

# SIBBO INSTITUTETS VERKSAMHETSPLAN FÖR LÄSÅRET 2022-2023

SIBBO INSTITUT Stora Byvägen 8, 04130 SIBBO

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR</b> .....	2
<b>2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD</b> .....	2
<b>3. KURSER OCH KURSAVGIFTER</b> .....	2
<b>4. LÄRARNÄ OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN</b> .....	3
<b>5. PROJEKT OCH TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2022–2023</b> .....	3
5.1 INSTITUTETS PROJEKT.....	3
ARBETSLIVSUTBILDNING.....	3
IDENTIFIERANDE OCH ERKÄNNANDE AV KUNSKAP .....	4
5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN .....	4
PEDAGOGISK UTVECKLING .....	4
UTVECKLANDE AV LÄROPLANEN.....	4
AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNÄ SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN .....	4
ARBETSHÄLSÄ OCH ARBETSBELASTNING.....	4
KANSLIPERSONALENS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN .....	5
VALIDERING AV KUNNANDE.....	5
KOMMUNIKATION .....	5
<b>6. UNDERVISNINGSLOKALERNA</b> .....	5
<b>7. SAMARBETSPARTNERS</b> .....	5

## 1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: "Det fria bildningsarbetets uppgift är att utgående från principen om livslångt lärande stöda individernas mångsidiga utveckling och förmåga att fungera i en gemenskap. Även att befrämja demokrati, jämlikhet och mångfald i det finländska samhället. Ett viktigt drag hos det fria bildningsarbetet är att det inte är inriktat på examina och att dess innehåll inte är reglerat i lagen."

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dagskurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befrämja den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befrämja förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnärhet, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett allt mångfaldigare samhälle. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. Sibbo institutet förnyar ständigt sin verksamhet utgående från efterfrågan och samhällssituation. Vi försöker reagera snabbt på nya behov och kan vid behov ordna undervisning också med kort varsel. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser.

Sibbo institutet har verkat över 50 år i Sibbo. Institutet inledde sin verksamhet i september 1968.

## 2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höst 12.9.–4.12.2022, höstlovet vecka 42

Vår 16.1.–16.4.2023, vinterlov vecka 8

Tilläggstermin 17.4.–30.6.2023

Startdatumet är angivet vid varje kurs. Observera att några kurser börjar före den egentliga terminsstarten.

Några kurser har en något längre termin.

## 3. KURSER OCH KURSAVGIFTER

Kursavgifterna varierar enligt timantal och kostnader. Kortkurser, föreläsningar och specialkurser samt enskild undervisning prissätts enligt övervägning. Nedsatt pris kan erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension, seniorer (63 år fyllda) samt personer med invandrarbakgrund.

För läsåret 2022 – 2023 har Sibbo institutet planerat 12 852 timmar. Av dessa är 640 timmar reserverade för Arbetslivsutbildning för långtidsarbetslösa och 600 timmar för Läs- och skrivutbildning för invandrare inom integrationstiden. För integrationsutbildningen betalas en förhöjd statsandel för att bekosta utbildningen.

För kalenderåret 2022 har institutet fått beviljat av Undervisnings- och kulturministeriet 8615 undervisningstimmar som berättigar till statsandel. För det kommande läsåret har man planerat 575 studiegrupper.

Enligt ämnesgrupper fördelar sig undervisningstimmarna enligt följande:

Historia, yhteiskunta ja talous/Historia, samhälle och ekonomi	142
Terveystenhoito/ Hälsovård	76
Musiikki/Musik	3210
Kielet/Språk	1535
Tietotekniikka/Datateknik	236
Teatter ja kirjallisuus/ Teater och konst	32
Kuvataiteet ja muotoilu/Bildkonst	1695
Käden taidot/ Hantverk	1644
Tanssi ja liikunta/Dans och motion	3203
Kotitalous/Huslig ekonomi	142
Muu koulutus/Övrig utbildning	937
Yhteensä/Sammanlagt	12852

#### 4. LÄRARNA OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration sköts av rektor Annelie Åkerman-Anttila, institutets institutssekreterare Ulrika Martin, Asta Viitanen Joanna Kopra ansvarar för institutets kommunikation och marknadsföring. Till institutets heltidsanställda personal hör planeringslärare och vice rektor Pirjo Pentti samt idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määttä, Onerva Lähelmä ansvarar för integrationsutbildning och Hanna Fridolfsson ansvarar arbetslivsundervisning. Som Hannas arbetspar fungerar Tarja Ekholm, åtminstone till slutet av höstterminen. I dessa tidigare nämnda arbetslivsutbildningar fungerar Terese Pousar som arbetslots åtminstone till slutet av år 2022. Under vardagskvällar fungerar Tapio Olenius som institutvärd, han är anställd som timplärare i huvudtjänst. Största delen av undervisningen sköts av timplärare. Under läsåret 2022–2023 anställs ca. 120 timplärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

#### 5. PROJEKT OCH TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2022–2023

##### 5.1 INSTITUTETS PROJEKT

##### ARBETSLIVSUTBILDNING

Digidags 3 är ett två-årigt, tvåspråkigt projekt som arrangeras i samarbete med de östnyländska medborgarinstituterna och finansieras av Utbildningsstyrelsen. Den viktigaste målgruppen är långtidsarbetslösa eller permitterade som är i risk för utslagning från arbetslivet samt personer med bristfälliga it-kunskaper. I utbildningen, som ordnas både på finska svenska, finns det möjlighet att förstärka sitt kunnande i informationsteknologin, arbetslivet, läs- och skrivfärdigheterna och

samhällsfärdigheter, användning av sociala medier, sociala färdigheter och uttrycksförmågan. Under läsåret är den studerande under en månad i inläring i arbete. Utbildningen erbjuder möjlighet att bekanta sig med arbetslivet samt ger färdigheter för vidareutbildning men leder inte till yrkesexamen. Målet är att komma ut i arbetslivet eller fortsatta studier. Projektet förverkligas som dagskurser som vara hela läsåret och projektet avslutas i december 2022. Utbildningarnas omfattning är beroende av projektfinansiering men utbildningar som främjar sysselsättningen kommer att vara en del av institutets permanenta utbildning. Det inrättades en ordinarie timlärartjänst från 1.8.2022. Hanna Fridolfsson valdes till tjänsten.

## **IDENTIFIERANDE OCH ERKÄNNANDE AV KUNSKAP**

Sibbo institutet har fått projektfinansiering för att utveckla läroplanen så att det i fortsättningen skall vara möjligt för den studerande att få sitt kunnande identifierat och erkänt. Studieprestationerna kan utvärderas och dokumenteras i det nationella KOSKI-programmet. Informationsresursen Koski innehåller riksomfattande studieprestations- och examensuppgifter. Projektet har även som målsättning att öka samarbetet med gymnasierna i Sibbo samt hitta potentiella nya studerandegrupper. Marknadsföring av denna nya möjlighet för att kunna räkna studier vid den institutet till godo i vidareutbildning är central och detta kommer vi att sätta fokus på.

## **5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN**

### **PEDAGOGISK UTVECKLING**

#### **UTVECKLANDE AV LÄROPLANEN**

I läroplanen definieras kursinnehållet, målen och grunderna för utvärderingen kompetensbaserat. De planeringsansvariga personerna träffar de ämneslärare för vilka de ansvarar för åtminstone två gånger under läsåret. Validering av kunnande som begrepp öppnas för timlärarna och de kommer att få utbildning i hur de skall formulera kursbeskrivningarna kompetensbaserat.

### **AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN**

Vi håller lärarmöte den 6.9.2022 på distans via Teams. Under läsåret kommer vi att erbjuda utbildning i identifierande och erkännande av kunnande samt vid behov i distansundervisning. Timlärarna har fortsättningsvis möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser. Kursen bör vara en kurs med rimligt pris.

### **ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING**

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltar enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnas i kommunen. En gång i månaden kommer en massör till institutet i Nickby och personalen har möjlighet att på förhand beställa massagetider och på egen bekostnad gå till massören. Vi ordnar även regelbundet egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. Vår heltidsanställda personal ges möjlighet att utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår egen organisation och vi strävar att öka samarbetet mellan kommunens enheter.

På kansliet lägger vi tyngdpunkten på ostört arbete och vi har en tyst timme varje vardag klo 9-10. Då kan alla utföra arbetsuppgifter som kräver koncentration och vi stör inte varandra, inte ens för fråga: "Kan jag störa dig?"

## **KANSLIPERSONALENS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN**

### **VALIDERING AV KUNNANDE**

Kanslipersonalen kommer under läsåret att delta i kurs som beskrivits kompetensbaserat och som förts till eGrunder samt ber att den godkända kursen förs in i informationsresursen Koski. På detta sätt får de egen erfarenhet och kan informera och handleda så väl timlärarna som våra studeranden. Därtill får vi trevligt innehåll i institutets sociala mediers kanaler.

### **KOMMUNIKATION**

Vi fortsätter utveckla gemensamma modeller för text- och e-postmeddelanden samt automatiska meddelanden från HelleWi. Detta är viktigt, både för att få rätt formulerad kommunikation grammatikaliskt och innehållsmässigt och även för den bild institutet förmedlar utåt.

Vi gör ett processdiagram över validering av kunnande. Under höstterminen har vi en studerande som studerar media, till vars uppgift detta har planerats.

## **6. UNDERVISNINGSLOKALERNA**

Undervisningen ordnas huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration, handarbete, vävning samt för musik och allmän undervisning.

I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på hantverk och välmående. I huset undervisas bland annat vävning, möbelrestaurering och kurser i välmåga och idrott. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. Nya utrymmen för konstämnes ordnas i Blåa hallen på Livals område. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnas kurser i gymnastik och välmående. På Lärdomsvägen har institutet även två utrymmen i den s.k. Vita Paviljongen. Där finns ett utrymme för vävning och konstundervisning. Vi har verksamhet på sammanlagt 22 olika verksamhetspunkter i kommunen.

## **7. SAMARBETSPARTNERS**

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellannyländ är också samarbetspartners. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna är också viktiga samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom social- och hälsoförvaltningen. Därtill samarbetar vi inom marknadsföringsprojektet med Wildfrost Oy.

