

## **A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA**

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022. /  
Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022.

### **Skolans uppgifter / Koulun tiedot**

Skolans namn Koulun nimi	Kungsvägens skola
Skolans adress Koulun osoite	Norra Skolvägen 4, 04130 Sibbo
Årskurser Vuosiluokat	7-9
Elevantal Oppilasmäärä	380,5
Lärarantal Opettajamäärä	37
Övrig personal Muu henkilökunta	16
Undervisningsspråk Opetuskieli	svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Patricia Nevanko
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	facebook www.sibbo.fi

### **Lsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt**

Skolans dagliga arbetstider Koulun päivittäinen työaika	8.00-14.45
--	------------

<p>Principer för samplanering Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)</p>	<p>I Kungsvägens skola används samplaneringstid veckovis på onsdagar 1 timme (kl. 14:45-15:45), vi alternerar mellan årkursteammöten och personalmöten. Den årliga samplaneringstiden på 120h används även till annat arbete där lärarna gemensamt utvecklar skolan, <a href="#">mera info hittas här</a>.</p>
<p>FBA-dagar Veso-päivät</p>	<p><b><u>FBA-dagar 2022-2023 / VESO-päivät 2022-2023</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 FBA-dag gemensam för KVS 9.8.2022</li> <li>- 1 FBA-dag gemensam för kommunen lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetsätten" / yhteinen VESO la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa"</li> <li>- ½ FBA, tema utvärdering 10.5.2023</li> <li>- ½ FBA, enligt eget val, bör godkännas av rektor.</li> </ul>
<p>Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat</p>	<p>hösttermin/syyslukukausi 10.8-21.12.2022 höstlov/syysloma 19-23.10.2022 vårtermin/kevätlukukausi 9.1-3.6.2023 sportlov/talviloma 20-26.2.2023 (vko 8) ledig dag/vapaapäivä 6.4.2023 (to) ledig dag/vapaapäivä 19.5.2023 (pe/fre) läsåret avslutas (lö) 3.6.2023/lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023</p>
<p>Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)</p>	<p>Vecka 47 och 48.</p>
<p>Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv. Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.</p>	<p>Gutsy Go för åk 8 v 47. Temadagar för åk 7 v. 47. Dagsverksdag 5.12.2022. Lärarnas arbetsdag och välmåendedag (tyhy-päivä) 5.12.2022.</p> <p>Åk8 konsttestar besök. Åk8 besök till Heureka. Åk9 Helsingforsdag, besök till riksdagen och museum (Ateneum). Olika besök till läroanstalter. Idrottstävlingar mellan skolorna. Vi kommer även att göra övriga studiebesök som anknyter till läroplanen och dessa besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärdsmål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p>

	<p><b>Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna om det finns en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</b></p>
<p>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat</p>	<p>Vi har inget skolbibliotek. Rasterna enligt schema. Måltider enligt schema i tre turer mellan 10.45-12.00. Gemensam morgonsamling udda veckor, klassföreståndar kvart jämna veckor. Föräldrakväll för åk 7-9 24.8.2022 kl. 18:00. Föräldrakväll för åk 9, gemensam ansökan 8.12, kl. 18:00. Föräldrakväll för åk 6 (blivande åk 7) i maj 2023, kl. 18:00. Föreläsning om spelmissbruk och dess konsekvenser för föräldrarna 8.12 kl. 18:30 (7-9.12 för eleverna). Skolresorna koordineras från bildningskansliet. Vår förkortade dag på höstterminen : 8.9.2022 och 21.12.2022. Vår förkortade dag på vårterminen: 17.2.2023.</p>
<p>Övrigt Muuta</p>	<p>Alla studiebesök planeras i årskursteamerna, därtill behandlas de i ledningsgruppen och protokollförs skilt.</p>

#### **Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:**

<p>Flexibel grundläggande undervisning Joustava perusopetus (JOPO)</p>	<p>Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti</p>
<p>Småklassundervisning/småklasser Pienluokka/pienluokat</p>	<p>Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki</p>
<p>Förberedande undervisning Valmistava opetus</p>	<p>Lukkari, Sipoonjoki</p>
<p>Språkbadsundervisning Kielikylpyopetus</p>	<p>Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki</p>

#### **Länkar / Linkkejä:**

[Sibbo kommuns läroplan / Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)  
[Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 / Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#)  
[Utbildningstjänsters sidor / Koulutuspalveluiden sivut](#)  
[Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016 / Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#)  
[Digipass / Digipassi](#)

## B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022.

**Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

**Sipoon kunnan opetustoimen visio:** Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

**Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

**Sipoon kunnan opetustoimen missio:** Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

### Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualltiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



## 1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<b>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</b>	Våra mål är: 1) Varje skoldag har betydelse a) Vi vill att det ska kännas tryggt och bra att komma till skolan. Varje skoldag är viktig, både ur inläringens och välmåendets synvinkel. b) Vi utvärderar målet i slutet av året genom en elektronisk utvärderingsblankett för eleverna och personalen. Resultaten behandlas på vår utvärderingseftermiddag 10.5.2023.
<b>Lär miljö Oppimisympäristö</b>	
<b>Välmående Hyvinvointi</b>	a) Vi stöder elevernas välmående genom en tydlig informationsgång och struktur i vardagen. Vi stöder elevernas välmående genom att hälsa dem välkomna på morgonen vid C-vingen. Välmåendet stöds även genom att ha flera vuxna som syns på rasterna; vi har ökat rastövervakningen, vi erbjuder rastaktiviteter från skolans sida, rastaktiviteter ordnas även via utomstående aktörer, som ungdomsledarna, tjejevillan och eventuellt även Hem och Skola. Välmåendet stöds även genom att ordna klubbar som Gutsy Sparks, Konsertklubben, Hei me mopoillaan och MaFyKe-kliniken. b) Målet utvärderas i slutet av läsåret genom en elektronisk utvärderingsblankett för eleverna och personalen. Resultaten behandlas tillsammans med elevkåren och stödeleverna. Personalen behandlar resultaten på sin utvärderingseftermiddag 10.5.2023.
<b>Delaktighet Osallisuus</b>	a) Vi ämnar öka elevernas delaktighet, genom att involvera elevkåren i deltagande av gemensamma skolmöten, elevhälsomöten, HoS-möten, samt personalmöten. Stödeleverna involveras i verksamhet

	<p>som tryggar elevernas vardag; första skoldagen, molnträsk, disco, planering av KiVa-verksamhet, samt rastaktiviteter.</p> <p>Alla elever kan vara delaktiga i skolans vardag och dess utveckling, vi lyssnar på alla idéer.</p> <p>b) Målet att öka elevernas delaktighet utvärderas med en elektronisk utvärderingsblankett för eleverna och personalen. Resultaten behandlas tillsammans med elevkåren och stödeleverna. Personalen behandlar resultaten på sin utvärderingseftermiddag 10.5.2023.</p>
<b>Lärande Oppiminen</b>	

## 1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutumisen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

## 2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

<b>Teman Teemat</b>	Gutsy Go Åk 7 Temadagar
<b>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.  Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</b>	Temat för Gutsy Go är  Temat för åk 7 temadagar är
<b>Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat</b>	Vecka 47.

<p><b>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</b></p>	<p>Gutsy Go verksamheten ska införas i vanliga undervisningen, utan att ordna en separat Gutsy Go vecka.</p>
<p><b>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</b></p>	<p>Temadagarna för årskurs 7, ska kunna införas i den vanliga undervisningen, utan att ordna en separat temavecka.</p>

## **2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi**

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

## **3A. Elevvård / Oppilashuolto**

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2022-2023 tyngdpunkten för elevvården är "Varje skoldag har betydelse". / Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen".

## **3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi**

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

## **4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta**

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä.

## **4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö**

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

## **4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi**

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

## **5A. Ordande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen**

## **5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi**

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

## 6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET	
<p>1) Skolan bestämmer hur man delar upp <b>de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena</b> inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet <b>helt eller delvis som ett val för elevens konst- eller färdighetsstudier</b>. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Skolan bestämmer vilka <b>valfria ämnen som erbjuds eleverna</b> i årskurserna 4-9 och skriver i sin läsårsplan ämnena namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds, samt eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaiset aineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaiset aineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaiset aineet 1 vvh
Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>timmen binds för slöjdundervisning</i> / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i>
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnena (samt möjliga valfria studier) 2 åvt



	<p>2) Valfria ämnen (1 lång, 3 korta) 5 åvt / Valfria ämnen (2 långa, 1 kort) 5 åvt</p> <p>a) Totalt 7 åvt tillval på åk 8</p>
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valfria (2 långa) 4 åvt</p> <p>a) Totalt 6 åvt tillval på åk 9</p>

## **6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi**

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

## **7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta**

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

## **7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi**

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

## **8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria**

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

## **8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi**

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

## **9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria**

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

## **9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi**

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

## **10 Sibbo 670 år / Sipoo 670 vuotta**

Skolan gör en plan hur Sibbos jubileumsår beaktas i skolans verksamhet under veckan 38 (19-23.9.2022). / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022).

## **11 Bindande mål 2022 / Sitovat tavoitteet 2022**

Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

### **11A. Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna. / Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa.**

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

**Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultaten i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen / Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen:**

### **11B. Sam-, kompanjons- och teamlärarskap genomförs i alla skolor. / Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa.**

Mätare: Varje skola har en klar struktur för arbete i team och tydliga modeller för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. Personalen utnyttjar digitala lösningar vid planeringen, genomförandet och bedömningen av undervisning.

