

SIBBO INSTITUTETS VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR LÄSÅRET 2023–2024

SIBBO INSTITUT Stora Byvägen 8, 04130 SIBBO

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR.....	2
2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD	2
3. KURSER, KURSAVGIFTER OCH KURSFEEDBACK.....	2
5. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN OCH PROJEKT FÖR LÄSÅRET 2022–2023.....	4
5.1. INSTITUTETS PROJEKT.....	4
5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN.....	6
6. UNDERVISNINGSLOKALERNA	7
7. SAMARBETSPARTNERS.....	7

1. INSTITUTETS UPPGIFT OCH VÄRDERINGAR

Sibbo institutets uppgift är att fungera enligt definitionen för det fria bildningsarbetet: "Det fria bildningsarbetet syftar till att utifrån principen om livslångt lärande anordna utbildning som stöder sammanhållningen och jämlikheten i samhället samt ett aktivt medborgarskap. Målet för undervisningen inom det fria bildningsarbetet är att främja individers mångsidiga utveckling, välmående och välfärd och att främja demokrati, pluralism, hållbar utveckling, kulturell mångfald och internationalism. Det fria bildningsarbetet kännetecknas av studier efter eget val, samhörighet och delaktighet." [Lag om fritt bildningsarbete 632/1998 - Uppdaterad lagstiftning - FINLEX®](#)

Sibbo institutets uppgift är att bemöta de regionala och lokala bildningsbehoven. Institutet erbjuder möjlighet till självständig inläring och utveckling av medborgarfärdigheterna. Undervisning ordnas på kvällar och veckoslut. Efterfrågan på dags- och kortkurser ökar. Institutets centrala fostringsmål är att befärma den studerandes självständiga inläring, välbefinnande och livskompetens. Undervisningen produceras utgående från kundernas behov. Man försöker anpassa sig till växlande samhällsbehov och följa med tiden, så att man kan också under pågående läsår kan ordna ny undervisning, bara det finns minst minimimängden elever för en grupp. Sibbo institutet fungerar som studie- och träffpunkt för Sibboborna, både vuxna och barn, och strävar efter att befärma förståelsen för olikhet och värdepluralism samt dels värdesätta traditioner, dels skapa ny kultur.

De värderingar som styr verksamheten vid Sibbo institutet är jämlikhet och likvärdighet, ansvar för de egna studierna, kundnärlighet, värdesättning av och respekt för individen samt hur man fungerar i ett allt mångfaldigare samhälle. Sibbo institutet vill också vara en modigt och flexibelt fördomsfri föregångare. I kursutbudet beaktar vi den tvåspråkiga kommunens behov och erbjuder både finsk- och svenskspråkiga samt tvåspråkiga kurser.

2. INSTITUTETS ARBETSPERIOD

Höstterminen inleddes 11.9.2023 och avslutades 3.12.2023. Höstlovet var vecka 42. Vårterminen inleddes 15.1.2024. Vinterlov hölls vecka 8. Vårterminen avslutades 14.4.2024. Tilläggsterminen fortsätter till 30.6.2024.

3. KURSER, KURSAVGIFTER OCH KURSFEEDBACK

Kursavgifterna varierade enligt timantal och kostnader. Kortkurser, föreläsningar och specialkurser samt enskild undervisning prissattes enligt övervägning. Nedsatt pris kunde erbjudas åt arbetslösa och personer med arbetslöshetspension, seniorer (63 år fyllda) samt personer med invandrarbakgrund eller handikappad.

För läsåret 2023–2024 hade Sibbo institutet planerat 11411 timmar undervisning. Av dessa var 600 timmar reserverade för läs- och skrivutbildning för invandrare inom integrationstiden. För integrationsutbildningen betalas en förhöjd statsandel för att bekosta utbildningen. För kalenderåret 2023 har institutet fått beviljat av Undervisnings- och kulturministeriet 8779 undervisningstimmar som berättigar till statsandel. För läsåret hade man planerat 545 studiegrupper, 442 grupp genomfördes.

Enligt ämnesgrupper fördelar sig undervisningstimmar enligt förverkligade kurser:

	planerade	förverkligade
Historia, samhälle och ekonomi	147	44
Hälsovård	60	30
Musik	2758	2744
Språk	1334	948
Datateknik	149	88
Teater och konst	32	32
Bildkonst	1603	1400
Hantverk	1615	1475
Dans och motion	3151	2838
Huslig ekonomi	146	99
Övrig utbildning	415	137
Sammanlagt	11411	9837

Sibbo institutet samlar regelbundet feedback på vår verksamhet och på undervisningens kvalitet. Institutets kursfeedback som gjordes i december 2023 besvarades av 1092 personer. Vi frågade följande frågor om vår verksamhet.

Frågan	2022	2023
1. Deltagandet i kursen motsvarade mina förväntningar	4,34	4,49
2. Jag uppnådde mina mål	4,14	4,16
3. Kursens längd och tidpunkt passade min tidtabell	4,28	4,26
4. Kursen pris vs kvalitet motsvarade enligt mig	4,32	4,46
5. Läraren förberedde sig till sin uppgift	4,38	4,57
6. Studieprogrammets kursbeskrivning motsvarade	4,33	4,4

innehållet

7. Den service jag fick från kansliet lyckades enligt mig 3,28 3,4

Utgående från den feedback vi fick kan vi konstatera att institutet lyckas väldigt väl med sin verksamhet och man är nöjd men utbildningens kvalitet. Vi frågade också varifrån våra studerande fått veta om kurserna. På denna fråga kunde man svara med flera olika alternativ. Den tryckta studieguiden är fortfarande det mest effektiva sättet att berätta om institutets undervisning. Institutets nätsidor är också viktig. Vi frågade också om det var lätt att anmäla sig till kursen, om det var lätt att betala för kursen och om det var lätt att hitta den fysiska kursplatsen. Vi har gjort förbättringar inom dessa områden och vilket kommer att ge resultat under höstens anmälning. Resultatet av den feedback säger inte hela sanningen, eftersom några av de som registrerade sig på nätet svarade "Jag kan inte säga", det påverkar resultatet. Med hjälp av tjänstedesign utvecklar vi vår verksamhet så att vi är i framtiden ett ännu lättillgängligare institut.

4. LÄRARNA OCH DEN ÖVRIGA PERSONALEN

Institutets administration sköttes av rektor Hannu Ollikainen, institutets institutssekreterare Ulrika Martin, Asta Viitanen och Terese Pousar. Joanna Kopra var ansvarig för kommunikation och marknadsföring. Till institutets heltidsanställda personal hörde idrottsinstruktör Sari Sundbäck-Määttä och Onerva Lähelmä ansvarade för institutets integrationsutbildning. Pirjo Pentti ansvarade för undervisningen i konst- och handarbete och var som vice rektor. Under vardagskvällar fungerade Ella Seppänen som institutvärdinna, hon gjorde också reklam på Institutets sociala medier. Största delen av undervisningen sköttes av timplärare. Under läsåret 2023–2024 anställdes ca. 120 timplärare för Sibbo institutet. Lärarnas antal kan under årets gång variera beroende på om man ställer in kurser eller startar nya.

5. TYNGDPUNKTSOMRÅDEN OCH PROJEKT FÖR LÄSÅRET 2022–2023

5.1. INSTITUTETS PROJEKT

LÄS- OCH SKIVFÄRDIGHETSUTBILDNING

Sibbo institut ordnade officiell läs-och skrivfärdighetsutbildning för invandrare som är inom integrationstiden. Målsättningen är att förstärka kunnandet det finska språket samt samhällsfärdigheter. Under läsåret deltog studerande två veckor i inläring i arbete. Utbildningen började 4.9 2023 och höll på till 4.5 2024. Undervisningen ordnades 20 timmar per vecka. Utbildningen bekostas i sin helhet av Utbildningsstyrelsens extra utdelade

statsunderstöd.

KOMPETENSBASERAD INLÄRNING OCH ERKÄNNANDE AV KUNNANDE I ÖSTRA NYLAND

Sibbo institut fick projektmedel från Utbildningsstyrelsen för att utveckla läroplanen på ett sådant sätt att det i framtiden är möjligt att identifiera och erkänna elevens kunskande. Studieprestationerna kan sparas i det nationella KOSKI-systemet. KOSKI-databasen innehåller nationella uppgifter om studieresultat och examina. Under det gångna läsåret anordnades fortbildning inom erkännande av kunskande för institutets heltidsanställda personal. Vi fortsatte även med att beskriva kurserna kompetensbaserat. Projektet genomförs i samarbete med Borgå medborgarinstitut. Projektet avslutas i juni 2024.

KONTINUERLIGT LÄRANDE I DET DIGITALISERADE SAMHÄLLET (JODY)

Via JODY-projektet (kontinuerligt lärande i det digitaliserade samhället) har vi fungerat som samarbetspartners bland annat med Meri-Pohjolas institut. Centrala målet med projektet är att nå och utveckla digitalt kunskande i vår egen personals och inom våra studerande kunskande. Ämnen är till exempel kritiskt läsande av media, informationssäkerhet och intresse att kontinuerligt lära sig om information – och kommunikationsteknologi.

ESKOA PROJEKTET

I ESKOA-projektet undersöktes vad den ekosociala förståelsen för kultur och hållbar utveckling i det fria kulturarbetet innebär och hur de nämnda aktiviteterna kan utvecklas i framtiden. I projektet deltog li medborgarinstitut, Jokihelmi institut, Jokilatva institut, Kianta institut, Kaukametsä institut, Uleåborgs institut, Borgå medborgarinstitut, Sotkamo medborgarinstitut och Brahestad. Institutet fick en preliminär plan relaterad till en hållbar livsstil. Projektet genomfördes genom workshops, evenemang och en gemensam digital idébok gjordes om hur hållbar utveckling kan implementeras inom institut. Dessutom gjordes en gemensam jämställdhet och jämställdhetsplan

HOBARI

Sibbo institut fick som uppdrag till läsåret 2023 - 2024 att koordinera projektet Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. I Sibbo kommer ca 100 olika hobbybjudningar att förverkligas för skolelever. Målet är att finna en meningsfull hobby för varje skolelev. Projektet finansieras av Regionförvaltningsverket.

ETT INSTITUT FÖR ALLA

Med UBS kvalitet - och utvecklingsstöd satsar vi på att vara nåbara, tydliga och tillgängliga samt ha vår kurskatalog på nätet. genom att effektivisera vår kommunikation önskar vi nå fler kundgrupper som vill ta del av vår verksamhet. Inom projektet fick institutets personal delta i en kurs inom tjänstedesign

STÄRKANDE AV GRUNDLÄGGANDE FÄRDIGHETER OCH ARBETSLIVUTBILDNING HOS VUXNA VARS INTEGRATIONSTID ÖVERSKRIDIT

Under projektet utarbetar vi en modell med vilken vi kan få ett fungerande samarbete med arbetslivet genom att stärka invandrades möjligheter att komma in i arbetslivet och/eller vidare yrkesutbildning. Målet är att stärka deltagarnas språkfärdigheter (finska eller svenska) som de behöver i arbetslivet, digitala färdigheter samt hitta sina egna styrkor. Projektet är två-årigt under perioden 1.8.2023 – 31.5.2025. Kursen fick inte tillräckligt med deltagare under våren men ett nytt försök görs under hösten 2024.

5.2 INSTITUTETS TYNGDPUNKTSOMRÅDEN

LÄROPLANSUTVECKLING

Läroplansarbete har startat i samarbete med Borgå medborgarinstitut i ett projekt finansierat av UBS och arbetet har fortsatt under läsåret 2023–2024. Den allmänna delen av läroplanen avslutades och arbetet med de ämnesspecifika läroplanerna fortsätter. I den ämnesspecifika läroplanen definieras kursens innehåll, mål och utvärderingsprinciper utifrån kompetens. Studiepoängskurserna med sina mål och utvärderingar har överförts till e-grunderna.

AKTIVERANDET AV TIMLÄRARNAS SOM EN DEL AV ARBETSGEMENSKAPEN

Vi höll lärarmöte den 6.9.2023 på distans via Teams. Timlärarna hade fortsättningsvis möjlighet att delta avgiftsfritt i en av institutets kurser. Vi ordnade en liten julglögg för lärarna i början av december, vi höll ett Alla hjärtans dag-event i Blåa hallen den 14 februari. och vi anordnade Lilla Wappen-evenemanget i instituthuset den 29.4. Vid dessa evenemang kan lärare lära känna varandra, nätverka och utbyta information

ARBETSHÄLSA OCH ARBETSBELASTNING

Sibbo institutets administrativa personal samt timlärarna i huvudsyssla deltog enligt intresse och möjlighet i arbetshälsoprogrammet som ordnades i kommunen. En gång i månaden kom en massör till instituthuset i Nickby och personalen hade möjlighet att på förhand beställa massagetider och på egen bekostnad gå till massören. Vi ordnade även egna Må-bra-dagar i enlighet med Sibbo kommuns anvisningar. Vår heltidsanställda personal gavs möjlighet att

utveckla sig inom sin profession. Vi värdesätter varje individ i vår organisation och vi strävar att öka samarbetet mellan kommunens enheter.

KANSLIPERSONALENS UTVECKLINGSOMRÅDEN

ERKÄNNANDE AV KUNNANDE

Institutets personal har under läsåret deltagit i en kurs i tjänstedesign och fått en godkänd prestation om kursen KOSKI-informationssystemet. Vi skaffade oss personlig erfarenhet vilket hjälper oss när vi ska ge råd och vägleda timlärare och studerande i framtiden.

KOMMUNIKATION

Vi vidareutvecklade och automatiserade skickandet av vanliga sms- och e-post från Hellewi till studerande och lärare genom att bygga upp färdiga mallar för meddelanden. I tjänstedesignkursen utvecklade vi och gjorde förbättringar i kursanmälningsprocessen. Institutet deltog även i marknaden i Nickby, invigningen av julsången och Drömmarnas sportdag.

6. UNDERVISNINGSLOKALERNA

Undervisningen ordnades huvudsakligen i kommunens undervisningslokaler. Institutet har fem egna verksamhetsställen. Institutshuset i Nickby har utrymmen för administration och fyra klasser för undervisning. I institutshuset i Mårtensby ligger undervisningens tyngdpunkt på vävning, möbelrenovering och välmående. I huset finns också ett klassrum som används av skolmuseet. I Blåa hallen är konstämnen centrerade. Där finns ett teori-, målnings- och glasarbetsklassrum och ett utrymme för grafik och keramik. På Lärdomsvägens verksamhetspunkt ordnas kurser i gymnastik och välmående. I Lärdomsvägen 6 B finns ett utrymme för vävning samt ett för allmän undervisning. Vi hade verksamhet på sammanlagt 22 olika verksamhetspunkter i kommunen.

7. SAMARBETSPARTNERS

Enligt lagen om fritt bildningsarbete bör instituten samarbeta med övriga på området verkande läroinrättningar för fritt bildningsarbete, även på riksnivå, med utbildningsarrangörer eller högskolor. Institutet har redan i många år samarbetat med instituteten i Borgå och Lovisa. Borgå Folkakademi, huvudstadsregionens folkhögskolor och instituten i Mellannyländ är också samarbetspartners. De övriga enheterna inom kultur- och fritidstjänsterna var också viktiga samarbetspartners, likaså de övriga kommunala aktörerna speciellt inom invandrantjänster, vuxensocialarbete och sysselsättningstjänster. Samarbetet med TE-tjänster var viktigt med tanke på integrationsutbildningen.

