

Tuntiresurssin jakomalli
Modeller för timresursens
fördelning

Nykyinen malli - Nuvarande modell

PERUSOPETUKSEN TUNTILASKELMA I v 2023-2024

		tunnit		kerroin		
		alakoulu	yläkoulu	alakoulu	yläkoulu	
A Yleisopetus	Oppilaita yleisopetuksessa, ei pienryhmäläisiä	2128	1380	1,25	1,48	
	Tehostetun tuen oppilaita	24	16	0,10	0,10	
	Erityisoppilaita yleisopetuksen ryhmässä	23	19	0,40	0,40	
	Valmistavan luokan jälkeinen korotettu kerroin (2 vuotta valmistavan jälkeen)	0	0	0,30	0,30	
	Elämäkatsomustieto	23	11	0,10	0,10	
	Ortodoksinen uskonto	1	1	0,10	0,10	
	Vapaaehtoiset kielet (A2-ranska)	4	4			
	Vapaaehtoiset kielet (A2-ruotsi)	60	44			
	Vapaaehtoiset kielet (A2-saksa)	14	6			
	Tukiopetus	34	19	0,02	0,02	
	Tuntiresurssin perusosa	0	0			
	Osa-aikainen erityisopetus	ELA opetus	289	298	0,17	0,32
	Erityistehtävät	Demonstraatioiden valmistelutunnit	0,0	24,0		
		Kirjaston hoitotyö	0,0	0,0		
		Kokoelmien hoitotyö	0,0	9,0		
		Musiikkiesitysten hoitotyö	6,0	3,0		
		Luokanvalvontatyö	16,0	47,0		
		AV-välineiden hoitotyö	9,5	3,5		
		Tietotekniikkavastaavan työ	0,0	0,0		
		Oppilaskunnan ohjaustyö	0,0	3,0		
	2631	1887				
B Luokamuotoinen erityisope	Erityisen tuen oppilaiden pienryhmä	219	114			
	Vaativan erityisen tuen pienryhmä	0	0			
	JOPO	0	90			
		0	0			
		219	204			

- Nykyinen malli perustuu pitkälti kertoimiin, jotka on samat koulun koosta riippumatta. A2-kieliin, elämäkatsomustietoon ja pienryhmäopetukseen osoitetaan tunnit opetusryhmien määrän perusteella.
Nuvarande modell baserar sig långt på koefficienter som är samma oberoende av skolans storlek. Till A2-språk, livsåskådning samt smågruppsundervisning ges timmar på basen av antalet undervisningsgrupper.
- Pieniä yksiköjä joudutaan kompensoimaan ylimääräisillä lisätunneilla.
Små enheter måste kompenseras med extra timmar.
- Helppo ennakoida kunnan tasolla, kun on luotettavat oppilasennusteet.
Lätt att estimeras på kommunnivå när man har pålitliga elevprognoser.
- Helppo säätää taloudellisen tilanteen mukaan (talousarvio).
Lätt att justera enligt rådande ekonomiska situation (budgeten).
- Joustava - Flexibel

Ryhmien lukumäärään perustua malli - Modell som baserar sig på antalet grupper

- Ollut aikaisemmin käytössä Sipoossa - Har använts tidigare i Sibbo (<-2019)

Delningar och stödundervisning - Jakotunnit ja tukiopetus

Elever/ oppilaita	Äk/vl. 1-2	Äk/vl. 3-4	Äk/vl. 5-6	Äk/vl. 1	Äk/vl. 2	Äk/vl. 3	Äk/vl. 4	Äk/vl. 5	Äk/vl. 6
<16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17-22	1	2	2	0	0	2	2	2	2
23-24	2	4	4	2	2	2	4	4	4
25-26	6	6	6	6	6	6	6	6	6
>27	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Äk/vl. 7	Äk/vl. 8	Äk/vl. 9

Stödundervisning 0,5 h/undervisningsgrupp
Tukiopetusta 0,5 h/perusopetusryhmä

Bastimmar lp2016

Bastimmar	Äk/vl. 1-2	Äk/vl. 3-4	Äk/vl. 5-6	Äk/vl. 1	Äk/vl. 2	Äk/vl. 3	Äk/vl. 4	Äk/vl. 5	Äk/vl. 6
Mofi	21	24	27	21	20	22	24	27	27
						2	2	2	2

fr.o.m. 2017 fr.o.m. 2018 fr.o.m. 2019

Äk/vl. 7	Äk/vl. 8	Äk/vl. 9
31,5	30,5	31

Perustunnit ops2016

Perustunnit	Äk/vl. 1-2	Äk/vl. 3-4	Äk/vl. 5-6	Äk/vl. 1	Äk/vl. 2	Äk/vl. 3	Äk/vl. 4	Äk/vl. 5	Äk/vl. 6
A2-kieli	21	24	25	21	20	22	24	25	25
							2	2	2

alk. 2017 alk. 2018 alk. 2019

Äk/vl. 7	Äk/vl. 8	Äk/vl. 9
30,5	29,5	31
31,5	30,5	31
31,5	31,5	31

oppilaat, joilla ei ole A2-kieltä
oppilaat, joilla on A2-ruotsi
oppilaat, joilla on A2-saksa ja B1-ruotsi

Perustunnit ops2016 kielikylyp

Perustunnit	Äk/vl. 1-2	Äk/vl. 3-4	Äk/vl. 5-6	Äk/vl. 1	Äk/vl. 2	Äk/vl. 3	Äk/vl. 4	Äk/vl. 5	Äk/vl. 6
A2-kieli	21	24	25	21	21	23	25	25	25
							2	2	2

Äk/vl. 7	Äk/vl. 8	Äk/vl. 9
31,5	31,5	31
32,5	32,5	31

oppilaat, joilla ei ole A2-kieltä
oppilaat, joilla on A2-saksa (7.ik:lla toinen A2-tunti otetaan valinnaisuudesta, 8.ik:lla 1 vvh lisää valinnaisaineisiin)

- Ohjaa koulut tekemään mahdollisimman monta ryhmää, eikä välttämättä ohjaa tekemään pedagogisesti parhaita ratkaisuja.
Styr skolorna till att bilda möjligast många grupper och styr inte nödvändigtvis till pedagogiskt bästa lösningar.
- Pieniä yksiköjä joudutaan kompensoimaan ylimääräisillä lisätunneilla.
Små enheter måste kompenseras med extra timmar
- Vaikeampi ennakoida kunnan tasolla, riippuu paljon ryhmäjaosta.
Svårare att estimeras på kommunnivå, beror mycket på gruppindelningen.
- Vaikea säätää taloudellisen tilanteen mukaan (talousarvio).
Svår att justera enligt rådande ekonomiska situation (budgeten).
- Vaatii, että kunta määrittää minimi- ja maksimiryhmäkoon.
Kräver, att kommunen definierar minimi- och maximi gruppstorleken.
- Kasvuvaihteilla voi tarkoittaa sitä, että ryhmien määrä saman ikäluokan kohdalla vaihtelee vuodesta toiseen -> oppilaan luokka vaihtuu.
På tillväxtområden kan det betyda att antalet grupper inom samma årskurs kan variera från år till år-> elevens klass kan byta

Muuttuvat kertoimet - Modell där koefficienterna förändras

- Voidsaan rakentaa malli, jossa kertoimet muuttuvat oppilasmäärän mukaan
Det går att bygga en modell där koefficienterna ändras enligt elevantalet

Oppilasluku	Kerroin
0-50	1,5
seuraavat 50-100	1,4
seuraavat 100-200	1,2
200-	1,1

- Kuinka määritetään oikeudenmukaiset kertoimet?
Hur definieras rättvisa koefficienter?
- Kuinka paljon regressiota pitää kertoimissa olla?
Hur mycket regression bör koefficienterna ha?
- Malli suosii pieniä kouluja.
Modellen favoriserar små skolor.
- Tuntiresurssin tulisi kohdella kaikkia oppilaita mahdollisimman yhdenvertaisesti, sillä lähtökohtaisesti oppilaalla ei ole valinnan mahdollisuutta, missä koulussa hän koulua käy.

Timresursen ska behandla alla elever så lika som möjligt, eftersom eleven i princip inte har möjlighet att välja vilken skola han går i.