

A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen den 8 juni 2021. Ska återlämnas senast den 27 maj 2021. /
Hyväksytään koulutusjaostossa 8.6.2021. Palautetaan viimeistään 27.5.2021.

Skolans uppgifter / Koulun tiedot

Skolans namn Koulun nimi	Kungsvägen skola
Skolans adress Koulun osoite	Norra skolvägen 4, 04130 Sibbo
Årskurser Vuosiluokat	7-9
Elevantal Oppilasmäärä	390,5
Läroantal Opettajamäärä	37
Övrig personal Muu henkilökunta	
Undervisningsspråk Opetuskieli	Svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Jouni Piippo jouni.piippo@sibbo.fi
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	Facebook www.sibbo.fi

Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt

Skolans dagliga arbetstider Koulun päivittäinen työaika	8.00-14.45
Principer för samplanering	Enligt avtal, onsdagarna 14.45-16.00

Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)	
FBA-dagar Veso-päivät	<p><u>FBA-dagar 2021-2022 / VESO-päivät 2021-2022</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gemensam FBA-dag må 9.8.2021, tema xx / yhteinen VESO ma 9.8.2021, teemana xx - ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) / ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) - 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. / 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa.
Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat	<p>Hösttermin: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Höstlovet: (ons) 20.10.2021 – (fre) 22.10.2021 Jullov: (ons) 22.12.2021 – (sö) 9.1.2022 Vårtermin: (må) 10.1.2022 – (lö) 4.6.2022 Sportlov: vecka 8 (må) 21.2.2022 – (sö) 27.2.2022 Lovdagar: skärtorsdag 14.4.2022 och fredag efter Kristi himmelfärdsdag 27.5.2022 Läsåret avslutas (lö) 4.6.2022</p> <p>Sysslukukausi: (ti) 10.8.2021 – (ti) 21.12.2021 Syysloma: (ke) 20.10.2021 – (pe) 22.10.2021 Joululoma: (ke) 22.12.2021 – (su) 9.1.2022 Kevätlukukausi: (ma) 10.1.2022 – (la) 4.6.2022 Talviloma: vko 8 (ma) 21.2.2022 – (su) 27.2.2022 Lomapäivät: kiirastorstai 14.4.2022 ja helatorstain jälkeinen perjantai 27.5.2022 Lukuvuosi päättyy (la) 4.6.2022</p>
Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)	PRAON är kopplad ihop med GutsyGo projektet, veckorna 47 och 48
Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv. Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.	<p>Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. / Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa.</p> <p>Under terminen kan en skoldag förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att</p>

	detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. / Lukukauden aikana voidaan lyhentää korkeintaan yhtä oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia.
Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat	Föräldrakväll 19.8 för åk 7 vårdnadshavare, för åk 8 onsdagen den 6.10.2021 Datum för åk 9 föräldramötet inte ännu fastslaget. Finns ej skolbibliotek Rasterna enligt schema Enligt schema, i tre turer mellan 10.45-12 Skolresorna koordineras från bildningskansliet. Gemensam morgonsamling udda veckor, klassföreståndar morgonsamling jämna veckor Vår förkortade dag på höstterminen är 21.12 Vår förkortade dag på vårterminen är: -----
Övrigt Muuta	Alla studiebesök behandlas i ledningsgruppen och protokollförs skilt.

Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:

Flexibel grundläggande undervisning Joustava perusopetus (JOPO)	Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Småklassundervisning/småklasser Pienluokka/pienuokat	Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki
Förberedande undervisning Valmistava opetus	Lukkari, Sipoonjoki
Språkbadsundervisning Kielikylpyopetus	Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki

Länkar / Linkkejä:

[Sibbo kommuns läroplan / Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)

[Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 / Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#)

[Utbildningstjänsters sidor / Koulutuspalveluiden sivut](#)

[Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016 / Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#)

[Digipass / Digipassi](#)

B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään 6.9.2021.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.




1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<p>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</p>	
<p>Lärmiljö Oppimisympäristö</p>	<p>Den fysiska lärmiljön innefattar själva byggnaden, Nickby Hjärta. I Nickby Hjärta har vi två skolor, KVS och SJK. Vi jobbar delvis i samma utrymmen och både eleverna och personalen beaktar detta i vardagen.</p> <p>Den pedagogiska miljön skall befrämja elevernas inläring enligt de principer som det ställs i den nationella och lokala läroplanen. Den didaktiska miljön beaktar inlärningsmiljön och arbetssätten stöder inläringen av de mångsidiga kompetensområden.</p> <p>Inlärningsmiljön vid KVS skall stöda goda relationen med hemmen för att kunna stöda eleverna i inläringen så mångsidigt som möjligt. Lärarna skall få kontinuerlig stöd och fortbildning i sina kompetenser så både elevernas och lärarnas motivation har så hög standard som möjligt</p>

	<p>Fysiska lärmiljön börjar vara i dåligt skick på vissa ställen pga av vandakisering. Tillgång till kameran inspelningar önskas igen. Skohyllorna har gjort att det är trångt i C1, inte rum för mångsidiga pedagogiska lösningar. Var bättre då vi kande ha bord och stolar där.</p>
<p>Välmående Hyvinvointi</p>	<p>Tema för elevvårdsarbete "Alla är med" Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kaikki mukana" Detta har förverkligats i. o. m. våra inklusionsklasser. Sedan har vi ändå haft problem , för det har funnits elever som inte vill vara i skolan/klassen av olika skäl. Pandemin och kriget har fövärrat måendet för vissa.</p>
<p>Delaktighet Osallisuus</p>	<p>KVS har en aktiv elevkår som har regelbundna mötestider. Rektorn bjuds in till EK-styrelsens möten regelbundet. Vårdnadshavarna och Hem och Skola-föreningen bjuds in till skolans tillställningar t. ex föräldrakvällar och elevvården stormöte. Dessutom har vårdnadshavarna och eleverna möjlighet att påverka skolans vardag genom olika enkäter och förfrågningar. Den dagliga kontakten till hemmen går huvudsakligen via Wilma eller telefon. Personalen får sin röst hörd genom den veckovisa obligatoriska samplaneringstiden och förfrågningar som är riktade till personalen. EK har fungerat bra och samarbetet med Hem o skola. Personalmöte långa tider via Teams..inte samma kontakt tyvärr.</p>
<p>Lärande Oppiminen</p>	<p>Lärandet vid KVS baserar sig på läroämnen och deras innehåll, målen och bedömningen. Utöver dessa betonas mångsidiga kompetenserna, vilka varje ämne främjar i sin undervisning. Målen för de mångsidiga kompetenserna omfattar förmågan att tänka och lära sig, förmåga att kommunicera och uttrycka sig samt multilitteracitet, som avser förmåga att tolka och producera olika slag av texter. Vardagskompetenserna hör också till de mångsidiga kompetenserna, alltså förmågan att ta hand om sig själv, utöver dessa är målen också kulturell, kommunikativ, digital, arbetslivs kompetenser samt entreprenörskap och förmåga att delta och påverka och bidra till en hållbar framtid. Vi har behandlat de mångsidiga kompetenserna t.ex. via Gutsy Go, Konsttestarna, Teaterföreställningar med efterarbete och Min Stig programmet. Prao perioderna genomfördes både för åk 9 och 8, det var lyckat. Samarbete med Röda Korset, bla hungerdagsinsamlingen.</p>

1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutumisen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

<p>Temat Teemat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GutsyGo HUB med övergripande tema "Mobbningsfri skola" 2. "Back to basics" 3. Kompanjonlärarskap <p>Gutsy Go gav mycket för både elever och personal, bra att öva samarbete med SJK. Back to basics vunkade, med bla läsvecka. Kompanjonlärarskapet tog ny fart i.o.. inklusionsklasserna, lett till bättre samarbete mellan ämneslärare, speciallärare och handledare. Krävs mycket planering dock, tid som vi inte har.</p>
<p>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</p> <p>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GutsyGo HUB, programmet fastställs senare under hösten. 2. Back to basics, "Back to basics" ordnas genast i början på läsåret augusti och september. Under den tiden undviker vi att delta på tillställningar utanför skolan t.ex fortbildningar osv. Vi satsar på att följa extra mycket på elevernas skolfrånvaron, läxläsning och skolrutinerna överhuvudtaget. Detta gäller alla årskurser. 3. Kompanjonlärarskap; vi har börjat med kompanjonlärarskap i en större omfattning i augusti 2021. Vi har komp.lärarskap på åk 8 i matematik och i alla ämnen för åk 7 b-c gruppen 4. Se ovan!
<p>Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat</p>	<p>GutsyGo veckorna 47 och 48 Kompanjonlärarskap Start augusti 2021 Back to basics september 2021 Planen höll</p>
<p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p> <p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p>	<p>GutsyGo kommer att pågå min 2 år med möjlighet till ett år till. Back to basics har vi haft nu i tre år och vi har goda erfarenheter av den. Kompanjonlärarskap kommer att vara skolans vardagliga</p>

	arbetsätt i framtiden. Detta ser vi som lyckat och vill fortsätta enligt planen.
--	---

2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2021-2022 tyngdpunkten för elevvården är "Alla är med". / Lukuvuonna 2021-2022 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kaikki mukana". Elevvårdens verksamhet beskrivs i elevvårdens årsklocka för KVS.

3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Byter nu mycket personal, så vi önskar att rekryteringen görs i god tid. Elevvården samarbetar nära med rektor, biträdande rektor och speciallärare. Möte varje vecka!

4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä.

4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö

Övergång från årskurs 6 till 7. I övergångsskedena mellan årskurs sex och sju besöker representanterna för elevvården sexorna i deras klasser. Det ordnas också överlåtelsemöten, speciallärarmöten, en bekantningsdag på skolan samt ett föräldramöte. Vid behov ordnas även 6 individuella träffar. Till övergångsskedet ges blivande sjundeklassister möjlighet att delta i ett sommarläger i augusti i kommunens ungdomsväsandes regi.

4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

Vi fick positiv feedback av lågstadie kurator efter vår uppflyttar dag i maj! Överföringarna sköttes bra, sedan tappades en del information då rektor slutade. Oro över dem som behöver plats i liten grupp/särskilt stöd har varit stor. Nu hoppas vi på rekryterings lov för ännu en specialklasslärare för att kunna klara nästa läsår.

5A. Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNER TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

2) Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Årskurs 3 / Vuosiluokka 3

1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh

Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> 2)
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	1) Långa valen läsåret 2021-2022; Tyska Franska Ung företagsamhet Musik Gymnastik Teknisk Slöjd/Textilslöjd Bildkonst Huslig ekonomi Korta valen läsåret 2021-2022: Inredning Keramik Drama Musik Mythbusters Naturvetenskaper Elektronik Hemsidor Bollspel Måleri De har ju också haft 2 åvt fördjupat val (konst o färdighets) Hemsidor kursen blev inte av
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	1) Långa valen läsåret 2021-2022; Tyska Franska Ung företagsamhet Musik

	<p>Gymnastik Teknisk Slöjd/Textilslöjd Bildkonst Huslig ekonomi</p> <p>Korta valen läsåret 2021-2022: Inredning Keramik Drama Musik Mythbusters Naturvetenskaper Elektronik Hemsidor Bollspel Måleri</p> <p>De har ju också haft 2 åvt fördjupat val (konst o färdighets) Hemsidor kursen blev inte av</p> <p>Vi fortsätter med liknande upplägg, samma långa val. några nya korta, på basen av elevernas önskemål och vad lärarna vill bjuda ut för kortkurser.</p>
--	--

6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Vi kommer att ha MA-FY-KE klubb, konst och huslig ekonomi klubbar. Eventuellt stafettkarnevalsklubben om karnevalen ordnas. Konstklubben blev inte av detta läsår.

7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Vi är nöjda med vårt system, att de lärare som önskar får bjuda ut klubbar.

8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Kungsvägens skola har en aktiv och fungerande "Hållbar utveckling" verksamhet.. Alla i skolan deltar i Hållbar utveckling verksamheten programmet och vi strävar till att eleverna uppfostras den hållbara

utvecklingens andanom. Ggruppen har regelbundna möten längs med året och den hållbara utvecklingen beaktas också i de mångvetenskapliga ämneshelheter på alla årskurser.

Denna verksamhet kan vi förbättra. Vi bör utse ansvarspersoner och aktivera eleverna.

8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Varje lärare stöder och beaktar företagsfostran i sin undervisning i enighet med läroplanen. Vi erbjuder också Ung företagsamhet som tillval vid KVS.

Detta har varit jättelyckat och kommer att fortsätta som långt tillval.

9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

10 Bindande mål 2021-22 / Sitovat tavoitteet 2021-22

Mätare: Alla lärare i läroanstalten har regelbundet fungerat som sam-, kompanjon- och teamlärare under läsåret på ett sätt som anges i läsårsplanen. Vi har regelbundna komplärarteam med åk 7 och åk 8, senare nämnda i matematik. Pedagogiska verkstäder kring kom.lärarskap ordnas i P1 på tisdagarna kl. 14.45-16.00 och efter dem kommer lärarlagen själv överens om tidpunkterna.

Lärarna jobbar i team under läsåret, alla teammöten är planerade och datumen är fastställda. Alla lärare kommer att fungera som kompanjonlärare under läsåret. Lärarteamen planerar tillsammans med eleverna de mångvetenskapliga ämneshelheterna i samråd med GutsyGo HUB. Lärarna jobbar, planerar och stöder varandra genom regelbundna planeringstillfällen som ordnas veckovis.

Alla lärare i lärarkåren deltar i ledningsgruppsarbetet på ett på förhand planerat sätt. Alla lärare blir hörda och får sin röst hör i ledningsgruppen, ledningsgruppen kordinerar planering för kompanjonlärarskapet och de ämnesövergripande temahelheterna. Elevernas representanter hör och deras vilja beaktas i ledningsgruppen.

Vi har regelbundna möten men SJK och vi strävar att kunna erbjuda en fortsättning på Tandemundervisning t.ex. möjlighet att kunna ta tillval från båda skolorna.

10A. Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna. / Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen / Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen:

10B. Sam-, kompanjons- och teamlärarskap genomförs i alla skolor. / Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopeettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa.

Kompanjonlärarskap; vi har börjat med kompanjonlärarskap i en större omfattning i augusti 2021. Vi har komp.lärarskap på åk 8 i matematik och i alla ämnen för åk 7 b-c gruppen

10C. Elevernas skoldagar är aktiva och lärmiljön utvidgas till områden utanför klassrummet. / Oppilaiden koulupäivät ovat toiminnallisia ja oppimisympäristöjä laajennetaan luokahuoneen ulkopuolelle.

Skolan har haft 75 minuters lektioner och det kräver att lektionerna planeras så att lektionsplanen beaktar möjlighet till rörelse under lektionerna. Skolgården utnyttjas i undervisningen så att eleverna får röra på sig och rörelsen blir en del av vår dagliga praxis. Under de helhetsskapande undervisningshelheterna får eleverna vara aktiva och utforska näromgivningen.

C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?

Godkänns i utbildningssektionen i september 2021. Ska återlämnas senast den xx september 2021. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2021. Palautetaan viimeistään xx.9.2021.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



<p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p> <p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p>	<p>Lärarna jobbar i team under läsåret, alla teammöten är planerade och datumen är fastställda. Alla lärare kommer att fungera som kompanjonlärare under läsåret. Lärarteamen planerar tillsammans med GutsyGo HuB de mångvetenskapliga ämnesheleterna. Interventionsveckorna ordnas 47-48 tillsammans med SJK. Lärarna får utbildning till GutsyGo verksamheten i början på höstterminen</p> <p>Alla lärare i lärarkåren deltar i ledningsgruppsarbetet på ett på förhand planerat sätt. Alla lärare blir hörda och får sin röst hörd i ledningsgruppen, ledningsgruppen koordinerar planeringen för kompanjonläraryrket och de ämnesövergripande temahelterna i samråd med GutsyGo teamet. Elevernas representanter hör och deras vilja beaktas i ledningsgruppen.</p> <p>Vi har regelbundna möten med SJK och vi strävar att kunna erbjuda en fortsättning på Tandemundervisning t.ex. möjlighet att kunna ta tillval från båda skolorna. Pedagogiska verkstäder ordnas i P1 för lärarna kring komp.läraryrket, lärarna erbjud också möjlighet till utbildning via "Oikeus oppia" projektet.</p>
<p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p> <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	<p>Eleverna tas med i tidigt skede och planera t.ex temahelheter.</p> <p>Elevkårens styrelse och stödeleverna hörs regelbundet.</p>
<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Gemensam värdegrund, demokrati och öppenhet.</p> <p>Tydliga och rimliga regler, solidaritet bland personalen. Ger trygghet.</p> <p>Glädje i vardagen, ordna roliga och lärorika evenemang som bidrar till samhörigheten.</p> <p>Respekt i det vardagliga bemötande och humor och värme.</p> <p>Omväxlande arbetsmetoder och inte sitta stilla för länge.</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Vi lär oss sådan praxis som skall bli en del av vår vardagliga arbete.</p> <p>Helhetsskapande undervisning, eleverna får vara aktiva och utforska omgivningen.</p>

<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<p>Alla elever har en egen dator i början av läsåret 2021-2022.</p> <p>Alla lärare har planerat sin undervisning så att allt kan genomföras på Classroom.</p> <p>IKT är en väsentlig del av skolans vardag redan.</p>
--	---

Planens namn / Suunnitelman nimi	Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)	Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	sep. 2021	Sparat
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	våren 2021	Sparat
Krisplan / Kriisusuunnitelma	hösten 2021	sparat
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	hösten 2021	sparat
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	hösten 2021	sparat
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	hösten 2021	sparat
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma		