SIPOO
SIBBO

Kuntaraportti
suomenkieliset
2025

Tiedolla johtamisen tulevaisuus

Sisällys

Tietoa Lukuseulasta

- Lukuseula.....3
- Tulosten tulkinta.....9

2. Luokan tulokset.....14

7. Luokan tulokset.....41

Loppusanat.....65

(Esitysnäkymässä pääset kohdediaan painamalla otsikkoa)

Lukuseula

Ryhmässä toteutettava digitaalinen arviointiväline

- Arvioi keskeisiä perustaitoja: lukutaito, kirjoitustaito, matematiikka ja kielitaito (1.–9. lk.)
- Paikantaa oppimisvaikeudet

Oppimisanalytiikka

- Reaaliaikainen palaute yksilö-, luokka-, koulu- ja kuntatasoilla
- Kattavat normiaineistot kaikille vuosiluokille

Resurssit

- Mahdollistaa resurssien yhdenvertaisen, tasa-arvoisen ja eettisen kohdentamisen

Lukuseula Oy

2016

Idea Lukuseulasta syntyy ja testikehitys alkaa

2018

Lukuseula-palvelun ensimmäiset pilotit kouluissa käynnistyvät

2020

Lukuseula Oy perustetaan ja yhteistyö kuntien kanssa alkaa

2025

Palvelulla noin 50 000 vuosittaista käyttäjää 450 koulussa

Lukuseula toimii tällä hetkellä suomeksi, ruotsiksi, englanniksi ja espanjaksi

Lukuseulalla mitataan keskeisiä perustaitoja

Kaikki testit ovat tutkimusperustaisia, teoriasidonnaisia ja opetussuunnitelman perusteisiin nojaavia

Tekstinymmärtäminen
Pääajatuksen tunnistaminen, tekstin tiivistäminen, tekstin rakenne, päätelmät tekstistä, kriittinen ajattelu, johtopäätökset & muisti

Tekninen lukutaito
Lukemisen sujuvuus & tarkkuus, lukunopeus, sanantunnistus & sanavarasto

Peruskäsitteet & kielitaito
Esim. värit, numerot, kirjaimet, muodot, suunnat, verbit, paikanmääreet, adjektiivit

Kirjoittaminen
Sanojen oikeinkirjoitus, sanamuodot, kirjainyhdistelmät & sanavarasto

Matematiikka
Aritmeettiset perustaidot: yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolaskutaidot. Lukumääräisyyden taju.

Tutkimus ja kehitys

Oppimispelit ja tekstisanelu 2025

- **Oppimispelit**, joilla kehitetään opiskeluun tarvittavia taitoja kuten kielitaitoa, matemaattisia taitoja, lukutaitoa ja kirjoitustaitoa
- **Tekstisanelu**, joka mittaa kykyä kirjoittaa pidempiä tekstejä kuullun perusteella

(Ensimmäiset pilotit keväällä 2025 ja laajempi käyttö aloitetaan syksyllä 2025)

Tutkimus- ja kehityshankkeita 2025–2026

- Laajemmat kognitiivisten taitojen mittarit (toiminnanohjaus)
- Uudet kieliversiot kuten arabia, ranska ja saksa
- Koulutulokastesti ja aikuisille suunnatut testit

Miksi Lukuseulaa tarvitaan?

HAASTEET

- OECD-maiden nuorista yli 20 prosentilla on vaikeuksia hallita keskeisiä perustaitoja: lukutaito, kirjoitustaito ja matemaattiset taidot
- Nuoret vaarassa syrjäytyä, eivätkä pysty osallistumaan yhteiskunnassa toimimiseen täysivaltaisesti tai jatkamaan opintojaan
- Lukuseula-arviointien perusteella oppimisen tukea kohdistetaan osittain epätarkasti. Lisäksi noin viidesosa S2-oppimäärää opiskelevista voisi opiskella S1-oppimäärää

LUKUSEULA SELÄTTÄÄ HAASTEET

- Arvioidaan keskeisiä perustaitoja, jotka vaikuttavat kaikkiin koulun oppiaineisiin ja elämässä menestymiseen
- Tuen toimien ja S2-oppimäärän resurssien tehokas kohdentaminen kunta-, koulu-, luokka- ja yksilötasoilla
- Taitotaso määritellään, taitojen kehitystä seurataan ja tuki räätälöidään tarpeiden mukaan henkilökohtaisesti
- Oppimisen pulmat havaitaan aikaisessa vaiheessa ja keskeiset perustaidot kehittyvät peruskoulun aikana todennäköisemmin riittävälle tasolle

Lukuseulan käyttö kunnissa

LUKUSEULAN AVULLA

1. Opetuksen järjestäjät voivat toteuttaa lakiin kirjattua velvoitettaan arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Koulujen tulokset näkyvät heti arviointien jälkeen ja resursseja pystytään kohdentamaan joustavasti niihin kouluihin ja alueille, joissa oppimisen pulmat korostuvat.

