

Lukkarin koulun lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 / Lukkari skolans läsårsplan 2023-2024

A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 15.6.2023. Palautetaan viimeistään 6.6.2023. /
Godkänns i utbildningssektionen den 15 juni 2023. Ska återlämnas senast den 6 juni 2023.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Lukkarin koulu
Koulun osoite Skolans adress	Lukkarintie 2 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, Pienluokat 1-3 ja 4-6 , (valmistava opetus avoin)
Oppilasmäärä Elevantal	Yhteensä n. 190 (tilanne 23.5.2023)
Opettajamäärä Lärarantal	13-14 (luokanopettaja, res.op/aineop., erityisluokanopettaja, laaja-alainen erityisopettaja)
Muu henkilökunta Övrig personal	koulu sihteeri Koulunkäynninohjaajat Ip-ohjaajat koulukuraattori koulupsykologi kouluterveydenhoitaja (koululääkäri)
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi

Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Rauno Mononen, 0405968476, rauno.mononen@sipoo.fi
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	www.sipoo.fi Instagram (Lukkarin koulu)

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	<p>Lukkarin koulun päivittäinen työaika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oppitunti klo 8.00-8.45 välitunti klo 8.45-9.00 2. oppitunti klo 9.00-9.45 siirtymävälitunti klo 9.45-9.50 3. oppitunti klo 9.50-10.35 ruokailu ja välitunti klo 10.35 - 11.15 4. oppitunti klo 11.15-12.00 välitunti klo 12.00-12.15 5. oppitunti klo 12.15-13.00 välitunti klo 13.00-13.15 6. oppitunti klo 13.15-14.00 siirtymävälitunti klo 14.00-14.05 7. oppitunti klo 14.05-14.50 <p>Ruokailut klo 10.10-12.00 aikavälillä. Vuosiluokilla 5-6 4. oppitunti voi alkaa ruokailuajasta johtuen jo klo 10.55-</p> <p>Iltapäivätoiminta klo 12-16/17</p> <p>Koulun alkamista odottavien koulukuljetuspäätöksen saaneiden oppilaiden valvonta klo 7.30-8.00. Iltapäivällä koulukuljetusta odottavien oppilaiden valvonta järjestetään tarvittaessa ip-toiminnan yhteydessä</p>
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	<p>Ammatilliset tiimit: 1-2, vl 3-4, vl 5-6 ja oppimisen tuen tiimi</p> <p>2. Tiimikokoukset, opettajankokoukset ja henkilöstökoukset</p>

	<p>(Lukkarin koulun toiminta/tapahtumakalenteri laaditaan elokuun alussa)</p> <p>3. Kodin ja koulun yhteistyöpalaverit</p> <p>4. Muu ys-aika</p>
<p>VESO-päivät FBA-dagar</p>	<p><u>VESO-päivät 2023-2024 / FBA-dagar 2023-2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 8.8.2023 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 8.8.2023 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetsaker, ½ dag skolvist innehåll - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä la 30.9.2023, teemana "Turvallisuus, demokratia, digitaidot" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsda 30.9.2023, tema "Trygghet, demokrati, digikunskap" <ul style="list-style-type: none"> - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - Lukkarin koulu VESO-koulutukset <p>A) <u>8.8.2023 Koulukohtainen VESO-päivä (6h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - -Lukkarin koulu - -opettajat + ohjaajat+ koulusihteeri - -sisältö: - - lukuvuoden 23-24 aloituspaketti, turvallisuusasiat + koulun suunnitelmat (3h) - - Hyvän työrauhan rakennusaineet + yleisen tuen perusteet (Niilo Mäki Instituutti) (3h) <p>B) <u>30.9.2023 Sipoon kunnan yhteinen VESO-päivä (6h)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sisältö: turvallisuus, demokratia ja digitaidot <p>C) <u>Koulukohtainen ½ VESO (3h)</u></p> <p>-syyslukukausi 2023</p>

	<p>kevätlukukausi 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> -MAPA-päivitys/koulutus TAI - Niilo Mäki Instituutti: hyvän työrauhan rakennusaineet <p><i>D) (Opettajakohtainen/koulukohtainen ½ VESO (3h))</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -esim. EDUCA-messut 2024 tms. koulutus lukuvuoden aikana - MAPA-päivitys, muut koulukohtaiset veso- koulutukset - LV 2023-2024
<p>Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider</p>	<p>syyslukukausi / hösttermin 9.8.-21.12.2023 syysloma / höstlov 18.-22.10.2023 kevätlukukausi / vårtermin 8.1.-1.6.2024 talviloma / sportlov 19.-25.2.2024 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 28.3. (to) vapaapäivä / ledig dag 10.5. (pe/fre)</p>
<p>Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p>	<p>-TET-harjoittelijoita Lukkarissa lukuvuoden 2023-2024 aikana</p>
<p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p>	<p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositaa paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <p>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</p>

Lukkarin koulun opintoretket, leirikoulut, retkisuunnitelmat, erilaiset teema- ja tapahtumapäivät sekä lukuvuoden viimeisen viikon aikataulu liitetään lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuoden aikana.

Teema- ja toimintapäivien aikataulut tarkentuvat toimintakauden alussa veso- päivänä 8.8. ja toimintakauden aikana.

- 1. Turvallisuuspäivät syksy + kevät turvallisuusteema, 112-päivä) Ajankohdat tarkentuvat toimintakauden alussa.**
- 2. Poistumisharjoitus 12.9.**
- 3. Suojautuminen sisälle syyslukukauden aikana 2023 . Ajankohta tarkentuu myöhemmin.**
- 4. Sipoon Susipäivät**
- 5. Kulttuurikalenterin teema- ja toimintapäivät (esim. taidepajat, teatteri yms.). Syyskuu 2023.**
-Kirjavinkkaus 3.lk Nikkilän kirjasto
-Taidenäyttelyopastus ja sipoolaisten taiteilijoiden työtiloihin ja taiteilijoihin tutustuminen, Pesula galleria, 3.lk
- 6. Pikku-Yrittäjät-tapahtuma ja 6 luokkien Yrityskylävierailu , Espoo . Syyslukukausi 2023**
- 7. Lukkarin maraton (syyslukukausi 2023)**
- 8. Kuudesluokkalaisten retki -ja ryhmäytymispäivät syys/lokakuu 2023**
- 9. Sipoon paikallishistoriaan liittyvät luokkien retket, vierailut (koulumuseo, kotiseutumuseo, kirkot yms.)**
- 10. Lukkarin Kyky- tapahtumat syys- ja kevätlukukaudella (4-5 tapahtumaa)**
- 11. Kieli- ja kulttuuriviikko (kevät 2024)**
- 12. Joulukirkko/korvaava toiminta (12/23)**
- 13. Talviliikuntapäivä Tour de Ski helmi/maaliskuu 2024**
- 14. Unicef-kävely toukokuu 2024**
- 15. Kevätkirkko/korvaava toiminta 26.3./2024 -pääsiäisen ajan tapahtumat, Sipoon seurakunnan**

	<p>aamun avaus</p> <p>16. Esi- ja alkuopetuksen yhteiset toimintapäivät (lv 23-24)</p> <p>17. Koulujen väliset liikunta- ja urheilutapahtumat (jalkapalloturnaus, yleisurheilukilpailut yms.). Erillinen aikataulu</p> <p>18. Opetusryhmien opintoretket erillisen suunnitelman mukaisesti.</p> <p>19. <u>Oppilaskunnan hallituksen järjestämät teema- ja toimintapäivät (Halloween, pullikset yms.)</u></p>
<p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KS. kohta päivittäinen työaika (ruokailu, välitunnit) 2. Lukkarin koulun yhteiset ja luokkakohtaiset vanhempainillat syys- ja kevätlukukaudella 1-2 krt. Tulevien seiskojen vanhempainilta (Sipoonjoki järjestää) Vanhempainilta 19.9.2023 3. "Rehtorin aamukahvihetket" vanhemmille ja isovanhemmille syys- ja kevätlukukaudella (kaikki vuosiluokat 1-2 krt). Vanhemmilla ja isovanhemmilla mahdollisuus tutustua koulun toimintaan. 4. Koulukuljetuspäätöksen saaneet oppilaat (bussi, taksi): koulun alkamista ja päättymistä odottavien oppilaiden valvonta 5. Aamunavaukset lukuvuoden aikana. Jokainen luokka järjestää 1-2 aamunavausta (koko koulu salissa).
<p>Muuta Övrigt</p>	<p>Alakoulu/yläkoulu yhteistyö 6.lk, siirtopalaverit, tukioppilaat ja opo käymään Lukkariin, 6.lk tutustumiskäynti yläkoulussa, kaveritoiveet yläkouluun siirtyessä. Kerhotoiminta: Hobari-kerhot, koulun omat kerhot esim. taito-taideaineet, luonnotiede</p> <p>Koulutuskalenteri LV-2023-2024 :koulutuksia mm.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veso-koulutukset ks. yllä(opettajat/henkilöstö) 2. Diabetes-koulutus (ohjaajat + 1 opettaja) 3. Joustava esi- ja alkuopetus, pilotti (alkuopettajat, erityisopettaja, rehtori) 4. s2-oppilaiden kielellisten taitojen arviointi ja tukeminen (opettajat) 5. Oppilaskunnan ohjaavien opettajien koulutus 6. Johtoryhmä-koulutus

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Pienluokka/pienluokat Småklassundervisning/småklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	Jokipuisto, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2022. /
Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Sipoon kunnan opetustoimen visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan opetustoimen missio: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns undervisningsväsende: Att varje skoldag erbjuda och möjliggöra upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan opetustoimen arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningstjänster

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

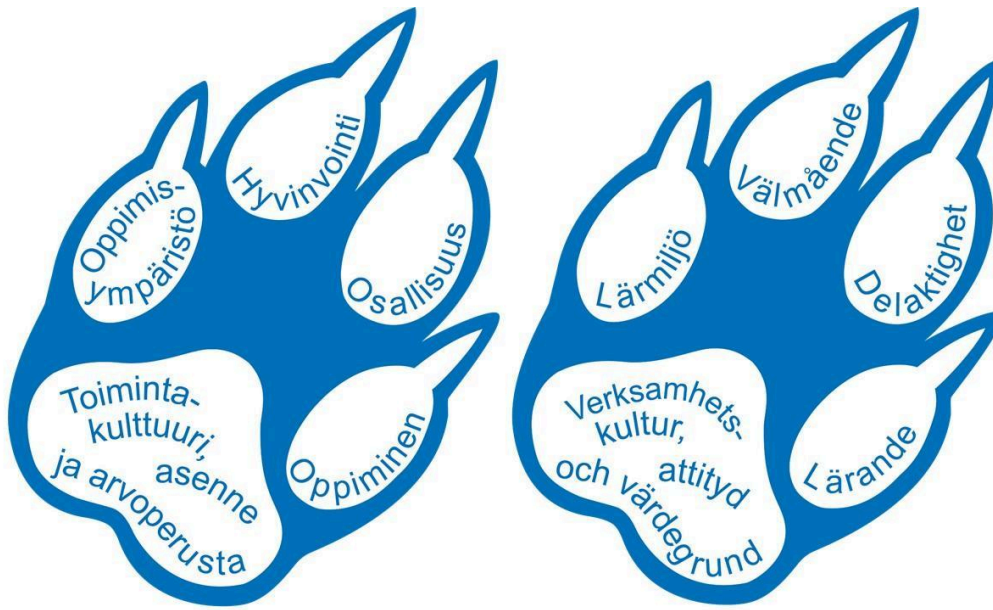
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuspalveluiden strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningstjänsternas strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Sammanfattningen kan innehålla flera utvecklingsområden. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Tasa-arvoisen ja yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittäminen. / yhdessä tekemisen -kulttuuri
Oppimisympäristö Lärmiljö	Monimuotoisen/muuntuvan oppimisympäristön hyödyntäminen ja kehittäminen -ergonomian huomioiminen - monipuolisen lähiympäristön hyödyntäminen oppimisympäristönä
Hyvinvointi Välmående	Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema "Kiva, kun tulit kouluun!" / Tema för elevvårdsarbete "Trevligt att du kom till skolan!"

	Ks. Opiskeluhoitosuunnitelma
Osallisuus Delaktighet	Lukkarissa oppilaiden osallisuus toimintakulttuurin kehittämisessä: <ul style="list-style-type: none"> - säännölliset koulukokoukset (yhteiset toimintatavat, pelisäännöt, oppilaiden ideoiden pohjalta esim. välituntitoiminnan kehittäminen) - oppilaskuntatoiminta. Oppilaskunnan toiminnan monipuolistaminen
Oppiminen Lärande	Toiminnallisen oppimisen tukeminen eri työtavoin (yleisopetus, erityisopetus) Oppimista tukevat pedagogisesti joustavat opetusjärjestelyt (erilaiset ryhmäjaot, inklusiivisuus-periaatteen huomioiminen) Moniaistikanavaisuuden ja kielitietoisuuden huomioiminen oppimisessa

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

<p>Arviointi / Utvärdering:</p> <p>Toimintakulttuurissa oppijoiden tasa-arvon huomioiminen mm. opetettavissa aineissa tytöt ja pojat opiskelevat yhdessä, eri vuosiluokkien oppilaiden yhteistyö mm. valinnaisaineet/monialaiset oppimiskokonaisuudet</p> <p>Joustavia pedagogisia opetusjärjestelyitä käytössä(esim. inklusion periaatteita hyödyntäen oppijoiden tuen tarpeen mukaisesti, erityisopetus/yleisopetus, integraatiot, kieli- ja kulttuuriryhmien opetusjärjestelyt, kielitietoisuuden kehittäminen limittäiskielipedagogiikan ja tiedonalojen kielitietoisuuden näkökulmista , joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintatapojen kehittäminen ja yhteistyön laajentaminen,)</p> <p>Oppilaskunnan toiminta lukuvuoden aikana (teemapäivät, oppilaskunnan hallituksen kokoukset)</p> <p>Lähiympäristöä hyödynnetty lukuvuoden aikana oppimisympäristönä (retket, liikuntatapahtumat, luonnon monimuotoisuus)</p>
--

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

<p>Teemat Teman</p>	<p>Vuosiluokkien 1-6 monialaiset oppimiskokonaisuudet: Kulttuurikasvatus (kirjallisuus, teatteri, musiikki, kuvataide, ilmaisu): lukuvuoden aikana teatteriesitykset, kirjailijavierailut, musiikkiesitykset + konsertit, vierailut taidemuseoissa,) vl 1-6 lukutaidon kehittäminen, tavoitteena kehittää lukemista tukevia rakenteita koulun toimintakulttuuriin. Hyödynnetään esim. Lukeva koulun -toimintamalleja 5.lk syyslukukausi: Avaruus</p>
<p>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p> <p>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</p>	<p>1.-2. luokat Suomalainen kulttuuri Kalevalan keinoin. 3.-4.luokat Sadut ja lukeminen, lukutaidon vahvistaminen Tähtipöllö -lukukilpailuun osallistuminen syyslukukaudella. Yrittäjyyskasvatus: 4. lk Pikku Yrittäjät: Lukuvuoden aikana neljännen vuosiluokan oppilaat järjestävät yrittäjyysteemaan liittyvät myyjäiset Yrittäjyyskasvatustunnit + Yrityskylävierailu syyslukukaudella (Espoo): -6.lk yrityskylä osana monialaista oppimista (noin 10h oppitunteja ennen yrityskylä vierailua) -esim. Yrityskyläpäivän esittely koululle/vanhemmille</p>
<p>Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande</p>	<p>Syyslukukausi 2023 Kevätlukukausi 2024</p>
<p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p> <p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p>	<p>Koko koulun/vuosiluokkien jatkuva ja kehittyvä yhteistyö Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat tarkentuvat (sisällöt yms.) syyslukukauden aikana.</p>

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaille lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Ammatilliset tiimit vastaavat monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja arvioinnista (esi- ja alkuop./1-2, 3-4, 5-6, erit.op.-tiimit).**Toteutumisen arviointi: jatkuvan arvioinnin periaate, itsearviointi, vertaispalaute, oppilaskyselyt**

Arviointi / Utvärdering:

1.-2. luokat Suomalainen kulttuuri Kalevalan keinoin.

- kanteleensoiton perustaidot
- Kalevalan tarina ja henkilöitä kuunnellen, lukien , katsellen
- Sammon suunnittelu, rakentaminen, esillepano, ryhmätyö
- Näytelmän valmistaminen ja esittäminen koululle ja eskareille
- Runojen kirjoittamista ja esittämistä
- Kuvataidetyö Kalevalan hahmosta

3-4 Sadut

Syysy: Satujen lukeminen ja satujen kuvittaminen yhteistyö 3-4 luokat, jatkuva arviointi, vertaisarviointi

Kevät: Sadun kirjoittaminen 3lk, itsearviointi

4.lk Pikkuryrittäjät

Kevätlukukausi: Yrittäjyyteen tutustumista, oman yrityksen ideointia, oman yrityksen nimen keksimistä, oman yrityksen toiminnan suunnittelua (mm. tuote, hinta, yrityksen raha-asiat), yritysmainos omasta yrityksestä loppuhuipennusta varten, oman yrityksen tuotteen esittelyä ja myyntiä Pikkuryrittäjät kokonaisuuden loppuhuipennuksessa 13.5.24 koko koululle, oman yrityksen tuoton laskeminen, koko 4.luokkien yritysten tuotoilla retki Tropicarioon ja pizzapäivä koululla

5.lk Avaruus

Kevätlukukausi: Avaruuden rakenne, planeetat, Maa, kiertoradat. Ursan liikkuva planetaario, tähtitaivas ja vuorokausi. Kuvataiteeseen integrointi.

6. lk Yrityskylä

Syyslukukausi: Yrityksiin ja ammatteihin tutustuminen, työhakemuksen tekeminen, työhaastattelu. Yrityskylävierailu, käytännön harjoitus. Jälkityöskentely.

3A. Oppilashuolto / Elevvård

Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2023-2024 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on "Kiva, kun tulit kouluun!" / Under läsåret 2023-2024 tyngdpunkten för elevvården är "Trevligt att du kom till skolan!".

3B. Oppilashuoltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Yksilökohtainen opiskeluhoito:

Yksilökohtaisen opiskeluhoillon järjestäminen ei ole vastannut tarvetta koulupsykologipalvelun

vähäisyyden vuoksi.

Palvelujen saatavuus:

Opiskeluhoollon palvelut ovat toteutuneet kouluterveydenhuollon ja kuraattoripalvelujen osalta suunnitelman mukaisesti. Koulupsykologipalvelut eivät ole toteutuneet suunnitellusti. Kevätlukukaudella koulupsykologipalvelut ovat toteutuneet osittain (ostopalvelu, 1pv/viikko).

Yhteisöllinen opiskeluhoolto:

Luokakohtaiset tapaamiset toteutuivat sekä syyslukukauden että kevätlukukauden aikana. Tapaamisissa kuultiin luokan oppilaiden edustajia ja luokanopettajaa. Syyslukukaudella luokissa toteutettiin ilmapiirikysely, josta tehtiin koonti, jota käsiteltiin tapaamisessa ja jälkepäin koko luokan kanssa opettajan johdolla.

Koulun yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintaa on toteutettu lv:n aikana mm:

- koulukokoukset
- aamukahvitket vanhemmille / isovanhemmille
- oppilaskuntatoiminta
- välituntilainaamo
- aamunavaukset
- kummitoiminta
- Hobari -kerhotoiminta
- koulun kulttuuritapahtumia
- yrittäjyystapahtumia
- kevätlukukaudella toteutettiin aamupalakoikeilu yhteistyössä keittiön kanssa

5.- ja 6. -luokkien oppilaille kohdennettu Friends -ryhmä käynnistyi syyslukukauden alussa ja toteutui kevätlukukauden loppuun asti.

Iheart -toimintaa toteutettiin 6 -luokalle kevätlukukaudella.

Lukuvuoden aikana on kehitetty ja tehty tiiviisti esi - ja alkuopetuksen yhteistyötä. Yhteistyötä on tehty kunnan nuorisopalveluiden kanssa. Monialaista yhteistyötä on tehty myös sosiaalitoimen ja poliisin kanssa..

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

Lukkarin koulu ja Lukkarin esikoulu osallistuvat joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittämistoimintaan (Edita, pilottikoulut +esiopetusyksiköt) . Mukana toiminnassa Lukkarin koululta alkuopetuksen opettajat, erityisopettaja ja rehtori sekä esiopetuksesta molemmat opettajat.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikello:

Elokuu: Koulun ja esikoulun aloitus, tapahtumakalenteri eskareille, eskariväki koulun kokouksissa, pilottihanke

Syyskuu: pilottihanke-yhteistyöpalaverit, kummitoiminta

Lokakuu: ulkoilutapahtuma, (eskarit järjestävät)

Marraskuu: pilottihanke jatkuu, yhteistyö huoltajien kanssa

Joulukuu: Juhlat/tapahtumat, Itsenäisyys, joulujuhla, perinteet, (Koulu kutsuu)

Tammikuu: Eskariväki kokouksissa, pilottitoiminta, pedagoginen kahvila

Helmikuu: yhteistä talviliikuntaa, vko 8 talviloma (eskariopettaja + 1. lk:n opettaja)

Maaliskuu: Pedagoginen yhteistyö, verkostopalaverit, siirtopalaverit, (rehtori, ela-opettaja, esi- ja alkuopettajat)

Huhtikuu: Kummitoiminta (kummiluokka + 4. lk opettaja(t))

Toukokuu: Tulevien ykkösten vanhempainilta, Unicef-kävely, kevätjuhla (koulun työryhmä)

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

- Alakoulu/yläkoulu yhteistyö 6.lk, siirtopalaverit, tukioppilaat ja opo Lukkarissa kevätlukukaudella, 6.lk tutustumiskäynti yläkoulussa, kaveritoiveet yläkouluun siirtyessä.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

Arviointi toimijoiden/yhteistyötahojen kesken. Asiakaskysely (huoltajat/oppilaat)

Arviointi / Utvärdering:

- Esi- ja alkuopetus: Suunnitelma toteutunut hyvin
- Esi ja alkuopetuksen yhteistyö -koulutus (syksy 2023)
- Palaveri syksyllä 1 lk ope ja eskariopet
- Vierailut; opevaihto
- 2. lk lukemassa eskareille
- Liikuntatuokiot yhdessä (luistelu ja ulkoliikunta)
- Yhteiset suunnittelut
- Eskarit 1-2 luokkien aamunavauksessa (Kalevala) sekä juhlien kenraaliharjoituksissa vieraina
- Tulevat ykköset ja 4 lk kohtaamiset kevään aikana

6lk: Nivelvaiheen yhteistyö toteutui yllä esitetyn suunnitelman mukaisesti. Yhteistyö Sipoonjoen kanssa oli tarkoituksenmukaista ja riittävää.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja turvallisen kasvu ympäristön tarjoaminen lapselle ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanvietto tavoille tukea perheitä sekä koulua niiden kasvatustehtävän toteuttamisessa. Lisäksi toiminnan tarkoituksella on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

Toiminta on suunnattu 1. ja 2. luokan oppilaille sekä niille oppilaille, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös vuosiluokilla 1-6. Tämän vuoden toiminnan erityisteemana on "Kiva kun tulit kouluun". Tuemme iltapäiväkerhossa myös lapsen kiinnittymistä kouluun sekä korostamme läsnäolon tärkeyttä. Huolehdimme, että jokaisella on iltapäiväkerhossa hyvä ja turvallinen olo.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa, jolle on ominaista toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus.

Toimintamme sisältö:

- monipuolinen liikunta ja ulkoilu
- leikki ja vuorovaikutustaidot
- ruoka ja lepo hetket
- askartelu ja moninaiset kädentyöt
- arkiaskareet, erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit
- musiikki ja kulttuuri
- läpsykerhot

Toiminta-aika: iltapäiväkerhossa klo 12-17

Lapsilukumäärä 2023-2024:(syyskuu 2023 tilanne) 21 lasta

Henkilökunta:

1 iltapäiväkerho- ohjaaja sekä koulunkäynninohjaajia vaihtelevilla työajoilla.

Toiminta tapahtuu Lukkarin koululla, A-käytävän luokkatiloissa. Käytössä myös koulun sali, musiikki/käsityöluokka sekä tekninen tila. Hyödynnämme myös viereistä kuplahallia (mahdollisuuksien mukaan), viereistä metsää jne. Käymme myös Lilla Villanissa.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

1. Asiakaspalaute/palaute toimintakauden alussa
2. Apip-henkilöstö arvioi toimintaa jatkuvan arvioinnin periaatteella
3. Lukuvuoden lopussa pidettävässä toiminnan kehittämis palaverissa arvioidaan mennyttä toimintaa.

Arviointi / Utvärdering:

Asiakaspalaute on ollut positiivista.

