

**Talman koulun  
lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 /  
Talma skolans  
läsårsplan 2023-2024**



**A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN**

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023. /  
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023.

**Koulun tiedot / Skolans uppgifter**

Koulun nimi Skolans namn	Talman koulu
Koulun osoite Skolans adress	Satotalmantie 17, 04240 Talma
Vuosiluokat Årskurser	1.-6.
Oppilasmäärä Elevantal	86
Opettajamäärä Läroantal	4 luokanopettajaa 1 erityisopettaja 1 tuntiopettaja 1 rehtori (jaettu Jokipuiston koulun kanssa)
Muu henkilökunta Övrig personal	1 koulusihteeri (3 pvä/vk) 2 koulunkäynninohjaajaa
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen <a href="mailto:anna-leena.juntunen@sipoo.fi">anna-leena.juntunen@sipoo.fi</a> 0504630689
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Ig: talman_kouluiltis

**Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang**

<p>Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider</p>	<p>klo 7.30-8.15 kuljetusoppilaitten aamuodotusvalvonta klo 8.15-14.15 opetusta klo 12.15-16.15 iltapäivätoiminta</p>
<p>Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering</p>	<p>Kalenteriin sovittu ys-aika keskiviikkoisin klo 13.30-16.00. Vuorottelee opettajien kokous, tiimikokous ja työryhmien kokous.</p>
<p>VESO-päivät FBA-dagar</p>	<p><b><u>VESO-päivät 2023-2024 / FBA-dagar 2023-2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetsaker, ½ dag skolvist innehåll</li> <li>- Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag lö 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" <ul style="list-style-type: none"> <li>- on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen</li> </ul> </li> <li>- 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor.</li> <li>- Talman koulu toteuttaa koulutuksia Jokipuiston koulun kanssa. Hätäensiapu- veso 24.1.23 (3h), Ville- ym sähköisiä oppimisolustoja syksy 23 (3h)</li> </ul>
<p>Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider</p>	<p>syyslukukausi / hösttermin 9.8.-21.12.2023 syysloma / höstlov 18.-22.10.2023 kevätlukukausi / vårtermin 8.1.-1.6.2024 talviloma / sportlov 19.-25.2.2024 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 28.3. (to) vapaapäivä / ledig dag 10.5. (pe/fre)</p>
<p>Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p>	<p>-</p>
<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.</p>	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja</p>

<p>Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Talman koulu toteuttaa opintoretkeä lähiympäristöön sekä naapurikuntiin. Retket ovat oppilaille maksuttomia, kustannuksista vastaa joko koulu tai vanhempitoimikunnat lahjoituksillaan.</p> <p>Joka tiistai koko koulu käy liikuntasalissa Nikkilän sydämessä aamupäivän aikana, pl ulkoliikuntakauden.</p> <p>Koulun kuudesluokka 11.-13.9.2023 leirikoulun rehtorille annetun erillisen suunnitelman mukaisesti.</p> <p><b>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</b></p> <p><b>Suunnitelma erikoispäivistä:</b></p> <p>Talman koulussa erikoispäiviä lukuvuoden aikana ovat:  9.8.2023 koulunaloituspäivä: kaikilla koulu alkaa klo 8.15  16.11.2023 henkilökunnan tyhy-iltapäivä, kaikilla päättyy klo 12.15  13.12.2023 joulupolku klo 18, koulupäivä jatkuu illalla  21.12.2023 lukukauden päätös, kaikilla päättyy klo 12.15  30.4.2024 vappuinen Talent -päivä, kaikilla päättyy klo 12.15  1.6.2024 kevätjuhlapäivä, koulua klo 8.30-10.00</p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat  Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<p>Talman koululla käy kirjastoauto, jonka palvelua käytetään ahkerasti. Kirjastoautossa lainaaminen tapahtuu kunnan kirjastokortilla.</p> <p>Koululla on myös oma pieni kirjasto. Kirjoja saa lainata koululla luettavaksi.</p> <p>Koulun ruokalassa ruokailu tapahtuu vuoroissa. Päivänavauksia pidetään luokittain. Muutaman kerran lukuvuodessa kokoontaan ruokalaan pitämään koko koulun päivänavausta mm. yhteisöllisistä teemoista.</p> <p>Koko koulun vanhempainilta järjestetään alkusyksyllä. Luokkien vanhempainillat samoin. Tarvittaessa järjestetään myös lukuvuoden aikana muita vanhempainiltoja.</p>
<p>Muuta  Övrigt</p>	<p>Koululla järjestetään tilaisuuksia myös Talman kyläyhdistyksen toimesta. Koulu osallistuu niihin mm. antamalla tiloja käyttöön.</p>

**Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:**

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

#### Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)  
[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)  
[Digipassi](#) / [Digipass](#)

## B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2022. /  
 Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

**Sipoon kunnan opetustoimen visio:** Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

**Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

**Sipoon kunnan opetustoimen missio:** Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

**Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende:** Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

#### Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,  
 asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

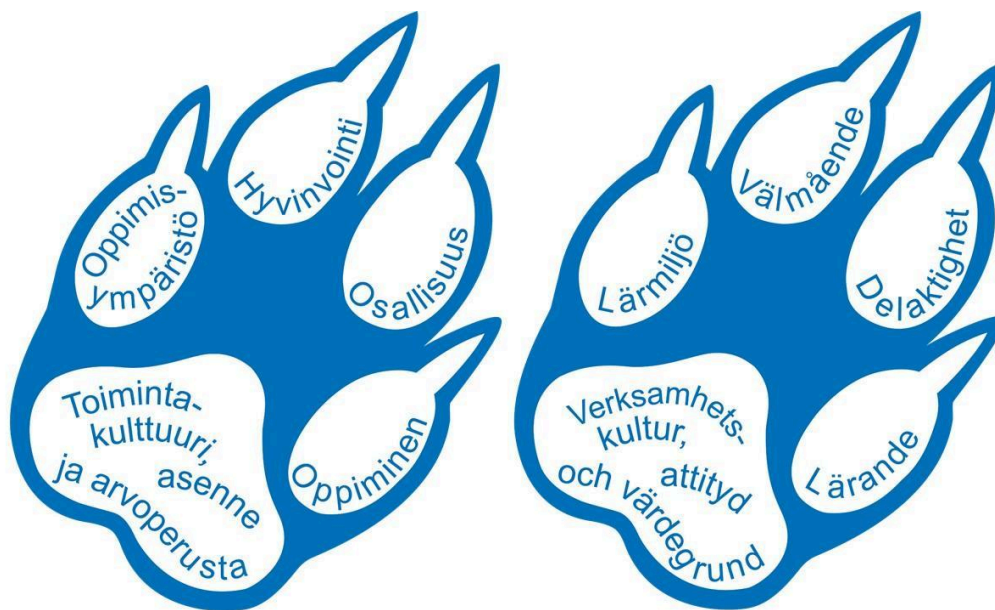
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor,  
 saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



## 1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Samant omtikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

<b>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</b> <b>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</b>	-yhteisopettajuuden kehittäminen, uudet toimintatavat ja niiden arviointi -joustavat opetusryhmät -yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen (osallisuus, vastuunkanto, hyvinvointi)
<b>Oppimisympäristö</b> <b>Lärmiljö</b>	-joustava tilojen käyttö -liikunnan opettamisen haasteiden ratkaiseminen -oppimisympäristön laajentaminen koulun ulkopuolelle
<b>Hyvinvointi</b> <b>Välmående</b>	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!" / Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!" -yhryn suunnittelmat teemat -poissaoloihin puuttuminen ja niiden ennaltaehkäiseminen -yhteisöllisyyden vahvistaminen yhteisillä tapahtumilla

<b>Osallisuus Delaktighet</b>	-kierrätyksen organisoiminen oppilaita osallistaen -uudenlainen tapa organisoida oppilaskunnan päätöksentekoa -verso- ja välkäratoiminnan kehittäminen
<b>Oppiminen Lärande</b>	-oppimisen tuen monipuolistaminen -eriyttämisen monipuolistaminen -valinnaisuuden kehittäminen

## 1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

*Arviointitietoa kokoaa koulun johtoryhmä Anna-Leena Juntunen, Teemu Törmälä ja Lilli Kahri.*

*-yhteisopettajuuden toimintatapoja on kokeiltu ja parannusehdotuksia löytynyt, työ jatkuu*

*-liikunnanopetuksen toteutuminen hyvällä tasolla*

*-yhry arvioi lkv:n tavoitteiden toteutumisen*

*-verso-toiminta on kehittynyt aktiiviseksi, sisältää kehitettävä*

*-kierrätyksen organisointiin kiinnitettävä jatkossa enemmän huomiota*

*-eriyttämiseen kiinnitettävä paljon huomiota edelleen*

*-valinnaisuus kehittynyt pienen koulun tasolla erittäin hyvälle mallille*

## 2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

<b>Teemat Teman</b>	Talman kettu Pelastakaa pörriäiset
<b>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.  Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</b>	<a href="#">Kettu</a> <a href="#">Pelastakaa Pörriäiset</a>
<b>Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande</b>	syksy 2023, koko koulu mukana teemojen toteutuksessa

<p><b>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</b></p>	<p>Tavoitteena on pitää kiinni siitä, että teemoja toteutetaan koko kouluyhteisön kanssa, jolloin voidaan saavuttaa myös monia yhteisöllisyyteen liittyviä tavoitteita.</p>
<p><b>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</b></p>	<p>Tulevaisuudessa halutaan hyödyntää myös enemmän oppilaiden huoltajia ja muita sidosryhmiä koulun teemojen toteutuksessa.</p>

## **2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter**

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

<p>Arviointi / Utvärdering:</p> <p><i>Toteutumista arvioidaan sekä henkilökunnan kokouksissa että oppilaskunnan kokouksissa lukuvuoden aikana.</i></p> <p><i>-monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus toiminut suunnitelmien mukaisesti</i></p> <p><i>-teemoissa oli hyvin hyödynnetty eri oppiaineita ja niistä jäi mukavasti näkyvät "muistomerkit"</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **3A. Oppilashuolto / Elevvård**

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!" / Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!".

## **3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete**

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

*Arviointia suorittaa yhry eli yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä.*

<p>Arviointi / Utvärdering:</p>
---------------------------------

#### **4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

[Linkki suunnitelmaan](#)

#### **4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

- Luokat käyvät tutustumassa yläkouluun
- Opettajien kesken siirtopalaverit
- Tuen oppilaista erilliset siirtopalaverit + yhteistyössä tehdyt 6.luokan pedagogiset selvitykset
- Tukioppilaiden vierailu alakoululla
- Opettajien ja rehtoreiden yhteydenpito myös siirtymän jälkeen, ”jälkihoito”

#### **4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede**

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

*Yhteistyötä arvioidaan yhteistyöryhmissä ja palautteen perusteella. Oman koulun näkökulmasta arviointia suoritetaan osana tulevan lukuvuoden käytänteiden hiomista ja esitetään mahdollisia toiveita yhteistyökumppaneille.*

Arviointi / Utvärdering:

- esiopetuksen kanssa tehtävä yhteistyö on päivittäistä arjen jakamista: ulkoilu, ruokailu, juhlat ym
- opetuksellista yhteistyötä on kehitetty ja tullaan kehittämään jatkossa vielä lisää
- oppimisen tuen prosesseja toteutetaan ja kehitetään yhdessä
- nivelvaihe yläkoululle toimii hyvin
- Nikkilän sydän tulee oppilaille tutuksi, kun siellä käydään usein liikumassa
- ”jälkihoito-ajatusta” toivotaan kehitettävän kunnassa

#### **5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet**

Erillinen suunnitelma

[https://docs.google.com/document/d/1\\_ByLrBnKnIW5qhMVFqMAu1ROkMAB2m39POAqbAl31HM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1_ByLrBnKnIW5qhMVFqMAu1ROkMAB2m39POAqbAl31HM/edit?usp=sharing)



## 5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan yhdessä henkilökunnan kanssa kerätyn palautteen ja toimivuuden näkökulmasta.

Arviointi / Utvärdering:

- ip-toiminta on kehittynyt suunnitelmallisemmaksi
- jatkossa huomiota kiinnitetään siirtymätilanteissa aikuisen ohjaukseen ja läsäoloon
- kehitetään yhteistyötä eskarin kanssa
- kehitetään toiminnallisia kerhoja ip:n sisään

## 6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

### TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNNEN SAMT VALFRIA ÄMNNEN

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

<p>Vuosiluokka 3 / Årskurs 3</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 1vvh KS, 1vvh LI</p>
<p>Vuosiluokka 4 / Årskurs 4</p>	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnościuutta toteutetaan jaksoina siten että oppilaat valitsevat tarjottimesta lyhytkurseja. Jakson aikana opetusta on 2vvh.</i></p>
<p>Vuosiluokka 5 / Årskurs 5</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 1vvh KS 1vvh KU</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnościuutta toteutetaan jaksoina siten että oppilaat valitsevat tarjottimesta lyhytkurseja. Jakson aikana opetusta on 2vvh.</i></p>
<p>Vuosiluokka 6 / Årskurs 6</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 1vvh KS 1vvh LI</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt <i>Valinnościuutta toteutetaan jaksoina siten että oppilaat valitsevat tarjottimesta lyhytkurseja. Jakson aikana opetusta on 2vvh.</i></p>
<p>Vuosiluokka 7 / Årskurs 7</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
<p>Vuosiluokka 8 / Årskurs 8</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
<p>Vuosiluokka 9 / Årskurs 9</p>	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p>

	2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
--	---------------------------------------------------------------------------------------

## **6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena**

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

*Arviointia järjestetään jokaisen jakson jälkeen ja erityisesti uuden lukuvuoden järjestelyjä suunniteltaessa.*

Arviointi / Utvärdering:

-valinnaisjaksot ovat toteutuneet suunnitelman mukaisesti

-lyhyt-kurssit ovat toimineet hyvin: on saatu irrotettua opettajaresurssia ja saatu kiertoa valintoihin

## **7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

*Koululla toimii ulkopuolisten järjestämiä kerhoja, mutta ei koulun organisoimia kerhoja.*

## **7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet**

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

-koulu ei ole järjestänyt omia kerhoja

## **8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

*-kierrätys ja ympäristökasvatus koulun tämän vuoden kärkiteemoja*

*-kestävän kehityksen ja omien toimien vaikutuksen ymmärtäminen*

## **8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten**

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

- kestävän elämäntavan aiheet ovat kaikessa opetuksessa osana (mm. monialaiset oppimiskokonaisuudet)
- kierrätyksen toteuttamisessa (esimerkillisyys) on vielä paljon parannettavaa: muovi, biojäte, kartonki

## **9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

- *6.luokan yrittäjäkylä vierailu*
- *-oppilaiden aktiivisuuden ja osallisuuden lisääminen esimerkiksi välituntitoiminta, oppilaskunta, versotoiminta*

## **9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten**

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

- yrittäjäkylässä käytiin ja osallistuttiin aktiivisesti (saatiin stipendit koululle)
- oppilaskunta toimii aktiivisesti
- oppilaat aktivoituvat helposti erilaisiin vastuutehtäviin
- useita perinteisiä lukuvuoden tapahtumia oppilaiden osallisuuden voimin (esim Talma Talent)

## **10 Sitovat tavoitteet 2023 / Bindande mål 2023**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

### **10A. Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä. / Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång.**

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt / De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet:

- uudenlainen malli oppilaskunnan toiminnassa
- oppilaiden edustus yhryssä
- oppilaiden kuuleminen kyselyin ja keskusteluin
- oppilaslähtöisen toiminnan kehittäminen ja lisääminen

**10B. Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä. / I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod.**

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023  
Mätare: Kommunens välfärdsförfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän. / Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här.

**1-3.luokka**

- *Vahvuusvaris tunne/vahvuustunnit*
- *Yhteistyö koulukuraattorin kanssa kaveritaidoissa*
- *Erilaisten tilanteiden sanoittaminen ja läpi käyminen*
- *Keskustelu oikeasta ja väärästä koko ryhmän kanssa ja myös yksilötasolla*
- *Liikenne-teema*

**4.-6. luokat**

Jatkuva harjoittelu arjen eri vuorovaikutustilanteissa:

- "Mitä sinulle kuuluu?" - opitaan sanoittamaan tunteita
- konfliktitilanteiden selvittäminen itsenäisesti tai aikuisen tuella
- empatiataidot
- ruokailut
- siirtymät

Menetelmiä:

- ryhmäytyminen
- draama
- nuorten kirjallisuus
- median hyödyntäminen (sarjat, elokuvat)
- kirjoittaminen
- keskustelut (myös vertaisten kesken)
- tunnekortit
- projektit/esitelmät
- rentoutumisharjoitukset

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

**Valitut kehittämiskohteet:**

- Ponnistelun ja tsemppaamisen merkitys oppimiselle ja sosiaalisten suhteiden sujumiselle
- Tilojen viihtyvyyden parantaminen
- Onnistumisten huomioiminen

**Toimenpiteet ja aikataulu:**

- Luokkakohtaisia ja yksilökohtaisia tavoitteenasetteluja. **Osatavoitteet ja pitkäaikainen tavoite. Osapalkinnot reittinä osaamisen iloon.** Esimerkiksi kerätään timantteja ja tietyn määrän luokan saatua, tehdään yhdessä jotain kivaa. Puhutaan ponnistelun merkityksestä ja siitä, että kaikki ei ole helppoa, mutta vaikean taidon oppiminen tuottaa suurempaa iloa. Aikataulu: läpi lukuvuoden.
- **Oppilaskuntatoiminnan aktivointi tilojen suunnitteluun mukaan. Siisteys ja järjestys: Tavaroille omat paikat. Viikottaiset luokkien ja omien laatikoiden siivoukset.** Aikataulu: Heti.
- **Nostetaan onnistumisia esiin.** Palkitsemista ja kehumista harjoitellaan ja harjoitetaan. Aikataulu: kevät 2024.

## C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023. / Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?	Myönteinen asenne tiimiopettajuutta ja yhteisopettajuutta kohtaan, toinen toisensa ammattitaitoa arvostava kulttuuri, "kaveria ei jätetä", yhteiset
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärskap?	suunnittelupäivät mahdollistavat laadukkaan yhteisopettajuuden
Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä? Hur kan elevens delaktighet främjas?	Järjestäjät luokissa, oppilaskunta, verso, välituntilainaamo, koulun kirjasto, isot oppilaat toimivat vertaisopettajina pienille oppilaille
Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä? Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?	Työrauha, keskinäinen kunnioitus ja arvostus, avun antaminen ja pyytäminen, kärsivällinen ohjaaminen, moninaisuus mahdollisuutena
Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme? Hur främjar vi aktiverande arbetsätt och fysisk aktivitet?	Välituntiliikunta (viikon välituntihaaste), oppitunnin aikaiset "pikkuvälkät", toiminnallisen oppimisen lisääminen, ylläpitäminen ja jatkaminen
Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa? Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	Oppilailla omat chromebookit käytössä, opetellaan niiden itsenäistä käyttöä erilaisten koulutehtävien avulla, eriyttäminen molempiin suuntiin

<b>Suunnitelman nimi / Planens namn</b>	<b>Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)</b>	<b>Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)</b>
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	15.9.2023	15.9.2023
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	15.9.2023	15.9.2023
Kriisisuunnitelma / Krisplan	15.9.2023	15.9.2023
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	15.9.2023	15.9.2023
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	15.9.2023	15.9.2023
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	15.9.2023	15.9.2023

Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	15.9.2023	15.9.2023
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------