Mittari: Jokaisessa koulussa on selkeä tiimirakenne ja selkeät mallit opetuksen suunnittelulle ja dokumentoinnille. Henkilöstö hyödyntää digitalisaatiota opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

### **11C. En kultur- och idrottskalender används inom den grundläggande utbildningen. / Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri.**

Mätare: Kommunens kultur- och idrottskalender har tagits i bruk i varje grundskola.

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

## **C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?**

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022. / Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



<p>Hur stöder vår verksamhetskultur kompanjonsläraryrskap och teamläraryrskap?</p> <p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiohjaajuutta?</p>	<p>Genom att införa årskursteamsarbete, har vi ökat samarbetet och arbete i team. Inklusionsklasserna styr oss också mot ett ökat kompanjonsläraryrskap. På sikt strävar vi till att kunna ha ett verkligt kompanjonsläraryrskap, som dock behöver förankras.</p>
<p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p> <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	<p>Elevernas delaktighet främjas, genom att involvera elevkåren i deltagande av gemensamma skolmöten, elevhälsomöten, HoS-möten, samt personalmöten. Stödeleverna involveras i verksamhet som tryggar elevernas vardag; första skoldagen, molnträsk, disco, planering av KiVa-verksamhet, samt rastaktiviteter. Alla elever kan vara delaktiga i skolans vardag och dess utveckling, vi lyssnar på alla idéer.</p>
<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Personalens välmående ökas genom ett strukturerat arbetssätt, tydlighet gällande informationsgången och vad som förväntas av personalen. Skolningstillfällen ordnas i samband med personalmöten, genom att använda oss av den expertis som vi har inom kollegiet, samt genom involvera annan expertis inom kommunen och andra aktörer, som FSL, Skilla/Valteri, för att nämna några. Vi för en öppen kommunikation inom kollegiet och är medvetna om att ett gott samarbete mellan vuxna i skolan gagnar eleverna och vuxna. Vi samarbetar även med personalen i Sipoonjoen yhtenäiskoulu. Vi tolererar ingen mobbing.</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta</p>	<p>Vi uppmuntrar till pausgymnastik inne i klassen, för att uppehålla elevernas koncentration och motivation. Därtill erbjuder vi diverse rastaktiviteter, som ordnas dels av skolans egna personal, dels genom samarbete med</p>

lisätään koulussamme?	ungdomsarbetarna och andra aktörer.
Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?  Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?	Alla elever har en egen dator i början av läsåret 2022-2023. Undervisningen genomförs till en stor del med hjälp av IKT; eleverna planerar, undersöker, forskar, experimenterar och behandlar kunskap.  Alla lärare har planerat sin undervisning så att allt kan genomföras på Classroom.  Kungsvägens skola har satsat på att bygga upp ett välfungerande teams för personalen, där vi samlar all information. Personalen har fått skolning i teamsanvändningen och använder plattformen dagligen. Samtidigt främjar Teams och Classroom användning av andra undervisningsplattformar.

Planens namn / Suunnitelman nimi	Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)	Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	1.9.2022	<a href="https://docs.google.com/document/d/1IJ3aBbYGEmAzmMIqegstTBWAUXOO_WN9/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1IJ3aBbYGEmAzmMIqegstTBWAUXOO_WN9/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	2.9.2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hqpD0Lmbw2Q4c6T3Z3IRSqESfEOxWknb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hqpD0Lmbw2Q4c6T3Z3IRSqESfEOxWknb/view?usp=sharing</a>
Krisplan / Kriisisuunnitelma	1.9.2022	<a href="https://docs.google.com/document/d/130yktUvko_73TGSPwMkGGKvQYTc3J9mb/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/130yktUvko_73TGSPwMkGGKvQYTc3J9mb/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	1.10.2022	<a href="https://docs.google.com/document/d/1-rKsmQqbs10b2fC-iN-6en1OM44zQGQP/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1-rKsmQqbs10b2fC-iN-6en1OM44zQGQP/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	1.9.2022	<a href="https://docs.google.com/document">https://docs.google.com/document</a>

		<a href="#">/d/17qFZCiannP6ET4EsD1cYnx1Joo fKblOOEp-jVISVbvA/edit?usp=shari ng</a>
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	31.9.2022	<a href="https://docs.google.com/document/d/1TD7d-D2UclmEA8RNRb2AJF0xJgTWQMwg/edit?usp=sharing&amp;oid=117573233574060649484&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document /d/1TD7d-D2UclmEA8RNRb2AJF0xJ gTWQMwg/edit?usp=sharing&amp;oid =117573233574060649484&amp;rtpof= true&amp;sd=true</a>
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma		