityisopettajana esikoululaisille toimii Heli Sotala.

Lukuvuonna 2021-2022 tämän lisäksi yhteistyö Sipoonjoen yhtenäiskoulun esiopetusryhmän kanssa on päivittäistä ja tiivistä yhdessä jaettujen tilojen ja toimintojen vuoksi. Toimintoja suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelevaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Perinteiset yhteistyötavat: Tiedonsiirto, vierailut, opettajien yhteistyön tukeminen mm. yhteisillä vesopäivillä.

Tämän lisäksi erityinen piirre lukuvuonna 2021-2022 on se, että yhteistyötä tehdään jokapäiväiseen arkeen nivottuna yhteisten tilojen suhteen sekä jokapäiväisten aikuis- ja oppilaskohtaamisten mahdollistamana. Tiedonsiirtoa tehdään myös lukuvuoden aikana 7.luokkalaisista ja 6.luokkalaisten siirtyminen yläkouluun voidaan hoitaa saman katon alla helposti.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi: Jokipuiston ja Lehmuslinnan esiopetusryhmien kanssa tehtävä yhteistyö jäi minimiin korona-varotoimenpiteistä johtuen. Sen sijaan yhteistyö Sipoonjoen yhtenäiskoulun esiopetusryhmän kanssa on ollut jokapäiväistä.

Nivelvaiheyhteistyötä yläkouluun kanssa on tehty aiempaa tiiviimmin yhteisten tilojen mahdollistamana.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamutoimintaa ei järjestetä vähäisen osallistujamäärän vuoksi. Sen sijaan koululla toteutetaan aamuvalvontaa kuljetusoppilaille klo 7.30-8.30 välisenä aikana.

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä klo 12.30-16.30 välisenä aikana.

Kaikki edellä mainittu toiminta on toteutettu yhdessä Sipoonjoen yhtenäiskoulun kanssa ja tiiviissä yhteistyössä Sipoonjoen esiopetusryhmän kanssa.

Iltapäivätoiminnassa noudatetaan kunnan suunnitelmaa aamu- ja iltapäivätoiminnalle.

Jokipuiston koulun ja Sipoonjoen yhtenäiskoulun iltapäivätoiminnan suunnitelma

Tavoitteet:

- eheä ja turvallinen kokonaiskoulupäivä
- liikunta, leikki, lepo ja ulkoilu
- vapaa leikki, pitkäkestoinen leikki
- ohjattua kerhomaista toimintaa oppilaslähtöisesti
- aikuisen aikaa ja huomiota

Viestintä: Wilma, puhelin

Viikko-ohjelma:

Maanantaina: satutunti

Tiistai: liikuntaa salissa, parkour

Keskiviikkona: askartelua ja taidepaja

Torstai: liikuntaa salissa, välineillä

Perjantai: vaihtuva erikoistoiminta tai juhla, esim. leffa

Kuukausisuunnitelma:

-Elokuu: tutustuminen, turvallisuus ja säännöt

-Syyskuu: syksy-teema askartelussa

-Lokakuu: Halloween

-Marraskuu: ilmaisu ja esitykset, osallisuus

-Joulukuu: jouluvalmistelut

-Tammikuu: lumileikit- ja veistokset

-Helmikuu: hiihto, luistelu ja mäenlasku

- Maaliskuu: padeilla pelejä, lautapelejä
- Huhtikuu: pääsiäisaskartelua ja ulkoilua
- Toukokuu: kevätretkiä

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: Toimintasuunnitelmassa kuvatut suunnitelmat toteutuivat vain osittain henkilön poissaolojen ja rekrytointihaasteiden takia. Kahden koulun yhteinen toiminta on lisännyt toimintavolyymia ja siten joustavuutta eli haasteista on selvitty hienosti yhteistyöllä.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p> <p>Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p>	
<p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p> <p>Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt

	<p>Jokipuiston koulussa käytetään: 1vvt käsityön opetukseen ja 1vvt kuvataiteen opetukseen</p>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Jokipuiston koulussa valinnaisuus toteutetaan teemapäivinä, jolloin jaksoittain oppilaat saavat valita tarjottimelta mieluisan aihekokonaisuuden. Kaikki oppiaineet oppiainerajat ylittäen ovat mukana kokonaisuuksissa, myöhemmin tarkentuvan suunnitelman mukaisesti.</p>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>Jokipuiston koulussa: 1vvt käsityön opetukseen ja 1vvt kuvataiteen opetukseen</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Jokipuiston koulussa valinnaisuus toteutetaan teemapäivinä, jolloin jaksoittain oppilaat saavat valita tarjottimelta mieluisan aihekokonaisuuden. Kaikki oppiaineet oppiainerajat ylittäen ovat mukana kokonaisuuksissa, myöhemmin tarkentuvan suunnitelman mukaisesti.</p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>Jokipuiston koulussa: 1vvt käsityön opetukseen ja 1vvt kuvataiteen opetukseen</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p>Jokipuiston koulussa valinnaisuus toteutetaan teemapäivinä, jolloin jaksoittain oppilaat saavat valita tarjottimelta mieluisan aihekokonaisuuden. Kaikki oppiaineet oppiainerajat ylittäen ovat mukana kokonaisuuksissa, myöhemmin tarkentuvan suunnitelman mukaisesti.</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p>

	2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Arviointi: Valinnaisaineiden opetus toteutui aiotun kaltaisesti.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koulu järjestää aamukerhoa päivittäin klo 8.30-9.30. Kerhossa askarrellaan, leikitään, pelataan, ulkoillaan ja luetaan.

