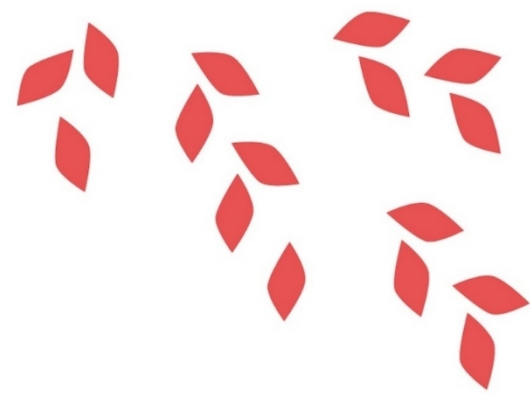


Sipoon kunnan oppimisen tuen käytännöt

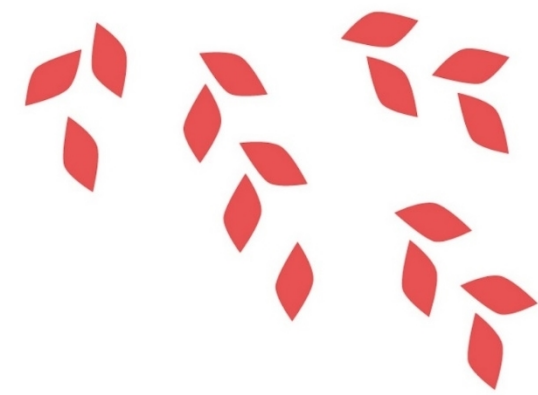
TTJ5-koulutus, messumateriaali



Sipoon toimintamallit oppimisen tukeen liittyvissä asioissa

1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tapaamiset

- 4 kertaa lukuvuodessa
- Avoimia tilaisuuksia, kohdennettu erityisopettajille, oppilashuollon henkilöstölle
- Syksystä 2021 alkaen mukaan kutsuttu myös varhaiskasvatuksen edustajat
- Vetovastuussa oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö, jonka lisäksi paikalla on myös opetuspäällikkö/opetuspäälliköt ja/tai varhaiskasvatuksen palveluesimies



2. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirja

- Täydentää Opsin lukua 7
- Linjattu paikalliset käytänteet
- Päivitetään säännöllisesti tarpeen ja kentältä tulleen palautteen perusteella
- Julkinen dokumentti, mutta kohdennettu pääasiassa opetushenkilöstölle

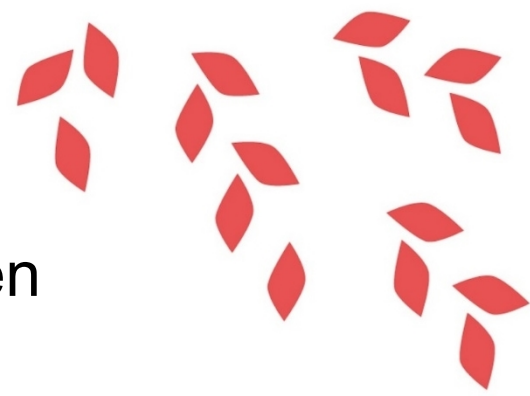
3. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kiertueet Iv 2021-2022

- Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö ja erityisopettaja kiertävät kaikki koulut kaksi kertaa lukuvuodessa
- Kiertueen teemoina ajankohtaiset oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat
- Myös koulut voivat ehdottaa teemoja
- Lukuvuonna 2022-2023 oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö antaa konsultaatiopalvelua kouluille

4. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolmiportainen konsultaatiomalli



Oman koulun tuki	Kunnan taso	Kunnan ulkopuolinen tuki
<ul style="list-style-type: none">- Tarkastellaan koulussa käytössä olevia toimintatapoja, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä sekä niiden soveltuvuutta oppilaalle.- Luokan-/aineenopettaja, laaja-alainen erityisopettaja, erityisluokanopettaja, S2-opettaja, ohjaaja, oppilashuolto- Yleinen tuki – tehostettu tuki – erityinen tuki- Joustavat opetusjärjestelyt, yhteisopettajuus, resurssien kohdentaminen, pienryhmät, struktuuri	<ul style="list-style-type: none">- Konsultoiva työpari/konsultoiva henkilö toimii yhteistyössä koulujen henkilöstön kanssa ja etsivät yhdessä ratkaisuja opetuksen järjestämiseen, oppilaan kasvun ja oppimisen tukemiseen sekä haastaviin tilanteisiin.- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen konsultaatio Teamsissa, puhelimitse tai koulukäynti- Esim. oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytänteet, opettajan tuki, pedagogiset asiakirjat, joustavat ja yksilölliset järjestelyt, yhteistyö huoltajien kanssa, moniammatillinen yhteistyö, kuntaan muuttanut tukea tarvitseva oppilas	<p>HUS: Sairaalaopettajien konsultaatio</p> <p>Valteri: Konsultaatio ja ohjauskäynnit</p> <p>OPH: Oppimisen tuen neuvontapalvelu</p>

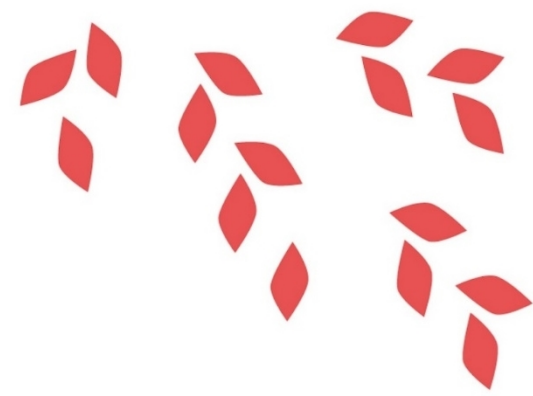


5. Koulutuspalveluiden hallinnon moniammatillinen tiimi

- Tiimissä opetuspäälliköt sekä oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö
- Käsittelevät pedagogiset selvitykset, PoL18§-hakemukset, kohdennetun ohjaajapalvelun hakemukset
- Tiimikäsittely takaa ja parantaa oppilaille myönnettävien tukipalveluiden ja erityisen tuen päätösten yhdenvertaisuutta ja tasalaatuisuutta
- Tiimi pyytää tarvittaessa lisäselvityksiä/täydennyksiä asiakirjoihin ennen päätöksentekoa

6. Opetushenkilöstön koulutukset

- Kaikki koulutustarjonta on kaikkien nähtävillä Teamsin kanavalla
- Veso-päivä 1.10.2022, kohderyhmänä perusopetuksen opettajat, ohjaajat ja oppilashuoltohenkilöstö
- Päivän teemana ”Inkluusio arvona ja toimintakulttuurina”



Veso-päivän koulutustarjonta

- Inklusion johtaminen, HY+ (Kirsi-Marja Heikkinen)
- Känslor och respektfullt bemötande på arbetsplatsen, Edita (Pia Lepola, Openminds)
- Monikielisen oppilaan tuki koulussa, Edita (Annukka Kinnunen)
- Språkmedvetenhet; vad innebär det och hur kan det se ut i praktiken, HY+ (Kirsi Wallinheimo)
- Resilienssi työyhteisön vahvuutena, HY+ (Miira Heiniö)
- Resiliens i arbetsgemenskapen, HY+ (Mari Laakso)
- Kiusaamiseen puuttuminen eri tilanteissa ja milloin kiusaaminen täyttää rikoksen tunnusmerkistön (Anne Salmela ja Hanna Kankaanpää)
- Att ingripa i mobbning i olika situationer och när uppfyller mobbning kännetecknen för brott (Anne Salmela & Micaela Wickström-Tillander)
- Lågaffektivt bemötande & andra lösningsinriktade metoder i åk 1-9 (Marica Enlund)
- Mielenterveystaitoja maahan muuttaneille lapsille ja nuorille, Mieli Ry (Anni Helotie ja Bashe Ali)
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen, Pedanow (Petteri Elo)
- Kouluyhteisön viisaus ja voima koulupudokkuuden ehkäisyssä, HY+ (Anne-Mari Kuusimäki)
- Skolgemenskapens roll och åtgärder gällande skolfrånvaro, HY+ (Tomas Sun)
- Tule ja koe yhdessä tekemisen voima! Jokainen teko, joka lisää myönteistä vuorovaikutusta on rauhan teko,



