

Tjänster för småbarnspedagogiks utlåtande om servicenätplanen om tjänster som lyder under bildningsutskottet.

Servicenätplanens utvecklingsförslag för småbarnspedagogiken:

I slutskedet av processen för servicenätplanen bestämdes att förslag till åtgärderna föreslås utgående från FCG:s sakkunnigas, som ansvarar för utarbetandet av utredningen, synpunkter om de kommande åtgärderna och riktlinjerna. För småbarnspedagogikens del föreslog FCG:s sakkunniga följande åtgärder för att utveckla tjänsterna. Citaten är i kursiv.

- 1. Småbarnspedagogik ansvarar för den kommunala förskoleundervisningen.*
- 2. De tvåspråkiga enheter inom småbarnspedagogiken som leds av en chef ändras till enspråkiga enheter. Undantaget är enheter för skiftesdagvård, där båda språkenheter kan ledas av en och samma chef.*
- 3. Man avstår från daghem som har en eller två grupper, och storleken på enheter inom den kommunala småbarnspedagogiken höjs till 4 grupper alltid när det är möjligt. De nya enheterna inom den kommunala småbarnspedagogiken är alltid daghem med minst 4–8 grupper med beaktande av språkfördelningen.*
- 4. Att bilda en förskolegrupp förutsätter minst 7 barn. Förskolegrupperna placeras i anslutning till den skola där förskoleeleverna fortsätter till grundskolans första årskurs. Förskoleundervisningen kan ordnas i samband med undervisningen för elever i årskurs 1–2, om gruppstorleken inte är större än 20 barn och om en annan utbildad vuxen arbetar i gruppen.*

Språkbadsundervisningen ordnas i kommunen centraliserat i ett daghem, en förskolegrupp och en skola. Man strävar efter att placera enheterna tillsammans eller vid varandras omedelbara anslutning. (Servicenätplan om tjänster som lyder under bildningsutskottet, s. 72)

Sektorn för småbarnspedagogiks utlåtande om de utvecklingsförslag i servicenätplanen som gäller småbarnspedagogiken:

Överföringen av organiseringsansvaret för den kommunala förskoleundervisningen i sin helhet till sektorn för småbarnspedagogik bereds. Då kan alla barn säkerställas en jämlik möjlighet till mångsidig förskoleundervisning och småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisning som avses i lagen om småbarnspedagogik även på morgonen och eftermiddagen samt under skolornas semestertider.

Att ändra alla daghem förutom skiftesdaghem till enspråkiga daghem ska övervägas från fall till fall innan några beslut fattas. Till exempel i Västerskogs daghem är det motiverat att ordna verksamheten på båda språk enligt områdets finskspråkiga och svenskspråkiga familjers behov.

Det finns inga daghem som har en eller två grupper i Sibbo förutom Södra Paipis daghem. Det finns fyra daghem som har tre grupper, och endast Nickby gårds daghem har en tillräckligt stor tomt så att daghemmet kan utbyggas för en fjärde grupp.

Sektorn för småbarnspedagogik anser att den bästa storleken för nya daghem med tanke på ordnande av verksamheten är 6 grupper. Då utgör daghemmet en tillräckligt stor helhet så att en daghemsföreståndare kan anvisas till det (i Sibbo ska varje daghemsföreståndare leda 5–8 grupper, dvs. 15–24 underordnade). Ett daghem som har fyra grupper är tillräckligt stort med tanke på verksamheten, men då ska daghemsföreståndaren anvisas också ett annat daghem som hen ska leda.

Bilaga 1.

Enligt sektorn för småbarnspedagogik behövs det inga nya daghem med åtta grupper i Sibbo utan det är bättre att ordna verksamheten i flera ställen tillräckligt nära tjänsternas användare.

Daghemmen ska ha ett jämnt antal grupper, så att olika kortvariga behov av vikarier och veckomöten kan ordnas turvis med den andra gruppen och grupperna kan hjälpa varandra.

En minimistorlek har inte definierats för den kommunala småbarnspedagogiken i Sibbo. I princip fungerar en gräns på sju barn bra, eftersom sju barn kan vara under en vuxens ledning. I praktiken behöver en grupp med sju barn dock minst två vuxna som har pedagogiskt ansvar, eftersom de anställdas arbetstid inte räcker till att täcka småbarnspedagogikens hela öppettid kl. 6.30–17.30. I framtiden kommer barnantalet i t.ex. Södra Paipis förskola vara mindre än sju barn.

Förskoleundervisning ska inte ordnas i samband med undervisning för årskurserna 1–2 utan förskoleundervisningen ska reserveras ett eget utrymme och barnen ska ha möjlighet till småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisningen och som planeras av en yrkesperson för 4 timmar före och efter förskoleundervisningen (4 timmar).

Att centralisera språkbadsundervisningen till ett ställe skulle vara till nytta för ordnande av enhetlig språkbadspedagogik. Detta förutsätter dock flera lokaler i Nickby eller att verksamheten inskränks från den nuvarande nivån, eftersom språkbadet inom småbarnspedagogiken är väldigt populärt för närvarande och grupperna är större än tidigare.

Lokallösningar ska hittas i Nickby för språkbadet inom småbarnspedagogiken så att språkbadsundervisningen får stadigvarande lokaler efter att Alvägens språkbadsdaghem rivs. Att barnantalet inom språkbadsundervisningen ökar ska beaktas i södra Sibbo. Om de båda åldersklasserna med 4-åriga och 5-åriga barn har 21 barn, räcker Västerskogs daghems lokaler inte till i fortsättningen.

Då man granskar servicenätet för småbarnspedagogiken ska man också beakta den förändrade samhälleliga situationen där allt yngre barn börjar inom småbarnspedagogiken och stannar i den längre än förr. Detta förutsätter extra resurser även för lokalernas del. De förslag till behovet av flera utrymmen som föreslås i servicenätplanen kan inte realiseras tillräckligt snabbt i Nickby.

Efter arbetet med servicenätplanen kommer sektorn för småbarnspedagogik att inleda ett samarbete med sektorn för samhälle och miljö för att skapa en likadan process för småbarnspedagogikens servicenätplanering som utbildningssektorn redan har gjort. I processen insamlas aktuell och tillförlitlig information om befolkningsutvecklingen, barnantalet inom de befintliga tjänsterna för småbarnspedagogik samt proaktiv behovsdefinition för kommande investeringar och eventuella inskränkningar.