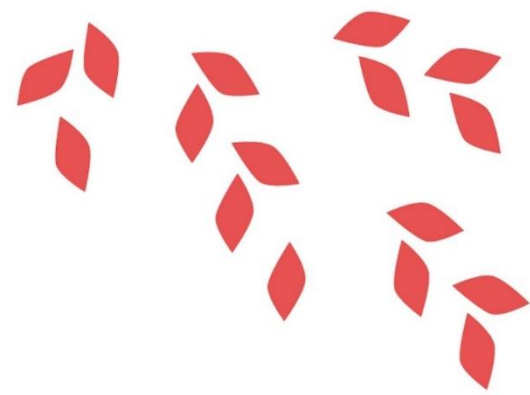


# Sipoon kunnan oppimisen tuen käytänteet Praxis för stöd för lärande i Sibbo kommun

TTJ5-koulutus, messumateriaali

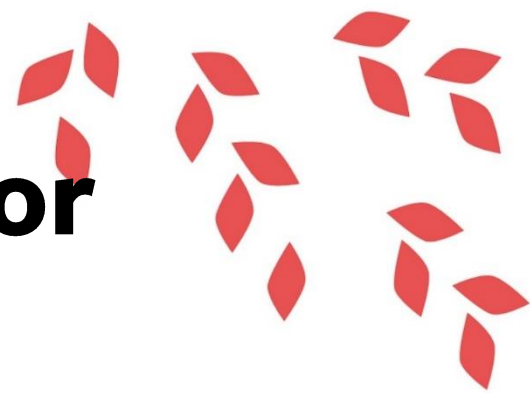


# Sipoon toimintamallit oppimisen tukeen liittyvissä asioissa

## 1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tapaamiset

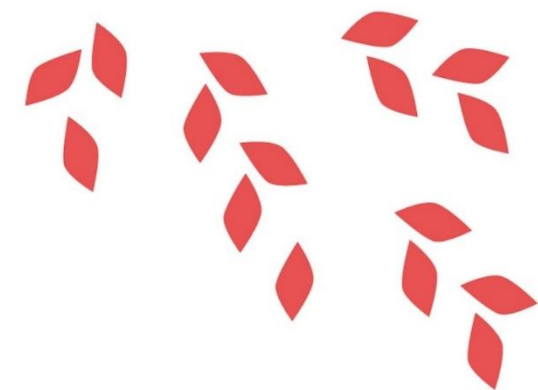
- 4 kertaa lukuvuodessa
- Avoimia tilaisuuksia, kohdennettu erityisopettajille, oppilashuollon henkilöstölle
- Syksystä 2021 alkaen mukaan kutsuttu myös varhaiskasvatuksen edustajat
- Vetovastuussa oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö, jonka lisäksi paikalla on myös opetuspäällikkö/opetuspäälliköt ja/tai varhaiskasvatuksen palveluesimies

# Sibbos verksamhetsmodeller i frågor som berör stöd för lärande



## 1. Träffar för stöd för lärande och skolgång

- 4 gånger per läsår
- Öppna evenemang, riktade till speciallärare, elevvårdspersonal
- Från och med hösten 2021 har även småbarnspedagogikens företrädare bjudits in
- Träffarna ordnas av servicechefen för lärande och välmående. Därtill finns även utbildningschefen/utbildningscheferna och/eller servicechefen för småbarnspedagogiken på plats.

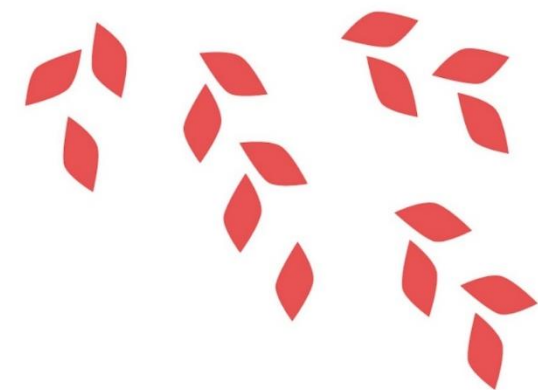


## 2. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirja

- Täydentää Opsin lukua 7
- Linjattu paikalliset käytänteet
- Päivitetään säännöllisesti tarpeen ja kentältä tulleen palautteen perusteella
- Julkinen dokumentti, mutta kohdennettu pääasiassa opetushenkilöstölle

## 3. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kiertueet lv 2021-2022

- Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö ja erityisopettaja kiertävät kaikki koulut kaksi kertaa lukuvuodessa
- Kiertueen teemoina ajankohtaiset oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat
- Myös koulut voivat ehdottaa teemoja
- Lukuvuonna 2022-2023 oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö antaa konsultaatiopalvelua kouluille



## 2. Handbok om stöd för lärande och skolgång

- Kompletterar kapitel 7 i läroplanen
- I linje med lokal praxis
- Uppdateras regelbundet utifrån behov och feedback från fältet
- En offentlig handling, men främst riktad till lärare

## 3. Turnéer för stöd för lärande och skolgång läsåret 2021-2022

- Servicechefen för lärande och välmående och specialläraren besöker alla skolor två gånger per läsår
- Teman för turnén är aktuella frågor som berör stöd för lärande och skolgång
- Skolorna kan också föreslå teman
- Läsåret 2022-2023 ger servicechefen för lärande och välmående konsulteringstjänst till skolorna.

# 4. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolmiportainen konsultaatiomalli

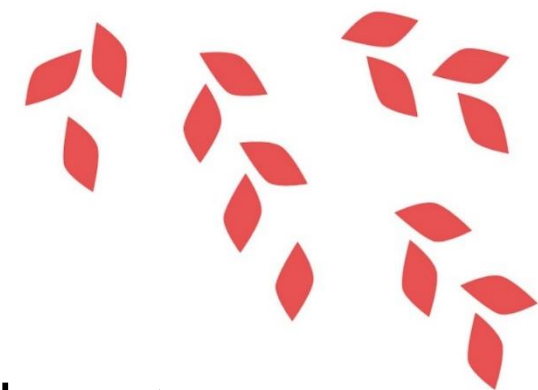


Oman koulun tuki	Kunnan taso	Kunnan ulkopuolinen tuki
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tarkastellaan koulussa käytössä olevia toimintatapoja, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä sekä niiden soveltuvuutta oppilaalle.</li><li>- Luokan-/aineenopettaja, laaja-alainen erityisopettaja, erityisluokanopettaja, S2-opettaja, ohjaaja, oppilashuolto</li><li>- Yleinen tuki – tehostettu tuki – erityinen tuki</li><li>- Joustavat opetusjärjestelyt, yhteisopettajuus, resurssien kohdentaminen, pienryhmät, struktuuri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultoiva työpari/konsultoiva henkilö toimii yhteistyössä koulujen henkilöstön kanssa ja etsivät yhdessä ratkaisuja opetuksen järjestämiseen, oppilaan kasvun ja oppimisen tukemiseen sekä haastaviin tilanteisiin.</li><li>- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen konsultaatio Teamsissa, puhelimitse tai koulukäynti</li><li>- Esim. oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytänteet, opettajan tuki, pedagogiset asiakirjat, joustavat ja yksilölliset järjestelyt, yhteistyö huoltajien kanssa, moniammatillinen yhteistyö, kuntaan muuttanut tukea tarvitseva oppilas</li></ul>	<p>HUS: Sairaalaopettajien konsultaatio</p> <p>Valteri: Konsultaatio ja ohjauskäynnit</p> <p>OPH: Oppimisen tuen neuvontapalvelu</p>



## 4. En konsultationsmodell i tre steg för stöd för lärande och skolgång

Skolans eget stöd	På kommunnivå	Stöd utanför kommunen
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi granskar verksamhetsmetoder, undervisningsarrangemang och lärmiljöer som används på skolan och deras lämplighet för eleven.</li><li>- Klass-/ämneslärare, speciallärare, specialklasslärare, S2-lärare, handledare, elevvård</li><li>- Allmänt stöd - intensifierat stöd - särskilt stöd</li><li>- Flexibla undervisningsarrangemang, samundervisning, resursfördelning, mindre grupper, struktur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsulterande arbetsparet/konsulterande personen arbetar i samarbete med skolans personal och söker tillsammans lösningar för att organisera undervisningen, stödja elevernas tillväxt och lärande samt utmanande situationer.</li><li>- Konsultation för stöd för lärande och skolgång via Teams, per telefon eller som skolbesök</li><li>- Exempelvis praxis för stöd för lärande och skolgång, lärarstöd, pedagogiska dokument, flexibla och individuella arrangemang, samarbete med vårdnadshavare, yrkesövergripande samarbete, en elev i behov av stöd som flyttat till kommunen.</li></ul>	<p>HUS: Konsultation med sjukhuslärare</p> <p>Valteri: Konsultations- och vägledningsbesök</p> <p>UBS: Rådgivningstjänst för stöd för lärande.</p>



## 5. Koulutuspalveluiden hallinnon moniammatillinen tiimi

- Tiimissä opetuspäälliköt sekä oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö
- Käsittelevät pedagogiset selvitykset, PoL18§-hakemukset, kohdennetun ohjaajapalvelun hakemukset
- Tiimikäsittely takaa ja parantaa oppilaille myönnettävien tukipalveluiden ja erityisen tuen päätösten yhdenvertaisuutta ja tasalaatuisuutta
- Tiimi pyytää tarvittaessa lisäselvityksiä/täydennyksiä asiakirjoihin ennen päätöksentekoa

## 6. Opetushenkilöstön koulutukset

- Kaikki koulutustarjonta on kaikkien nähtävillä Teamsin kanavalla
- Veso-päivä 1.10.2022, kohderyhmänä perusopetuksen opettajat, ohjaajat ja oppilashuoltohenkilöstö
- Päivän teemana ”Inkluusio arvona ja toimintakulttuurina”





## 5. Utbildningstjänsternas yrkesövergripande team

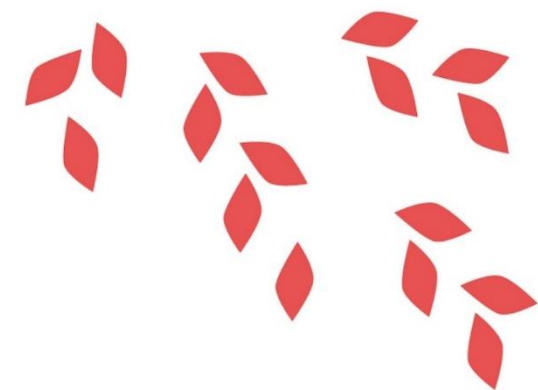
- I teamet ingår undervisningscheferna och servicechefen för lärande och välmående
- Behandlar pedagogiska utredningar, PoL18§-ansökningar, ansökningar för handledartjänster
- Teambearbetning garanterar och förbättrar likvärdigheten och enhetligheten i stödbeslut och besluten om särskilt stöd som beviljas elever
- Vid behov begär teamet ytterligare förklaringar/tillägg till handlingarna innan beslut fattas

## 6. Utbildning av undervisningspersonal

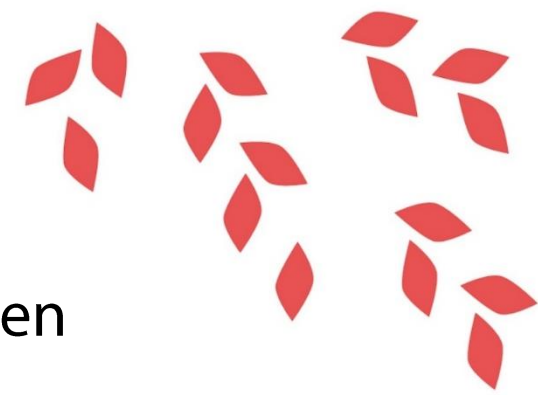
- Alla utbildningsutbud är tillgängliga för alla att se på Teams-kanalen
- FBA-dagen 1 oktober 2022, målgruppen grundskolelärare, handledare och elevvårdspersonal
- Temat för dagen var "Inkludering som värde- och verksamhetskultur"

# Veso-päivän koulutustarjonta

## FBA-dagens utbildningsutbud



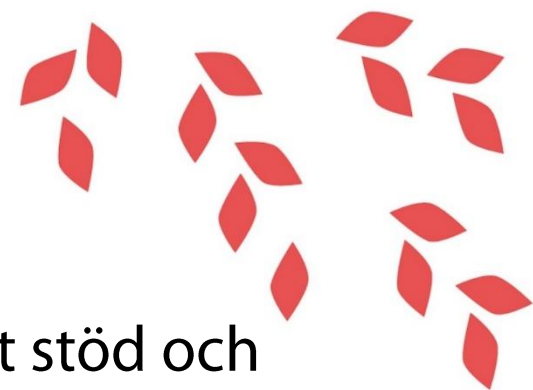
- Inklusionen johtaminen, HY+ (Kirsi-Marja Heikkinen)
- Känslor och respektfullt bemötande på arbetsplatsen, Edita (Pia Lepola, Openminds)
- Monikielisen oppilaan tuki koulussa, Edita (Annukka Kinnunen)
- Språkmedvetenhet; vad innebär det och hur kan det se ut i praktiken, HY+ (Kirsi Wallinheimo)
- Resilienssi työyhteisön vahvuutena, HY+ (Miira Heiniö)
- Resiliens i arbetsgemenskapen, HY+ (Mari Laakso)
- Kiusaamiseen puuttuminen eri tilanteissa ja milloin kiusaaminen täyttää rikoksen tunnusmerkistön (Anne Salmela ja Hanna Kankaanpää)
- Att ingripa i mobbning i olika situationer och när uppfyller mobbning kännetecknen för brott (Anne Salmela & Micaela Wickström-Tillander)
- Lågaffektivt bemötande & andra lösningsinriktade metoder i åk 1-9 (Marica Enlund)
- Mielenterveystaitoja maahan muuttaneille lapsille ja nuorille, Mieli Ry (Anni Helotie ja Bashe Ali)
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen, Pedanow (Petteri Elo)
- Kouluyhteisön viisaus ja voima koulupudokkuuden ehkäisyssä, HY+ (Anne-Mari Kuusimäki)
- Skolgemenskapens roll och åtgärder gällande skolfrånvaro, HY+ (Tomas Sun)
- Tule ja koe yhdessä tekemisen voima! Jokainen teko, joka lisää myönteistä vuorovaikutusta on rauhan teko, Gutsy Go



## 7. Varhaiskasvatuksen VEK-tiimi

- 3 kveo:a (konsultoiva erityisopettaja), 3 veo:a (varhaiskasvatuksen erityisopettaja) – keskinäinen yhteistyö äärimmäisen tärkeää
- satsattu erityisopettajaresurssiin, nimenomaan siltä kantilta, että lasten tarvitsema tuki ja osaaminen tuotaisi siihen ryhmään, missä sitä kulloinkin tarvitaan sen sijaan, että lapsia siirrettäisi ryhmistä toisiin
- veot sijoittuvat aina pidemmäksi aikaa juuri niihin ryhmiin, joissa on kulloisena hetkenä paljon tukea tarvitsevia lapsia tai haasteita pedagogisessa toiminnassa
- VEK-tiimin luoma tukimateriaali koko kentän käyttöön
  - oma työkalupakki teamsiin, jossa erityisopettajat ovat luoneet visuaalisesti kaunista ja helposti käytettävää tukimateriaalia arjen työn tueksi, erilaisiin aihepiireihin liittyen (kielelliset haasteet, matemaattiset valmiudet, motoriikan haasteet, sos.emotionaalisten haasteiden tukeminen, jne.)

→ kveo:n konsultoiva tuki, veo:n tarjoama konkreettinen mallintaminen ja kirjallinen tukimateriaali kentälle



## 7. VEK-team för småbarnspedagogiken

- 3 kveo (konsulterande speciallärare), 3 veo (speciallärare inom småbarnspedagogik- ömsesidigt samarbete extremt viktigt)
- Satsat på speciallärarresurser, specifikt ur synvinkeln att föra det stöd och den expertis som barnen behöver till gruppen där det behövs, istället för att flytta barn från en grupp till en annan
- En Veo läggs alltid under en längre tid just i de grupper där det i det ögonblicket finns många barn som behöver stöd eller utmaningar i den pedagogiska verksamheten
- Stödmaterial skapat av VEK-teamet för användning av hela fältet
  - egen verktygslåda på teams, där speciallärare har skapat visuellt vackert och lättanvänt stödmaterial för att stödja det vardagliga arbetet, relaterat till olika ämnen (språkliga utmaningar, matematiska förmågor, motoriska utmaningar, stödjande av social-emotionella utmaningar, etc.)
- → konsulterande stöd från kveo, veon erbjuder konkreta modellösningar och skriftligt stödmaterial för fältet

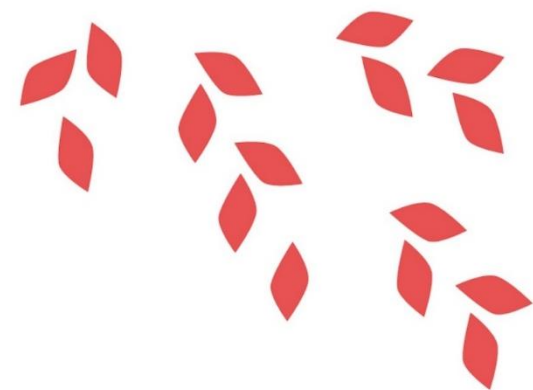
**Mitä uutta on kehitetty**



SIPOO  
SIBBO

**TTJ5:n aikana?**

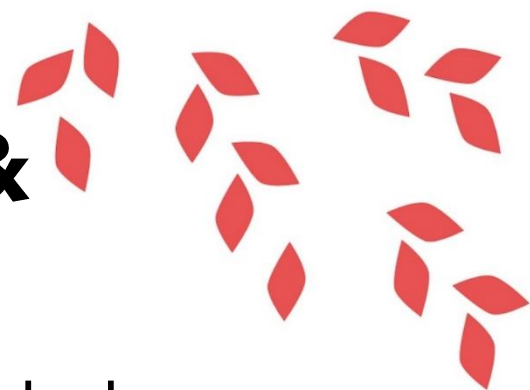
**Vad nytt har utvecklats  
under TTJ5?**



# Pienluokkahakuprosessi & pedagoginen selvitys

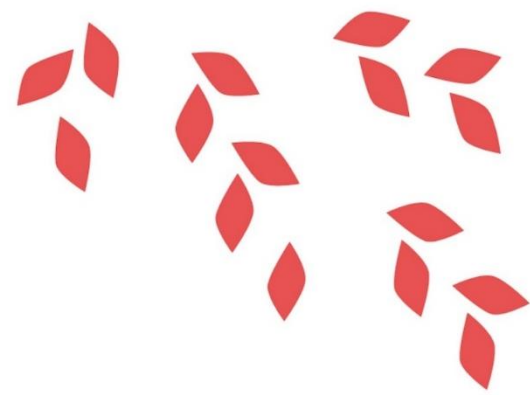
- Otetaan käyttöön tuen tarpeiden ja käytössä olevien tukitoimien kartoituslomake
  - Kartoituslomaketta täytetään ja päivitetään lukuvuoden aikana ja hyvissä ajoin, ennen kuin ryhdytään laatimaan pedagogista selvitystä erityiseen tukeen siirtymiseksi tai pienluokkatarpeen vuoksi
- Rehtoreiden ja hallinnon moniammatillisen tiimin tapaamiset tammikuussa 2023
- Tutustumisjaksot pienluokille järjestetään tarvittaessa helmi-maaliskuussa
- Pedagogiset selvitykset käydään läpi ennen päätösprosessia ja pyydetään kouluja täydentämään puuttuvat tiedot ennakkoon, jotta itse käsittely- ja päätöksentekoprosessi on mahdollisimman sujuva
- Vain poikkeustapauksissa pienluokkapaikka myönnetään 1. luokan aloittaville oppilaille

# Ansökningsprocessen till små klasser & pedagogisk utredning



- Ett kartläggningsformulär för stödbehov och tillgängliga stödåtgärder kommer att införas
  - Kartläggningsformuläret fylls i och uppdateras under läsåret i god tid, innan man påbörjar upprättandet av en pedagogisk utredning för övergång till särskilt stöd eller på grund av behov av undervisning i små klasser
- Det administrativa yrkesövergripande teamet och rektorerna håller möten i januari 2023
- Bekantningsperioder för små klasser ordnas i februari-mars vid behov
- Pedagogiska utredningarna granskas innan beslutsprocessen och skolorna uppmanas att i förväg komplettera de uppgifter som saknas, så att själva handläggningen och beslutsprocessen blir så smidig som möjligt.
- Endast i undantagsfall beviljas en plats i små klass till elever som börjar i 1:a klass

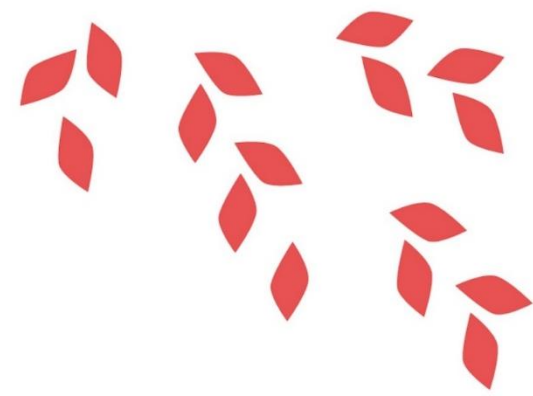
# Kiitos!



## Sipoon kunnan TTJ-tiimi

- Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö Anne Salmela
- Opetuspäällikkö Hannu Ollikainen
- Opetuspäällikkö Riikka Strandström
- Varhaiskasvatuksen palveluesimies Annette Lagerstam





# Tack!



Sibbo kommuns TTJ-team  
Servicechef för lärande och välmående  
Anne Salmela  
Undervisningschef Hannu Ollikainen  
Undervisningschef Riikka Strandström  
Servicechef inom  
småbarnspedagogiken Annette  
Lagerstam