Iltapäivinä koululla kokoontuu muiden tahojen järjestämiä kerhoja Hobari-toiminnan kautta sekä Porvoon seudun musiikkiopiston järjestämänä. Musiikkiopiston ja koulun yhteistä orkesterikerhoa ei järjestetä lukuvuonna 2021-2022, mutta tarkoitus on tarjota kerhoa kahdelle ikäluokalle seuraavana lukuvuotena, kun koulu muuttaa takaisin omiin tiloihin ja musiikkiopiston oma tila Artborg on koulun sijaintia lähellä.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: aamukerho on ollut hyvin suosittu kerho ja se on pyörinyt koko lukuvuoden ajan.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Kierrättäminen on läsnä kaikessa opetuksessa. Nikkilän sydämen pienten siivessä kummassakin kerroksessa on oppilaita osallistaen organisoitu jätteiden lajittelu ja kierrätys.

Jokipuiston koulun remontin ja käytön suunnittelussa kestävä elämäntapa on myös suunnittelun lähtökohdista ja kaikki käyttökelpoiset vanhat huonekalut kierrätetään.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: kestävän elämäntavan opettaminen ja noudattaminen koulu yhteisössä on ollut lähtökohta kaikkeen muuhun toiminnan suunnitteluun.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS:

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Opetuksessa perehdytään yrittäjyyteen ja tutustutaan paikallisiin yrityksiin. Jos korona-tilanne sen mahdollistaa, tehdään oppilasryhmien kanssa yritysvierailuja.

Oppilaiden osallisuutta ja vastuunottoa vahvistetaan oman oppimisolun ja tulevaisuuden suunnittelun suhteen. Heitä rohkaistaan kaikessa opetuksessa kekseliäisyyteen, kriittisyyteen ja oma-aloitteisuuteen. Oppilaiden ehdotukset koulun arjen muokkaamisesta otetaan käsittelemään niin luokka-, kerros- kuin kouluntason yhteisöissä.

Erytisillä yrittäjyysopistojaksolla 5.-6.-luokkien oppilaat saavat "kokeilla" yrittämistä ja heitä opetetaan ja ohjataan yritteliäisyyteen myös vapaa-aikaa koskien.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: Yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen on vaikuttanut korona-varotoimet sekä vierailukiellot lukuvuoden aikana. Koulun sisäistä yrittäjyyttä on rohkaistu ja oppilaat ovat saaneet mahdollisuuden toimia monenlaisissa vastuutehtävissä erityisesti loppukevällä, kun ryhmiä on saanut sekoittaa.

10 Sitovat tavoitteet 2021 / Bindande mål 2021

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. / Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän työskentely on nivoutuneena koulun koko muuhun toiminnan suunnitteluun. Teeman mukaisesti painottuen tarkastellaan kouluyhteisön hyvinvoinnin näkökulmia. Työskentelyn vuosisykli:

- Ryhmän organisoituminen ja tehtävään ja toisiinsa tutustuminen
- Lukuvuoden työn suunnittelun konkreettinen vaihe, vahvistetaan lukuvuoden hyvinvointia tukeva yhteisöllisen oppilashuoltotyön suunnitelma ja sen konkreettiset askelmerkit lukuvuodelle
- Päivitetään hyvinvointia tukevat muut suunnitelmat
- Sovitaan tehtävän jaosta painopisteen käsittelyn suhteen
- Läpileikkaavan teeman lisäksi sovitaan jokaiselle kokoukselle oma yksilöidympi teema ja siihen liittyvät vastuut
- Käsitellään aihetta kussakin ryhmän kokouksessa, annetaan välityöskentelyn ohjeet kouluyhteisöön
- Kaikki hyvinvointiin liittyvät ja kouluyhteisöä koskevien kyselyjen tulokset käsitellään ryhmässä ja ryhmä antaa ohjeet tulosten käsittelyyn kouluyhteisössä
- Viimeisellä kokoontumisella arvioidaan lukuvuoden työskentelyä sekä ryhmän toiminnan että painopisteen ja hyvinvoinnin toteutumisen näkökulmasta
- Tehdään toimenpide ja parannusehdotukset seuraavan lukuvuoden yhteisölliselle oppilashuoltoryhmälle

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverkligningsplanen och tidtabellen:

