

**Byskolorna i norra Sibbo
läsårsplan 2023-2024 /
Pohjois-Sipoon kyläkoulujen
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024**



B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023. /
Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster - Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

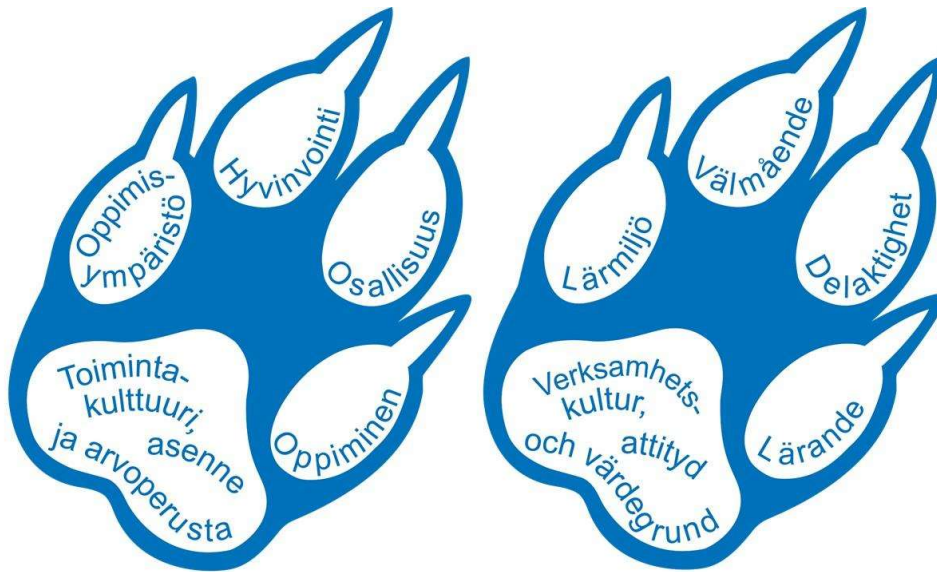
Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<p>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</p>	<p>Vi fortsätter under läsåret 2023/2024 att jobba med att öka skolmotivationen hos eleverna. Vi försöker också lära eleverna att hitta sina styrkor och att använda sig av dem (Se det goda). Genom att skapa rutiner och goda arbetsvanor så känner alla sig trygga i skolan. Vårdnadshavarna involveras i processen och det ökar samarbetet mellan hem och skola. Det är viktigt att vi har gemensamma elevvårdsmöten via teams där personalen från alla tre byskolor, elevvårdsrepresentanter, elever och vårdnadshavare kommer samman för att diskutera och få information om aktuella ärenden som berör skolgången. Vi använder verksamhetsmodellen "Gemensamt ansvar" som lärarna utarbetat i samarbete med elever och vårdnadshavare. Fokus är på ansvar, gemenskap och bedömning.</p>
<p>Lärmiljö Oppimisympäristö</p>	<p>Tekniska hjälpmedel såsom datorer används i alla årskurser. Olika läromedel på nätet används såsom Ebban, laroteket.fi, Typingmaster, Matteportalen, Kodboken, ne.se mm. Vi använder även Otavas Elevens Värld och Snilleblix där det</p>

	<p>finns matematikuppgifter i enlighet med matematikboken.</p> <p>Vi uppmuntrar till rörelse genom utomhusundervisning. Skolgårdarna är attraktiva och redskap finns som sporrar till rörelse. Vi använder också den intilliggande miljön: i Borgby bl.a Linnanberget och fotbollsplanen, i Södra Paipis bl.a Mulleskogen och fotbollsplanen i Norra Paipis spånbanan och skogen runt den. I Norra och Södra Paipis har vi också möjlighet att hålla undervisning i kåtan.</p>
Välmående Hyvinvointi	Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!" / Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!"
Delaktighet Osallisuus	<p>Vi aktiverar eleverna genom att informera eleverna veckovis om aktualiteter i skolan. Vi uppmuntrar eleverna att diskutera och delta i ärenden som berör alla i skolan. På så sätt lär sig eleverna att de genom att känna till och delta har möjlighet att påverka.</p> <p>Eleverna väljer också ut några elever som representanter för hela elevkåren. Dessa elever sammanträder regelbundet för att diskutera aktuella ärenden tillsammans med en lärarrepresentant. De planerar också in speciella dagar med specialprogram. T ex rastis- och vänelevsverksamhet.</p>
Lärande Oppiminen	Vi använder oss av elevaktiverande och individanpassad undervisning. Mångsidiga arbetsmetoder som stöder olika inlärningsstilar.

1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

Teman Teemat	Höstterminen 2023 jobbar vi både åldersblandat och klassvis med teman som trivsel och trygghet, trafik, hållbar utveckling och litteratur. Vårterminen 2024 fortsätter vi att jobba både åldersblandat och klassvis med teman som vår hembygd, skogen, årstiderna och företagsamhet.
Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv. Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.	Mål: att elever och vårdnadshavare känner sig delaktiga i planeringen, genomförandet och utvärderingen av mångvetenskapliga temahelheter och på så vis höja skolmotivationen och glädjen i lärandet. Innehåll: specificeras med personalen, eleverna och vårdnadshavarna Genomförande: både i skolan, i näromgivningen och med utfärder.
Tidtabell för genomförande Toteutuksen ajankohdat	Läsåret 2023/2024
En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä	Målet är att utveckla en samarbetskultur där Norra Sibbos byskolors lärare och elever samarbetar genom att planera, genomföra och utvärdera helheterna. Detta görs i undervisningsgrupperna (1-2, 3-4 och 5-6).

2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!". / Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!"

3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning. / Kuvatkaa tähän, minkäläistä yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus.

Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal. / Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa.

Norra Paipis samarbetar med Folkhälsans förskola i Träskända. Klassläraren i 1-2 har kontakt med läraren i småbarnspedagogiken och de planerar tillsammans program. Förskolebarnen får möjlighet att besöka skolan 2-3 ggr utöver besöksdagen i maj.

4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. / Kuvatkaa tähän, minkäläistä yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

Överföringsmöte av eleverna till högstadiet. Samarbete gällande planering av stödbehov, planutvärderingar.

4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

5A. Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

Se planen

5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEIN SAMT VALFRIA ÄMNEIN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET
--

<p>1) Skolan bestämmer hur man delar upp <i>de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen</i> inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut <i>taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</i> musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p>

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

2) Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh

Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>
---------------------------	--

6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Eleverna i åk 1-3 har möjlighet att delta i Hobari-klubb. Under våren ordnas Stafettkarnevalklubb 5 gånger.

7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

Skolan strävar till att jobba både praktiskt och pedagogiskt med hållbar utveckling. I klasserna finns kärl för kartong, papper och blandavfall. I avfallsförrådet finns kärl för glas och metall. Vi har inte heller belysningen på i onödan under raster etc. och tar upp de saker som varje individ själv kan påverka. Belysningen och armaturerna är förnyade så det finns endast ledlampor i skolan. Skolan har fått ett nytt uppvärmningssystem så oljeförbrukningen ska bli lägre.

Skolan kommer att följa upp eventuellt "matsvinn". Vi nyttjar även den plan om Agenda 2030 som kommit skolorna tillhanda.

8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

Skolan följer Företagsbyns material och under våren görs ett besök till Företagsbyn i Esbo med åk 6.

9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

10 Bindande mål 2023 / Sitovat tavoitteet 2023

Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

10A. Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång. / Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet / Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt:

Klassråd och elevråds verksamheten utvecklas så att eleverna får fler möjligheter att påverka de delar som bidrar till välmående och trivsel i skolan. Elevrådsverksamheten utökas även med matråd.

11B. I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod. / Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä.

Mätare: Kommunens välfärdsförfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023

Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här. / Koulu laatii vuosiluokakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän.

åk 1 - 2 utgår från positiv pedagogik, samarbetsfärdigheter tränas regelbundet

åk 3- 4 tränar sociala färdigheter i gruppen genom det vardagliga och att fungera som en grupp

åk 5 - 6 Mieli- materialet

C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023. /

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023.

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap? Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?	<ul style="list-style-type: none">- vi är små skolor och vi jobbar nära varandra så vi har goda möjligheter att dels inom skolan stöda och hjälpa varandra och dels träffa de andra lärarna med samma klass för att planera- samplaneringstiden används inte enbart till möten utan lärarna får disponera den relativt fritt
Hur kan elevens delaktighet främjas? Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?	<ul style="list-style-type: none">- Elevrådet träffas månatligen för att diskutera skolärenden. Före mötet diskuteras aktuella frågor i klasserna. Elevrådsrepresentanterna sköter informationsgången mellan lärare och elever.- klasserna informeras även efter lärarnas veckomöte om ärenden som har diskuterats som gäller dem- Äldre elever får själv veckobrev via wilma och

	läxorna kan kontrolleras via wilma, vilket är tänkt att öka elevens ansvarstagande över sin egen inläring.
Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan? Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?	<ul style="list-style-type: none"> - vi har ett öppet diskussionsklimat, där alla har möjlighet att ge uttryck för sina åsikter - vi satsar på också på att eleverna ska ges utrymme att påverka sådant som gäller dem - lärare och övrig personal uppmuntras att ta del av fortbildning som intresserar - vi påminner eleverna om språkbruket och vänligt bemötande - vi har regelbundet elevvårdsmöten för hela Norra Sibbos byskolors personal, elevvård och Hem och skola representanter
Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet? Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?	<ul style="list-style-type: none"> - vi utnyttjar vår stora skolgård under skoldagen. Under rasterna har eleverna möjlighet att utnyttja de fasta lekredskap som finns, men också skogen där de kan bygga kojor. Matrasten är lång rast för alla elever och då hinner alla elever röra på sig. - vi har infört rastis-verksamhet som elever ansvarar för - inomhus är klassrummen inredda så att t.ex. pennvässare är samlade på ett ställe så eleverna måste stiga upp - det finns även några "ståbord" åt eleverna
Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet? Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?	<ul style="list-style-type: none"> - eleverna har sina Chromebooks som de använder i skolarbetet, dels för informationssökning och dels för att utföra uppgifter - lärarna har instruerat/gått igenom hur man ska använda datorerna säkert

Planens namn / Suunnitelman nimi	Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)	Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)
Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	12.09.2023	W Elevvårdsplan NP 23-24.docx Byskolor Norra Sibbo elevvår...
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	14.09.2023	RÄDDNINGSPLAN FÖR NORR... RÄDDNINGSPLAN FÖR SÖDRA...

		<ul style="list-style-type: none"> ☰ RÄDDNINGSPLAN FÖR BORG...
Krisplan / Kriisisuunnitelma	12.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> ☰ KRISPLAN FÖR NORRA PAIPIS ... ☰ KRISPLAN FÖR BORGBY SKOL... ☰ KRISPLAN FÖR SÖDRA PAIPIS ...
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	12.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> ☰ 2023-24 Norra byskolor Plan ...
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	12.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> ☰ Norra Paipis plan för jämställ...
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	12.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> ☰ Ordningsregler för Norra Paip... ☰ Södra Paipis trivselregler ☰ Borgby skolas trivselregler
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma	12.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> ☰ Eftisplan 2023-24 NP ☰ SÖDRA PAIPIS SKOLAS PLAN F...