

Leppätien koulun lukuvuosisuunnitelma 2021-2022 /



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 8.6.2021. Palautetaan viimeistään 27.5.2021. /

Godkänns i utbildningssektionen den 8 juni 2021. Ska återlämnas senast den 27 maj 2021.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi	Leppätien koulu
Koulun osoite	Katajatie 12, 04130 Sipoo
Vuosiluokat	vl 1-6
Oppilasmäärä	134
Opettajamäärä	Luokanopettajia 7 Erityisopettaja 1 Projektityöntekijä/rehtori 1 Projektityöntekijä 1
Muu henkilökunta	Ohjaaja/sihtööri 1 ohjaaja/ap,ip-ohjaaja 3
Opetuskieli	suomi, ruotsi
Ann-Sofi Pitkänen 050 5222 808	Ann-Sofi Pitkänen 050 5222 808
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	leppissibbo Instagram https://sites.google.com/view/unelmienoppimaisemasipoossa/hankkeet-projekt/agenda2030

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika	klo. 8.10- klo. 14.00
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)	Henkilökunnan kokous maanantaisin klo. 8-9. 2 vt yhteissuunnittelua lukujärjestyksessä tiimiopettajan kanssa.
VESO-päivät	<u>VESO-päivät 2021-2022 / FBA-dagar 2021-2022</u> - yhteinen VESO-päivä ma 9.8.2021, - 16.8.2021 3 h "Yleisen tuen

	<p>kehittäminen”-teemakoulutus. Luento Haastavan oppilaan kohtaaminen ja jatkotyö.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 h Tekstintuottamisen painopisteeseen liittyvä koulutus - Utepedagogik 1 veso
Työ- ja loma-ajat	<p>Syyslukukausi: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Syysloma: (ke) 20.10.2021 – (pe) 22.10.2021 Joululoma: (ke) 22.12.2021 – (su) 9.1.2022 Kevätlukukausi: (ma) 10.1.2022 – (la) 4.6.2022 Talviloma: vko 8 (ma) 21.2.2022 – (su) 27.2.2022 Lomapäivät: kiirastorstai 14.4.2022 ja helatorstain jälkeinen perjantai 27.5.2022 Lukuvuosi päättyy (la) 4.6.2022</p>
Työelämään tutustuminen (TET)	
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.	<p>Kuudesluokkalaisten leirikoulu 1-3.9 Solvallassa</p> <p>Teemakokonaisuuksiin liittyviä opintoretkiä lukuvuoden aikana. Teemakokonaisuudet rakentuvat ops:in sisällön mukaisesti.</p> <p>1 päivä, jolloin IP päättyy klo. 15 henkilökunnan TYHY-toiminnan vuoksi.</p> <p>Tiistaina 21.12 koulu päättyy klo 12, mutta Eftis auki normaalisti. 2 opetustuntia korvaa ilta-joulujuhlan (juhal pidetään ma 13.12)</p>
Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat	<p>Koulukirjasto on oppilaiden käytössä jokaisena koulupäivänä.</p> <p>Välitunnit klo. 8.55-9.15, 10.45-11, (11-11.15), 12-12.15, 13-13.15</p> <p>Ruokailu (tämänhetkinen suunnitelma) luokat 1-3 klo 10.25-11.15 esiopetus klo 11.15 luokat 5-6 klo 11.40</p> <p>Päivänavaukset: -maanantaisin koko koulun aamulenkki -tiistai-pe Yhteispeli-ohjelman mukainen päivänavaus luokissa -säännöllisin välein seurakunnan päivänavaus luokittain, ET-oppilaille järjestetään muuta toimintaa kyseisinä aikoina</p>

	-kulttuuriin liittyvät yhteiset päivänavaukset kalenterin mukaisesti -vanhempainillat 2 lukuvuoden aikana etänä, joita toinen informatiivinen ja toinen koulun kehittämiseen liittyvä aihe
Muuta	

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#) / [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#) / [Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään 6.9.2021.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,

asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta	Oppimisen ilo turvallisessa ja itsetuntoa kohottavassa kielikylypyyhteisössä. Kaikki mukana ja kaikki yhtä tärkeitä. Yhdessä tekeminen ja toistemme hyviä tekoja huomioiden. Työyhteisömme keskeiset arvot ovat laadukas ja sisukas työskentely, pedagogisen rakkauden ja oppimisen ilon tärkeys toiminnassa sekä joukkuehengen merkitys viihtyvyyteen.
Oppimisympäristö	Lähiympäristön hyödyntäminen opetuksessa. Opetusta ulkona. Kotoiset luokat sisustetaan teema-aiheen mukaisesti. Kaikki yhteiset tilat pidetään siisteinä (Broken window).
Hyvinvointi	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kaikki mukana" Projekti: Den välmående skolan jatkuu syyslukukaudella. Lukuvuoden painopiste on entistä enemmän panostaa oppilashyvinvointiin, salutogeeniseen ajattelutapaan. Oppilashuoltosuunnitelma "Elevhälsa" valmistuu 23.8.2021
Osallisuus	Oppilaskunnan toiminnalla oppilailla on mahdollisuus

	<p>vaikuttaa toimintaan, viihtyvyyteen ja oppimisympäristöön. Oppilaskunnan kokoukset säännöllisesti kerran kuukaudessa. Kaksi opettajaa on vastuussa toiminnasta. Välkkäritoimintaa joka päivä klo 10.45-11.15. Yhteiset aamulenkit maanantaisin klo 9.15-9.30.</p>
Oppiminen	<p>Kielikylpy-menetelmä, joka tarkoittaa kokonaisvaltaista opetusta jossa opetettavaa sisältöä lähestytään eri oppiaineiden suunnista, joista muodostuvat aihekokonaisuudet. Lukuvuoden painopisteet: yhteispeli-ohjelma käytössä kaikissa luokissa, luku- ja kirjoitustaidon monipuolinen ja määrätietoinen kehittäminen, käsite "Oppilashuolto" vs. "Oppilaan hyvinvointi"- asenne ja toimintamuutos</p>

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Yhteisöllisen oppilashuollon arviointikokous 13.5.2022

1. Keskustelua hyvinvointikyselyn tuloksista. Digiasioista pitkä keskustelu. Lukuvuonna 22-23 Osallistutaan Pelastakaa lapset RY:n Nettiturvallisuus Hankkeeseen.
2. VANYn toimintaa arvostetaan. Sen lisäksi että perheet oppivat tuntemaan toisiaan, toiminta lisää yhteisöllisyyden tunnetta ja sieltä voi saada vertaistukea.
3. Todettiin, että lasten pahoinvointi eri syistä näkyy entistä enemmän koulussa ja siksi jatkamme Elevhälsa painopisteen työstämistä syksyllä. Toimintaa suunnitellaan elokuussa.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

Teemat	Enigma
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	<p>Oppilaan valitsema aihe.</p> <p>MÅL: Jag lär mig något nytt, jag lär andra något nytt, jag lär mig något nytt av andra</p>

	<p>Taidot: Projektin tavoitteet ovat osoittaa kiinnostusta, tehdä työ sinnikkäästi valmiiksi, esittää se huolella, auttaa muita, hakea tietoa ja arvioida tiedon luotettavuutta, hyödyntää digi-välineitä sekä ottaa vastuuta omasta työstään. Tämä työ ja oppimisprosessi arvioidaan tietenkin oppilaiden ikä huomioiden. Oppilaat esittävät ensin oman tuloksensa luokassa ja sen jälkeen valitaan kiinnostavimmat koko koulun Enigma-messuille.</p> <p>Arviointi: Yllämainitut. On olemassa lomake.</p> <p>Språkliga mål: ett föredrag med en muntlig framställning</p> <p>Oppilas valitsee toteuttamistavan.</p>
Toteutuksen ajankohdat	<p>Viikoilla 7 ja 9 Enigma-messut viikolla 10.</p>
Pitkän aikavälin suunnitelma osaamiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä	<p>Kaikissa luokissa on aina aihekokonaisuus meneillään. Aihekokonaisuuksien välille jätetään joskus väliviikko, jolloin panostetaan esimerkiksi kaunokirjallisuuden lukemiseen, kirjoittamiseen tai matematiikkaan.</p>

2B. Monialaisten osaamiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Koulun monialaisten osaamiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

Koulussa oppimiskokonaisuudet määräytyvät koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa kullekin vuosiluokalle laadittujen sisältöjen mukaan. Keväällä kyseinen suunnitelma käydään koko opetushenkilökunnan kanssa läpi ja päivitetään lukuvuoden aikana koettujen muutostarpeiden pohjalta. Nykyinen aihekokonaisuuksien suunnitelma on arvioitu ja päivitetty toukokuussa 2021.

3A. Oppilashuolto

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. Lukuvuonna 2021-2022 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kaikki mukana".

Oppilashuoltosuunnitelma valmistuu 23.8 2022

3B. Oppilashuoltotyön arviointi

Oppilashuollon toimivuus oli syksyllä haasteellista. Kevätlukukaudella yksilöllinen oppilashuolto toimi hyvin, mutta ennaltaehkäisevä työ luokissa ei toteutunut toivotulla tavalla.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelevaiheen yhteistyö

Toivottavasti perinteiset tutustumiskäynnit toukokuussa. Virtuaalinen tutustumiskäynti oli myös hyvä, mutta toivottavasti voimme palata normi käytäntöihin.

Siirtopalaverit tiedonsiirron varmistamiseksi (molemmat yläkoulut)

Yksilökohtaiset tiedonsiirtopalaverit tarpeen mukaan, huoltajan suostumuksella

4C. Nivelevaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

Esiopetus-alkuopetus ja niiden välinen yhteistyö on ollut koko lukuvuoden aikana vähäistä. Tavoite on herättää yhteistyö eloon taas elokuussa.

Kuudesluokkalaisten tutustumiskäynti SJKlla toteutuu 16.5. Myös luokanvalvoja tutustumiskäynti 6 luokassa toteutui.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

AP joka päivä klo. 7.30-9.15.

IP " klo. 12.00-17.00

Oppilaille luokilla 1-2 sekä erityisen tuen piirissä oleville oppilaille tarjotaan turvallista toimintaa koulupäivän jälkeen, mikäli huoltajat niin toivovat.

AP ja IP toimintaa hoitavat Nina Karlsson, Cecilia Laurila ja Amanda Helling

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Saimme lisäresurssia IP toimintaa korona-avustuksella ja se oli hieno asia. Toiminnan toteutus on kärsinyt jonkin verran henkilökunnan lukuisten sairastelujen takia. Kaikki aikuiset ovat joustaneet kiitettävästi ja oppilaat kokevat toiminnan mukavaksi ja viihtyvät hyvin.

6A. Valinnaiset aineet

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p>	
Vuosiluokka 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vt kuvaamataito, 1 vt kky-kieli
Vuosiluokka 4	1) Valinnaisaineet 1 vvh, käytetään kky -kieleen
Vuosiluokka 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kuvaamataito ja käsityö 2) Valinnaisaineet 1 vvh kky-kieli
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 1 vt kuvaamataito ja 1 vt käsityö 2) Valinnaisaineet 1 vvh kky-kieli

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

Meidän koulun valinnaistunnit käytetään kiky-kielen kehittämiseen musiikin kautta.

7A. Koulun kerhotoiminta

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Koulun kerhot: Syystlukukaudella tyttökerho ja läskykerho 2 kertaa viikossa
Kevätlukukaudella läskykerho 2 kertaa viikossa

Muita kerhoja: sähly, parkour 2 tuntia, elokuvakerho 4 tuntia
Tämän lisäksi klarinetti, kitara ja viulu-opetusta

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Käytetään materiaalia "FN-Projekti" eri aihekokonaisuuksissa kaikilla luokilla.
Arjen rutiineissa huolehditaan kierrätyksestä, sähkön ja veden säästämisestä.
Oppilaiden opetuksessa kasvatetaan oppilaita kestävän elämäntavan ajattelemiseen askartelemalla luonnonmateriaaleista ja käsityötunneilla käytetään kierrätettävää ja luonnon materiaaleja.

Kestävien elämäntapojen huomioiminen arjessa sekä aihekokonaisuuksien yhteydessä.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

YKn globaalien tavoitteet ovat liitetty aihekokonaisuuksiin ja nämä sisällöt ja tavoitteet ovat toteutuneet.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS:
Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Osallistuminen oman luokan toiminnan suunnitteluun
- Vahvistaa tunnetta omasta osallisuudesta päätöksiin.
- Mahdollisuus vaikuttaa omaan arkeen mm. oppilaskunnan toiminnan kautta

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Yhteikuntaopin sisällöissä on käsitelty aihetta. Tämän lisäksi oppilaita on kannustettu yritteliäisyyteen eri tavoilla, esimerkiksi Kakkukeskiviikko-muodossa.

10 Sitovat tavoitteet 2021

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

10A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen

1. Kaveritaitojen vahvistaminen ja kehittäminen. Käytännön arjessa toteutettuja toimintaa ovat sosiaalisten taitojen sekä tunnetaitojen harjoittelua.
2. Oppilaiden kokonaisvaltainen hyvinvointi ja lähtökohtana on hyvinvoinnin edistäminen ennaltaehkäisevällä toiminnalla. Toiminta on Elevation (oppilashyvinvointikokous), jolloin koko koulun henkilökunta kokoontuu ja käy keskustelua haastavista tilanteista ja kuinka toimia ennaltaehkäisevästi ja tukea oppilasta/oppilaita parhaiten. Vahvistamme myös opettajien työkalupakkia yleiseen tukeen.

10B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa.

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

1. Tiimiopettajuus toteutuu kaikilla luokka-asteilla. Luokanopettaja joka opettaa kielikylpykielellä ja äidinkielen opettaja suunnittelevat sekä aihekokonaisuuksia että kieltenopetusta yhdessä.
2. Samanaikainopetusta on toteutunut säännöllisesti esimerkiksi erityisopettajan ja luokanopettajan kesken.
3. Yhteisopettajuutta ei toteutunut säännöllisesti, mutta on toteutunut esimerkiksi 1-2 luokkien luokanopettajien yhteistyönä.

10C. Oppilaiden koulupäivät ovat toiminnallisia ja oppimisympäristöjä laajennetaan luokahuoneen ulkopuolelle.

Mittari: Jokainen koulu ja oppilaitos arvioi tavoitteen toteutumista lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Ulko-opetusta on ollut kaikissa luokissa.

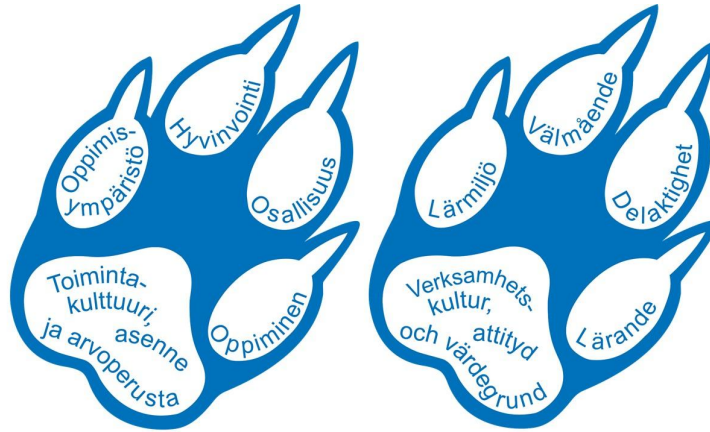
Teemaopetukseen liittyviä retkiä on toteutunut.

Kielikylvyssä oppilaiden aktiivisuus on avainsana oppimiseen ja toiminnallinen opetus on luonnollisen ainesosa arkea.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? /

Hyväksytään koulutusjaostossa xx.9.2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021. /

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p>	<p>Leppätien koulu on paikka, jossa kaikilla on hyvä olla ja saavat tuntea itsensä hyväksytyksi omana itsenään.</p> <ul style="list-style-type: none"> - turvallinen työpaikka, niin lapsille kuin myös aikuisille, fyysisesti, psyykkisesti ja emotionaalisesti - työrauha turvattu oppilaille ja rauha tehdä työtä opettajille - viihtyvä, hyvinvoiva henkilökunta, henkilökunnan vaihtuvuus mahdollisimman vähäinen - kaikilla koulun aikuisilla on yhtenevän näkemys oppimisesta, kasvattamisesta ja oppilaiden kohtaamisesta - aikaa kohdata oppilaat - kodin ja koulun tontit selkeät, huoltajat ovat tärkeimmät yhteistyökumppanit - oppilashuollon ja kodin yhteistyö toimii saumattomasti, oppilashuolto on riittävä - hyvät, toimivat ja riittävät tilat ja materiaalit - ryhmäkoko oppilaan oppimisen kannalta suotuisa - odotukset oppilaan oppimisesta ja opiskelusta ovat korkeat, näin oppilaat saavuttavat parhaat mahdolliset tulokset ja kokevat koulun, opiskelun ja oppimisen mieluisaksi - henkilökunta fokusoii enemmän oppilaiden hyvinvointiin kun oppilaiden "huoltoon"
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>-Kiusaamiselle nollatoleranssi. Kaikki oppilaat tietävät tämän ja rehtori nostaa asian esille monta kertaa lukuvuoden aikana. Kiusaamisesta puhutaan avoimesti. Tapaukset selvitetään rohkeasti ja tapausta seurataan. Huomataan ja kannustetaan positiiviset muutokset kiusaavan oppilaan käytöksessä. Huomataan hyvä!</p> <p>- "Yksikään oppilas ei lähde koulusta surullisena kotiin"-periaate käytössä kaikissa luokissa ja kaikilla aikuisilla.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Yhteispeli-ohjelma - välitunnin aikana tapahtuneet riidat ja erimielisyydet selvitetään viipymättä - kasvatuskeskustelut - pyritään näkemään ja kohtaamaan kaikki oppilaat päivän aikana - tervehditään nimellä - puhutellaan nimellä, ei pojat sitä ja tytöt tätä - pyrimme ylläpitämään työrauhaa tasa-arvoisesti luokissa - pyrimme aina järjestämään kuuntelevan aikuisen, mikäli oppilas sitä tarvitsee, matala kynnyksellä saada apua, lisäksi otamme huolen herkästi puheeksi sekä oppilaiden että huoltajien kanssa -Yhteispeli-ohjelman kautta olemme saaneet paljon hyviä uusia käytänteitä oppilaiden ja opettajien hyvinvointiin. Opettajille on "Huoltamo"-aamu säännöllisesti, oppilaille on aamupiiri, joka aamu joka toimii osaltaan ennaltaehkäisevänä työnä kiusaamiselle. Olemme saaneet hyviä malleja kodin ja koulun yhteistyölle sekä opettajien suunnittelu- ja kokouskäytänteisiin.
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oppitunteja suunnitellaan liikunnallisiksi - opetusta viedään ulos koulurakennuksesta - aamulenkit kaikille oppilaille maanantaisin - liikuntavälineet välitunneille, mahdollisuus osallistua ohjattuun liikuntatoimintaan aina ruokailuvälitunnilla - hyödynnetään lähialueen liikuntamahdollisuuksia monipuolisen liikunnanopetuksen edistämiseksi - oppilaskunta arvioi nykytilannetta ja ehdottaa miten liikunnallisuutta voisi vielä edistää - iltapäivätoiminta pääasiassa ulkona ja liikuntasalissa
<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digipassit otetaan käyttöön kaikissa luokissa - kaikilla oppilaille käytössä google Drive ja tunnukset. Drive toimii oppilaiden portfoliona. - harjoitellaan tv:n käyttöä osana opiskelua ja esiopetuksesta lähtien -ipadit käytössä, pedagogiset pelit ja työvälineet (elokuva, musiikki ja valokuvaus, tiedonhaku) - riittävä laitekanta (kannettavat ja ipadit) mahdollistavat sujuvan tietokoneiden käytön oppilaan jokapäiväisessä arjessa, ei "tietokonetunteja", vaan tvt osana teemoja ja opiskelua oppiaineet ylittävänä toimintana (esim. kitaraa voi harjoitella soittamaan ipadin avulla) - Ohjelmointia opetetaan osana laajempia kokonaisuuksia, osa ohjelmoinnista toteutetaan pelien (esim. code.org) kautta -tietokone on oppilaille opiskeluväline

	<ul style="list-style-type: none"> - nuoremmat oppilaat saavat opetella lukemaan kirjoittamisen kautta (skriva sig till läsning) -Lego Mindstorm -viikko jo useampana lukuvuotena 4-6 luokkalaisille oppilaillemme -koulumme hyödyntää kunnan hankkimia robotiikan ja ohjelmoinnin välineitä (digilaatiokoita) osana opetusta - koko lukuvuoden ajan, kaikilla luokilla koulussa omia digioppilaita, jotka auttavat sekä muita oppilaita että aikuisia tv:t:n käytössä lukuvuoden aikana - valinnanvapaus tehtävien ja projektien toteuttamisessa: usein oppilaat voivat valita tekevänsä jonkin projektin Driveen -harjoitellaan eri tv:t:n osa-alueita projektien kautta kaikilla luokilla (esim slides, word, Imovie, googlen -palvelut, kuvien muokkaaminen, taulukoiden luominen jne.)
--	---

Suunnitelman nimi	Päivitetty koululla (pvm)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) /
Oppilashuoltosuunnitelma		
Pelastussuunnitelma		
Kriisisuunnitelma		
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)		
Tasa-arvosuunnitelma		
Koulun järjestyssäännöt		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma		