

Lukkarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2022-2023



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

	Lukkarin koulu
Koulun osoite Skolans adress	Lukkarintie 2 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1 lk 2. lk 3. lk (yhteisopettajuusluokka), 4A 4B 5A 5B 6A 6B pienluokka vl 1-6 Valmo-luokka =perusopetukseen valmistavan opetuksen pienluokka (+ inklusiivinen valmistava opetus)
Oppilasmäärä Elevantal	(6.6.2022 tilanne) yht. 220
Opettajamäärä Läroantal	16 (pää- ja sivutoim.)
Muu henkilökunta Övrig personal	koulunkäynnin/ip-ohjaajat koulukuraattori koulupsykologi kouluterveydenhoitaja koululääkäri
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Rauno Mononen p. 0405968476 rauno.mononen@sipoo.fi

Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	lukkarin koulu instagram Lukkarin koulu
---	--

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	<p>Lukkarin koulun päivittäinen työaika (perusopetus ja valmistava opetus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8.00-8.45 välitunti klo 8.45-9.00 2. oppitunti klo 9.00-9.45 siirtymävälitunti klo 9.45-9.50 3. oppitunti klo 9.50-10.35 ruokailu ja välitunti klo 10.35 - 11.15 4. oppitunti klo 11.15-12.00 välitunti klo 12.00-12.15 5. oppitunti klo 12.15-13.00 välitunti klo 13.00-13.15 6. oppitunti klo 13.15-14.00 siirtymävälitunti klo 14.00-14.05 7. oppitunti klo 14.05-14.50 <p>Ruokailut klo 10.10-12.00 aikavälillä. Vuosiluokilla 5-6 4. oppitunti voi alkaa ruokailuajasta johtuen jo klo 10.55-</p> <p>Iltapäivätoiminta klo 12-16</p> <p>Koulun alkamista odottavien koulukuljetuspäätöksen saaneiden oppilaiden valvonta klo 7.30-8.00</p>
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	<p>Ammatilliset tiimit: alkuopetus, vl 3-4, vl 5-6 ja erityisopetus</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Opettajankokoukset ja henkilöstökokoukset (Lukkarin koulun toiminta/tapahtumakalenteri laaditaan elokuun alussa) 3. Kodin ja koulun yhteistyöpalaverit 4. Muu ys-aika

	Aikataulut laaditaan syys- ja kevätlukukauden toiminta/tapahtumakalenteriin)
VESO-päivät FBA-dagar	<p><u>VESO-päivät 2022-2023 / FBA-dagar 2022-2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteinen VESO-päivä la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa" - gemensam FBA-dag lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetssätten" - ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) - 9h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - 6h veso-päivän voi pitää 9.8., jos sen sisällön on etukäteen hyväksyttänyt opetuspäälliköillä. / 6t fba-dagen kan hållas 9.8, om dess innehåll har godkänts i förväg av undervisningschefer. <p>Lukkarin koulun veso-päivä 9.8.2022 Pedagoginen kirjoittaminen: pedagogisten asiakirjojen kirjoittaminen, oppimisen tuki (siirretty 14.9. ajankohtaan) Sipoon paikallishistoria- koulutus: koulutus liittyy Sipoo-viikon 19.9-23.9. teemaan ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin Muut: Opettajakohtaiset ½ vesot koulutustarpeen mukaan Educa-messut 2023 (Hki)</p>
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	<p>syyslukukausi/hösttermin 10.8.-21.12.2022 syysloma/höstlov 19.-23.10.2022 kevätlukukausi/vårtermin 9.1.-3.6.2023 talviloma/sportlov 20.-26.2.2023 (vko 8) vapaapäivä/ledig dag 6.4. (to) vapaapäivä/ledig dag 19.5. (pe/fre) lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023/läsåret avslutas (lö) 3.6.2023</p>
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	TET-harjoittelijoita Lukkarissa lukuvuoden aikana.

<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursjoner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Lukkarin koulun opintoretket, leirikoulut, retkisuunnitelmat, erilaiset teema- ja tapahtumapäivät sekä lukuvuoden viimeisen viikon aikataulu liitetään lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuoden aikana.</p> <p>Teema- ja toimintapäivien aikataulut tarkentuvat toimintakauden alussa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turvallisuuspäivät syksy + kevät (poistumisharjoitukset + turvallisuusteema, 112-päivä) 2. Poistumisharjoitus/suojautuminen sisälle syyskuu 2022 3. Susipäivät 7.9. 2022 , luokat 1-2, Sipoon jäähalli 4. Uimaopetus 1.-2.-luokat marraskuussa 5. Retki luonnontieteelliseen keskusmuseoon 1.-2.-luokat 2/2023 6. Kuudesluokkalaisten retki -ja ryhmäytymispäivät syys/lokakuu 2022 -yhteistyöpäivä Sipoon nuorisotoimen kanssa 12.9. klo 9-11 6.luokat 7. Sipoo-viikko vko 30, 19.-23.9.2022 (monialaiset oppimiskokonaisuudet, tutustuminen Sipoon paikallis- ja kulttuurihistoriaan, vierailut (kirkot,
---	---

	<p>museo, nähtävyydet, yms.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Lukkarin Kyky- tapahtumat syys- ja kevätlukukaudella (4-5 tapahtumaa) 9. Kieli- ja kulttuuriviikko (kevät 2023) 10. Joulukirkko/korvaava toiminta (12/22) 11. Talviliikuntapäivä Tour de Ski helmi/maaliskuu 2023 -Lukkarin maraton starttaa, huipentuu urheilupäivään ja urheilugaalaan 18.10. 12. Yrityskylävierailu 3/2023, Espoo (vuosiluokat 6) 13. Lukkarin koulun kevätretkipäivä 5/2023 (junamatka Lättöhatulla Porvooseen) 14. Kevätkirkko/korvaava toiminta 15. Aamunavaukset luokittain 16. Koulukokoukset (4-5 kpl/lukuvuosi) 17. Vierailijat liikunnan ja taiteen alalta 18. Kummitoiminta (6.lk ja 1. lk sekä 5. lk ja eskarit)
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Lukuvuoden 2022-2023 aikana vanhempainilta syys- ja kevätlukukaudella. Ajankohdat ilmoitetaan toimintakauden alussa. Lisäksi luokkien omat vanhempainillat/yhteisölliset kodin ja koulun tapahtumat. Syyslukukauden vanhempainilta torstaina 22.9.2022 klo 17.30-19.00</p> <p>Päivänavaukset oman luokanvalvojan toimesta + koulun yhteisölliset aamunavaukset (eri teemat) Ruokailut porrastetusti ja terveysturvallisuus huomioon otettuna tehostettu käsihygienia (mahdollinen covid 19 tilanne huomioiden) Sisävalkkarit 6.lk, syksy vastuussa 6a,keväällä 6b</p>
<p>Muuta Övrigt</p>	<p>Lukuvuoden 2022-2023 kerhotoimintaa: kädentaitokerho, kokkikerho, liikuntakerho, luonnontiedekerho, musiikkikerho Hobarikerhot kaikille kunnan oppilaille Koulun kerhot Lukkarin omille oppilaille.</p> <p>Alakoulu/yläkoulu yhteistyö 6.lk, siirtopalaverit, tukioppilaat ja opo käymään Lukkariin, 6.lk tutustumiskäynti yläkoulussa, kaveritoiveet yläkouluun siirtyessä.</p>

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#) / [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#) / [Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,

asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

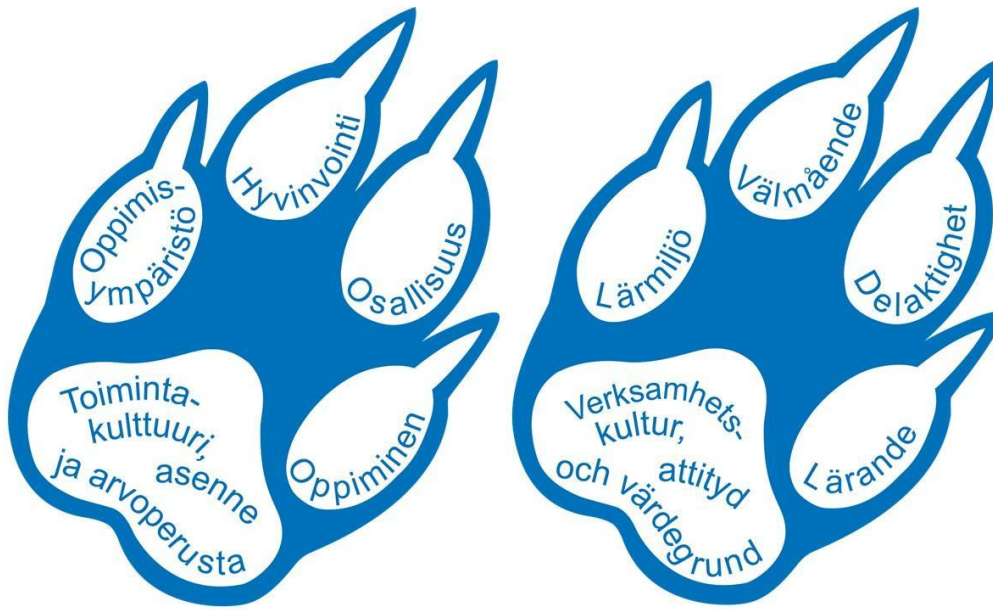
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Tasa-arvoinen ja Yhteisöllinen/yhdessä tekemisen -kulttuuri
Oppimisympäristö Lärmiljö	Monimuotoisen/muuntuvan oppimisympäristön hyödyntäminen ja kehittäminen -ergonomian huomioiminen - monipuolisen lähiympäristön hyödyntäminen oppimisympäristönä
Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen" Tema för elevvårdsarbete "Varje skoldag har betydelse"

Osallisuus Delaktighet	<p>Jokainen koulu ottaa käyttöön vähintään yhden, omassa koulussa uuden oppilaiden osallistamisen toimintamallin. Varje skola tar i bruk minst en verksamhetsmodell som ökar elevernas delaktighet och som är ny i den egna skolan.</p> <p>Lukkarissa oppilaiden osallisuus toimintakulttuurin kehittämisessä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - säännölliset koulukokoukset (yhteiset toimintatavat, pelisäännöt, oppilaiden ideoiden pohjalta esim. välituntitoiminnan kehittäminen) - oppilaskuntatoiminta
Oppiminen Lärande	<p>Toiminnallisen oppimisen tukeminen eri työtavoin (yleisopetus/erityisopetus/valmistava opetus)</p> <p>Oppimista tukevat pedagogisesti joustavat opetusjärjestelyt (erilaiset ryhmäjaot, inklusiivisuus-periaatteen huomioiminen)</p> <p>Moniaistikanavaisuuden huomioiminen</p>

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Eri vuosiluokilla (1-6, erityisopetus, valmistava opetus) opetusta pyritty toteuttamaan joustavin järjestelyin oppijoiden erilaisuus ja oppimisen tuki huomioiden inklusion periaatteiden mukaisesti. Toiminnallista ja kielitietoista opetusta kehitetty eri tiedonalojen kielten ja monikulttuurisuuden näkökulmista (mm. limittäiskielipedagogiikka, oman äidinkielen hyödyntäminen opiskelussa, kulttuurinen kompetenssi, eri kulttuurien tavat ja perinteet).

Lukkarin koulun oppilaskuntatoiminta on ollut aktiivista. Ohjaajina toiminut kaksi opettajaa (Eva-Stina Törnroos ja Eria Esselström) . Oppilaskunnan hallituksen on muodostanut kaksi oppilasta kustakin opetusryhmästä. Oppilaskunnan hallituksen kokoontumisia on ollut lukuvuoden aikana n. 20 kpl. Kokouksissa pohdittu koulun kehittämistä mahdollisimman oppilasystävälliseksi. Oppilaskunnan hallitus vastannut Sipoon kunnan palveluverkkokyselyyn. Syyslukukauden 2022 alussa Lukkarin oppilaskunnan hallitus oli aktiivisesti järjestämässä Sipoo-viikkoa eri tapahtumin.

Lukuvuoden 2022-2023 aikana oppilaskunta on järjestänyt pullikset, Halloween-tapahtuman, luokkien joulukalenterit, Ystävänpäivä-tapahtuman, pääsiäismunajahdin, vappujuhlat. Oppilaskunta on hankkinut välituntiliikuntavälineitä ja erilaisia pelejä oppilaiden käyttöön. Välineet ovat olleet aktiivisessa käytössä.

Oppilaiden edustajat osallistuivat Sipoon koulujen Demokratiamesuille. Edustajat suunnittelivat ja toteuttivat messuille Lukkarin koulun mainosständin. Messuille osallistui oppilaskunnan hallituksesta viisi oppilasta (vuosiluokkien 4-6 oppilaita).

Välituntitoimintaa kehitetty (välkkäritoiminnan vastuopettajat Anni Rauha ja Elli Woodward , välinehankinnat, välinelainaamo, sisä- ja ulkovälitunnit)

Koulun oppimisympäristöä pyritty hyödyntämään mahdollisimman monipuolisesti. Tilojen käyttöaste on ollut korkea. Lisätarvetta olisi eriyttäviin opetustiloihin.

Lukkarin koulu on kulttuurisesti moninainen. Yhteisössä puhutaan n. 25 eri kieltä. kulttuurinen moninaisuus otettu huomioon arjen eri tilanteissa (mm. ruokailu esim. Ramadan-ajankohta, opetutilanteet- oman äidinkielen huomiointi, eri kielten hyödyntäminen opetuksessa, kulttuuriset perinteet ja tavat).

Yhteisöllisiä tapahtumia lukuvuoden aikana toteutettu mm. aamunavauksia eri teemoilla, juhlat, teema- ja toimintapäivät, vierailijat,

Koulun ja kodin yhteistyön kehittäminen: toteutus mm. : yhteiset ja vuosiluokkakohtaiset vanhempainillat, rehtorin aamukahvihetket vanhemmille ja isovanhemmille (syyslukukausi, kuulumiset, tutustuminen koulun arkeen, dialogin kehittäminen ja kasvatuskumppanuuden vahvistaminen)

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen ikätason mukaan arjen eri tilanteissa, tunne- ja vuorovaikutustunnit, laillisuuskasvatusta, demokratiakasvatusta. Arjen eri tilanteissa oppilaiden kokonaishyvinvoinnin tukemista (opettajat, ohjaajat, oppilashuolto).

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Sipoon historia koko koulu: Sipoo 670 v. viikolla 38 - 1-2 lk Minun Sipoo, oppilaalle merkityksellisten kohteiden avulla, syksy - 1-2 lk Suomen eläimet, tutkimuksia itse valitusta eläimestä kevät -23 -5-6lk Sipoon rakennukset Keväällä 5-6.lk yhteiskuntaoppi Yhteiskunnallinen ilmiö esim. inflaatio, raha. esim.luokkavaltuusto -6.lk yrityskylä osana monialaista oppimista (noin 10h oppitunteja ennen yrityskylä vierailua) -esim. Yrityskyläpäivän esittely koululle/vanhemmille
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	Ks. yllä! Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat tarkentuvat (sisällöt yms.) syyslukukauden aikana.

Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Ammatilliset tiimit vastaavat monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja arvioinnista (esi- ja alkuop./1-2, 3-4, 5-6, erit.op.-tiimit). Koko koulun yhteinen
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	-Viikko 38 (Sipoo 670v.) 1-2-luokat työstävät Sipoo teemaa 2-3 viikon ajan -maaliskuu 5.lk - 6.lk kevään monialainen oppimiskokonaisuus maaliskuussa
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	1-2-luokat - luokkien jatkuva yhteistyö - englannin opetuksen upottaminen arkeen - yhteisiä laajempia projekteja 5-6 luokat: -jatkuva yhteistyö -maaliskuun mok matematiikka, historia, yhteiskuntaoppi, suomen kieli ja kirjallisuus

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Mok 5-6 lk: jatkuva arviointi, itsearviointi, vertaispalaute, oppilaskysely

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutuneet suunnitellusti.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen". / Under läsåret 2022-2023 tyngdpunkten för elevvården är "Varje skoldag har betydelse".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Oppilashuoltotyön kokonaistarve lv 2022-2023 sekä yhteisöllisen että yksilökohtaisen oppilashuollon osalta on ollut merkittävästi suurempi kuin toimintaan myönnetty resurssi(mm. koulupsykologin, kuraattorin, kouluterveydenhoitajan resursointi riittämätön). Haastava resurssitilanne ollut jo useamman vuoden/toimintakauden samanlainen.

Kouluterveydenhoitaja vaihtunut lukuisia kertoja lukuvuoden aikana ja palveluita välillä ei ole ollut lainkaan saatavilla.

Oppilashuoltotyön painopistettä jatkossa kohdennettava yhteisölliseen toimintaan huomioiden lukuvuoden 2023-2024 teema/painotus (opetusryhmien yhteisöllinen tukeminen= säännölliset tapaamiset lukuvuoden aikana: hyvinvointi, arjen käytänteet, ilmapiiri, poissaolot, oppimisen tuki.

Rehtorin aamukahvihetkiä jatketaan (kasvatuskumppanuuden vahvistaminen, kodin ja koulun dialogin kehittäminen, vanhemmat ja isovanhemmat aktiivisemmin tutustumassa koulun toimintaan ja arkeen)

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

- Lukuvuoden aikana touhuhetket ja vierailut molemmin puolin.
- Tutustumisia esiopetuksen ja alkuopetuksen projektien näyttelyihin/tuotoksiin.
- Nivelvaiheen siirtopalaveri toukokuussa
- Tulevien ykkösten vanhempainilta toukokuussa
- Tulevien kummiparien yhteistyön virittely (5-luokkalaiset ja eskarit)

Toiminta toteutunut suunnitellusti. Lukkarin eskarit vierailivat koululla lukuvuoden aikana useampaan kertaan (yhteiset toimintahetket, ruokailut).

Tulevien ykkösten siirtopalaveri pidettiin 11.4.2023

Myös kummitoimintaa järjestettiin.

Tulevien ykkösten vanhempainilta järjestettiin 11.5. Lähes kaikkien tulevien ykkösten vanhemmat olivat paikalla.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyöpalaveri pidettiin 25.4. . Laadittiin yhteistyön vuosikello lukuvuodeksi 2023-2024.

Lukkarin koulu ja Lukkarin esiopetus osallistuvat joustavan esi- ja alkuopetustoiminnan kehittämiseen (koulutus keväällä ja syksyllä 2023)

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

-Alakoulu/yläkoulu yhteistyö 6.lk, siirtopalaverit, tukioppilaat ja opo Lukkarissa kevätlukukaudella 2023, 6.lk tutustumiskäynti yläkoulussa, kaveritoiveet yläkouluun siirtyessä.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi toimijoiden/yhteistyötahojen kesken. Asiakaskysely (huoltajat/oppilaat)

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöpalaverit ja siirtopalaverit toteutuneet suunnitelmien mukaisesti.

Toteutettu tulevien seiskojen siirtopalaverit, vanhempainilta Sipoonjoen koululla, Lukkarissa Sipoonjoen OPO- ja opettaja-vierailu, oppilaiden tutustumispäivä Sipoonjoen koulussa , verkostopalaverit

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanvietto tavoille sekä tukea perheitä sekä koulua niiden kasvatustehtävän toteuttamisessa. Lisäksi toiminnan tarkoituksella on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

Toiminta on suunnattu 1. ja 2. luokan oppilaille sekä niille oppilaille, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös vuosiluokilla 1-6. Tämän vuoden toiminnan erityis teemana on tehdä jokaisesta koulupäivästä merkityksellinen. Myös arvostava kohtaaminen sekä oppilaiden osallisuus painottuu toiminnassamme.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus.

Toimintamme sisältö:

- monipuolinen liikunta ja ulkoilu
- leikki ja vuorovaikutustaidot
- ruoka ja lepoaikat
- askartelu ja moninaiset kädentyöt
- arkiaskareet, erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit
- musiikki ja kulttuuri
- läskykerho

Toiminta-ajat 2022-2023:

iltapäivätoiminta klo 12-16

Lapsilukumäärä 2022-2023:

iltapäiväkerhossa 24 lasta (tilanne 1.9.2022). Osallistujien määrä kasvaa jätteen lukuvuoden aikana.

Kohdennettua ohjausta annetaan erityistä huomioita ja tukea tarvitseville lapsille.

