

Söderkulla skolas läsårsplan 2021-2022



A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen den 8 juni 2021. Ska återlämnas senast den 27 maj 2021. /
Hyväksytään koulutusjaostossa 8.6.2021. Palautetaan viimeistään 27.5.2021.

Skolans uppgifter / Koulun tiedot

Skolans namn Koulun nimi	Söderkulla skola
Skolans adress Koulun osoite	Söderkulla skolväg 7
Årskurser Vuosiluokat	1-6
Elevantal Oppilasmäärä	153
Läroantal Opettajamäärä	13
Övrig personal Muu henkilökunta	7
Undervisningsspråk Opetuskieli	Svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Jan-Erik Holmkvist, jan-erik.holmkvist@sibbo.fi , tel 0500-813151
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	Instagram soderkullaskola@soderkullaskola

Lsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt

Skolans dagliga arbetstider Koulun päivittäinen työaika	åk 1-2 9.30-13.30, åk 3-4 8.30-13.30, åk 5-6 8.30-14.30
Principer för samplanering	Teammöte varje vecka 1,5 h, gemensamt planeringsmöte

Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)	varannan vecka,
FBA-dagar Veso-päivät	<p><u>FBA-dagar 2021-2022 / VESO-päivät 2021-2022</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gemensam FBA-dag må 9.8.2021, tema xx / yhteinen VESO ma 9.8.2021, teemana xx - ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) / ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) - 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. / 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa.
Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat	<p>Hösttermin: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Höstlovet: (ons) 20.10.2021 – (fre) 22.10.2021 Jullov: (ons) 22.12.2021 – (sö) 9.1.2022 Vårtermin: (må) 10.1.2022 – (lö) 4.6.2022 Sportlov: vecka 8 (må) 21.2.2022 – (sö) 27.2.2022 Lovdagar: skärtorsdag 14.4.2022 och fredag efter Kristi himmelfärdsdag 27.5.2022 Läsåret avslutas (lö) 4.6.2022</p> <p>Sysslukukausi: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Syssloma: (ke) 20.10.2021 – (pe) 22.10.2021 Joululoma: (ke) 22.12.2021 – (su) 9.1.2022 Kevätlukukausi: (ma) 10.1.2022 – (la) 4.6.2022 Talviloma: vko 8 (ma) 21.2.2022 – (su) 27.2.2022 Lomapäivät: kiirastorstai 14.4.2022 ja helatorstain jälkeinen perjantai 27.5.2022 Lukuvuosi päättyy (la) 4.6.2022</p>
Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)	åk 5-6 19.10
Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv. Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.	<p>Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. / Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa.</p> <p>De äldre eleverna har möjlighet att delta i dagsverke. Under året kommer det att ordnas en del dagar med avvikande program som har anknytning till årskalendern, kulturkalendern eller</p>

	<p>andra dagar som bör uppmärksammas. Dessa dagar följer vi en vvikande tidtabell som är gemensam för hela skolan. Skolan deltar i de skoltävlingar som ordnas. Hem och skola kommer att betala för exkursioner i näromgivningen.</p> <p>Den första skolveckan har alla elever skoldag 9.30-13.30. Den egna grupphandledaren har hand om sin grupp och fokuserar på inskolning och gruppdynamik. Den sista skolveckan har alla elever skoldag 9.30-13.30. Grupphandledaren avslutar läsåret genom att utvärdera och summera läsåret. Utflykt i näromgivningen.</p> <p>I september ordnas en Tyhydag för personalen vilket betyder förkortad skoldag för eleverna.</p> <p>Under terminen kan en skoldag förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. / Lukukauden aikana voidaan lyhentää korkeintaan yhtä oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia.</p>
<p>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p> <p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat</p>	<p>I våra nya utrymmen på Söderkulla skolväg 7 finns ett "biblioteks utrymme". Utrymmet kommer att vara ett mång litteracitet informationscenter. Skolbiblioteket öppet 3 gånger per vecka</p> <p>Rast: 9.15-9.45, 11.30-11.45, 13.30-13.45</p> <p>I september och april ordnas ett föräldramöte.</p> <p>Morgonsamlingar i samband med att dagen inleds.</p> <p>Församlingen håller samling i samband med jul och påsk.</p>
<p>Övrigt</p> <p>Muuta</p>	

Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:

<p>Flexibel grundläggande undervisning</p> <p>Joustava perusopetus (JOPO)</p>	<p>Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti</p>
<p>Småklassundervisning/småklasser</p> <p>Pienluokka/pienluokat</p>	<p>Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki</p>
<p>Förberedande undervisning</p> <p>Valmistava opetus</p>	<p>Lukkari, Sipoonjoki</p>
<p>Språkbadsundervisning</p> <p>Kielikylpyopetus</p>	<p>Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki</p>

Länkar / Linkkejä:

[Sibbo kommuns läroplan](#) / [Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)

[Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#) / [Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#)

[Utbildningstjänsters sidor](#) / [Koulutuspalveluiden sivut](#)

[Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#) / [Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#)

[Digipass](#) / [Digipassi](#)

B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

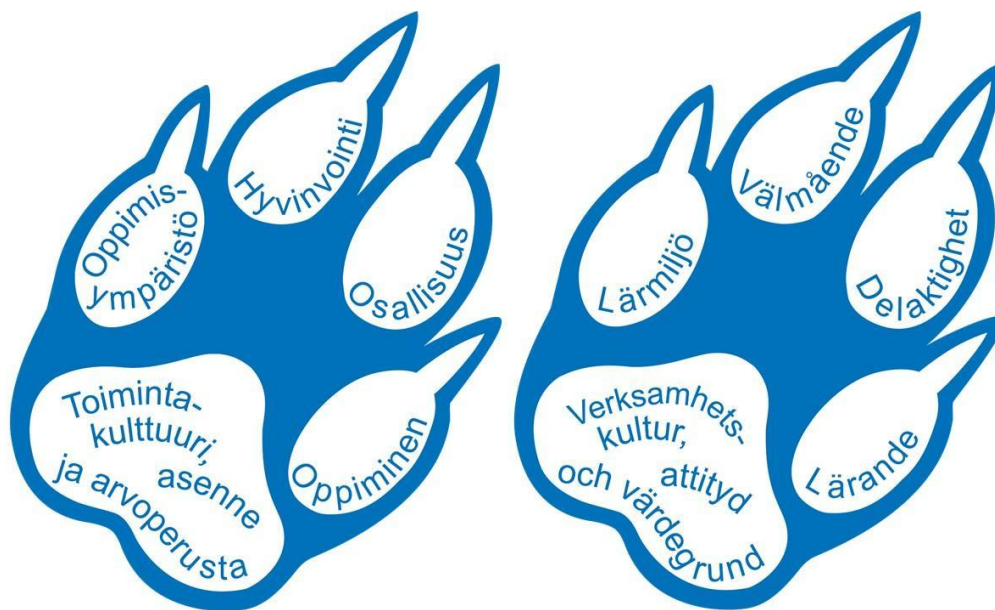
Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<p>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</p>	<p>Inför läsåret 2020-2021 utarbetades en ny värdegrund. Nyckelord; respekt, kompetens, trygghet delaktighet och medbestämmande. På basen av detta har en ny verksamhetskultur utarbetats. Nyckelord i den är kompetensutveckling, digitalisering, välmående och lärmiljön. Arbetet med att implementera den nya värdegrunden och verksamhetskulturen fortsätter.</p>
<p>Lärmiljö Oppimisympäristö</p>	<p>Temabalanserade blandklasser i flexibla undervisningsmiljöer.</p>
<p>Välmående Hyvinvointi</p>	<p>Tema för elevvårdsarbete "Alla är med" Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kaikki mukana" Skolan deltar i projektet "Den välmående skolan" som Svenska Folkskolans Vänner koordinerar.. I samarbete med Iheart jobbar vi vidare med ett projekt som stöder elevens resiliens och självkänedom.</p>

Delaktighet Osallisuus	Eleverna har möjlighet att vara med och planera större temahelheter. Elevrådet sammanträder en gång per månad och kommer med förslag till hur verksamheten kan utvecklas. Eleverna får ansvarsområden som de själva kan utveckla och sköta om.
Lärande Oppiminen	

1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutumisen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

Under läsåret har arbetet med temahelheter fortsatt. Teamläraryrket har utvecklats. Elevernas möjlighet att medverka i planering av skolarbetet och att utvärdera resultaten har ökat. Under läsåret har både elevernas och personalens välmående uppmärksammats. Den värdegrund som slogs fast våren 2020 har vi upplevt som fungerande.

2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärlhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

Teman Teemat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Att växa och utvecklas – Gemenskap 2. Miljön (naturen) runt omkring oss/ hållbar livsstil – Trygghet 3. Världen (länder, politik) jag lever i - Allas lika värde/hänsyn 4. En sund livsstil/ Sunda levnadsvanor - Social kompetens/respekt 5. Litteratur - Kunskap och färdigheter 6. Ett större projekt varje år utifrån en temahelhet <p>Elefvårdens tema "alla med beaktas i samtliga temahelheter"</p> <p>1</p>
-------------------------	---

<p>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</p> <p>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p>	<p>För varje temahelhet görs en skild planering. För varje temahelhetsplanering framgår mål och innehåll, arbetssätt, genomförande, slutprodukt och utvärdering.</p>
<p>Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat</p>	<p>Temahelheterna omfattar 4-6 veckor. Läsåret delas in i 6 perioder.</p>
<p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p> <p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p>	<p>På sikt strävar vi att frångå traditionell ämnesindelning och övergå till en temainriktad undervisning.</p>

2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

För varje större temahelhet gör eleven upp en målplan. I den framgår det vilka pedagogiska mål samt vilka arbetsfärdighetsmål som eftersträvas. Efter avslutad temaperiod utvärderas huruvida målen har uppnåtts. Lärarna gör en egen utvärdering av hur temahelhetens målsättning förverkligats.

