

Talman koulun lukuvuosisuunnitelma 2022-2023



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2022. Palautetaan viimeistään 7.6.2022. /
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2022. Ska återlämnas senast den 7 juni 2022.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Talman koulu
Koulun osoite Skolans adress	Satotalmantie 17 04240 Talma
Vuosiluokat Årskurser	1-6
Oppilasmäärä Elevantal	81
Opettajamäärä Läroantal	4 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja (15h), tuntiopettaja (14h)
Muu henkilökunta Övrig personal	2 APIP- ja koulunkäynnin ohjaajaa, koulusihteeri, rehtori (jaettu Jokipuiston koulun kanssa)
Opetuskieli Undervisningsspråk	Suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen 050 463 0689
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	8.15 - 14.15 iltapäivätoiminta klo 12.30-16.30, oppilaskohtaiset ajat vaihtelevat koulun päättymisajan mukaan
--	---

<p>Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering</p>	<p>Ys-aika maanantaisin klo 8.15-9.30. Vaihtelevat teemat ja vetäjänä joko rehtori tai vararehtori.</p>
<p>VESO-päivät FBA-dagar</p>	<p><u>VESO-päivät 2022-2023 / FBA-dagar 2022-2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteinen VESO-päivä la 1.10.2022, teemana "Inklusiiviset periaatteet arvoperustassa ja toimintakulttuurissa sekä työtavoissa" - gemensam FBA-dag lö 1.10.2022, tema "Inkluderande principer i värdegrunden och verksamhetskulturen samt arbetssätten" - ½ VESO, teemana arviointi (suositellaan koulujen välistä yhteistyötä) / ½ FBA, tema utvärdering (rekommenderas att skolorna samarbetar) Yhteistyössä Jokipuiston koulun kanssa - 3h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 9h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. Eriyttämisen ja yhteisopettajuuden käytänteet. - 6h veso-päivän voi pitää 9.8., jos sen sisällön on etukäteen hyväksyttänyt opetuspäälliköillä. / 6t fba-dagen kan hållas 9.8, om dess innehåll har godkänts i förväg av undervisningschefer. Pidetty.
<p>Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider</p>	<p>syyslukukausi/hösttermin 10.8.-21.12.2022 syysloma/höstlov 19.-23.10.2022 kevätlukukausi/vårtermin 9.1.-3.6.2023 talviloma/sportlov 20.-26.2.2023 (vko 8) vapaapäivä/ledig dag 6.4. (to) vapaapäivä/ledig dag 19.5. (pe/fre) lukuvuosi päättyy (la) 3.6.2023/läsåret avslutas (lö) 3.6.2023</p>
<p>Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p>	<p>-</p>
<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>6.luokka toteuttaa leirikoulun syyslukukaudella 11.-13.10.2022 rehtorille annettavan suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Opintoretkiä tehdään lukuvuoden aikana kaikissa opetusryhmissä erillisten suunnitelmien mukaisesti.</p> <p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan</p>

	<p>paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Poikkeavia koulupäiviä Talman koulussa ovat: 14.12.2022 joulujuhlapäivä, päivä jatkuu illalla klo 18.00 21.12.2022 yhteislaulupäivä, lyhennetty koulupäivä päättyy klo 12.15 15.3.2023 henkilökunnan tyhy-iltapäivä, lyhennetty päättyy klo 12.15 28.4. Talma talent, lyhennetty koulupäivä päättyy klo 12.15 1.6. kevätkuuhlapäivä, päivä jatkuu illalla klo 18.00 3.6. todistusten jako, lauantai</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Talmassa käy kirjastoauto kerran kuukaudessa. Koululla ei ole varsinaista kirjastoa. Pyritään järjestämään kirjastovälitunteja. Lisäksi vierailaan Nikkilässä pääkirjastossa. Välitunneista yksi on pitkä, ½-tuntia, muut ovat 15 minuutin mittaisia. Ruokailu tapahtuu uuden paviljongin ruokalassa.</p> <p>Jokainen opettaja järjestää elo-syyskuussa vanhempainillan omalle luokalleen. Samalla pidetään uuden paviljongin avoimien ovien tilaisuus huoltajille. Pidetty 23.8.2022 Päivänavauksia pitävät opettajat, oppilaat sekä oppilaskunnan edustajat joko luokissa tai keskusradion kautta. Koulukuljetukseen oikeutettuja oppilaita on 27.</p>
<p>Muuta Övrigt</p>	

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

<p>Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning</p>	<p>Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen</p>
<p>Pienluokka/pienluokat</p>	<p>Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby,</p>

Småklassundervisning/småklasser	Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Lukkari, Sipoonjoki
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2014](#) / [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Sipoon kunnan esiopetussuunnitelma 2016](#) / [Sibbo kommuns läroplan för förskoleundervisning 2016](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

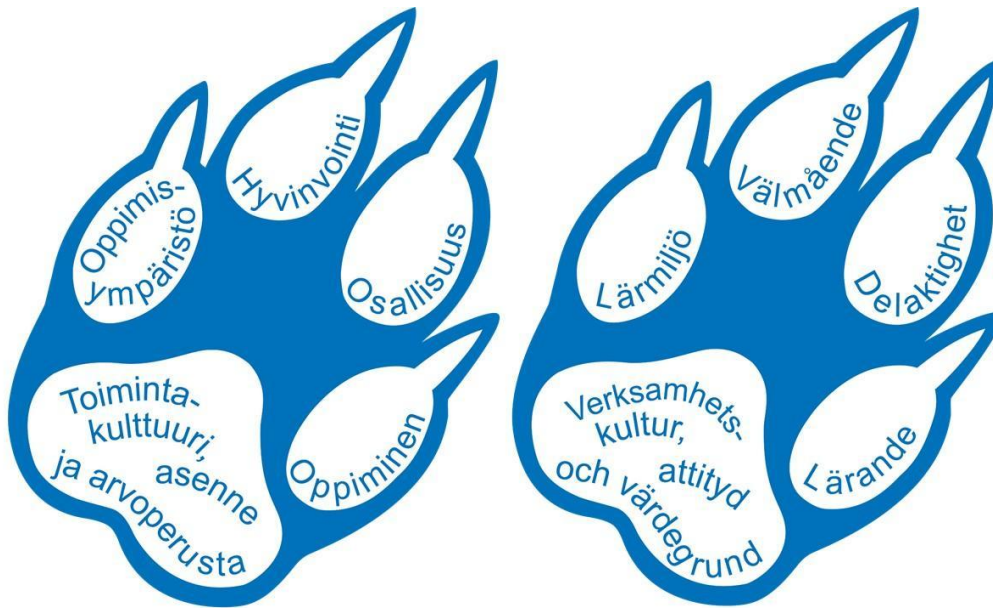
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samant omtikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<p>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</p>	<p>Talman koulun toimintakulttuurissa pienen koulun tiivis ja kaikki mukaan ottava yhteisöllisyys kulkee punaisena lankana. Eriyistä huomiota kiinnitetään erilaisuuden hyväksymiseen ja yhteistyön kehittämiseen yli opetusryhmärajojen oppilaiden arjen työskentelyssä. Huoltajien aktiivista osallistumista halutaan ylläpitää ja luoda sille lisää mahdollisuuksia ja uusia toimintamuotoja.</p>
<p>Oppimisympäristö Lärmiljö</p>	<p>Oppimisympäristöä kehitetään toiminnallisuutta ja yhdessä tekemistä mahdollistavaksi. Liikunnan ja käsitöiden opetukseen kiinnitetään erityishuomiota. Talvikaudella käydään Nikkilän sydämen liikuntasalissa liikkumassa ja käsitöiden opetuksen järjestelyissä pyritään saamaan monipuolisuutta pehmeiden ja kovien materiaalien käyttöön opettajaresurssia uudelleen organisoimalla.</p>

Hyvinvointi Välstånd	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen" Tema för elevvårdsarbete "Varje skoldag har betydelse" Oppilashuoltosuunnitelmaan kirjataan koulun tavoitteet ja toimenpiteet teeman toteutuksesta.
Osallisuus Delaktighet	Jokainen koulu ottaa käyttöön vähintään yhden, omassa koulussa uuden oppilaiden osallistamisen toimintamallin. Varje skola tar i bruk minst en verksamhetsmodell som ökar elevernas delaktighet och som är ny i den egna skolan. Oppilasedustajat otetaan mukaan jokaiseen yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen. Heidän osallisuuttaan ja vaikutustaan vahvistetaan koko yhteisöllisen oppilashuoltotyöskentelyn ideana.
Oppiminen Lärande	Oppimisen laatua kehitetään siten, että opetuksen muotoja kehitetään erityisesti opetuksen eriyttämisen ja yhteisopettajuuden suuntaisesti.

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Tavoitteita arvioidaan henkilöstön kokouksissa ja oppilaskunnan hallituksen kokouksissa.

Arviointi: Toimintakulttuuria on kehitetty luokkarajat ylittävillä toiminnoilla. Tätä on erityisesti painotettu alkuopetuksessa ja valinnaisissa. Oppimisympäristöä on kehitetty erityisesti alkuopetuksessa, käsityötiloissa ja iltapäivätoiminnassa. Kalusteita haettu kunnan varastosta ja uusia hankittu vastaamaan paremmin opetuksen tarpeita. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä on toiminut aktiivisesti. Muita oppilaita osallistavia toimintoja on kehitetty, esimerkiksi välituntitoiminta, Talma-Talent ja Hävikki-kisa. Opetuksen eriyttämiseen ja oppimisen tukemiseen haluamme kiinnittää jatkossa vieläkin enemmän huomioita.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Joulupolku Talman kettu
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Kaikki koulun oppilaat mukana molemmissa teemakokonaisuuksissa Joulupolku Talman kettu
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Toinen teema syyslukukaudella ja toinen kevätlukukaudella
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Pitkällä aikavälillä pyritään nivomaan MOK-suunnitelmien tekemisen aloittaminen kevätlukukaudelle tiiviiseen yhteyteen lukuvuoden työn arviointiin ja seuraavan suunnitteluun. Yhteistyön muotoja varioidaan ja oppilaiden ja huoltajien osallisuutta lisätään ideoinnissa ja suunnittelussa.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Arvioidaan välittömästi teemakokonaisuuden toteutuksen jälkeen kyselemällä oppilasryhmiltä ja henkilökunnalta palautetta. Kirjataan kokouspöytäkirjoihin.

Arviointi: Monialaiset oppimiskokonaisuudet on toteutettu pääosin suunnitelmien mukaisesti.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2022-2023 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Jokainen koulupäivä on merkityksellinen". / Under läsåret 2022-2023 tyngdpunkten för elevvården är "Varje skoldag har betydelse".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä arvioi lukuvuoden teeman toteutusta ja omaa toimintaansa kevään viimeisessä kokouksessa.

Arviointi: Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä oli tyytyväinen lukuvuoden teemojen parissa työskentelyyn. Hyvinvointikyselyn tuloksiin oltiin tyytyväisiä, mutta toivottiin lisää huoltajien aktivoimista hyvinvointiteemoihin. Tähän kiinnitetään tulevaisuudessa enemmän huomiota. Oppilashuoltohenkilökuntaa on ollut riittävästi. Henkilöstön suhteen toivoisimme jatkuvuutta.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2.

Esiopetus toimii Talman koulun kanssa samoissa/läheisissä tiloissa. Lukuvuoden aikana toteutetaan toimintatuokioita ja opetuskokonaisuuksia ikäryhmät sekoittavissa ryhmissä.

Iltapäiviä koskien toteutetaan lasten yhteisessä kokouksessa idoitujen teemojen pohjalta rakennettuja kerhoja. Aluksi kerran viikossa, jatkossa useammin. Pihalla toimitaan yhdessä ja yhteisten sääntöjen mukaisesti. Tilojen yhteiskäyttöä suunnitellaan lukuvuoden kuluessa.

Arviointi: Yhteistyötä on toteutettu osana koulun arkea. Olemme mukana Joustavan esi- ja alkuopetuksen hankkeessa.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Toteutetaan tutustumista ja kouluvierailua. Esioppilaille demonstroidaan koulunpitoa. Paikat ja henkilöt pyritään saamaan koulutulokkaille tutuiksi jo varhain ennen siirtymävaihetta. Erityishuomio nivelvaiheessa on tuen tarpeisiin vastaamisessa ja yhteistyössä huoltajien kanssa.

Arviointi: Olemme osallistuneet tarjottuun yhteistyöhön.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Toteutumista arvioidaan syksyllä ja tarvittavia lisätoimenpiteitä oppilaiden parhaaksi tehdään, esimerkiksi yhteistyö ja esiopetuksen asiantuntemuksen hyväksikäyttäminen koululaisille.

Arviointi: Katso kohdat A&B.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Koululla ei järjestetä aamutoimintaa. Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12.30-16.30. Oppilaskohtaiset toimintaan osallistumisajat vaihtelevat eri päivinä koulun päättymisajan mukaisesti.

Toiminnan rakenteesta ja yhteistyöstä esiopetuksen kanssa laaditaan suunnitelma tiimin ja työaikojen asetuttua kohdalleen syksyn aikana.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Toiminnan onnistumista arvioidaan palautteen ja yhteistyökumppaneiden kanssa käytyjen keskustelujen perusteella.

Arviointi: Saadun palautteen mukaan toimintaa on muokattu, resurssien puitteissa, lukuvuoden aikana. Toimintaympäristöä on muokattu ja henkilöstövajeeseen on luotu erilaisia ratkaisuja.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNNEN SAMT VALFRIA ÄMNNEN	
<p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p> <p>Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p> <p>Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p>	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt

	<p>1vvh käsityö 1vvh kuvataide</p>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p><i>Vuosiluokilla 4.,5. ja 6. yhteinen valinnaistunti, jossa tarjotaan liikuntaa, kuvataidetta sekä käsityötä. Valinnaisaineita toteutetaan sekä luokkien välillä että oman luokan sisällä.</i></p>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>1vvh käistyö 1vvh kuvataide</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p><i>Vuosiluokilla 4.,5. ja 6. yhteinen valinnaistunti, jossa tarjotaan liikuntaa, kuvataidetta sekä käsityötä. Valinnaisaineita toteutetaan sekä luokkien välillä että oman luokan sisällä.</i></p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>1vvh käsityö 1vvh kuvataide</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p> <p><i>Vuosiluokilla 4.,5. ja 6. yhteinen valinnaistunti, jossa tarjotaan liikuntaa, kuvataidetta sekä käsityötä. Valinnaisaineita toteutetaan sekä luokkien välillä että oman luokan sisällä.</i></p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

<p>Vuosiluokka 9 / Årskurs 9</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
----------------------------------	--

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Arviointi: Pienellä koululla valinnaisvaihtoehtojen tarjoaminen on haastavaa. Keväällä 2023 toteutettiin lyhyet valinnaiskurssit lisäämällä opettajia, rehtori, erityisopettaja ja tuntiopettaja.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koululla ei toimi koulun organisoimia kerhoja. Sen sijaan muille toimijoille annetaan koulun tiloja käyttöön.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Henkilökuntaa motivoidaan järjestämään kerhoja.

Arviointi: Koulu ei ole organisoanut kerhotoimintaa. Koulu tarjoaa tilat ulkopuolisille toimijoille kerhotoimintaa varten.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koululla kierrätetään jätteet. Jokainen luokka opettelee lajittelun. Opetuksessa pidetään esillä kestävään elämäntapaan liittyviä teemoja opetussuunnitelman mukaisesti.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Aihetta arvioidaan oppilaskunnan hallituksen toimesta sekä henkilöstön kokouksessa.

Arviointi: Kestävän elämäntavan teemat ovat osa opetusta. Koululla kierrätetään ja käytetään kierrätysmateriaaleja. Osallistumme aktiivisesti koulun lähiympäristöstä huolehtimiseen.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun 6.-luokan oppilaat osallistuvat Yrityskylän toimintaan vierailulla. Yrittäjävierailut luokissa opetukseen sopivien aiheiden puitteissa. Osallisuuden, vaikuttamisen ja yritteliäisyyden vahvistaminen koulun arjessa ja toimintakulttuurissa.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi: Kuudesluokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-toimintaan. Oppilaita rohkaistaan yritteliäisyyteen ja aktiiviseen osallisuuteen sekä koululla, että koulun ulkopuolella.

10 Sipoo 670 vuotta / Sibbo 670 år

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten Sipoon juhlavuosi huomioidaan koulun toiminnassa viikolla 38 (19.-23.9.2022). / Skolan gör en plan hur Sibbos jubileumsår beaktas i skolans verksamhet under veckan 38 (19-23.9.2022).

Perehdytään erityisesti Talman historiaan ja tulevaisuudennäkymiin.

Arviointi: Sipoon historiaa käsiteltiin luokkatasolle sopivalla tavalla syksyllä 2022. Talman historia kulkee aina mukana. Läheisessä koulumuseossa vierailaan lähes vuosittain.

11 Sitovat tavoitteet 2022 / Bindande mål 2022

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

11A. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden systemaattinen ja suunnitelmallinen seuranta ja kehittäminen osana koulujen yhteisöllistä oppilas- ja opiskelijahuoltoa. / Elevernas och studerandenas välbefinnande och trivsel följs upp och utvecklas systematiskt som en del av den gemensamma elev- och studerandevården i skolorna.

Mittari: Oppilaille teetetään lukuvuosittain hyvinvointia mittaava kysely ja koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä valitsee tulosten perusteella kehittämiskohteet.

Mätare: En enkät som mäter elevernas välmående genomförs varje läsår och skolans gemensamma elevvårdsgrupp väljer ut utvecklingsobjekten utgående från resultaten.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

Edellisen vuoden kyselyn tulokset on käsitelty. Uudet tulokset käsitellään kuluvan lukuvuoden yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ja niiden perusteella mietitään toimenpiteitä. Pienessä koulussa on oltava valppaina siihen, että hyvinvointiin liittyen tarkastellaan asiaa läpi lukuvuoden herkillä silmillä ja korvilla ja reagoidaan tilanteisiin välittömästi ja myös pitkäaikaisia suunnitelmia tehden.

Arviointi: Hyvinvointikyselyn tulokset olivat hyvät. Huomiota pitää kiinnittää pieneen määrään negatiivisesti vastanneisiin. Sinänsä mitään erityistä korjattavaa ei kyselyssä noussut esille. Jatkossa huoltajien roolia pyritään vahvistamaan.

11B. Yhteis-, samanaikais- ja tiimiopettajuutta toteutetaan jokaisessa koulussa. / Sam-, kompanjons- och teamläroskap genomförs i alla skolor.

Mittari: Jokaisessa koulussa on selkeä tiimirakenne ja selkeät mallit opetuksen suunnittelulle ja dokumentoinnille. Henkilöstö hyödyntää digitalisaatiota opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.

Mätare: Varje skola har en klar struktur för arbete i team och tydliga modeller för hur undervisningen ska planeras och dokumenteras. Personalen utnyttjar digitala lösningar vid planeringen, genomförandet och bedömningen av undervisning.

Toteutetaan. Talman koulussa yhteistyö on saumatonta ja helppoa. Kiinnitetään vielä lisää huomiota oppilaiden mahdollisuuteen toimia eri-ikäisten ryhmissä ja eri opettajien johdolla. Pyritään siihen, että yhteisopettajuus-ajatus mahdollistaisi tehokasta eriyttämistä.

Arviointi: Olemme hyvällä tiellä, mutta tavoitteen mukainen työskentely jatkuu seuraavana vuotena.

11C. Perusopetuksessa on käytössä kulttuuri- ja liikuntakalenteri. / En kultur- och idrottskalender används inom den grundläggande utbildningen.

Mittari: Kunnan kulttuuri- ja liikuntakalenteri on otettu käyttöön jokaisessa peruskoulussa.

Mätare: Kommunens kultur- och idrottskalender har tagits i bruk i varje grundskola.

Talman koulu käyttää kunnan organisoimia palveluita aktiivisesti.

Arviointi: Kulttuuri- ja liikuntakalentaria käytetään. Toiveissa oli saada tapahtumien päivämäärät tietoon jo lukuvuoden alkaessa. Mieluummin jo keväällä.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa syyskuussa 2022. Palautetaan viimeistään 6.9.2022. /

Godkänns i utbildningssektionen i september 2022. Ska återlämnas senast den 6 september 2022.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p>	<p>Talman koulussa on helppo toteuttaa koko koulua koskevia opetuskokonaisuuksia. Viikottaiset henkilökunnan kokoukset mahdollistavat myös ohjaajien osallistamisen suunnitteluun. Huoltajien perinteinen aktiivisuus luo hyvät puitteet myös huoltajien osallisuuden kehittämiseksi.</p>
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<p>Oppilaiden edustajien ottaminen mukaan yhteisölliseen oppilahuoltotyöhön. Oppilaiden vertaisoppimisen vahvistaminen ryhmiä sekoittamalla ja muulla yhteisöllisellä toiminnalla mm. välitunteja koskien.</p>
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmäändet för alla som arbetar på skolan?</p>	<p>Osallisuutta ja kuulluksi tulemisen kokemusta lisäämällä. Joustavilla ja luovilla ratkaisuilla.</p>
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>Välituntiliikuntaa kehittämällä. Liikuntapäivät Nikkilän sydämessä kerran viikossa talvikaudella.</p>
<p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<p>TVT:n käyttö oleellisena osana jokaisen oppilaan opiskelua. Monipuolisuus ja opettajien verkostoituminen, työnjaolliset mahdollisuudet suunnittelussa ja opetuksen toteuttamisessa.</p>

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla	Tallennettu koulutuspalveluiden
----------------------------------	---------------------	---------------------------------

	(pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	6.9.2022	6.9.2022
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	6.9.2022	6.9.2022
Kriisisuunnitelma / Krisplan	6.9.2022	6.9.2022
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	6.9.2022	6.9.2022
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlighetsplan	6.9.2022	6.9.2022
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	osana POL-suunnitelmaa	osana POL-suunnitelmaa
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	8.9.2022	8.9.2022