

SIBBO INSTITUTETS VERKSAMHETSPLAN FÖR LÄSÅRET 2024–2025

SIBBO INSTITUT Stora byvägen 8, 04130 SIBBO

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR.....	2
2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD	2
3. KURSER OCH KURSAVGIFTER.....	2
4. LÄRARNAS OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN	3
5. PROJEKT OCH TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2024–2025	3
5.1 INSTITUTETS PROJEKT.....	3
ETT INSTITUT FÖR ALLA.....	3
STÄRKANDE AV GRUNDLÄGGANDE FÄRDIGHETER OCH ARBETSLIVUTBILDNING HOS VUXNA VARS INTEGRATIONSTID ÖVERSKRIDIT	4
KONTINUERLIGT LÄRANDE I DET DIGITALISERADE SAMHÄLLET (JODY-PROJEKT)	4
5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN	4
PEDAGOGISK UTVECKLING	4
UTVECKLANDE AV LÄROPLANEN.....	4
ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING.....	5
KANSLIPERSONALENS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN	5
VALIDERING AV KUNNANDE.....	5
KOMMUNIKATION	5
6. UNDERVISNINGSLOKALERNA	5
7. SAMARBETSPARTNERS	5

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: "Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap. Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet." Lag om fritt bildningsarbete 632/1998 - Uppdaterad lagstiftning - FINLEX®

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dagskurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befrämja den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befrämja förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnäret, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett allt mångfaldigare samhälle. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser.

2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höst 1.8.2024.–31.12.2024, höstlovet vecka 42, undervisningen börjar 9.9.2024

Vår 1.1.–30.6.2025, vinterlov vecka 8, undervisningen börjar 20.1.2025

Terminerna är 11 veckor långa. En del kurser kan börja redan innan det egentliga läsåret eller fortsätta efter läsårets slut.

3. KURSER OCH KURSAVGIFTER

Fritidssektionen har bekräftat kurspriserna för läsåret 2024–2025 under våren 2024. Nedsatt pris kan erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension, seniorer (63 år fyllda) samt personer med invandrabakgrund. Under kommande termin kommer vi att ordna avgiftsfria pysselkurser för personer med nedsatt funktionsförmåga, en eventuell materialkostnad betalas åt läraren.

För läsåret 2024–2025 har Sibbo institutet planerat 11 403 timmar. För Läs- och skrivutbildning inom integrationsutbildningen betalas en förhöjd statsandel för att bekosta utbildningen. För kalenderåret 2024 har institutet fått beviljat av Undervisnings- och kulturministeriet 7314

undervisningstimmar som berättigar till statsandel. För det kommande läsåret har man planerat 574 studiegrupper.

Undervisningstimmmarna fördelas enligt ämnesgrupperna enligt följande:

Historia, samhälle och ekonomi	182
Hälsovård	28
Musik	3328
Språk	941
Datateknik	198
Teater och konst	32
Bildkonst	1765
Hantverk	1470
Dans och motion	3185
Huslig ekonomi	160
Övrig utbildning	<u>114</u>
Sammanlagt	11403

4. LÄRARNA OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration sköts av institutets rektor Hannu Ollikainen och institutssekreterare Terese Pousar. Asta Viitanen är bildningskoordinator och är studieledigt fram till 31.5.2025 och hon vikarieras av Niina Linko. Joanna Kopra ansvarar för institutets kommunikation och marknadsföring. Till institutets heltidsanställda personal hör idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määttä, Pirjo Pentti som är planeringsansvarig lärare i bildkonst och hantverk och vice rektor. Onerva Lähelmä ansvarar för integrationsutbildningen. Största delen av undervisningen sköts av timlärare. Under läsåret 2024–2025 anställs ca. 120 timlärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

5. PROJEKT OCH TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET 2024–2025

5.1 INSTITUTETS PROJEKT

ETT INSTITUT FÖR ALLA

Med Utbildningsstyrelsens kvalitet - och utvecklingsstöd satsar vi på att vara nåbara, tydliga och tillgängliga samt ha vår kurskatalog på nätet. Med att effektivisera vår kommunikation önskar vi nå fler kundgrupper som vill ta del av vår verksamhet. Vid Sibbo institut har vi redan inlett samarbete med gymnasier i Sibbo för att nå nya kund- och studiegrupper. Under projektet kommer vi att utveckla vårt samarbete med gymnasier så de kan få till godo kurser som de avlägger inom den fria bildningen. Tidtabell för projektet är 1.8. 2023–30.6. 2025.

STÄRKANDE AV GRUNDLÄGGANDE FÄRDIGHETER OCH ARBETSLIVUTBILDNING HOS VUXNA VARS INTEGRATIONSTID ÖVERSKRIDIT

Under projektet utarbetar vi en modell med vilken vi kan få ett fungerande samarbete med arbetslivet genom att stärka invandrares möjligheter att komma in i arbetslivet och/eller vidare yrkesutbildning. Målet är att stärka deltagarnas språkfärdigheter (finska eller svenska) som de behöver i arbetslivet, digitala färdigheter samt hitta sina egna styrkor. Projektet är två-årigt under perioden 1.8.2023 – 31.5.2025.

KONTINUIERLIGT LÄRANDE I DET DIGITALISERADE SAMHÄLLET (JODY-PROJEKT)

Via JODY-projektet har vi fungerat som samarbetspartners bland annat med Meri-Pohjolas institut. Centrala målet med projektet är att nå och utveckla digitalt kunnande bland vår egen personal och våra studeranden. Ämnen är till exempel kritiskt läsande av media, informationssäkerhet och intresse att kontinuerligt lära sig om information – och kommunikationsteknologi. Sibbo instituts egen lärare inom digitalteknik deltar aktivt i projektet som en så kallad "digi duunare". Avgiftsfria skolningstillfällen erbjuds oftast på distans för institutens personal samt studerande inom fria bildningen. Projektet är två-årigt och finansieras av Jotpa. Projektet fortgår under höstterminen 2024. Hemsida för projektet: [JODY – Jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa – Meri-Pohjolan opistopiiri \(meripohjolanopistopiiri.fi\)](https://www.meripohjolanopisto.fi)

HOBARI

Sibbo institut har fått som uppdrag att under läsåret 2024–2025 koordinera projektet Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. I Sibbo kommer ca 100 olika hobbymöjligheter att förverkligas för skolelever. Målet är att finna en meningsfull hobby för varje skolelev. Projektet finansieras av Regionförvaltningsverket.

5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

PEDAGOGISK UTVECKLING

UTVECKLANDE AV LÄROPLANEN

Institutet fortsätter med att utveckla läroplanen. I den ämnesvisa läroplanen definieras kursernas innehåll, mål samt grunderna för bedömningen för de kompetensbaserade kurserna. De personer som ansvarar för planeringen träffar ämneslärarna inom området åtminstone två gånger under läsåret. Validering av kunnande som begrepp öppnas för timlärarna och de kommer att få utbildning i hur de skall formulera kursbeskrivningarna kompetensbaserat

AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN

Vi håller lärarmöte den 2.9.2024 i Nickby instituthus eller på distans via Teams. Även timlärare kommer att delta i planeringen av den ämnesvisa läroplanen. Timlärarna har fortsättningsvis möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser.

ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltar enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnas i kommunen. En gång i månaden kommer en massör till instituthuset i Nickby. Vi ordnar även regelbundet egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. Vår heltidsanställda personal ges möjlighet att utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår egen organisation och vi strävar att öka samarbetet mellan kommunens enheter.

KANSLIPERSONALENS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

VALIDERING AV KUNNANDE

Kanslipersonalen kommer under läsåret att delta i en kurs som beskrivits kompetensbaserat och som förts till eGrunder samt ber att den godkända kursen förs in i informationsresursen Koski. På detta sätt får de egen erfarenhet och kan informera och handleda så väl timlärarna som våra studeranden.

KOMMUNIKATION

Inom ramen av projekten utvecklas tillgänglighet och lättläst kommunikationen.

6. UNDERVISNINGSLOKALERNA

Undervisningen ordnas huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration och fyra klassrum för undervisning. I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på hantverk och välmående. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. Konstämna är centraliserade i Blåa hallen. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnas kurser i gymnastik och välmående. På Lärdomsvägen 6B har institutet finns utrymme för vävning. Vi har verksamhet på sammanlagt 22 olika verksamhetspunkter i kommunen.

7. SAMARBETSPARTNERS

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellanland är också samarbetspartners. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna är också viktiga

samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom social- och hälsoförvaltningen.