

# Leppätien koulun

## lukuvuosisuunnitelma 2022-2023



### A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022.

### Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	<b>Leppätien koulu</b>
Koulun osoite Skolans adress	<b>Katajatie 12, 04130 Sipoo</b>
Vuosiluokat Årskurser	<b>1-6</b>
Oppilasmäärä Elevantal	<b>128</b>
Opettajamäärä Läroantal	<b>9</b>
Muu henkilökunta Övrig personal	<b>5 ohjaajaa (1heistä vain syyslukukaudella) tuntiopettajia 3</b>
Opetuskieli Undervisningsspråk	<b>Suomi/ruotsi</b>
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	<b>Ann-Sofi Pitkänen</b> <b><a href="mailto:ann-sofi.pitkanen@sipoo.fi">ann-sofi.pitkanen@sipoo.fi</a> 050 5222808</b>
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	<b>leppissibbo</b> <b><a href="https://www.sipoo.fi/asiointikanava/leppatien-koulu/">https://www.sipoo.fi/asiointikanava/leppatien-koulu/</a></b>

## Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	klo. 8.10- klo. 14.00
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Henkilökunnan kokous maanantaisin klo. 8-9. 2 vt yhteissuunnittelua lukujärjestyksessä tiimiopettajan kanssa.
VESO-päivät FBA-dagar	<b><u>VESO-päivät 2022-2023 / FBA-dagar 2022-2023</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- yhteinen VESO-päivä la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa" - gemensam FBA-dag lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetsätten"</li> <li>- ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar)</li> <li>- 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor.</li> <li>- 6h veso-päivän voi pitää 9.8., jos sen sisällön on etukäteen hyväksyttänyt opetuspäälliköillä.</li> </ul>
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi 10.8.-21.12.2022 syysloma 19.-23.10.2022 kevätlukukausi 9.1.-3.6.2023 talviloma 20.-26.2.2023 (vko 8) vapaapäivä 6.4. (to) vapaapäivä 19.5. (pe) lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	6 lk leirikoulu 21-23.9 Solvalla Kaikilla luokilla opintovierailuja teemakokonaisuuksiin liittyen, metsäretket ja vierailuja kirjastossa. Koko koulun yhteinen kevätretki toukokuussa, kohde ei vielä suunniteltu.  Lyhennettyjä koulupäiviä: 21.12 klo 12 (joulujuhla iltajuhla 13.12) 2.6.2023 klo 12 (keväťjuhla iltajuhla päivämäärää ei päätetty)

<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p><b>Koulukirjasto on oppilaiden käytössä jokaisena koulupäivänä.</b></p> <p><b>Välitunnit klo. 8.55-9.15, 10.45-11, (11-11.15), 12-12.15, 13-13.15</b></p> <p><b>Ruokailu</b> <b>luokat 1-3 klo 10.25-11.15</b> <b>esiopetus klo 11.00</b> <b>luokat 4-6 klo 11.40-11.50</b></p> <p><b>Päivänavaukset:</b> <b>-maanantaisin koko koulun aamulenkki</b> <b>-tiistai-perjantai Yhteispeli-ohjelman mukainen päivänavaus luokissa</b> <b>-vuodenaikaan liittyvät yhteiset päivänavaukset</b></p>
<p>Muuta Övrigt</p>	

**Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:**

<p>Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning</p>	<p>Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen</p>
<p>Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser</p>	<p>Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen</p>
<p>Valmistava opetus Förberedande undervisning</p>	<p>Lukkari, Sipoonjoki</p>
<p>Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning</p>	<p>Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen</p>

**Linkkejä / Länkar:**

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma / Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014 / Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut / Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016 / Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi / Digipass](#)

**B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN**

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

**Sipoon kunnan opetustoimen visio:** Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

**Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

**Sipoon kunnan opetustoimen missio:** Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

**Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

### **Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdgrund för Sibbo kommuns utbildningstjänster**

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualltiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



## **1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen**

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet ([edu.sipoo.fi](http://edu.sipoo.fi) → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samantalsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<p><b>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</b>  <b>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</b></p>	<p><b>Oppimisen ilo turvallisessa ja itsetuntoa kohottavassa kielikylpyyhteisössä</b>  <b>Työyhteisön arvot: laatu, sisu, pedagoginen rakkaus, oppimisen ilo ja joukkuehenki.</b></p>
<p><b>Oppimisympäristö</b>  <b>Lärmiljö</b></p>	<p><b>Viihtyisä, osallistava ja toiminnallinen oppimisympäristö missä lasten ilo ja ääni saa kuulua.</b>  <b>Lähikohteiden hyödyntäminen opetuksessa ja monipuolista ja toiminnallista kielikylpydidaktiikan mukaista opetusta</b></p>
<p><b>Hyvinvointi</b>  <b>Välämäende</b></p>	<p><b>Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen"</b>  <b>Tavoite toteutetaan Yhteispeli-ohjelman avulla sekä toimimaan koulumme arvojen mukaisesti.</b></p>
<p><b>Osallisuus</b>  <b>Delaktighet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>roterande rastvaktssystem (3 och 6 fram till höstlovet, 2 och 5 v. 43 - v. 4, 1 och 4 v. 15)</b></li> <li>● <b>intresserade elever utbildas till it-agenter</b></li> <li>● <b>eleverna förväntas ta större ansvar för hur matplatsen ser ut när de lämnar den</b></li> <li>● <b>alla klasser kan ha ansvarelever som håller rummet i ordning</b></li> <li>● <b>oppilaskunnan kokoukset kerran kuukaudessa. jokaisesta luokasta vähintään kaksi osallistujaa.</b></li> </ul>
<p><b>Oppiminen</b>  <b>Lärande</b></p>	<p><b>Kielikylpy-menetelmä, mitä tarkoittaa konstruktivistinen oppimisenäkemys missä tieto rakentuu aikaisemman tiedon päälle.</b></p>

## 1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

## 2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

<b>Teemat Teman</b>	
<b>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</b>  Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	<b>Lukuvuoden teemat voi tarkistaa uudesta käsikirjasta Avaimia toimivaan kielikylpyopetukseen - Matkalla monikieliseksi sankariksi.</b> <b>Tämän lisäksi toteutamme Sipoo-teeman viikolla 38 jossa päähenkilönä on myyttinen susi.</b>
<b>Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande</b>	<b>Koko lukuvuosi 22-23. Aihekokonaisuuksia toteutetaan jatkuvasti.</b>
<b>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</b>  En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	<b>Päivitetyt kokonaisuudet otetaan käyttöön 22-23. Seuraavat päivitykset tehdään kun seuraava POPS ilmestyy.</b>

## 2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

## 3A. Oppilashuolto

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen". / Under läsåret 2022-2023 tyngdpunkten för elevvården är "Varje skoldag har betydelse".

**Elevhälsa- vi satsar på elevhälsan för att förebygga elevvård. Var fjärde måndag används planeringstiden till att planera verksamhet och fortbildning kring elevhälsa.**

**Oppilashuoltotiimiin kuuluu rehtori, Maarit Fabricius, erityisopettaja, terveydenhoitaja. Koulukuraattoria ja -psykologia ei ole vielä nimetty meille.**

### **3B. Oppilashuoltotyön arviointi**

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

### **4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

Esiopetus

### **4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

**Gutsy Go toiminta 1-2 luokkalaisten kanssa.**

**Vierailut yläkoulussa.**

**Mahdollinen teatteriesitys tai jotain muuta kulttuuriin liittyvää toimintaan.**

### **4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi**

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

### **5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen**

**Aamutoimintaa klo. 8.00-9.15.**

**Iltapäivätoimintaa klo. 16.30 asti.**

### **5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi**

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

### **6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen**

**TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET  
VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN**

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	Valinnaistunti käytetään kielikykykieleen
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	Valinnaistunti käytetään kielikykykieleen
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1 vt kuvataide 1 vt käsityö  Valinnaisaineet 1 vvt kielikykykieli
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1 vt kuvataide 1 vt käsityö
	1)
	1)
	1)



## 6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

## 7A. Koulun kerhotoiminta

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

### Koulun omat kerhot:

- tanssikerho
- mandariinikieli

### Muut kerhot:

- sähkö
- parkour
- partio
- viulu

## 7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

## 8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

**Jokaisen vuosiluokan aihekokonaisuuksiin on nivottu YKn kestävän kehityksen tavoitteiden sisällöt. Katso kirjaa Avaimia toimivaan kielikylypyopetukseen - Matkalla monikieliseksi sankariksi Kierrättäminen sekä ruokahävikin vähentäminen seurataan.**

## 8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi /

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

## 9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

**6 luokka: Yrityskylän 10 oppituntia ja Yrityskylävierailu toukokuussa 2023**

**Yrittäjyyskasvatusta vl 4,6 toteutetaan Yhteiskuntaopin tavoitteiden mukaisesti.**

**Yrittäjyyskasvatusta toteutetaan arjessa antamalla oppilaille vastuuta omasta toiminnasta ja oppimisesta.**

## 9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

### 10 Sipoo 670 vuotta

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022).

Toiminta suunnitellaan oppilaskunnan kokouksessa 24.8 ja henkilökunnan kokouksessa 29.8. Toiminta kirjataan tänne sen jälkeen.

### 11 Sitovat tavoitteet 2022

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

1. **Oppilashuoltotyön teema lukuvuodelle "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen". Vi förklarar skolans värdegrund med hjälp av de material vi använder i alla klasser (Yhteispeli och handbokens verktyg.**
2. **. Varje skola tar i bruk minst en verksamhetsmodell som ökar elevernas delaktighet och som är ny i den egna skolan.**
  - roterande rastvaktssystem (3 och 6 fram till höstlovet, 2 och 5 v. 43 - v. 4, 1 och 4 v. 15)
  - intresserade elever utbildas till it-agenter
  - eleverna förväntas ta större ansvar för hur matplatsen ser ut när de lämnar den
  - alla klasser kan ha ansvarselever som håller rummet i ordning.
3. **Sipoo 670 vuotta. Temat för veckan är Vargen i Sibbos historia samt att skriva egna berättelser med vargtema.**

### 11A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa.

Hyvinvointikysely laaditaan yhdessä oppilaskunnan kanssa ja toteutetaan kaikilla luokilla lokakuussa. Tuloksia käsitellään oppilaskunnassa ja yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Yhdessä valitaan kehityskohteita ja suunnitellaan toimintaa. Arviointi toteutetaan samoissa ryhmissä toukokuussa.

### 11B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamläroskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Jokaisessa koulussa on selkeä tiimirakenne ja selkeät mallit opetuksen suunnittelulle ja dokumentoinnille. Henkilöstö hyödyntää digitalisaatiota opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Kielikylypymenetelmä edellyttää, että opetusta suunnitellaan aihekokonaisuuksissa missä eri kielellä opetettava aineet kootaan kokonaisuuksiin. Tämä tarkoittaa, että vähintään kaksi opettajaa ovat aina

joka luokassa suunnittelemassa luokan opetusta. Tiimiovetusta suunnitellaan 2 tuntia viikossa . Yhteisopetusta on vain muutama tunti joka luokassa. Silloin yleensä erityisopettajan ja luokanopettajan yhteistyö.

## 11C. Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

**Koulu osallistuu kulttuuri ja liikuntakalenterin mukaisessa toiminnassa.**

## C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /  
Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. /  
Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiovetajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarship?</p>	<p><b>Leppätien koulu on paikka, jossa kaikilla on hyvä olla ja saavat tuntea itsensä hyväksytyksi omana itsenään.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- turvallinen työpaikka, niin lapsille kuin myös aikuisille, fyysisesti, psyykkisesti ja emotionaalisesti</li><li>- työrauha turvattu oppilaille ja rauha tehdä työtä opettajille</li><li>- viihtyvä, hyvinvoiva henkilökunta, henkilökunnan vaihtuvuus mahdollisimman vähäinen</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kaikilla koulun aikuisilla on yhtenevän näkemys oppimisesta, kasvattamisesta ja oppilaiden kohtaamisesta</li> <li>- aikaa kohdata oppilaat</li> <li>- kodin ja koulun tontit selkeät, huoltajat ovat tärkeimmät yhteistyökumppanit</li> <li>- oppilashuollon ja kodin yhteistyö toimii saumattomasti, oppilashuolto on riittävä</li> <li>- hyvät, toimivat ja riittävät tilat ja materiaalit</li> <li>- ryhmäkoko oppilaan oppimisen kannalta suotuisa</li> <li>- odotukset oppilaan oppimisesta ja opiskelusta ovat korkeat, näin oppilaat saavuttavat parhaat mahdolliset tulokset ja kokevat koulun, opiskelun ja oppimisen mieluisaksi</li> </ul>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>-koulussamme on sekä rakenteellisia että pedagogisia järjestelyjä, jotka tukevat yhteis- ja tiimiopettajuutta.</p> <p>- kaikilla opettajilla on yhteissuunnitteluun varattu tunteja viikoittain, jolloin sovitaan teemojen sisällöistä, tavoitteista ja työnjaosta</p> <p>- osalla opettajista on säännöllistä samanaikaisopetusta esim. englannissa ja matematiikassa</p> <p>- luokkarajat ylittävää yhteistyötä koko lukuvuoden ajan eri muodoissa, kuten esiopetus-2 lk, 1-3 lk ja 4-6 lk</p> <p>- oppiainerajat ylittävää opetusta</p> <p>- laaja-alainen erityisopettaja osallistuu viikoittain säännöllisesti myös oppitunneilla samanaikaisopetukseen</p> <p>- yhteisiä tiloja on käytössä niin, että eri ryhmät voivat samanaikaisesti käyttää tiloja, esim studio, ruokasali ja kirjasto, jolloin opettajat tukevat automaattisesti kaikkia niitä oppilaita, jotka opiskelevat samassa tilassa</p> <p>- koulun yhteisiä tapahtumia säännöllisesti lukuvuoden aikana, jolloin opettajat yhdistävät voimansa ja oppilaat opiskelevat sekaryhmissä</p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>-oppimisympäristö on viihtyisä, oppilaita osallistetaan toimintaan ja pyritään tuomaan iloa ja lasten ääntä taloon laulamisen ja musiikin avulla</p> <p>-Kiusaamiselle nollatoleranssi. Kaikki oppilaat tietävät tämän ja rehtori nostaa asian esille monta kertaa lukuvuoden aikana. Kiusaamisesta puhutaan avoimesti. Tapaukset selvitetään rohkeasti ja tapausta seurataan. Huomataan ja kannustetaan positiiviset muutokset kiusaavan oppilaan käytöksessä. Huomataan hyvä!</p> <p>- "Yksikään oppilas ei lähde koulusta surullisena kotiin"-periaate käytössä kaikissa luokissa ja kaikilla aikuisilla.</p> <p>-Yhteispeli-ohjelma</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- välitunnin aikana tapahtuneet riidat ja erimielisyydet selvitetään viipymättä</li> <li>- kasvatust keskustelut</li> <li>- pyritään näkemään ja kohtaamaan kaikki oppilaat päivän aikana</li> <li>- tervehditään nimellä</li> <li>- puhutellaan nimellä, ei pojat sitä ja tytöt tätä</li> <li>- pyrimme ylläpitämään työrauhaa tasa-arvoisesti luokissa</li> <li>- pyrimme aina järjestämään kuuntelevan aikuisen, mikäli oppilas sitä tarvitsee, matala kynnyksellä saada apua, lisäksi otamme huolen herkästi puheeksi sekä oppilaiden että huoltajien kanssa</li> <li>-Lukuvuoden ensimmäisessä Vesossa opettajat tutkivat käsitteitä OPPIMISEN ILO, TYÖRAUHA ja ITSETUNTO, jotta meillä olisi yhteinen näkemys näistä asioista.</li> <li>-Yhteispeli-ohjelman kautta olemme saaneet paljon hyviä uusia käytänteitä oppilaiden ja opettajien hyvinvointiin. Opettajille on "Huoltamo"-aamu säännöllisesti, oppilailla on aamupiiri, joka aamu joka toimii osaltaan ennaltaehkäisevänä työnä kiusaamiselle. Olemme saaneet hyviä malleja kodin ja koulun yhteistyölle sekä opettajien suunnittelu- ja kokouskäytänteisiin.</li> </ul>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetsätt och fysisk aktivitet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oppitunteja suunnitellaan liikunnallisiksi</li> <li>- opetusta viedään ulos koulurakennuksesta</li> <li>- aamulenkit kaikille oppilaille maanantaisin</li> <li>- liikuntavälineet välitunneille, mahdollisuus osallistua ohjattuun liikuntatoimintaan aina ruokailuvälitunnilla</li> <li>- hyödynnetään lähialueen liikuntamahdollisuuksia monipuolisen liikunnanopetuksen edistämiseksi</li> <li>- oppilaskunta arvioi nykytilannetta ja ehdottaa miten liikunnallisuutta voisi vielä edistää</li> <li>- iltapäivätoiminta pääasiassa ulkona ja liikuntasalissa</li> </ul>
<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digipassit otetaan käyttöön kaikissa luokissa</li> <li>- kaikilla oppilailla käytössä google Drive ja tunnukset. Drive toimii oppilaiden portfoliona.</li> <li>- harjoitellaan tv:n käyttöä osana opiskelua jo esiopetuksesta lähtien</li> <li>-ipadit käytössä, pedagogiset pelit ja työvälineet (elokuva, musiikki ja valokuvaus, tiedonhaku)</li> <li>- riittävä laitekanta (kannettavat ja ipadit) mahdollistavat sujuvan tietokoneiden käytön oppilaan jokapäiväisessä arjessa, ei "tietokonetunteja" , vaan tvt osana teemoja ja</li> </ul>

	<p>opiskelua oppiaineet ylittävänä toimintana (esim. kitaraa voi harjoitella soittamaan iPadin avulla)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjelmointia opetetaan osana laajempia kokonaisuuksia, osa ohjelmoinnista toteutetaan pelien (esim. code.org) kautta</li> <li>-tietokone on oppilaille opiskeluväline</li> <li>- nuoremmat oppilaat saavat opetella lukemaan kirjoittamisen kautta (skriva sig till läsning)</li> <li>-Lego Mindstorm -viikko jo useampana lukuvuotena 4-6 luokkalaisille oppilaillemme</li> <li>-koulumme hyödyntää kunnan hankkimia robotiikan ja ohjelmoinnin välineitä (digilaatiokoita) osana opetusta</li> <li>- koko lukuvuoden ajan, kaikilla luokilla koulussa omia digioppilaita, jotka auttavat sekä muita oppilaita että aikuisia tv:n käytössä lukuvuoden aikana <ul style="list-style-type: none"> <li>- valinnanvapaus tehtävien ja projektien toteuttamisessa: usein oppilaat voivat valita tekevänsä jonkin projektin Driveen</li> </ul> </li> <li>-harjoitellaan eri tv:n osa-alueita projektien kautta kaikilla luokilla (esim slides, word, Imovie, googlen palvelut, kuvien muokkaaminen, taulukoiden luominen jne.)</li> </ul>
--	--

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan		
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan		
Kriisisuunnitelma / Krisplan		
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)		
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan		
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	24.8 2022	
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för		

morgon- och eftermiddagsverksamhet		
------------------------------------	--	--