

**Jokipuiston koulun
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 /
Jokipuisto skolans
läsårsplan 2023-2024**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023. /
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Jokipuiston koulu
Koulun osoite Skolans adress	Pilvilinnantie 7, 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1.-6.
Oppilasmäärä Elevantal	190
Opettajamäärä Läroantal	9 luokanopettajaa 1 tuntiopettaja luokanopetuksessa 1 valmistavan opetuksen opettaja 3 erityisluokanopettajaa 1 laaja-alainen erityisopettaja 1 rehtori (jaettu Talman koulun kanssa)
Muu henkilökunta Övrig personal	1 koulusihteeri 8 koulunkäynninohjaajaa
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen anna-leena.juntunen@sipoo.fi 0504630689
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Fb: yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa Jokipuiston koulun ystävät Ig: jokipuistonkoulu

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	klo 7.30-8.30 aamuodotusvalvontaa kuljetusoppilaille klo 8.30-14.30 opetusta klo 12.30-16.30 iltapäivätoimintaa
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Kalenteriin sovittu ys-aika keskiviikkoisin klo 13.30-16.00. Vuorottelee opettajien kokous, tiimikokous ja työryhmien kokous.
VESO-päivät FBA-dagar	<p><u>VESO-päivät 2023-2024 / FBA-dagar 2023-2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetsaker, ½ dag skolvist innehåll - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" <ul style="list-style-type: none"> - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - Jokipuiston koulu toteuttaa koulutuksia yhdessä Talman koulun kanssa. Hätäensiapu-veso (3h) 24.1.2024. Syksyllä 23 (3h) Ville- ym sähköiset oppimislustat.
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi / hösttermin 9.8.-21.12.2023 syysloma / höstlov 18.-22.10.2023 kevätlukukausi / vårtermin 8.1.-1.6.2024 talviloma / sportlov 19.-25.2.2024 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 28.3. (to) vapaapäivä / ledig dag 10.5. (pe/fre)
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	-
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut,	Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan,

<p>taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursjoner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Jokipuiston koulu tekee opintoretkiä lähikuntiin kaikilla vuosiluokilla. Koulun maksamana retkelle pääsevät aina 2., 4. ja 6.-luokkalaiset. Muut retket ovat maksuttomia.</p> <p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p> <p>Alustava suunnitelma: Jokipuiston koulussa erikoispäiviä lukuvuoden aikana ovat: 9.8.2023 koulunaloituspäivä: kaikilla koulu alkaa klo 8.30 5.12. itsenäisyysjuhla, kaikilla päättyy klo 12.30 20.12.2023 joulujuhlapäivä, päivä jatkuu klo 18 21.12.2023 yhteislaulupäivä, kaikilla päättyy klo 12.30 7.3.2024 henkilökunnan tyhy-iltapäivä, kaikilla päättyy klo 12.30 30.4.2024 vappuinen Unicef-kävelypäivä 1.6.2024 lukuvuoden päätöspäivä luokissa, koulua klo 8.30-9.30</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Koululla toimii koulukirjasto, jossa lainaaminen tapahtuu kunnan kirjastokortilla. Välitunnit ovat tuntien pituuksista riippuen joko 15 min tai 30 min pituisia. Ruokailu tapahtuu koulun omissa ruokalassa, kullakin opetusryhmällä on oma ruokaluokansa. Päivänavauksia järjestetään pääasiassa luokittain, mutta mahdollisuuksien mukaan myös koulun juhlasalissa tai muissa kokoontumistiloissa. Koko koulun vanhempainilta järjestetään alkusyksyllä ja luokittaiset vanhempainillat samana iltana. Muita vanhempainiltoja järjestetään lukuvuoden aikana tarvittaessa.</p>
<p>Muuta Övrigt</p>	<p>Jokipuiston koulussa aloitti vuoden 2023 alusta valmistava luokka. Valmistavan luokan toimintaa kehitetään edelleen ja oppilaat integroituvat kaikkiin koulun toimintoihin ja kaikkiin oppimisryhmiin.</p>

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)
[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)
[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2022. /
 Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

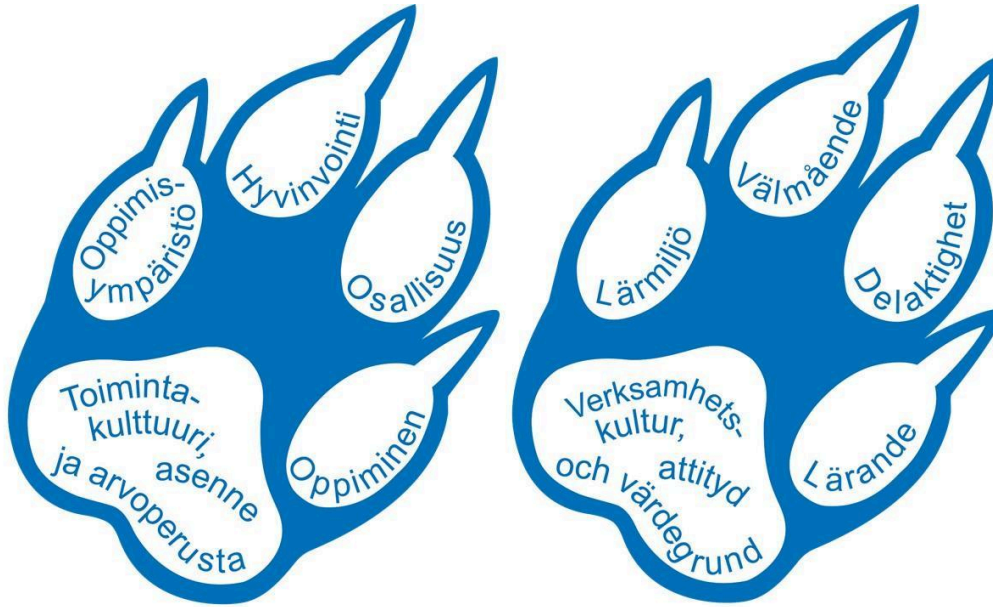
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samant omtikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	-Yhteisöllisyys (koko koulun tapahtumat vs. yksilöitä koskevat) -Erilaisuuden kanssa eläminen (kiusaamisen ehkäisy, monikulttuurisuus) -Kiireetön, välittävä ilmapiiri
Oppimisympäristö Lärmiljö	-Piha-alueen laajempi hyväksikäyttäminen (välkkäritoiminnan monipuolistaminen) -Ympäristön luonnon monipuolinen käyttö -Muuton loppuun saattaminen (TN-luokka, naulakot, matot, luokkien sisustus) -Yhteisesti käytettävien alueiden toimintakulttuurin kehittäminen -Yhteistyö iltakäyttäjien kanssa tilojen suhteen
Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!" / Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!"

	-Yhryn suunnittelema kaikkien opetusryhmien "kuuleminen" ryhmän toimesta -Kaverisuhteiden monipuolistumisen tukeminen: kaikki mukaan -Monipuolinen opetustoiminta ja osallisuuden kokeminen
Osallisuus Delaktighet	-Tavoitteena etsiä uusia tapoja vahvistaa sekä aikuisyhteisön että lasten osallisuutta -Välkkäritoiminta ja lukuvälkät -Yhryn uudet tuulet
Oppiminen Lärande	-Joustavat ryhmittelyt oppimisen tukena -Eriyttäminen arjessa -Yhteisopettajuuden hyödyntäminen oppimisen laadun parantamiseksi -Toiminnallisuuden ja havainnollistamisen monipuolistaminen

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Arviointi / Utvärdering: -yhteisöllisyys näkyy kaikessa toiminnassa -yhteisiä arkisia tapahtumia kehitettävä, esim. päivänvaukset -muutto saatettu loppuun, välineissä vielä isoja puutteita -tiloja käytetään joustavasti ja oppilaita ryhmitellään joustavasti -osallisuutta yhry-toimintaan on lisätty jokaisen luokan omilla "esitysvuoroilla" -oppimisen laatuun on kiinnitetty paljon huomiota, niin yleisopetuksessa, erityisopetuksessa kuin valmistavassa opetuksessakin -asenne yhteistyöhön aikuisyhteisössä on myönteinen
--

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	1.lk Metsän satuolento , Mitä ruoka on? 2.-3.lk Lukuintoon vauhtia , Sipoolainen luonto 4.lk Pohjoismaat ja Baltia , Suomalainen metsä
-------------------------	--

	5.lk ja 6.lk Eurooppa ja maailma (matkailu) , Kirjallisuuden näkökulmat valmo: Syksy saapuu
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	Suunnitelmat linkkien takana teemojen kohdalla.
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Tasaisesti lukuvuoden aikana.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Toteutuksessa pyritään yhteistyöhön luokkien välillä. Erityisoppilaat ja valmistavan luokan oppilaat ovat mukana kokonaisuuksien toteutuksessa.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Toteutumista arvioidaan tiimikokouksissa. Uudet ideat kirjataan muistiin ja otetaan seuraaviin suunnitelmiin mukaan.

Arviointi / Utvärdering: -monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus tapahtunut suunnitelmien mukaisesti -jatkossa kehitetään mahdollisia koko koulua koskevia MOK-kokonaisuuksia

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!" / Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arvioinnin suorittaa ryhmä itse ja palautetta kerätään sidosryhmiltä.

Arviointi / Utvärdering:

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

Linkki suunnitelmaan:

https://drive.google.com/file/d/1kjC1jW_0XWV-psigSodzVSO1bxaVVu7e/view?usp=sharing

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

- Luokat käyvät tutustumassa yläkouluun
- Opettajien kesken siirtopalaverit
- Tuen oppilaista erilliset siirtopalaverit + yhteistyössä tehdyt 6.luokan pedagogiset selvitykset
- Tukioppilaiden vierailu alakoululla
- Opettajien ja rehtoreiden yhteydenpito myös siirtymän jälkeen, ”jälkihoito”

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Toteutumista arvioidaan yhteistyöpalavereissa ja saadun palautteen perusteella.

Arviointi / Utvärdering:

- yhteistyö esiopetuksen kanssa on päivittäistä ja jatkuvaa, yhteiset tilat, yhteiset lapset
- kehitetään jokaisen aikuisen asennetta ja tahtotilaa yhteistyöhön edelleen
- on toimittu yhdessä tehdyn suunnitelman mukaisesti joustuen tarpeiden muuttuessa
- yläkouluun siirtyminen hoituu hyvin
- ”jatkohoito” tulisi järjestää, erityisesti erityisoppilaiden ja valmistavalta siirtyvien oppilaitten osalta eli yhteistyö myös siirtymän jälkeen!!

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

[Suunnitelman linkki](#)

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana ja uuden suunnittelussa arviointitieto otetaan huomioon. Lukuvuoden lopussa arvioidaan jo uutta suunnitelmaa suhteessa menneen lukuvuoden toiminnan onnistumisiin ja kehittämiskohteisiin.

Arviointi / Utvärdering:

- iltapäivätoimintaan on saatu uutta ryhtiä ja suunnitelmallisuutta yhdellä vastuuhjaajalla
- iltapäivätoiminta tekee aktiivista yhteistyötä eskarin kanssa

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet

erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt <i>1vvt taito- ja taideaineita (vaihdellen)</i> <i>1 vvt KS</i>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Toteutetaan n. 5 viikon jaksoina, jolloin opetusta kaksoistunnin verran, välissä jakso, jolloin ei valinnaisuutta. Tehdään koulukohtainen tarjotin, josta oppilaat valitsevat.</i>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt <i>1vvt KS</i> <i>1 vvt KU</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Toteutetaan n. 5 viikon jaksoina, jolloin opetusta kaksoistunnin verran, välissä jakso, jolloin ei valinnaisuutta. Tehdään koulukohtainen tarjotin, josta oppilaat valitsevat.</i>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt <i>1vvt KS</i> <i>1vvt KU</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Toteutetaan n. 5 viikon jaksoina, jolloin opetusta kaksoistunnin verran, välissä jakso, jolloin ei valinnaisuutta. Tehdään koulukohtainen tarjotin, josta oppilaat valitsevat.</i>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

<p>Vuosiluokka 9 / Årskurs 9</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
----------------------------------	--

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnen

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Valinnaisuuden toteuttamisen arviointia tehdään jokaisen valinnaisuusjakson jälkeen ja tieto kootaan lukuvuoden päättyessä ja seuraavan lukuvuoden toimintaa suunniteltaessa.

<p>Arviointi / Utvärdering: -toteutuneet suunnitelman mukaan, valinnaisuuden idea toteutuu -resurssia käytetty tavallisia tunteja enemmän -harkintaa täytyy käyttää toteutusmuotoon: valinnaispäivä vai jaksoittain 2h valinnaiskursssia</p>

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Koululla toimii muiden toimijoiden järjestämiä kerhoja, mutta ei koulun omia.

<p>Arviointi / Utvärdering: -koulu ei ole järjestänyt kerhoja</p>
--

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

- Kierrätys, Huolehditaan koululla kierrätyksestä, oppilaat vahvasti mukana toiminnassa ja keskustellaan teemana tunneilla
- Ruokailu osana kestävästä kehitystä
- Energian kulutus, tuottamistavat, liikenne
- Tavaravaihto-päivät, kierrätä tarpeeton
- Earth Hour
- Keskustellaan kulutuksesta, vaatteet, lelut, yms

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

- kierrätystä toteutetaan tiiviisti ja oppilailla on vastuutehtävät
- oppilaiden vastuutehtävien kehittäminen
- ruokahävikkiin kiinnitettävä paremmin huomiota ruokailukasvatuksessa, yhteistyötä tehdään keittiöhenkilökunnan kanssa

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

- Yrityskylä 6lk
- pikku yrittäjät alemmilla luokilla
- Yrittäjä vierailut (Yritetään saada vanhempia kertomaan yrittäjänä olemisesta)
- Yritysvierailut
- Kauppaleikit osana matematiikan opetusta
- Kuvaamataidossa mainontaa, tuotteiden / teosten suunnittelua
- Äidinkielessä mainoslauseita ja mainosvideoita, yrittäjä haastatteluja, työhaastattelu
- Yhteisötaidot ja niiden kehittäminen
- Yhteisten asioiden/palvelujen arvostaminen ja vaaliminen. versus ilkkivalta
- Luokkien yritysesittelyt tilaisuudet
- Vastuullisuuskasvatus

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

- yrittäjäkylävierailulla käytiin

-osallisuustoimintaa on kehitetty
-luokissa on toteutettu teemoja

10 Sitovat tavoitteet 2023 / Bindande mål 2023

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsternas bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä. / Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång.

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt / De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet:

- oppilaskunta
- yhry
- ruokaraati
- verso
- kummitoiminta
- digikummi (6. lk. auttavat 1. lk. koneen käyttöönotossa ja ensimmäisissä digitaitoharjoituksissa)
- välkäratoiminta
- uutena toimintana jo olemassa olevan lukuvälkän laajentaminen kerran kuussa olevaan koko koulun lukutuntiin. Jokaisen kk viimeinen perjantain 4. tunti olisi lukutunti. Yhryssä oppilailta nousseen toiveen - uusiin ihmisiin tutustumisen toiveena, luokka-asteet sekoitetaan ja luetaan yhdessä pienissä vaihtuvissa porukoissa.
- 1. lk. - 6. lk.
- 2.lk,3.lk.4lk. ja Siljan, Annan porukka
- 5.lk. - eskarit
- raportointi helpolla mittarilla lapsille esim. tutustuitko uusiin ihmisiin, lisääntykö lukeminen yms. (esim. hymynaama asteikko, sopii myös pienille)
- aikuiset pohtii raportointia käyttökokemuksesta

10B. Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä. / I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023

Mätare: Kommunens välfärdspöfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän. / Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här.

1.-2.lk	3.-4.lk	5.-6.lk
<p>Jatkuva harjoittelu arjen eri vuorovaikutustilanteissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Mitä sinulle kuuluu?" - opetellaan sanoittamaan tunteita - konfliktitilanteiden selvittäminen aikuisen johdolla - empatiataidot - ruokailut - siirtymät 	<p>Jatkuva harjoittelu arjen eri vuorovaikutustilanteissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Mitä sinulle kuuluu?" - opitaan sanoittamaan tunteita - konfliktitilanteiden selvittäminen aikuisen tuella - empatiataidot - ruokailut - siirtymät 	<p>Jatkuva harjoittelu arjen eri vuorovaikutustilanteissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Mitä sinulle kuuluu?" - opitaan sanoittamaan tunteita - konfliktitilanteiden selvittäminen itsenäisesti tai aikuisen tuella - empatiataidot - ruokailut - siirtymät
<p>Menetelmiä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - panostetaan tutustumiseen kouluvuoden alussa - sadut - leikit - keskustelut - tunnekortit - median hyödyntäminen (sarjat, elokuvat) - rentoutumisharjoitukset 	<p>Menetelmiä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ryhmäytyminen - draama - leikit - keskustelut - tunnekortit - median hyödyntäminen (sarjat, elokuvat) - rentoutumisharjoitukset 	<p>Menetelmiä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ryhmäytyminen - draama - nuorten kirjallisuus - median hyödyntäminen (sarjat, elokuvat) - kirjoittaminen - keskustelut (myös vertaisten kesken) - tunnekortit - projektit/esitelmät - rentoutumisharjoitukset

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

Valitut kehittämiskohteet:

- Ponnistelun ja tsemppaamisen merkitys oppimiselle ja sosiaalisten suhteiden sujumiselle
- Kiusaamisen vastainen toiminta
- Sensitiivisyys erilaisuuden teemoissa aikuisten toiminnassa (tasa-arvo, yhdenvertaisuus)

Toimenpiteet ja aikataulu:

- Luokkakohtaisia ja yksilökohtaisia tavoitteenasetteluja. Osatavoitteet ja pitkäaikainen tavoite. Osapalkinnot reittinä osaamisen iloon. Esimerkiksi kerätään timantteja ja tietyn

määrän luokan saatua, tehdään yhdessä jotain kivaa. Puhutaan ponnistelun merkityksestä ja siitä, että kaikki ei ole helppoa, mutta vaikean taidon oppiminen tuottaa suurempaa iloa. Aikataulu: läpi lukuvuoden.

- **Kiva-koulu-materiaalin käyttäminen** aktiivisesti luokissa. Aikataulu: Keväällä 2024.
- **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen.** Aikataulu: Keväällä 2024.

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023. /
Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. /
Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarsskap?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmärakenne - Lukujärjestys - Tilojen uusi käyttö remontin jälkeen - "Kaikki oppilaat ovat yhteisiä oppilaita" - Tiimirakenne - Kannustaminen ja ohjaaminen
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opkh, Verso, Yhry - Kummitoiminta - Välskärtoiminta - Kyselyt - Osallisuus koulupäivän arjessa - Järjestäjätoiminta - Luokkaryhmät sekoittava yhteistyö - Valinnaiset - Koulun erilaiset tapahtumat, esim. Jokkarin Talent, talviurheilupäivä
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunnioittaminen ja kunnioittamisen kasvattaminen

<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Positiivinen asenne, hyvän huomaaminen vahvuuksien kautta - Epäkohtiin puuttuminen - Sovittuun sitoutuminen - Hyvän puhuminen takana(kin) päin - Koulun yhteiset hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä lisäävät tapahtumat - Yhdessä sovitut säännöt - Kaikki oppilaat ovat yhteisiä
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetsätt och fysisk aktivitet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pitkät välitunnit - Välkärät - Koulun yhteiset tapahtumat - Satsataan yhdessä liikkumiseen - On panostettu toiminnallisuuden mahdollistavaan materiaaliin (pelit, tutkimusvälineet, ISVET-laatikot...) - Osa luokista + käytävistä matotettu
<p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eriyttäminen - Drillaaminen - Yksilöllinen eteneminen - Lisämateriaali - Havainnollistaminen - Pelillistäminen - Osallistaminen - Monipuolistaminen

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	12.9.2023	12.9.2023
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	12.9.2023	12.9.2023
Kriisisuunnitelma / Krisplan	12.9.2023	12.9.2023
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	12.9.2023	12.9.2023
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	12.9.2023	12.9.2023
Koulun järjestyssäännöt / Skolans	12.9.2023	12.9.2023

ordningsregler		
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	12.9.2023	12.9.2023