

Perusopetuksen alustava tuntiresurssin jako lukuvuodelle 2025-2026 / Fördelning av timresursen inom den grundläggande utbildningen under läsåret 2025-2026

Sivistysvaliokunta / Bildningsutskottet 13.03.2025 § 32

175/12.00.00/2025

Valmistelija / Beredare: Opetuspäällikkö / Undervisnings chef, Riikka Strandström riikka.strandstrom(at)sipoo.fi, koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör, Tommi Eränpalo tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Päätösvalta

Sipoon kunnan voimassa olevan hallintosäännön 28 § mukaan sivistysvaliokunnan tehtävänä on jakaa perusopetuksen tuntiresurssin valiokunnan hyväksymien kriteerien mukaisesti.

Taustaa päätöksenteolle

Sipoon kunnan kaikissa perusopetuksen kouluissa noudatetaan samaa resurssinjakomallia. Malli on sama opetuskielestä tai koulun painotuksesta (esim. kielikylypy) huolimatta. Sipoon kunnan perusopetuksen tuntiresurssin jakomallin periaatteet:

- jokainen vuosiluokkien 1-6 yleisopetuksen oppilas, joka on yleisen tuen piirissä, tuo 1,25 vvh koulun tuntikehyspottiin
- jokainen vuosiluokkien 7-9 yleisopetuksen oppilas, joka on yleisen tuen piirissä, tuo 1,48 vvh koulun tuntikehyspottiin
- oppilasmäärän perusteella koulut saavat perustuntien lisäksi osaaikaisen erityisopetuksen tunteja riippumatta oppilaiden kolmiportaisen tuen tasosta
- erityisen tuen pienryhmäopetukselle osoitetaan ryhmäkohtaista tuntiresurssia
- joustavan perusopetuksen ryhmälle osoitetaan ryhmäkohtainen tuntiresurssi, mikäli koulussa on vähintään 5 oppilasta, joilla on päätös joustavassa perusopetuksessa opiskelemisesta
- A2-kielen, elämäntutkimustiedon ja ortodoksiuskonnon opiskelijat tuovat koulun peruspottiin hieman lisää resurssia

Koulun kokonaistuntimäärä sisältää kaikki opetustunnit, työehtosopimukseen perustuvat tuntikorvaukset ja erityisopetustunnit. Koulun rehtori päättää saamansa tuntiresurssin jaosta opetusryhmien kesken ottaen huomioon perusopetuslain ja perusopetusasetuksen asettamat ehdot sekä perusopetuksen opetussuunnitelman uudistukset koskien oppimisen ja koulunkäynnin tukea.

Koulujen arvioidut oppilasmäärät ja alustavat opetustunnit sekä tuntikertoimet:

	2024-2025		2025-2026			
	elever	timmar	elever	timmar	varav ny stöd för lärande 0,122 ävt/elev	koef
Borgby	54	83	51	89	6	1,75
Boxby	63	107	65	112	8	1,72
Gumbostrand	46	80	53	91	6	1,72
Kyrkoby	134	257	127	258	15	2,03
Norra Paipis	50	82	51	90	6	1,76
Salpar	34	53	29	52	4	1,79
Söderkulla	159	292	157	303	19	1,93
Södra Paipis	53	85	48	85	6	1,77
Kungsvägen	354,8	813	352	818	43	2,32
tillsammans	947,8	1852	933	1898	114	2,03
tillsammans med konsultativ resurslärare				1922		
				2,06	en konsultativ resurslärare	
					inkluderar i totalkoefficienten	

	2024-2025		2025-2026			
	oppilaat	tunnit	oppilaat	tunnit	joista uusi oppimisen tuki 0,122 vvh/oppilas	kerroin
Jokipuisto	167	322	155	315	19	2,03
Leppätie	115	185	108	191	13	1,77
Miili kielikylpy	31	47	42	77	5	1,83
Lukkari	163	300	135	245	16	1,81
Talma	78	122	78	135	10	1,73
Sipoonlahti ala	398	669	377	662	46	1,76
Sipoonlahti ylä	272	605	243	530	30	2,18
Sipoonjoki alak	85	150	121	254	15	2,10
Sipoonjoki yläk	319,7	739	310	714	38	2,30
yhteensä	1628,7	3139	1569	3123	191	1,99
yhteensä konsultoivan resurssiopettajan kanssa				3147		
				2,01	kokonaiskertoimessa mukana	
					konsultoiva resurssiopettaja	

Koulukohtaisten tuntikehysten lisäksi konsultoivan resurssiopettajan opetustunnit, 24 vvh/opettaja, eli suomenkielinen kokonaistuntikehys on 3147 vvh ja ruotsinkielinen kokonaistuntikehys on 1922 vvh.

Muutoksia lukuvuodeksi 2025-2026:

- Sipoonjoen yhtenäiskouluun perustetaan uusi erityisen tuen pienluokka vuosiluokkien 1-4 oppilaille, jotta kaikille Keski- ja Pohjois-Sipoon suomenkielisille oppilaille, jotka tarvitsevat erityisen tuen pienryhmäopetusta voidaan paikka osoittaa.
- Vuosiluokkien 1-6 perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman tuntijakoa muutetaan 1.8.2025 alkaen siten, että
 - vuosiluokalle 1 lisätään 1 vvh äidinkieltä ja kirjallisuutta,
 - vuosiluokalle 2 lisätään 1 vvh matematiikkaa ja
 - vuosiluokalle 3 lisätään 1 vvh äidinkieltä ja kirjallisuutta.
 - Tuntijaon muutos tarkoittaa Sipoon perusopetuksessa yhteensä +53 vvh. Suomenkieliset koulut yhteensä +28 vvh, ruotsinkieliset koulut +25 vvh.
- Konsultoiva resurssiopettaja palkataan toistaiseksi voimassa olevaan virkaan. Yksi konsultoiva resurssiopettaja työskentelee suomenkielisissä peruskouluissa ja yksi ruotsinkielisissä peruskouluissa.

- Ryhmäkohtaisten tukitoimien toteuttamista varten osoitetaan aiemman tuntikehyslaskentatavan lisäksi opetustunteja oppilaskohtaisella lisäkertoimella 0,14 vvh / oppilas niihin kouluihin, joissa ei ole erityisen tuen pienluokkia ja 0,07 vvh / oppilas niihin kouluihin, joissa on erityisen tuen pienluokka-/luokkia. Kertoimien ero johtuu siitä, että pienluokka toimii myös yhtenä oppimisen ja koulunkäynnin tukimuotona, jota voidaan hyödyntää kaikkien oppilaiden kohdalla.
- Valtakunnallisen opetussuunnitelman tuntijaon muutos muuttaa kieliryhmien välistä tuntikehystilannetta siten, että suomenkielisen perusopetuksen kerroin 2,01 on selkeästi ruotsinkielisen perusopetuksen kerrointa 2,06 alempi. Syynä tähän on vuosiluokkakohtaiset tuntimäärien lisäykset, jotka eivät perustu oppilaskohtaisiin kertoihin, joiden perusteella tuntiresurssi muutoin pääosin muodostuu. Kieliryhmien välistä eroa voidaan korjata lisäämällä suomenkieliselle perusopetukselle opetustunteja.

Oppimisen tuen lakiuudistus 1.8.2025 alkaen

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen pohjautuu suunnitelmallisesti toteutettaviin oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Niiden tarkoituksena on turvata kaikille oppilaille mahdollisuus suorittaa perusopetuksen oppimäärä. Kaikkia oppilaita koskevinä ryhmäkohtaisina tukimuotoina tarjotaan yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaalle riittämättömiä, tarjotaan oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja tarjotaan suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan osana koulun perustoimintaa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja voidaan tarjota erilaisin tarkoituksenmukaisin ryhmittelyin esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena.

Suomenkielinen koulutusjaosto on käsitellyt asiaa kokouksessaan 4.3.2025 (liite 1) ja ruotsinkielinen koulutusjaosto 6.3.2025 (liite 2).

Esittelijä / Föredragande Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Eränpalo Tommi

Ehdotus / Förslag Sivistysvaliokunta päättää suomenkielisen perusopetuksen alustavaksi tuntiresurssiksi 3147 tuntia ja ruotsinkielisen perusopetuksen alustavaksi tuntiresurssiksi 1922 tuntia lukuvuodelle 2025-2026.

Bildningsutskottet beslutar att den inledande undervisningsresursen för den finskspråkiga grundutbildningen ska vara 3 147 timmar och den inledande undervisningsresursen för den svenskspråkiga grundutbildningen 1 922 timmar för läsåret 2025-2026.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut

Sivistysvaliokunta hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Bildningsutskottet godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet / Bilagor

Liite Bilaga 1 - Suomenkielinen koulutusjaosto 4.3.2025 § 13, ote

Liite Bilaga 2 - Svenska utbildningssektionen 6.3.2025 § 17, utdrag