Aamupäivätoimintaa ei ole järjestetty lukuvuonna 2023-2024. Iltapäivätoiminta on järjestetty aikavälillä klo 12-16.30. Olemme käyttäneet koulun eri luokkatiloja, liikuntasalia, sekä muita tiloja tarpeen mukaan. Olemme liikkuneet myös lähiympäristössä esim. lähimetsä.

Toimintamme on ollut monipuolista, esim. läskykerho, musiikkia, kädentaitoja, ohjattua liikuntaa/vapaata leikkiä. Olemme toteuttaneet toimintaamme ohjaajien yhdessä suunnitellun kuukausi aikataulun mukaisesti. Toimintamme on ollut kitkatonta, sujuvaa ja erittäin hyvässä yhteishengessä toteutettua.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet

erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Monimateriaalinen käsityö 1h+1h, kuvataide 1h+1h</p>
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt 1h/palkkitunti/viikko. valinnaisainetarjotin</p> <p>Lukkarin koulun 4.luokkien valinnainen oppitunti on tiistaisin. Valinnaisaineet alkavat syyskuun puolen välin tienoilla ja kaksi valinnaisryhmää pidetään oppitunnin aikana samanaikaisesti, jolloin oppilas osallistuu toiseen omien valintatoiveidensa mukaisesti.</p> <p>4.luokkien valinnaiset toteutetaan kolmena jaksena lukuvuoden aikana, jolloin oppilaalla on mahdollisuus osallistua kolmeen eri valinnaisaineryhmään lukuvuoden aikana.</p> <p>Oppilaat järjestävät valinnaisainetarjottimen vaihtoehdot toivomusjärjestykseen ja näiden pohjalta laaditaan toteutuvat valinnaisaineryhmät mahdollisimman hyvin oppilaiden toiveet huomioiden.</p> <p>Valinnaisainetarjottimen vaihtoehtoina ovat : tempu- ja voimistelukurssi, joukkuelajit, liikuntaleikit, askartelu, helmi- ja lankatyöt, oman lautapelin valmistaminen, vesivärimaalaus, piirustus ja geometriset kuvistyöt.</p> <p>Oppilaiden toivomuksien pohjalta muokattiin toteutusta varten seuraavat valinnaisryhmät:</p> <p>1.jakso: tempu- ja voimistelukurssi sekä piirustuksen valinnainen kurssi</p> <p>2.jakso: joukkuelajit sekä yhdistetty geometristen kuvistöiden ja oman lautapelin valmistamisen valinnainen</p> <p>3.jakso: liikuntaleikit sekä yhdistetty askartelu, helmi- ja lankatyöt valinnainen</p>
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Monimateriaalinen käsityö 1h+ (1h), Kuvataide 1h+(1h)</p>

	<p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen Oppilaat valitsevat syyskuussa valinnaisainetarjottimelta 4 vaihtoehtoa, joista oppilas osallistuu kahteen (syys- ja kevätlukukaudella eri). Tarjotin: Kädentaitopaja, Ilmaisia kaveritaidoilla, Historiapaja, Liikuntapaja, Koodauspaja, Musiikkipaja, Kuvallinen ilmaisu. 5.-6.lk palkkitunti 1h perjantaisin.</p>
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Monimateriaalinen käsityö 1h+(1h), Kuvataide 1h+(1h)</p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Oppilaat valitsevat syyskuussa valinnaisainetarjottimelta 4 vaihtoehtoa, joista oppilas osallistuu kahteen (syys- ja kevätlukukaudella eri). Tarjotin: Kädentaitopaja, Ilmaisia kaveritaidoilla, Historiapaja, Liikuntapaja, Koodauspaja, Musiikkipaja, Kuvallinen ilmaisu. 5.-6.lk palkkitunti 1h perjantaisin.</p>
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön /</i> De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i></p> <p>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt</p>
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	<p>1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt</p> <p>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt</p>

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Vuosiluokat 4-6: oppilaspalaute, valinnaisainetarjottimen toteutuminen, tuotokset, oppilaiden osallisuus toiminnan suunnittelussa

Arviointi / Utvärdering:

Vuosiluokka 4 / Årskurs 4

Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt

1h/palkkitunti/viikko. valinnaisainetarjotin

Lukkarin koulun 4.luokkien valinnainen oppitunti toteutui lähes joka tiistai. Valinnaisaineet alkoivat ti 12.9.23 ja kaksi valinnaisryhmää pidettiin oppitunnin aikana samanaikaisesti, jolloin oppilas osallistui toiseen omien valintatoiveidensa mukaisesti.

4.luokkien valinnaiset toteutettiin kolmena jaksena lukuvuoden aikana, jolloin oppilailla oli mahdollisuus osallistua kolmeen eri valinnaisaineryhmään lukuvuoden aikana.

Oppilaat järjestivät valinnaisainetarjottimen vaihtoehdot toivomusjärjestykseen ja näiden pohjalta laadittiin toteutuvat valinnaisaineryhmät mahdollisimman hyvin oppilaiden toiveet huomioiden.

Oppilaiden toivomuksien pohjalta muokattiin toteutusta varten seuraavat valinnaisryhmät:

1.jakso: tempu- ja voimistelukurssi sekä piirustuksen valinnainen kurssi

2.jakso: joukkuelajit sekä yhdistetty geometristen kuvistöiden ja oman lautapelin valmistamisen valinnainen

3.jakso: liikuntaleikit sekä yhdistetty askartelu, helmi- ja lankatyöt valinnainen

Kaikki yllä kuvatut valinnaisaineryhmät toteutuivat lukuvuoden 2023 - 2024 aikana.

Vuosiluokka 5.-6.

Valinnaisaineet toteutuivat yllä olevan suunnitelman mukaisesti. Jokainen oppilas osallistui kahden eri valinnaisaineen tunneille (eri syys- ja kevätlukukaudella). Vaihto tehtiin helmikuun alussa, jolloin tunnit menivät tasan. Ryhmät muodostettiin oppilaiden toiveiden perusteella niin, että jokainen pääsi ainakin yhteen itselle hyvin mieluiseen valinnaisaineeseen. Kaikki tarjolla olleet valinnaisaineet saatiin toteutettua (liikuntapaja suosituimpana toteutettiin sekä syys- että kevätlukukaudella).

Valinnaisainetunti oli perjantaisin 45min.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Koulun oma kerhotoiminta (Lukkarin koulun oppilaat): taito-taideainekerhot, luonnontiedekerho(t), syys- ja kevätlukukausi/lukuvuosi 2023-2024

Hobari-kerhot: Sipoon kunnan kaikille oppilaille tarkoitettut kerhot

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Hobaritoiminta toteutunut.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Koulumme toimintakulttuurissa kestävä elämäntapa pyritään huomioimaan eri valinnoissa koulun arjessa (oppimateriaalien käyttö/kierrätys, ruokailu, energian säästäminen, taito/taideaineopetuksessa, asennekasvatus/valistus). Ajankohtaisten teemojen painotus esim. energian säästäminen koulussa (sähkö, lämpimän veden käyttö yms.)

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Kestävä elämäntapaa toteutettu arjen eri valinnoissa (energian säästötoimet, kierrätysmateriaalien hyödyntäminen esim. taito-taideaineissa, valinnaisaineopetuksessa, kestävä kehityksen huomioiminen ruokailussa: ruokahävikin vähentäminen, vuosiluokat 4-6 eivät käytä ruokailuissa tarjottimia-energian/lämpimän veden säästäminen- suunniteltu yhdessä keittiöhenkilöstön kanssa

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

4. -luokat oppimiskokonaisuudet, Nuori Yrittäjyys-ohjelma, 6. -luokat: Yrityskylävierailut (Espoo, erillinen aikataulu, kevät 2023)

Oppilaskunnan yrittäjyystoiminta (Pullikset, myyjäiset yms.)

Sisäisen yrittäjyyden tukeminen (OPS/oppimisen omistaminen, omien vahvuuksien löytäminen)

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

Arviointi / Utvärdering:

Yrittäjyyskasvatus toteutunut suunnitellusti (mm. pikkuyrittäjät, Yrityskylävierailu/nuori yrittäjyys)

10 Sitovat tavoitteet 2023 / Bindande mål 2023

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuspalveluiden tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningstjänsters bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lisätään. Osallisuus lisää tutkitusti lasten ja nuorten hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta sekä tukee säännöllistä koulunkäyntiä. / Elevernas delaktighet och möjlighet att påverka utökas. Delaktighet ökar enligt forskningen barn och ungas välmående och trygghetskänsla samt stöder elevernas regelbundna skolgång.

Mittari: Vuoden 2023 aikana jokainen koulu ottaa käyttöön yhden uuden osallisuutta lisäävän menetelmän sekä raportoi käyttökokemuksensa.

Mätare: Alla skolor tar i bruk en ny metod som ökar elevernas delaktighet under år 2023 samt rapporterar sina erfarenheter.

Koulun käytössä olevat osallisuutta lisäävät ja vahvistavat toimintamallit ja käytännöt / De verksamhetsmodeller och praxis som skolan använder för att öka och stärka delaktighet:

- Monipuolinen oppilaskuntatoiminta

- Yhteisöllinen opiskeluhoito (oppilaiden osallisuus koulun toimintakulttuurin kehittämisessä)

- Oppilaiden suunnittelemat teema- ja toimintapäivät

- Yrittäjyyskasvatus
- koulukokoukset (oppilaiden osallisuus koulun yhteisten sopimusten ja pelisääntöjen päivityksessä, kehittämisideat,)
- ruokaraati
- välkkäritoiminta

10B. Kaikissa Sipoon peruskouluissa opetetaan tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja oppilaiden ikään sopivilla painotuksilla ja menetelmillä. / I alla grundskolor i Sibbo undervisas emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter men en för åldern lämplig betoning och metod.

Mittari: Kunnan hyvinvointikysely ja TEA-viisarin osuus "Häiriöiden ja ongelmatilanteiden seuranta" 2023
Mätare: Kommunens välfärdspåfrågan samt TEA-mätarnas delområde " Uppföljning av störande situationer och problem" 2023.

Koulu laatii vuosiluokkakohtaisen suunnitelman, miten tunne-, kaveri- ja turvallisuustaitoja opetetaan koulussa ja kirjaa sen tähän. / Skolan gör en årskursplan för hur emotionell kompetens, kamratfärdigheter samt trygghetsfärdigheter lärs ut i skolan och skriv det här.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen (vuosiluokilla pidetään erillisiä tunne- ja vuorovaikutustunteja materiaaleina käytetään esim. Mieli Ry: Hyvän mielen taitomerkki vuosiluokat 1-6 TEEMAT= tunnetaidot, kaveritaidot, itsetuntemus ja vahvuudet, hyvä arki, arvot ja asenteet, turvallisista mielin kehossani

KIVA- KOULU-materiaalit,

MLL_materiaalit

SPR-materiaalit

2. Erilaiset teema- ja toimintapäivät: Kutosluokkalaisten ryhmäytymispäivät, Unicef-kävely, Lukkarin Kyky-tapahtumat, koulukokoukset

3. Tunne-, vuorovaikutus- ja kaveritaitojen opettaminen eri oppiaineiden yhteydessä läpäisyperiaatteella (esim. ympäristöoppi, suomen kieli ja kirjallisuus, taito-taideaineet)

4. Kevään 23 Kouluterveyskyselyn tuloksia hyödynnetään lv:n 2023-2024 toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Oppilaiden hyvinvointikyselyn tulosten perusteella valitut kehittämiskohteet ja niiden toteutussuunnitelma aikatauluineen / Utvecklingsmålen som valdes på basen av resultatet i trivselenkäten, som gjordes åt eleverna, samt förverklingsplanen och tidtabellen:

ARVIOINTI: Friends-toiminta (kohdennettu 5-6 luokat, Iheart 6 lk.), vl 1-6 muut luokkakohtaiset tunne- ja vuorovaikutustaitotunnit/-teemat

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? /

HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa lokakuussa 2023. Palautetaan viimeistään 15.9.2023. /

Godkänns i utbildningssektionen i oktober 2023. Ska återlämnas senast den 15 september 2023.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. /

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



<p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarsskap?</p>	<p>Yhteisopettajuuden/tiimiopettajuuden kehittämisen perusteita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Työjärjestysten laadinnan kautta mahdollistetaan yhteisopettajuuden, samanaikaisopettajuuden ja tiimiopettajuuden kehittäminen. 2. Pedagoginen vapaus opetussuunnitelman puitteissa ja opettajien suunnitelmien tukeminen 3. Vastuunjako ja työnkuvat ovat kaikilla tiedossa 4. Yhteiseen arvopohjaan sitoutuminen
<p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oppilaskuntatoiminnan kehittäminen 2. Oppilaiden osallisuuden mahdollistaminen koulun toimintakulttuurin kehittämisessä (koulukokoukset, yhteisöllinen hyvinvointityö, teema- ja toimintapäivien suunnittelussa mukana oleminen, vastuutehtävät
<p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viestinnän kehittäminen kunnan linjausten mukaan: <ul style="list-style-type: none"> - eri viestintäkanavat: henkilökunnan pääasiallinen viestintäkanava TEAMS (henkilökunta, tiimit, oppilashuolto, oppimisen tuki, viikko-ohjelmat, suunnitelmat ja ohjeet) 2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen (opettajat, koulunkäynninohjaajat, oppilashuolto) 3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 4. Työyhteisötaitojen ja työhyvinvoinnin systemaattinen kehittäminen kunnan toimintaperiaatteiden mukaisesti.
<p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukkarin koulun yhteiset teema- ja liikuntapäivät osana lukuvuoden toiminta- ja

<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>	<p>tapahtumakalenteria: (henkilökunnan vastuunjako, aikataulutus, työnjako) monipuolisten liikuntakokemusten mahdollistaminen</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Taukoliikunnan kehittäminen 3. Ergonomian huomioiminen: oppilaiden työpisteet ovat ergonomisia ja oikeaan käyttöön ohjataan. 4. Liikuntavastaavat 5. Välitunti/välkkäri vastuuopettajat 6. - Liikuntatapahtumat 7. - Vierailijat, liikuntaseurojen lajesittelijät 8. - Välituntimaraton, Tour de ski 9. Liikuntapisteet oppituntien lomassa 10. -toiminnalliseen oppimiseen panostaminen eri luokka-asteilla (muuntuvan oppimisympäristön ja lähiympäristön hyödyntäminen) 11. Vuotuinen Unicef-kävely
<p>Miten tieto- ja viestintäteknikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään tarkoituksenmukaisesti ja tuomaan lisähyötyä oppimiseen esimerkiksi erilaisten pelillistettyjen sovelluksien avulla. 2. Tieto- ja viestintäteknikka mahdollistaa myös etäkokoukset ja nopeamman viestin kulun eri toimijoiden välillä. 3. Digioppimateriaalin käyttö (oppilaat, opetushenkilöstö)

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuspalveluiden Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningstjänsters Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Oppilashuoltosuunnitelma / Elevvårdsplan	09/2023	09/2023
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	09/2023	09/2023
Kriisisuunnitelma / Krisplan	09/2023	09/2023
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot	09/2023	09/2023

våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)		
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	09/2023	09/2023
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	09/2023	09/2023
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	09/2023	09/2023