

Barn och ungas välfärdsplan 2022- 2025

Med barn och ungas välfärdsplan styrs, leds och utvecklas välfärdsarbetet till barn, unga och familjer i kommunen. I planen lyfts fram utvecklingspunkter och nödvändiga åtgärder. I planen beskrivs även på vilket sätt planen förverkligas.

Minst en gång per fullmäktigeperiod godkänner kommunfullmäktige planen och följer, samt bedömer planens förverkligande. Planen utarbetas i samarbete mellan kommunens avdelningar. Förutom personalen var även barn, unga och familjerna (kommuninvånarna), samt förtroendevalda med att utveckla planen. Deltagande av barn och unga i utarbetandet av planen har varit ytterst viktigt.

För utarbetandet av barn och ungas välfärdsplan under den nuvarande fullmäktigeperioden i Sibbo tillsattes följande arbetsgrupp:

Hanna Kaunisto & Katariina Ihalainen – Sosiaali- ja terveystyöpalvelut/ Social- och hälsovårdstjänster

Anne Salmela – Opiskeluhoito ja oppimisen tuki/ Elevvård och stöd för lärande

Daniel Silén - Koulutuspalvelut/ Utbildningstjänster

Elina Sarin – Varhaiskasvatus/ Småbarnspedagogik

Elina Halla – Kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut/ Kultur och fritidstjänster

Arbetsprocessen

Utarbetandet av barn och ungas välfärdsplan i Sibbo påbörjades med att analysera Sibbos resultat i Enkäten hälsa i skolan 2021. Resultaten presenterades i ett seminarium 27.10.2021 där personal som arbetar med barn och unga i kommunen, samt representanter för barn och unga i skolorna deltog. Under seminariet diskuterades utvecklingen av barn och ungas välmående samt påbörjades en diskussion på vilka sätt vi ytterligare kunde främja välmående i kommunen. Barn och unga deltog aktivt i utarbetandet av planen. Planen behandlades på Ungdomsfullmäktigemöte 17.3.2022. Ungdomsfullmäktige fick möjligheten att kommentera planen, föreslå åtgärder och föra fram deras egen syn på välmående. Sedan fick elevkåren i skolorna en möjlighet att kommentera planen. I småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen gjordes under mars-april 2022 en upplevelskartläggning av välmående.

Planen presenterades 28.4.2022 till förtroendevalda på bildnings- och social- och hälsovårdsutskottets kvällsskola. Åtgärderna i barn och ungas välfärdsplan grupperades till följande ämnesområden: - Möjlighet till kostnadsfri och angenäm aktivitet under fritiden och information om det. - Stärka barn och ungas deltagande. - Undervisning och ledning av färdigheter i psykisk hälsa i småbarnspedagogiken och skolorna. - Utveckling av det fostrande samarbetet med organisationer. - Aktivt förebygga mobbning, trakasserier och våld i småbarnspedagogiken, skolorna och läroanstalter samt inom ungdomstjänsterna.

Under arbetsseminariet 16.8.2022 konkretiserades åtgärderna i välfärdsplanen i samarbete med skolornas rektorer och daghemsledarna.

Välfärdsplanen som stöd till Sibbo kommuns strategi

Ett av målen i Sibbo kommuns nya strategi är att främja barn och ungas välmående. Välfärdsplanen skapar konkreta åtgärder för att uppnå målen i Sibbo kommuns strategi. Uppföljningen blir konkret, då avdelningarna tar gemensamt i bruk mätare och går gemensamt igenom nyckeltal. Exempel på mätare är enkäten hälsa i skolan, utbildningstjänsternas egen välmående i skolan-enkät och TEA-mätaren.

Mångprofessionell planering och förverkligande i välfärdsplanen skapar bättre förståelse för avdelningarnas verksamhet och skapar bättre förutsättningar till samarbete. Välfärdsplanen har en egen webbsida och

publiceras efter att planen har godkänts. På webbsidan berättas mera om välfärdsplanen, statistik om barn och ungas välmående publiceras, samt aktiva åtgärder för att öka välmående i kommunen kan följas.

ÅTGÄRDER

Möjlighet till kostnadsfri och behaglig aktivitet under fritiden och information om det

Hobbyer och aktiviteter under fritiden påverkar välmående. Genom hobbyer främjas välmående när sociala, psykiska och fysiska egenskaper utvecklas. I planeringen av möjligheter till hobbyn skapar vi en låg tröskel för barn och unga att delta i en hobby. Vi ger barn och unga en möjlighet att delta i planeringen av hobbyer och vi ordnar hobbyer som ordnas i samband med skoldagen. I hobbyutbudet och -utrymmena tar vi säkerhet och barnets individuella behov i beaktande. Vi skapar en låg tröskel för barn och unga att anmäla ifall de upplever mobbning, trakasserier eller diskriminering under sin hobby. Bildningsavdelningen samarbetar med andra avdelningar för att skapa bra och säkra hobbyer, samt annan behaglig aktivitet under fritiden för barn och unga i Sibbo. Information om hobbyer är lika viktigt som att skapa utbudet. Vi utvecklar informationsspridningen om hobbyer till skolan och hemmet, samt utvecklar informationsspridningen inom kommunen.

De konkreta åtgärderna är:

Utvecklandet av Finlands hobbymodell; utveckling av hobbyverksamheten för alla unga under 29 år, t.ex. med Junnupass (7-15 år) och/ eller ibruktageandet av Movepass (16-29 år); Utvecklandet av idrottstjänsternas barn och ungas hobbyverksamhet (under 7 år), t.ex. med barnens idrottsland eller drömmarnas motionsdag; utvecklandet av fritidsaktiviteter för barn i småbarnspedagogiken; informationsspridning om fritidsaktiviteter; kommunikationen sker med barn och ungas "språk" i kanaler som de använder.

Stärka barn och ungas delaktighet

Delaktighet ökar bevisligen barn och ungas välmående och säkerhetskänsla, samt stöder regelbunden skolgång. Delaktighet som koncept har många nivåer och kan hänvisa till att påverka inom en gemenskap, att påverka nationellt eller att påverka politiskt. I en gemenskap syns delaktighet som uppskattning och tillit till varandra, samt som en möjlighet att påverka inom gemenskapen. Alla avdelningar och personalen i t.ex. skolorna och daghemmen ger varje dag möjligheter till delaktighet till barn och unga. Främjandet av delaktighet är därför effektivare om vi vet vilka åtgärder för att öka delaktighet de andra avdelningarna och enheterna har. Delaktighet skapas inte endast i skolorna utan genom hobbyer och på fritiden. Samarbete mellan kommunens avdelningar och andra aktörer, som stöder barnens och ungas fostran, samt delgivning av goda sätt att öka delaktighet stärker delaktighet i läroanstalterna och på fritiden.

Med att kartlägga nuläget för delaktighetsverksamhet i kommunen kan vi bättre sprida goda åtgärder och uppmuntra läroanstalterna att sinsemellan diskutera om dem. Målet är att: Barn och ungas, samt personalens verksamhetsmiljö har strukturer och handlingssätt som främjar till deltagande; elevkårsstyrelsens verksamhet är planlagt, målinriktat och påverkar; verksamhetsmiljön har uppmuntrande handlingssätt, som stöder initiativtagande och utvecklingen av det egna arbetet; personalen är inspirerade av sitt jobb och engagerade i sitt arbete, vilket syns för barn och unga; samarbetet med hemmen och läroanstalten stöder barn och ungas fostran och utveckling.

En konkret åtgärd i grundskolorna läsåret 2022-2023 är att i varje skola introducera en ny verksamhetsmodell som ökar delaktighet.

Utvecklingen av det fostrande samarbetet med föreningar

Föreningsverksamhet informeras mera om till barn och unga (exempelvis genom föreningsmässor). Skolor gör förenings-samarbete genom kultur- och idrottskalendern. Utvecklingen av fostrings-samarbetet med föreningarna kan främja barn och ungas välmående. En åtgärd är att utveckla samarbetet, så att föreningsverksamheten kan stödja en hälsosam och balanserad utveckling hos barn och unga. Dessutom bör föreningens handledare identifiera sin roll som fostrare och förebild.

Konkreta åtgärder är: förebyggande rusmedelsutbildning åt aktörer i föreningar, utveckla handledarnas kunskap och förståelse om deras roll som förebild.

Undervisning och handledning av färdigheter i psykisk hälsa i småbarnspedagogiken och i skolan

Inom småbarnspedagogiken och skolorna i Sibbo lär vi känslö-, kompis- och säkerhetsfärdigheter enligt de metoder som är lämpligast för elevens ålder. Till undervisningen reserveras ett gemensamt överenskommet timantal och förverkligandet av undervisningen uppföljs varje läsår. Det tillgängliga studiematerialet och information om föreningar och organisationer som undervisning kan ordnas med, är tillgängliga i skolorna och inom småbarnspedagogiken

Nya färdigheter lärs bäst i vardagliga situationer. För den orsaken är det viktigt att enhetens verksamhetskultur, samt växelverkan mellan de vuxna och barnen stöder välmående och inläring av nya färdigheter. Undervisningen av färdigheter är inte endast daghemmets eller skolornas uppgift, utan kan övas i samarbete med hemmen.

Aktivt förebyggande av mobbning, trakasseri och våld inom småbarnspedagogiken, skolorna och läroanstalter samt inom ungdomstjänsterna

En trygg skolvardag är en viktig del av barn och ungas välmående. Skolorna har planer för att skydda eleverna från mobbning, trakasseri och våld. Planerna uppdateras varje läsår och informeras om till eleverna och vårdnadshavarna. Varje läsår samlas statistik om situationer som krävde ingripande.

Verksamhetsmodeller för att förebygga och ingripa mobbning kan också utvecklas i samarbete med de andra avdelningarna och enheterna, för att försäkra om att barn och unga har trygga verksamhetsmiljöer.

Konkreta åtgärder är att skapa till småbarnspedagogiken och till aktivitet på fritiden verksamhetsmodeller för att förebygga mobbning, våld och trakasseri; daghemmens och skolornas grupper/ klasser får långsiktigt stöd för gruppering och att skapa gemenskap; personalen får regelbunden skolning; personalen ingriper konsekvent och gemensamt i besvärligt beteende hos barn och unga. Samarbete mellan avdelningarna möjliggör ett helhetsmässigt förebyggande arbete och skapandet av gemensamma strukturer mot mobbning, våld och trakasseri