- Oppilaiden osallisuuden ja ylipäättään yhdessä tekemisen lisääminen korona- ja väistöajan jälkeen: kevät ja syksy 2022
- Kouluarjen piristäminen erilaisilla tempauksilla: painotus syksyssä 2022
- Lisätään konkreettista palautetta, ideoitiin että isoillekin voisi olla sellaisia (tarroja ym): syksy 2022
- Kaikissa luokissa käsitellään oppilaskunnan hallituksen muodostamien "erilaisuuden hyväksymisen ohjeiden" mukaisesti teemaa, jonka avulla jokainen saisi olla omanlaisensa kouluyhteisössä: kuukausittain

10B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamlärskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Mätare: Alla lärare i läroanstalten har regelbundet fungerat som sam-, kompanjon- och teamlärare under läsåret på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Jokipuiston koululla erilaiset mallit yhteisopettajuudesta ovat vakiintunutta käytäntöä. Lukuvuonna 2021-2022 aiotaan erityisesti vahvistaa oppilaiden oppimista eriyttävää ja oppimisen tukea mahdollistavaa yhteistyötä ja joustavaa ryhmänjakoa.

Arviointi: Toteutunut hyvin. Jatkossa keskitytään vielä enemmän eriyttävään yhteisopettajuuteen.

10C. Oppilaiden koulupäivät ovat toiminnallisia ja oppimisympäristöjä laajennetaan luokahuoneen ulkopuolelle. / Elevernas skoldagar är aktiva och lärmiljön utvidgas till områden utanför klassrummet.

Mittari: Jokainen koulu ja oppilaitos arvioi tavoitteen toteutumista lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Mätare: Varje skola och läroanstalt utvärderar hur målet uppnås på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Koulupäivän rakenteella pyritään varmistamaan toiminnallisuuden toteutuminen ja oppilaan itseohjautuvan toiminnan mahdollistaminen. Lisäksi oppimisympäristöihin ja niiden kalustamiseen kiinnitetään erityistä huomiota tästä näkökulmasta katsottuna. Jokaisena koulupäivänä opetus jalkautuu myös koulurakennuksen ulkopuolelle, suurin osa liikunnan tunteista ja paljon myös muiden aineiden oppitunteja annetaan ulkona lähiympäristössä. Retkiä toteutetaan mahdollisuuksien ja oppisisältöjen mukaan myös lähiympäristöä kauemmas.

Arviointi: Toiminnallisuutta ja oppimisympäristön laajentamista koulurakennuksen ulkopuolelle on toteutettu lähiympäristöä hyväksi käyttäen. Opintoretkiä on toteutettu pääasiassa loppukevällä koronavarotoimien vähennyttä.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa xx.9.2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Hyvin. Haasteita tulevaisuutta ajatellen toki riittää ratkaistavaksi, mm. miten toimitaan ns. kolmen opettajan mallissa työnjaon suhteen.</p> <p>Tärkeää on jatkossakin huolehtia siitä, että jokaisella on mahdollisuus kehittää omaa opettajuuttaan ja olla osallinen toimivasta yhteistyöstä. Tämä vaatii paljon satsausta myös yhteisötaitoihin ja työhyvinvointiin.</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Oppilaat pyritään ottamaan paremmin mukaan erilaisiin koulupäivään vaikuttaviin asioihin, mm. ryhmäjaon ja oppisisältöjen suunnitteluun.</p> <p>Välituntiliikuntaan ja erilaisiin "erilaistumisen" tapoihin oppilaiden aloitteista pyritään kiinnittämään huomiota koulun arjessa.</p>

<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Osallisuutta lisäämällä. Jokaisen keskustelun pitäisi johtaa johonkin. Opettelemme ottamaan toisemme koulu yhteisössä todesta ja arvostavaa kohtaamistapaa osoittaen.</p> <p>Kiusaamiseen ja häirintään puututaan heti. Jokaisella on vastuu olla esimerkkinä. Jokaisen tulee oppia kuuntelemaan toisten, mahdollisesti erilaisiakin mielipiteitä.</p> <p>Otetaan jokavuotiseen käsittelyyn ohjeet "erilaisuuden hyväksymisen ohjeet".</p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>Huolehtimalla välituntien sijoittumisesta päivärytmiin sopivalla tavalla.</p> <p>Kannustamalla oppilaita liikunnallisiin leikkeihin.</p> <p>Organisoimalla välituntivälinelainaamista ja leikittämistä.</p> <p>Miksi ei -ajattelu: ei kielletä vain varmuuden vuoksi vaan harkitaan tarkkaan toimintojen hyödyt ja haitat.</p>
<p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>Jokapäiväisesti. Oppimateriaaleja käytetään sähköisesti ja jokaisella oppilaalla on mahdollisuus päivittäin käyttää tietotekniikkaa oppimisen tukena. (Pienimmillä oppilailla tämä tavoite toteutuu vasta kevätlukukaudella).</p>

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	3.9.2021	
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	vaiheessa, tulee Nikkilän sydämen suunnitelman yhteyteen	
Kriisisuunnitelma / Krisplan	3.9.2021	
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	3.9.2021	
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	3.9.2021	

Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	3.9.2021 osana POL 29§-suunnitelmaa	
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet		