

## Svar på fullmäktigemotionen om skolvårdar

Heikki Vestman föreslår i fullmäktigemotionen om skolvårdar att det anställs nya skolvårdar till de största grundskolorna i Sibbo. Motionen är kopplad till anteckningen i budgeten att antalet icke-undervisande personal skulle ökas i skolorna.

En skolvård har anställts i både Nickby Hjärta och Sipoonlahden koulu, och deras uppgiftsbeskrivningar har anpassats för den egna skolan.

I Nickby Hjärta är skolvärden gemensam för alla skolor i byggnaden, och skolvärdens centrala uppgifter omfattar bland annat att bygga och främja gemenskapen och växelverkan bland eleverna samt att för sin del främja elevernas och hela skolgemenskapens fysiska och psykiska säkerhet. Skolvärden ska vara tillgänglig för eleverna, övervaka och ingripa omedelbart i missförhållanden och på det sättet förebygga skadegörelser, mobbning, ensamhet och eventuellt avbruten skolgång. Skolvärden ansvarar för lokalerna, utrymmesbokningar och teknik i lokalerna och fungerar som en länk mellan eleverna, lärarna, skolans personal och eventuellt med tekniska väsendet. Skolvärden tar också emot och vidarebefordrar utrustning.

I Sipoonlahden koulu omfattar skolvärdens centrala uppgifter skötsel av läroanstaltens dagliga behov och passerkontroll. Vid sidan av det dagliga arbetet har skolvärden också som uppgift att pedagogiskt delta i läroanstaltens verksamhet samt att ta hand om små underhållsarbeten i byggnaden. Skolvärden som är anställd i Sipoonlahden koulu har specialkunskaper i teknik och musik, så hen ansvarar också för användning och underhåll av framställnings- och konferensteknik, evenemangsteknik samt ljudanläggningar och ljusutrustning.

I skolvärdens arbete anknyter de viktigaste uppgifterna till utrymmesbokningar, teknik och passerkontroll samt till att ta hand om läroanstaltens dagliga behov och underhåll av skolområdet. Varje vuxen som arbetar i skolan, inklusive skolvärden, har ett pedagogiskt ansvar och en skyldighet att ingripa i osakligt beteende eller skadegörelse som hen upptäcker.

Skolorna har ett tydligt behov av personal som inte är bunden till undervisningen. Eleverna saknar närvaron av en vuxen och möjligheten att ha ett spontant samtal med en vuxen. Lärarna behöver ett arbetspar för arbetet mot mobbning, främjande av gruppanda i klassen och för att lära ut emotionella färdigheter och kamratfärdigheter. Det behövs nya yrkespersoner för att utveckla samhörigheten och delaktigheten i skolorna. Den fysiska, psykiska och sociala tryggheten i skolorna kräver också insatser av andra yrkesutbildade utöver lärarnas pedagogiska kompetens.

Under tre år (2021–2023) har skolcoachverksamheten utvecklats och evaluerats i det nationella projektet Engagerande arbete i skolgemenskapen, som Sibbo kommun deltog i. Det viktigaste i skolcoachens arbete är att stödja skolnärvaro, stärka samspeletsrelationer samt utveckla en trygg skolgemenskap som stärker elevernas delaktighet. Skolcoacherna har yrkeskompetens att möta elever, utreda konflikter och stödja elevernas välbefinnande. Under projektet arbetade en skolcoach i Sibbo, och målgruppen för arbetet var elever i årskurs 5–9. Detta arbetsområde visade sig vara för omfattande för en skolcoach. Efter att projektet avslutades reserverades det anslag för utbildningssektorns budget för åren 2023 och 2024 för att anställa två ordinarie skolcoacher, men tillståndet för att inrätta dessa nya befattningar har inte ännu beviljats.

Under läsåret 2023–2024 arbetar två samhällspedagoger, som anställdes med projektfinansiering, i skolbyggnaderna Nickby Hjärta och Miili. Syftet med samhällspedagogernas arbete är att stärka och utveckla samarbetet och gemenskapen mellan de skolor som är verksamma i skolbyggnaden.

Skolorna har varit väldigt nöjda med skolcoachernas arbete, vilket i sin tur återspeglar behovet av icke-undervisande personal.

Som sammanfattning konstaterar vi att det finns ett tydligt behov av att öka de vuxnas närvaro i skolorna och på det sätt förbättra säkerheten. För att arbetsindelningen, arbetet och samarbetet ska vara smidigt är det viktigt att uppgiftsbeskrivningarna för den icke-undervisande personalen är tydliga och överlappar inte med den övriga personalens uppgifter.

Skolvårdar behövs även i fortsättningen för att vardagen rullar i skolorna, men vi föreslår inte att det anställs mera skolvårdar till de största skolorna.

Däremot föreslår vi att det inrättas två befattningar som skolcoach så att vi får nya yrkespersoner för att stärka skolornas gemensamma verksamhetskultur, stödja elevernas välbefinnande och förebygga skolfrånvaro, mobbning och skadegörelser.

I fullmäktigemotionen framförs också oro över att Södra Karelens modell inte används i Sibbo för närvarande.

Södra Karelens modell har tagits i bruk i Sibbo, och en praktisk utbildning om modellen ordnades för rektorerna under våren och hösten 2022. För att utnyttja Södra Karelens modell behövs det alltid också samarbete med polisen, eftersom den lagstridiga gärningen i skolan behandlas tillsammans med polisen. På grund av polismyndighetens svaga resurser och omsättning av skolpolisen har det inte funnits en skolpolis för Sibboskolorna under åren 2022 och 2023. Från och med början av året 2024 fick östra Nyland en ny skolpolis för att förebygga skolvåld. Skolpolisens arbetsuppgifter omfattar brottsförebyggande arbete och stöd till skolorna samt konsultering med barn och ungdomar. Skolpolisen har besökt Sibboskolorna i början av året och skickat praktiskt material till skolorna. Skolorna har skolpolisens direkta kontaktuppgifter och de kan ringa skolpolisen när de behöver polisens hjälp. Den som lämnade in motionen har varit aktuell med sin oro, men nu från och med början av år 2024 har vi fått personalresurser från polismyndigheten för det.