- Diskussion med elever och vårdnadshavare
- Diskussion med teamen
- Vid behov görs en förfrågan

3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2021-2022 tyngdpunkten för elevvården är "Alla är med". / Lukuvuonna 2021-2022 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kaikki mukana".

3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

I samråd med Sipoonlahden koulu har vi hållit fem elevvårdsmöten. På mötena har skolpersonal, elevvårdspersonal, vårdnadshavare, representant från församlingen, ungdomsväsendet medverkat. De frågor och problemställningar som ovan nämnda representanter lyft fram eller som erhållits har

behandlats. I praktiken har det hållits en byatimme per månad där frågeställningarna och utmaningarna behandlats. Frågor gällande droger, sexuella trakasserier, elevernas välmående, sociala medier, elevers resiliens, mobbning, ansvar för vår miljö har behandlats. Dessutom har vår skola genomfört Iheart programmet. Vi behov har utomstående experter anlåtats.

4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2. / Kuvatkaa tähän, minkäläistä yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä.

I och med att förskolan och åk 1-2 är i samma lärby är samarbetet en naturlig del av skolvardagen. Utbyte av idéer och praktiska arrangemang för upplägget av det pedagogiska arbetet ingår som en naturlig del i arbetet. Förskolan och åk 1-2 kommer att vara med i ett språkprojekt som bygger på lek och musik samt "dethär fungerar" samt ett musikprojekt som dras av en utomstående. Projektet genomförs tillsammans med Sipoonlahden koulu. Pga av Coronarestriktionerna är det antagligen inte möjligt att genomföra planen fullt ut.

4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. / Kuvatkaa tähän, minkäläistä yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

I april besöker representanter för Kungsvägens skola eleverna i åk 6 för att diskutera nästa läsårs upplägg och vilka eventuella önskemål eleverna har inför åk 7. Skolkuratoren diskuterar med eleverna och hör deras åsikter och önskemål. Adekvat pedagogisk information överförs till berörda parter. För elever som har behov av stödfunktioner ordnas separata möten och eventuella skolbesök.

För elever som börjar i åk 1 bekantar sig både elever och lärare med varandra under besöksdagar. För elever som har behov av stödfunktioner ordnas separata möten.

4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

Samarbetet har förverkligats planenligt.

5A. Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

För de elever som har behov av mornis ordnas verksamhet 7.30-8.30 varje dag.

Eftermiddagsverksamheten ordnas 13.30-16.30 varje dag. Eftersom åk 1-2 börjar 9.30 alla dagar används en timme av eftermiddagsverksamhetens timkvot 8.30-9.30. Programmet är ledd verksamhet och fri lek. Barnen delas in i 3 grupper och programutbudet består av pyssel, lek och idrott, spel mm. Eleverna har möjlighet att delta i klubbverksamhet. Handledarna har ett möte en gång per vecka när verksamheten för kommande vecka planeras.

5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Skolans morgon- och eftermiddagsverksamhet har genomförts enligt planen. 45 barn har varit inskrivna. I morgon verksamheten har ungefär hälften deltagit.

6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p> <p>Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>2) Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p> <p>Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p>	
Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh

Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</i> (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i></p> <p>2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh</p>
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>

6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

De valfria ämnena har genomförts enligt planen. Tack vare de nya skoltruymmena har ett mer mångsidigt utbud vara möjligt.

7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Klubbar 2021-2022

Klubbverksamhet 2021-2022

Klubbverksamhet är verksamhet utanför lektionstid som utgår från skolans mål för undervisning, fostran och handledning. Verksamheten främjar för sin del gemenskap och berikar skolans verksamhetskultur samt ger eleverna en möjlighet att bekanta sig med olika hobbyn.

1. Idrottsklubb, 40 h

Mål:

- att erbjuda intresserade elever extra möjlighet att idka idrott
- att förbereda eleverna för kommande skoltävlingar ss fotboll, orientering, friidrott
- deltagande i regionala och nationella tävlingar

2. Språklubb, 20 h

Mål:

- att erbjuda elever med svaga kunskaper engelska möjlighet att förkovra sig
- att väcka elevernas intresse för språk

3. Kortklubbar, 40 h

Mål;

- att ta tillvara elevernas önskemål om ämnesområden/sysselsättningar som uppkommer under läsåret ss schack, drama, kubb, bollspel, fotografering, videofilmning, musik ev. skolmusik, teater, programmering, konst, yoga

4. Forskarklubb, läsläsings- och studiekubb 30 h

Mål;

- att ge elever som är i behov av extra hjälp eller visar ett stort intresse för något temaområde att förkovra sina kunskaper

7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Ca hälften av klubbarna har kunnat genomföras. Orsaken till att alla klubbar inte har kunnat genomföras pga pandemin.

8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Under året genomförs en temahelhet "Miljön (naturen) runt omkring oss/ hållbar livsstil – Trygghet".

Grunden för temahelheten baserar sig på Agenda 2030. Under dessa veckor jobbar vi med att göra vår

vardag mera hållbar. Agenda 2030 utgör utgångspunkten när vi bygger upp temahelheterna. Dessutom samarbetar vi med Natur och miljö gällande en app som stöder hållbar utveckling.

Under läsåret har miljöfrågor lyfts fram i många sammanhang, både som projekt och i undervisningsavsnitt i enskilda ämnen.

9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Företagsfostran har genomförts i projektform där eleverna haft möjlighet att bekanta sig med företagsamhet. Eleverna har uppmuntrats att aktivt fungera som entreprenörer.

10 Bindande mål 2021 / Sitovat tavoitteet 2021

Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

10A. Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna. / Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultatet.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverkligingsplanen och tidtabellen / Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen:

Sociala färdigheter och verktyg som eleverna behöver i vardagen och som på sikt underlättar inläringen. En välmående elev är grunden för trygghet inläring. Att tillsammans arbeta för en bättre skolvardag och en rättvisare värld.

10B. Sam-, kompanjons- och teamlärarskap genomförs i alla skolor. / Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa.

Mätare: Alla lärare i läroanstalten har regelbundet fungerat som sam-, kompanjon- och teamlärare under läsåret på ett sätt som anges i läsårsplanen.

Mittari: Oppilaitoksessa kaikki opettajat ovat toimineet yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajana säännöllisesti lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

All undervisning görs som kompanjonundervisng. Temen planerar undervisningen tillsammans och genomför oftast undervisningen som samundervisng.

10C. Elevernas skoldagar är aktiva och lärmiljön utvidgas till områden utanför klassrummet. / Oppilaiden koulupäivät ovat toiminnallisia ja oppimisympäristöjä laajennetaan luokahuoneen ulkopuolelle.

Mätare: Varje skola och läroanstalt utvärderar hur målet uppnås på ett sätt som anges i lärsplanen.

Mittari: Jokainen koulu ja oppilaitos arvioi tavoitteen toteutumista lukuvuosisuunnitelmassa määritetyllä tavalla.

Regelbundet har lektioner hållits utomhus och i skolans närmiljö. Utematematik, laborationer har förekommit regelbundet. I undervisningen har vi eftersträvat aktivitet och funktionalitet..

C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap? Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?	Inför läsåret 2020 har en ny verksamhetskultur utarbetats som bygger på teamlärarskap. Personalen är indelade i tre arbetslag som leds av en teamledare. Lärarna i de sammansatta klasserna, åk 1-2, 3-4, och 5-6 samarbetar med planeringen och genomförandet. Teamlärarskapet är en naturlig del av skoldagen.
Hur kan elevens delaktighet främjas? Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?	I samband med att en ny temahelhet startar är eleverna med och planerar upplägget både innehåll, genomförande och utvärdering.. Elevrådet arbetar med att främja skolarbetet.

<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Skolan deltar i projektet "Den välmående skolan" som koordineras av Svenska Folkskolans Vänner. Detta läsår fokuserar vi både på elevernas och personalens välbefinnande.. Vi hoppas att en välmående personal resulterar även i välmående elever. Vi satsar på trivsel och trevnad. I september ordnas en rekreationsdag för personalen. Under året ordnas en del inofficiella träffar för personalen i syfte att stärka gemenskapen och uppmuntra till fysiska aktiviteter. Skolan deltar också i projektet Iheaert som stöder elevernas välbefinnande.</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Lär miljörerna inspirerar till olika sorter av arbetssätt. Skolgården och näromgivningen inbjuder till fysisk aktivitet. För att öka på den fysiska aktiviteten ordnas super raster en gång per månad när eleverna har möjlighet att röra på sig.</p>
<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<p>Skola av idag är lika med informations- och kommunikationsteknik i praktiken.</p>

Planens namn / Suunnitelman nimi	Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)	Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	31.08.2021	
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	31.08.2021	
Krisplan / Kriisisuunnitelma	31.08.2021	
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	31.08.2021	
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	31.08.2021	
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	31.08.2021	Gemensam för samtliga svenskspråkiga skolor.

Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma		Se punkt 5 A
--	--	--------------