Henkilökunta:

Iltapäiväkerho-ohjaajia 1 sekä 2 koulunkäynnin/ip-ohjaajaa vaihtelevilla työajoilla. (tilanne 1.9.2022)

Iltapäivätoiminnan toteutus Lukkarin koululla:

Tilat: A-käytävän luokkatilat, liikuntasali, monitoimiluokka sekä käsityöluokka. Hyödynnämme myös vieressä olevaa kuplahallia ja lähiympäristöä mm. Lukkarin metsää. Vierailut myös Lilla Villanissa mahdollisuuksien mukaan.

Kaikessa toiminnassa noudatamme edelleen terveysturvallisia toimintatapoja (käsi- ja yskimishygienia), yhteiskäyttövälineiden puhdistus, toiminnan eriyttäminen pienryhmiin yms.).

Koronarajoitusten/terveysturvallisuusohjeiden mahdollinen muuttuminen voi vaikuttaa toimintaamme sekä tilantarpeeseen/tilankäyttöön.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

1. **Appl-henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella.**
2. **Lukuvuoden lopussa pidettävässä toiminnan kehittämispalaverissa arvioidaan mennyttä toimintaa.**
3. **Asiakaskysely/palaute toimintakauden lopussa.**

Lukkarin koulussa lukuvuonna 2022-2023 ei ole järjestetty aamupäivätoimintaa.

Lukuvuonna 2022-2023 Lukkarin koulun iltapäivätoimintaa on järjestetty klo 12-16 aikavälillä. Koulun luokkatilat, liikuntasali ja muut opetustilat ovat olleet iltapäivätoiminnan käytössä tarpeen mukaan. Toiminnassa eri vuodenaikoina on hyödynnetty paljon myös lähiympäristöä.

Toiminnasta on laadittu kuukausisuunnitelmat ja toimintoja on toteutettu suunnitellusti. Toimintakausi on sujunut kitkattomasti ja toiminta on ollut monipuolista (mm. musiikki, liikunta, askartelu, vapaa leikki/toiminta, erilaiset teema- ja toimintahetket).Asiakaspalaute ollut positiivista .

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Käsityö 1h+1h, kuvataide 1h+1h
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 1h/viikko, palkkitunti perjantaisin (8-10 viikon valinnaisainejaksot/teema. Valinnaisainetarjotin)
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Monimateriaalinen käsityö 1h+(1h), Kuvataide 1h+(1h) 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 1h/viikko, palkkitunti perjantaisin (8-10 viikon valinnaisainejaksot/teema. Valinnaisainetarjotin)
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Monimateriaalinen käsityö 1h+(1h), Kuvataide 1h+(1h) 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 1h/viikko, palkkitunti perjantaisin (8-10 viikon valinnaisainejaksot/teema. Valinnaisainetarjotin)
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i>

	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Vuosiluokat 4-6: oppilaspalaute, valinnaisainetarjottimen toteutuminen, tuotokset, oppilaiden osallisuus toiminnan suunnittelussa

Lukkarin koulun valinnaisaineet toteutuneet suunnitellusti. Lukuvuonna 2023-2024 taito- ja taideainevalinnaisjärjestelyt pysyvät samana (monimateriaalinen käsityö ja kuvataide). Vuosiluokkien 4-6 1h valinnaisainetarjotin päivitetään toimintakauden alussa.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koulun oma kerhotoiminta (Lukkarin koulun oppilaat): taito-taideainekerhot, luonnontiedekerho(t), syys- ja kevätlukukausi/lukuvuosi 2022-2023

Hobari-kerhot: Sipoon kunnan kaikille oppilaille tarkoitettu: erilaiset tekniikkakerhot

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Asiakaspalaute, toteumat, kehittämisideoiden koonti (kerhonvetäjät + oppilaat)

Kerhotoimintaa toteutettu suunnitellusti. Erityisesti käsityökerho on ollut suosittu. Kädentaitokerhoja toivotaan myös jatkossa sekä musiikkikerhoja (bändi, soitinopetus)

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. Koulumme toimintakulttuurissa kestävä elämäntapa pyritään huomioimaan eri valinnoissa koulun arjessa (oppimateriaalien käyttö/kierrätys, ruokailu, energian säästäminen, taito/taideaineopetuksessa, asennekasvatus/valistus). Ajankohtaisten teemojen painotus esim. energian säästäminen koulussa (sähkö, lämpimän veden käyttö yms.) "Vihreä lippu-toiminta"

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. Arviointi miten teemaa käsitelty oppitunneilla aihekokonaisuuksina ei painotuksin, oppilaiden arvioinnit,

Koulun toimintakulttuurissa kestävä elämäntavan periaatteet ovat toteutuneet arjen eri valinnoissa mm. oppimateriaalien kierrätyksenä, uusiomateriaalien käyttönä monimateriaalisessa käsityössä, ruokailussa, energian säästämässä, vuosiluokilla 1-6 eri oppiaineiden sisällöissä ja tavoitteissa (esim. ympäristöoppi) läpäisyperiaatteella.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

4. -luokat oppimiskokonaisuudet, Nuori Yrittäjyys-ohjelma, 6. -luokat: Yrityskylävierailut (Espoo, erillinen aikataulu, kevät 2023)

Oppilaskunnan yrittäjyystoiminta (Pullikset, myyjäiset yms.)

Sisäisen yrittäjyyden tukeminen (OPS/oppimisen omistaminen, omien vahvuuksien löytäminen)

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Oppilaskunnan hallitus arvioi omaa yrittäjyystoimintaa

Oppilaskysely kevät 2023

Palautteen kerääminen Yrityskylävierailuista, Nuori yrittäjyys-toiminnasta

Yrittäjyyskasvatusta toteutettu suunnitellusti. Vuosiluokat 4 järjestivät pikkuyrittäjät-tapahtuman, jossa oppilaat myivät erilaisia tuotteita ja palveluita (mm. leivonnaisia, käsitöitä). Tapahtuma oli suosittu. Myös vanhempia ja isovanhempia vieraili tapahtumassa.

Kuudesluokkalaiset osallistuivat kevätlukukaudella Yrityskylä-vierailuun (Espoo).

Molemmat tapahtumat olivat suosittuja ja toimintojen toivottiin jatkuvan myös ensi lukuvuonna.

10 Sipoo 670 vuotta / Sibbo 670 år

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022). / Skolan gör en plan hur Sibbos jubileumsår beaktas i skolans verksamhet under veckan 38 (19-23.9.2022).

Kunnan päättäjien ja eri ammattiryhmien vierailu koulussa. Vierailu kunnantalolle toiveena. Kunnan synttärarit, postereiden tekeminen, synttärjuhlat, Sipoo aiheinen tietokilpailu. Sipoon kulttuurikohteisiin tutustuminen (esim. vanhat asuinrakennukset, kirkot)

Sipoo-viikko toteutettiin monialaisena oppimiskokonaisuutena aikataulun mukaisesti. Tutustuttu mm. Sipoon kulttuurikohteisiin (kirkot, koulumuseo, vanhat rakennukset, alueet)

11 Sitovat tavoitteet 2022 / Bindande mål 2022

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

11A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. / Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultatet.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen (vuosiluokilla pidetty mm. erillisiä tunne- ja vuorovaikutustunteja materiaaleina käytetty esim. MIELI RY, KIVA- KOULU, MLL , kutosten ryhmäytymispäivät, eri oppiaineiden yhteydessä läpäisyperiaatteella, Kevään 23 Kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään lv:n 2023-2024 toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

11B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamlärarskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Jokaisessa koulussa on selkeä tiimirakenne ja selkeät mallit opetuksen suunnittelulle ja dokumentoinnille. Henkilöstö hyödyntää digitalisaatiota opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Mätare: Varje skola har en klar struktur för arbete i team och tydliga modeller för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. Personalen utnyttjar digitala lösningar vid planeringen, genomförandet och bedömningen av undervisning.

Lukkarin koulussa toteutetaan yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta eri muodoissa. Lukkarin koulussa opetuksen järjestämisessä ja työjärjestysten laadinnan kautta pyritty vakiinnuttamaan ja tukemaan yhteisopettajuuden toteutumista resurssien puitteissa (alkuopetus, vl 3-4, vl 5-6, pienluokkaopetus/luokkamuotoinen erityisopetus + integraatiot + valmo-opetus/kieli- ja kulttuuriryhmien opetus) . Yhteisopettajuus vakiinnutetaan osaksi koulun arkea.

Lukkarissa yhteisopettajuus on pitkälti jo rakenteissa ja arkea (yhteisopettajuustoiminta: luokanopettajat, ELA-opettajat, erityisopettajat, valmistava, resurssiopettajat/aineopettajat, työjärjestykset,). Toimintaa kehitetään joka lukuvuosi.

11C. Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri. / En kultur- och idrottskalender används inom den grundläggande utbildningen.

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

Mätare: Kommunens kultur- och idrottskalender har tagits i bruk i varje grundskola.

Lukkarin koulun lukuvuoden 2022-2023 suunnittelussa ja toiminnassa huomioitu kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenterin tapahtumat. Tapahtumat vakiinnutetaan osaksi koulun toimintakulttuuria (esim. uinnit, golf-päivät, taidepajat), .

Lukkarissa oppilaat osallistuneet kulttuuri- ja liikuntakalenterin tapahtumiin aikataulun mukaisesti. Tapahtumat vakiintuneet osaksi Lukkarin koulun toimintakulttuuria.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Yhteisopettajuuden/tiimiopettajuuden kehittämisen perusteita:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Työjärjestyksen laadinnan kautta mahdollistetaan yhteisopettajuuden, samanaikaisopettajuuden ja tiimiopettajuuden kehittäminen.2. Pedagoginen vapaus opetussuunnitelman puitteissa ja opettajien suunnitelmien tukeminen3. Vastuunjako ja työnkuvat ovat kaikilla tiedossa4. Yhteiseen arvopohjaan sitoutuminen
--	--

<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oppilaskuntatoiminnan kehittäminen 2. Oppilaiden osallisuuden mahdollistaminen koulun toimintakulttuurin kehittämisessä (koulukokoukset, yhteisöllinen hyvinvointityö, teema- ja toimintapäivien suunnittelussa mukana oleminen, vastuutehtävät) 3. Oppilaat Verso-toiminnassa mukana (koulutus, verso-oppilaat)
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viestinnän kehittäminen kunnan linjausten mukaan: <ul style="list-style-type: none"> - eri viestintäkanavat: henkilökunnan pääasiallinen viestintäkanava TEAMS (henkilökunta, tiimit, oppilashuolto, oppimisen tuki, viikko-ohjelmat, suunnitelmat ja ohjeet) 2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen (opettajat, koulunkäynninohjaajat, oppilashuolto) 3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 4. Työyhteisötaitojen ja työhyvinvoinnin systemaattinen kehittäminen kunnan toimintaperiaatteiden mukaisesti.
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukkarin koulun yhteiset teema- ja liikuntapäivät osana lukuvuoden toiminta- ja tapahtumakalenteria: (henkilökunnan vastuunjako, aikataulutus, työnjako) monipuolisten liikuntakokemusten mahdollistaminen 2. Taukoliikunnan kehittäminen 3. Ergonomian huomioiminen: oppilaiden työpisteet ovat ergonomisia ja oikeaan käyttöön ohjataan. 4. Liikuntavastaavat 5. Välitunti/välkkärivastuuopettajat 6. - Liikuntatapahtumat 7. - Vierailijat, liikuntaseurojen lajesittelijät 8. - Välituntimaraton, Tour de ski 9. Liikuntapisteet oppituntien lomassa 10. -toiminnalliseen oppimiseen panostaminen eri luokka-asteilla (muuntuvan oppimisympäristön ja lähiympäristön hyödyntäminen) 11. Vuotuinen Unicef-kävely
<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään tarkoituksenmukaisesti ja tuomaan lisähyötyä oppimiseen esimerkiksi erilaisten pelillistettyjen

<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>sovelluksien avulla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tieto- ja viestintäteknikka mahdollistaa myös etäkokoukset ja nopeamman viestin kulun eri toimijoiden välillä. 3. Digioppimateriaalin käyttö (oppilaat, opetushenkilöstö)
--	---

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	8/2022	8/2022
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	9/2022	päivitetään 9/2022
Kriisisuunnitelma / Krisplan	9/2022	päivitetään 9/2022
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	Päivitys 9/2022	Tallennetaan 9/2022
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	9/2022	päivitetään 9/2022
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	8/2022	osana POL 29 suunnitelmaa 9/2022
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	8/2022	päivitetään 9/2022 (lukuvuosisuunnitelmassa)