

Sibbo kommuns bemötande till motionen om att skolorna ska varje läsår ta i bruk ett program som stöder samhörighetskänslan

Riktlinjerna för skolans samhälleliga verksamhetskultur, elevens känsla av att höra till gemenskapen samt skolans praktiska åtgärder för att förstärka samhörighetskänslan beskrivs i läroplanen:

Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen (uppdaterad 1.8.2024), allmänna delen kapitel 5 Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande och allmänna delen kapitel 8 Elevvård.

En omtänksam atmosfär, fungerande kamratrelationer och elevernas delaktighet är kännetecknande för en verksamhetskultur som förstärker samhörighetskänslan i skolan. Eleverna upplever att de är viktiga medlemmar i klass- och skolgemenskapen. Enligt forskning ökar känslan av samhörighet trivseln i skolan och förstärker skolengagemangen.

Eleverna lär sig emotionella färdigheter och kompisfärdigheter i varje årskurs med åldersanpassade metoder i enlighet med läroplanen. Växelverkan och gruppdynamiken i klasserna/undervisningsgrupperna samt eventuell mobbning och andra störningar uppföljs regelbundet, och vid behov vidtas gemensamt överenskomna åtgärder.

Den gemensamma elevvården främjar alla elevers välbefinnande, god samverkan och inkludering av hela skolgemenskapen samt en hälsosam och trygg lärmiljö. Detta arbete är en gemensam uppgift för skolans hela personal. Skolans gemensamma elevvårdsgrupp koordinerar det gemensamma arbetet.

Varje läsår väljer elevvårdens styrgrupp i Sibbo ett tema för den gemensamma elevvården. Teman styr arbetet och dess riktning i skolorna.

Under de tidigare åren har teman varit

”Tryggt tillsammans” 2019–2020

”Alla är med” 2020–2021 och 2021–2022

”Varje skoldag har betydelse” 2022–2023

”Trevligt att du kom till skolan!” 2023–2024

Temat för läsåret 2024–2025 är “Yhdessä olemme enemmän – Tillsammans är vi starka”.

Temat för läsåret betonar respektfullt beteende och vänligt talesätt mellan eleverna. Avsikten är att erbjuda eleverna mångsidiga erfarenheter av att gemensamma aktiviteter och beaktande av andra gör oss starkare.

Skolan antecknar i sin elevvårdsplan vilka åtgärder man i praktiken vidtar i den egna skolan för att stärka vi-andan och gemenskapen. Särskild uppmärksamhet fästs vid växelverkan mellan eleverna. Åtgärder planeras och genomförs i samarbete med eleverna.

Skolcoacher och samhällspedagoger är nya yrkespersoner som arbetar i skolorna. Den icke-undervisande personalens arbete förstärker skolgemenskapen, skapar en trygg atmosfär, stöder utveckling av sociala färdigheter och hjälper eleverna hitta sin plats i klass- och skolgemenskapen.

Skolcoacherna och samhällspedagogerna har bl.a. följande uppgifter:

att stödja och uppfölja gruppandan i klasserna/undervisningsgrupperna

att lära emotionella färdigheter, sociala färdigheter och kompisfärdigheter som lärarens arbetspar samt att öva dessa färdigheter med eleverna i vardagliga situationer

gemensamma evenemang, fester och temadagar för att förstärka gemenskapen

planering och genomförande av rastaktiviteter och after school-verksamheten tillsammans med eleverna.

Skolhälsoenkäten och kommunens egen enkät om välbefinnande inkluderar frågor som lämpar sig för mätare av gemenskapen. Enligt enkätresultaten kan vi uppfölja och bedöma hur skolornas arbete för att förstärka gemenskapen har lyckats.

Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU) publicerade delrapporten för Engagerande arbete i skolgemenskapen år 2022. Personalens, elevernas och vårdnadshavarnas åsikter om trivseln i skolan och praxis som främjar skolgemenskapen skiljde sig från varandra enligt utvärderingsmaterialet. Personalen framhävde rollen som separata dagar för gruppsammanhållning och temadagar har i förstärkandet av gemenskapen. Däremot betonade eleverna och vårdnadshavarna vardagliga möten och regelbundna aktiviteter för att bilda gruppandan, det vill säga möjligheter att bekanta sig med klasskamraterna, utbyta tankar och förstärka gruppens sammanhållning som en del av det vardagliga skolarbetet och undervisningen.

Sammanfattning:

Varje läsår väljer elevvårdens styrgrupp i Sibbo ett tema för den gemensamma elevvården. Teman styr arbetet och dess riktning i skolorna.

Utbildningssektorn anser att den gemensamma elevvårdens tema och planeringen och vidtagandet av skolspecifika åtgärder enligt temat motsvarar programmet för att stödja gemenskapen som presenteras i motionen.