7. Varhaiskasvatuksen VEK-tiimi

- 3 kveo:a (konsultoiva erityisopettaja), 3 veo:a (varhaiskasvatuksen erityisopettaja) – keskinäinen yhteistyö äärimmäisen tärkeää
- satsattu erityisopettajaresurssiin, nimenomaan siltä kantilta, että lasten tarvitsema tuki ja osaaminen tuotaisi siihen ryhmään, missä sitä kulloinkin tarvitaan sen sijaan, että lapsia siirrettäisi ryhmistä toisiin
- veot sijoittuvat aina pidemmäksi aikaa juuri niihin ryhmiin, joissa on kulloisena hetkenä paljon tukea tarvitsevia lapsia tai haasteita pedagogisessa toiminnassa
- VEK-tiimin luoma tukimateriaali koko kentän käyttöön
 - oma työkalupakki teamsiin, jossa erityisopettajat ovat luoneet visuaalisesti kaunista ja helposti käytettävää tukimateriaalia arjen työn tukeksi, erilaisiin aihepiireihin liittyen (kielelliset haasteet, matemaattiset valmiudet, motoriikan haasteet, sos.emotionaalisten haasteiden tukeminen, jne.)

→ kveo:n konsultoiva tuki, veo:n tarjoama konkreettinen mallintaminen ja kirjallinen tukimateriaali kentälle

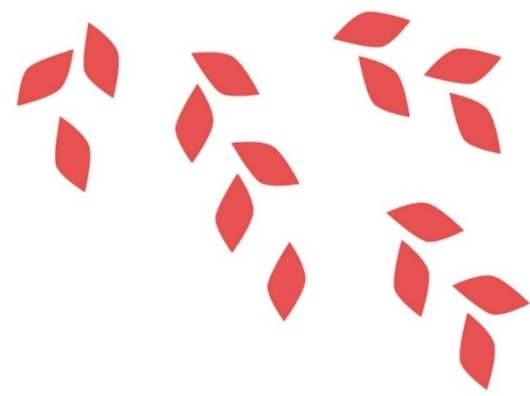
Mitä uutta on kehitetty TTJ5:n aikana?



Pienluokkahakuprosessi & pedagoginen selvitys

- Otetaan käyttöön tuen tarpeiden ja käytössä olevien tukitoimien kartoituslomake
 - Kartoituslomaketta täytetään ja päivitetään lukuvuoden aikana ja hyvissä ajoin, ennen kuin ryhdytään laatimaan pedagogista selvitystä erityiseen tukeen siirtymiseksi tai pienluokkatarpeen vuoksi
- Rehtoreiden ja hallinnon moniammatillisen tiimin tapaamiset tammikuussa 2023
- Tutustumisjaksot pienluokille järjestetään tarvittaessa helmi-maaliskuussa
- Pedagogiset selvitykset käydään läpi ennen päätösprosessia ja pyydetään kouluja täydentämään puuttuvat tiedot ennakkoon, jotta itse käsittely- ja päätöksentekoprosessi on mahdollisimman sujuva
- Vain poikkeustapauksissa pienluokkapaikka myönnetään 1. luokan aloittaville oppilaille

Kiitos!



Sipoon kunnan TTJ-tiimi

- Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen palvelupäällikkö Anne Salmela
- Opetuspäällikkö Hannu Ollikainen
- Opetuspäällikkö Riikka Strandström
- Varhaiskasvatuksen palveluesimies Annette Lagerstam