2. Rehtorit ja erityisopettajat näkevät reaaliaikaisesti koulun luokkien tilanteen ja voivat kohdentaa resursseja niihin luokkiin, joissa tarve on suurin

3. Erityisopettajat ja luokanopettajat näkevät, kenellä on oppimisen pulmia ja pystyvät tällä perusteella suunnittelemaan aiempaa tehokkaammin esimerkiksi erityisopetuksen järjestämisen

4. Huoltajat näkevät ensimmäistä kertaa, millä tasolla heidän lapsensa keskeiset perustaidot ovat suhteessa kansalliseen keskiarvoon → kodin tuki

Tulosten tulkinta

Kuntaraportin tulokset

- Tulokset esitetään kahdella tavalla: kuntayhteenveto ja kouluvertailu
- Pylväskuvioissa näytetään, kuinka suuren osan arvioidut ovat saaneet **lukutaitotehtävistä** ratkaistua oikein (0–100 %)
- Tehtäväkokonaisuuksien tulokset on laskettu yhdeksi arvoksi (tekninen lukutaito ja tekstinymmärtäminen = lukutaito)
- Kouluyhteenvedoissa **positiivinen** muutos on väritetty vihreällä ja **negatiivinen** punaisella
- Raportti sisältää vertailun valtakunnallisiin normiarvoihin. Kuntakohtaisissa tuloksissa on punainen viiva, josta näet, miten kunnan tulokset suhteutuvat valtakunnalliseen normiin.

- Tehtävien tulokset esitetään pääasiassa kuudessa kategoriassa
    - Kaikki oppilaat
    - S1-oppimäärää opiskelevat
    - Tytöt ja pojat
    - Lukemisen tukea saavat
    - S2-oppimäärää opiskelevat

Kategorioiden tarkempi kuvaus

Arvioitavat vastaavat taustakyselyyn, jossa kysytään sukupuolta ja opettajat voivat täyttää taustatietoja oppilaiden opetusryhmistä

Kategoriat

1. Kaikki = Kaikki arviointiin osallistuneet oppilaat
2. S1-ryhmä = Kaikki arvioidut, joille **ei ole** merkitty taustamuuttujia
3. Tyttöryhmä = Tytöt, joille **ei ole** merkitty taustamuuttujia
4. Poikaryhmä = Pojat, joille **ei ole** merkitty taustamuuttujia
5. Lukiopetusryhmä = Merkitty lukemisen tuki, mutta **ei** S2-oppimäärää
6. S2-ryhmä = Arvioidut, joille on merkitty S2-oppimäärä, mutta **ei** lukemisen tukea
7. Matikkatuki = Oppilaat, joilla on **ainoastaan** matikkatuki merkittynä
   (kategoria käytössä ainoastaan aritmeettisten perustaitojen tarkastelussa)

Tilastollisesti merkitsevät erot

- Ratkaisuprosentteihin perustuvissa kuvioissa tilastollisesti merkitsevät erot nähdään pylväiden päissä olevista pystysuorista luottamusvälijanoista
    - Jos verrattavat janat asettuvat päällekkäin, arviointien välillä ei ole tilastollisesti merkitsevää eroa
    - Jos ne eivät mene päällekkäin, kyseessä on tilastollisesti merkitsevä ero
    - Tilastollisen merkitsevyyden rajana käytettiin viittä prosenttia (***p*** **<** .05) eli todennäköisyys sille, että analyysissa havaittu ero on sattuma, on pienempi kuin viisi prosenttia

HUOM! Oletimme, että yksittäiset oppilaat yrittivät parhaansa tehtäviä tehdessään. Jos näin ei ole, tulokset eivät välttämättä kuvasta oppilaiden todellista taitotasoa.

Tulosten sijoittuminen normaalijakaumassa

Tuloksia tarkastellaan myös sillä perusteella, mihin jakauman osaan tulos on sijoittunut normaalijakaumassa: kuvioissa 4 kategoriaa: **Alin 20 %**, **20–50 %, 50–80 %, Ylin 20 %**

1. Alin 5 %
Todennäköinen oppimisvaikeus

2. Alin 12 %
Todennäköinen oppimisvaikeus

3. Alin 20 %
Mahdollinen oppimisvaikeus

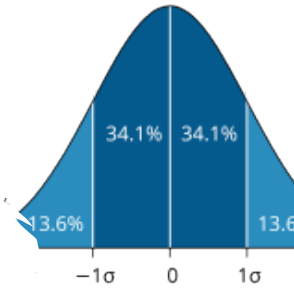
4. 20–50 %
Testi on suoritettu hyväksyttävästi

5. 50–80 %
Keskimääräistä parempi tulos

6. Ylin 20 %
Hyvä tulos

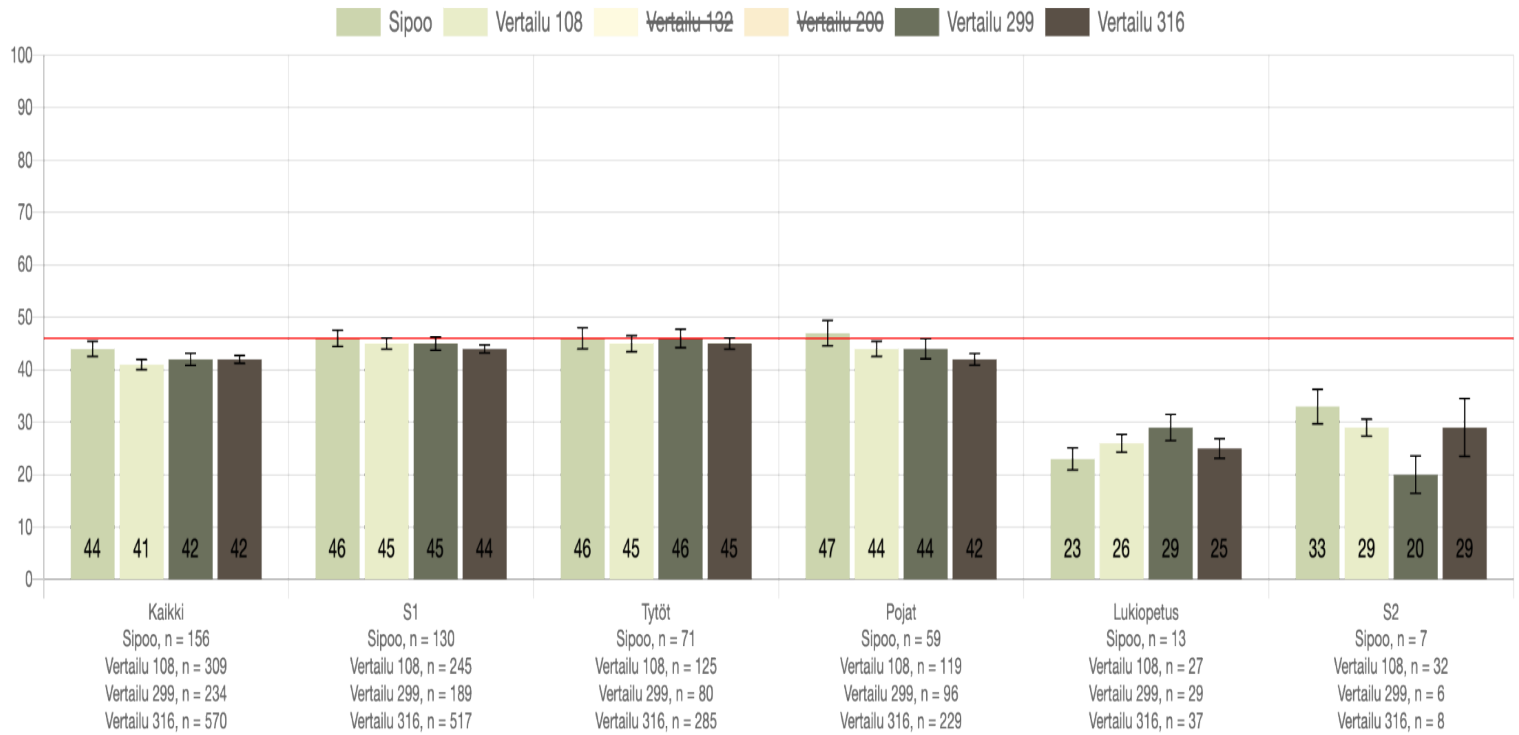
7. Ylin 12 %
Erinomainen tulos

8. Ylin 5 %
Huipputulos



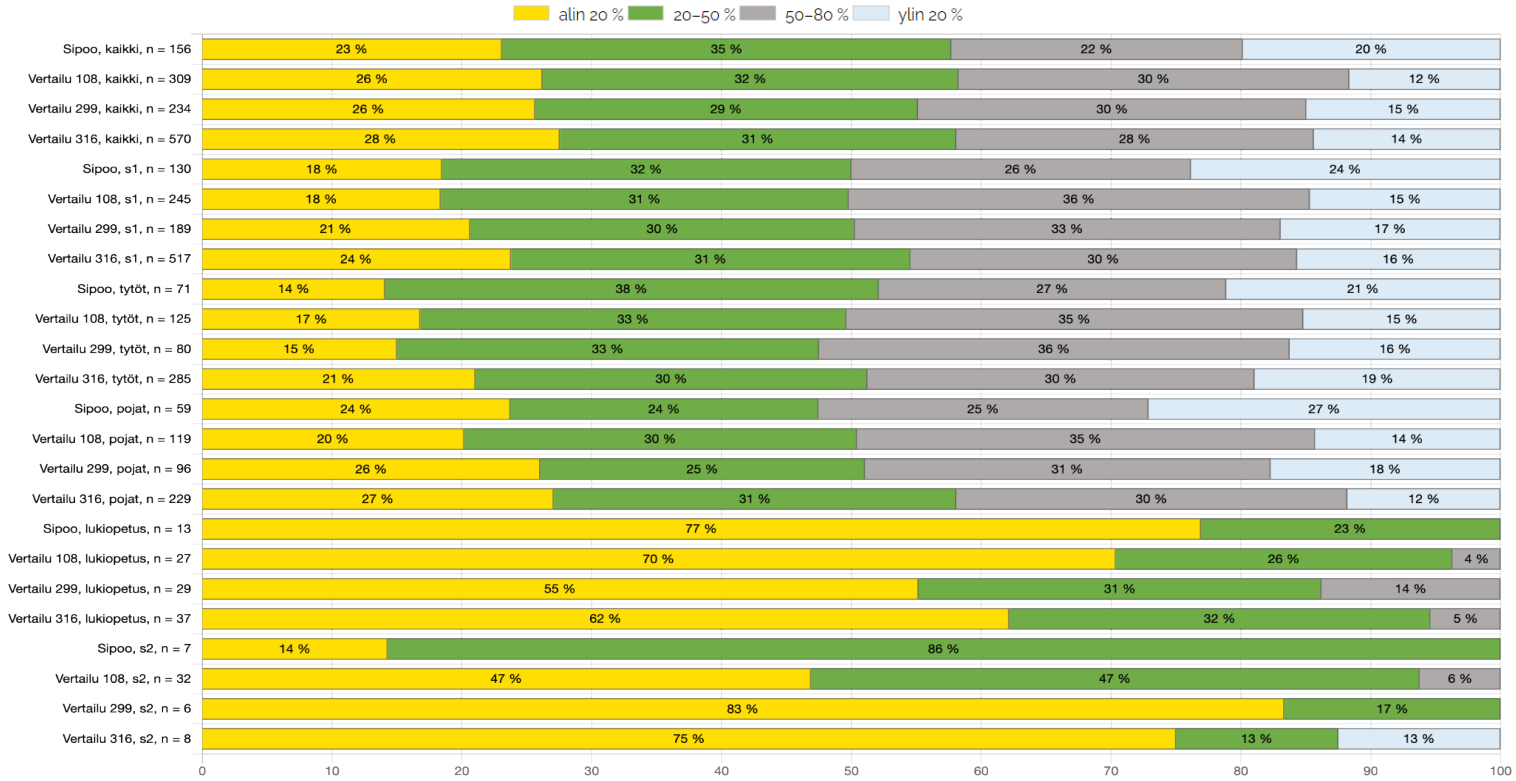
Toisluokkalaisten lukutaitotulokset

Kuntavertailu lukutaidosta kategorioittain (2. lk.)



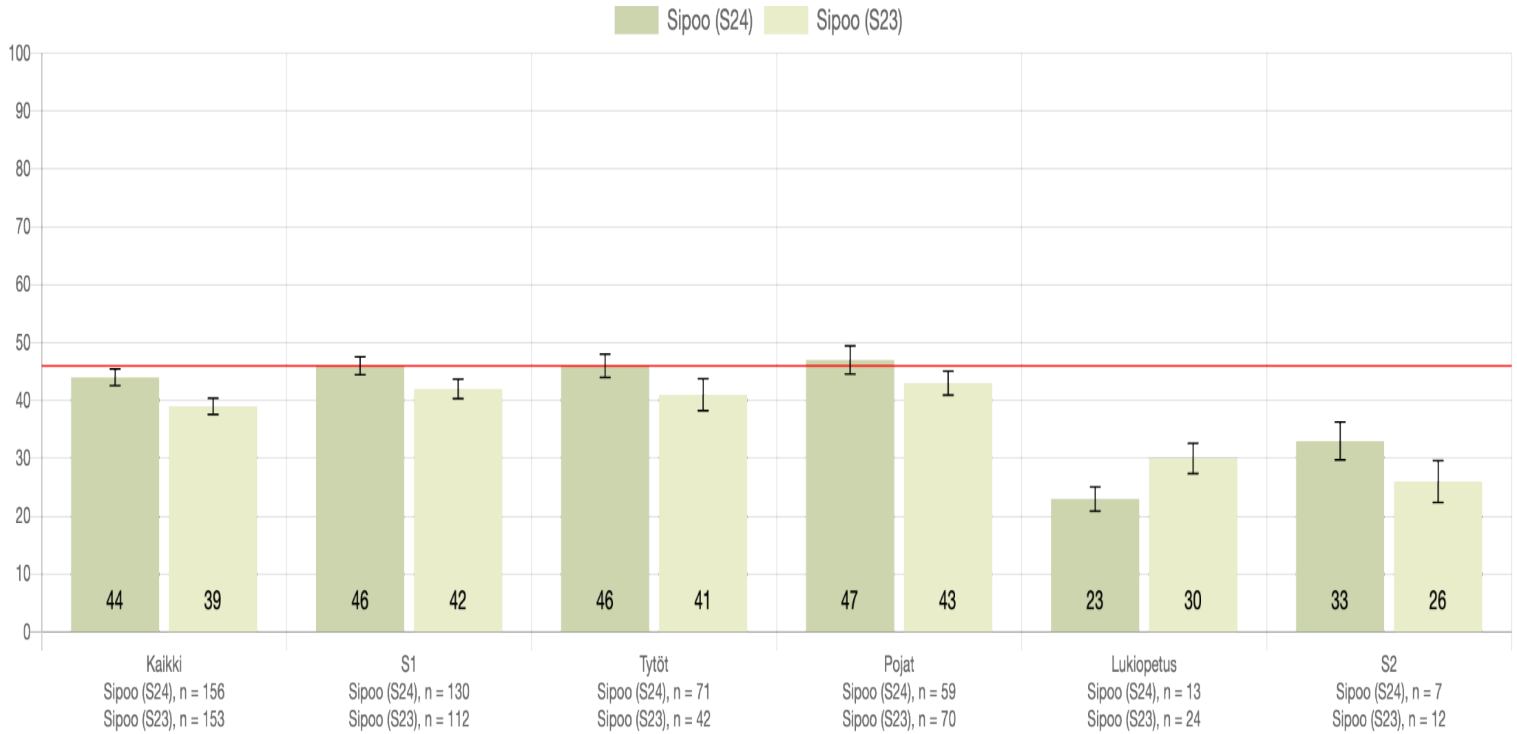
Kuvio 1.1 Lukutaidon ratkaisuprosentit kategorioittain neljässä kunnassa (Syksy 2024)

Lukutaitotulokset kunnittain jakaumassa (2. lk.)



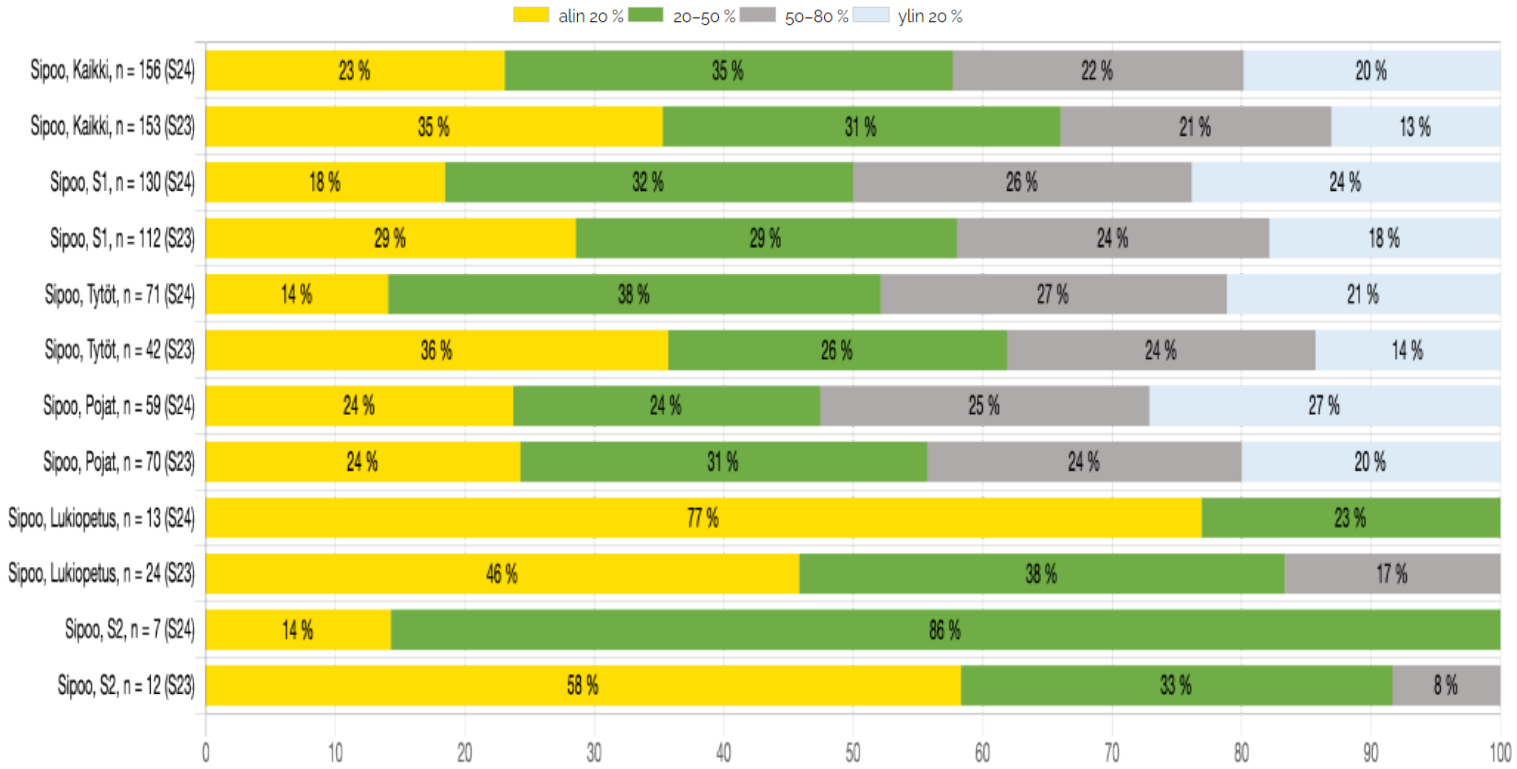
Kuvio 1.2 Lukutaitotulosten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain neljässä kunnassa (Syksy 2024)

Lukutaitotulokset vuosina 2023–2024 (Sipoo 2. lk.)



Kuvio 1.3 Sipoon toisluokkalaisten keskimääräiset ratkaisuprosentit lukutaidossa kategorioittain (Syksy 2023–2024)
Huom! Vuoden 2024 ratkaisuprosentti on esitetty ensimmäisenä

Lukutaitotulokset jakaumassa 2023–2024 (Sipoo 2. lk.)



Kuvio 1.4 Sipoon toisluokkalaisten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Lukutaitotulosten yhteenveto (2. lk.)

- Sipoon lukutaidon keskimääräinen ratkaisuprosentti oli syksyllä 2024 tilastollisesti merkitsevästi **korkeampi** kuin yhden vertailukunnan kategorioissa **kaikki** ja **pojat**.
- Sipoossa oli **kaikki**-, **S1**- ja **tyttö**kategoriassa suhteellisesti **vähemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä kuin vertailukunnissa. Lisäksi Sipoossa oli kaikissa pääkategorioissa suhteellisesti **eniten** ylimpään 20 prosenttiin päässeitä. **Pojista** jopa **27** prosenttia ylsi ylimpään 20 prosenttiin.
- Sipoon **tyttöjen** ja **poikien** lukutaidon ratkaisuprosentti ei eronnut tilastollisesti merkitsevästi syksyllä 2023 eikä syksyllä 2024.
- Sipoolaisten ratkaisuprosentit olivat tilastollisesti merkitsevästi **korkeampia** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 kategorioissa **kaikki** ja **S1**.
- Sipoossa oli kategoriassa **kaikki, S1, tytöt** ja **S2** suhteellisesti **vähemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä kuin syksyllä 2023. Edellä mainituissa kategorioissa suhteellinen osuus **laski** selvästi syksystä 2023 (yli 10 %-yksikköä). Myös taitavia lukijoita oli kaikissa pääkategorioissa suhteellisesti **enemmän** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023.

  Lukemisen tuen ja S2-opetuksen kohdentuminen opettajien lisäämien oppilaskohtaisten merkintöjen ja tulosten perusteella syksyllä 2024:

  - S1-ryhmän oppilaista noin 18 % eli **23** oppilasta tarvitsi lukemisen tukea, mutta ei saanut sitä.

Lukutaitotulokset kouluittain (2. lk.)

Erot osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa (2. lk.)

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Talman koulu	12	13	42 %	62 %	-20 %	8 %	8 %	0 %
Sipoonlahden koulu	52	60	21 %	38 %	-17 %	21 %	8 %	13 %
Leppätien koulu	26	18	35 %	50 %	-15 %	12 %	11 %	1 %
Sipoo	156	153	23 %	35 %	-12 %	20 %	13 %	7 %
Lukkarin koulu	16	19	6 %	16 %	-10 %	38 %	21 %	17 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	21	22	33 %	41 %	-8 %	0 %	18 %	-18 %
Jokipuiston koulu	29	21	10 %	10 %	0 %	34 %	19 %	15 %

Taulukko 1.1 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**Kaikki**, 2024 vs. 2023, Lukutaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Sipoonlahden koulu	46	49	17 %	35 %	-18 %	24 %	10 %	14 %
Talman koulu	7	9	29 %	44 %	-15 %	14 %	11 %	3 %
Leppätien koulu	26	17	35 %	47 %	-12 %	12 %	12 %	0 %
Sipoo	130	112	18 %	29 %	-11 %	24 %	18 %	6 %
Lukkarin koulu	12	13	0 %	8 %	-8 %	50 %	31 %	19 %
Jokipuiston koulu	25	13	4 %	8 %	-4 %	40 %	31 %	9 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	14	11	29 %	9 %	20 %	0 %	36 %	-36 %

Taulukko 1.2 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**S1**, 2024 vs. 2023, Lukutaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Yhteenveto lukutaidon kouluvertailusta (2. lk.)

Lukutaito (Kaikki, Syksy 2023–2024, 2. lk.)

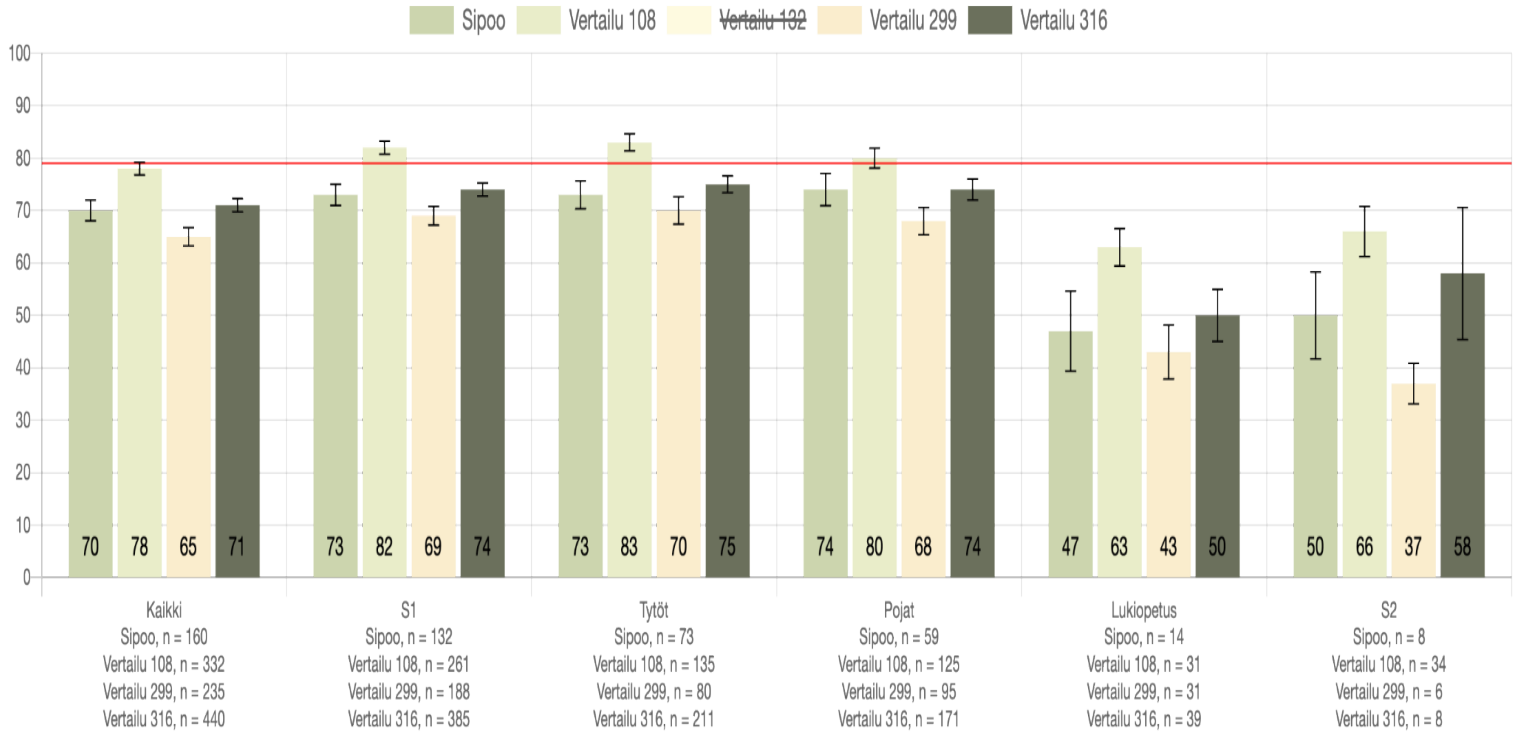
- Syksyllä 2024 alimpaan 20 prosenttiin jäi eri kouluissa suhteellisesti 6–42 prosenttia kaikista arviointiin osallistuneista oppilaista. Suhteellisesti **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin jäi oppilaita Lukkarissa ja **eniten** Talmassa.
- Alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** kaikissa muissa kouluissa paitsi Jokipuistossa, yli 10 %-yksikköä Talmassa, Sipoonlahdessa ja Leppätiellä.
- Taitavien lukijoiden suhteellinen osuus **kasvoi** **4** koulussa, yli 10 %-yksikköä Lukkarissa, Jokipuistossa ja Sipoonlahdessa, ja vastaavasti **väheni** **1** koulussa (Sipoonjoella 18 %-yksikköä).

Lukutaito (S1, Syksy 2023–2024, 2. lk.)

- Alimpaan 20 prosenttiin jäi eri kouluissa suhteellisesti 0–35 prosenttia S1-ryhmäläisistä. Suhteellisesti **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin S1-ryhmäläisiä jäi Lukkarissa, **eniten** Leppätiellä.
- S1-ryhmässä alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** kaikissa muissa kouluissa paitsi Sipoonjoella, yli 10 %-yksikköä Sipoonlahdessa, Talmassa ja Leppätiellä. Sipoonjoella alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **kasvoi** 20 %-yksikköä.
- Taitavien lukijoiden suhteellinen osuus **kasvoi** **4** koulussa, yli 10 %-yksikköä Lukkarissa ja Sipoonlahdessa, ja vastaavasti **väheni** **1** koulussa (Sipoonjoella 36 %-yksikköä).

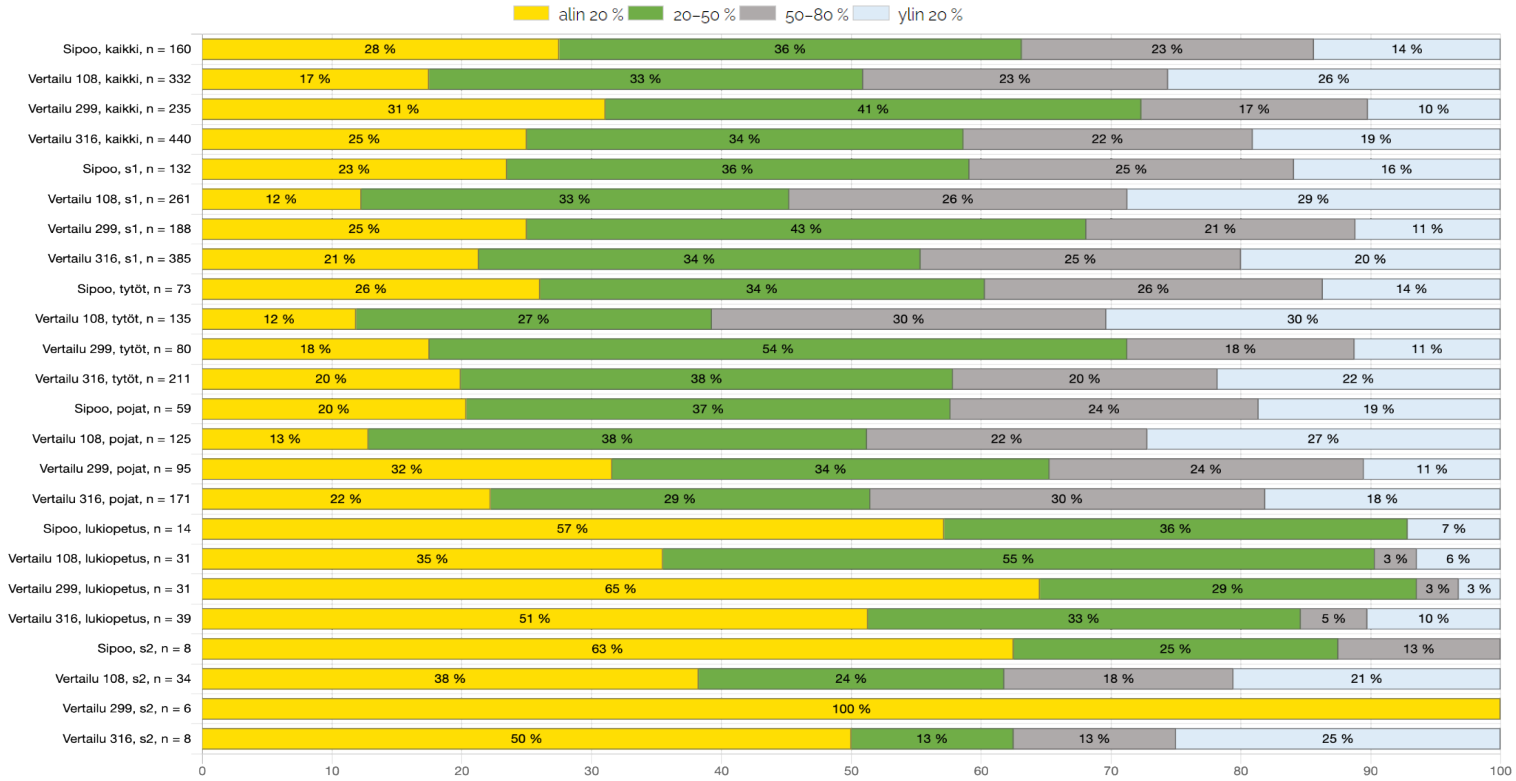
Kuntavertailu kirjoitustaidosta (2. lk.)

Kuntavertailu kirjoitustaidosta kategorioittain (2. lk.)



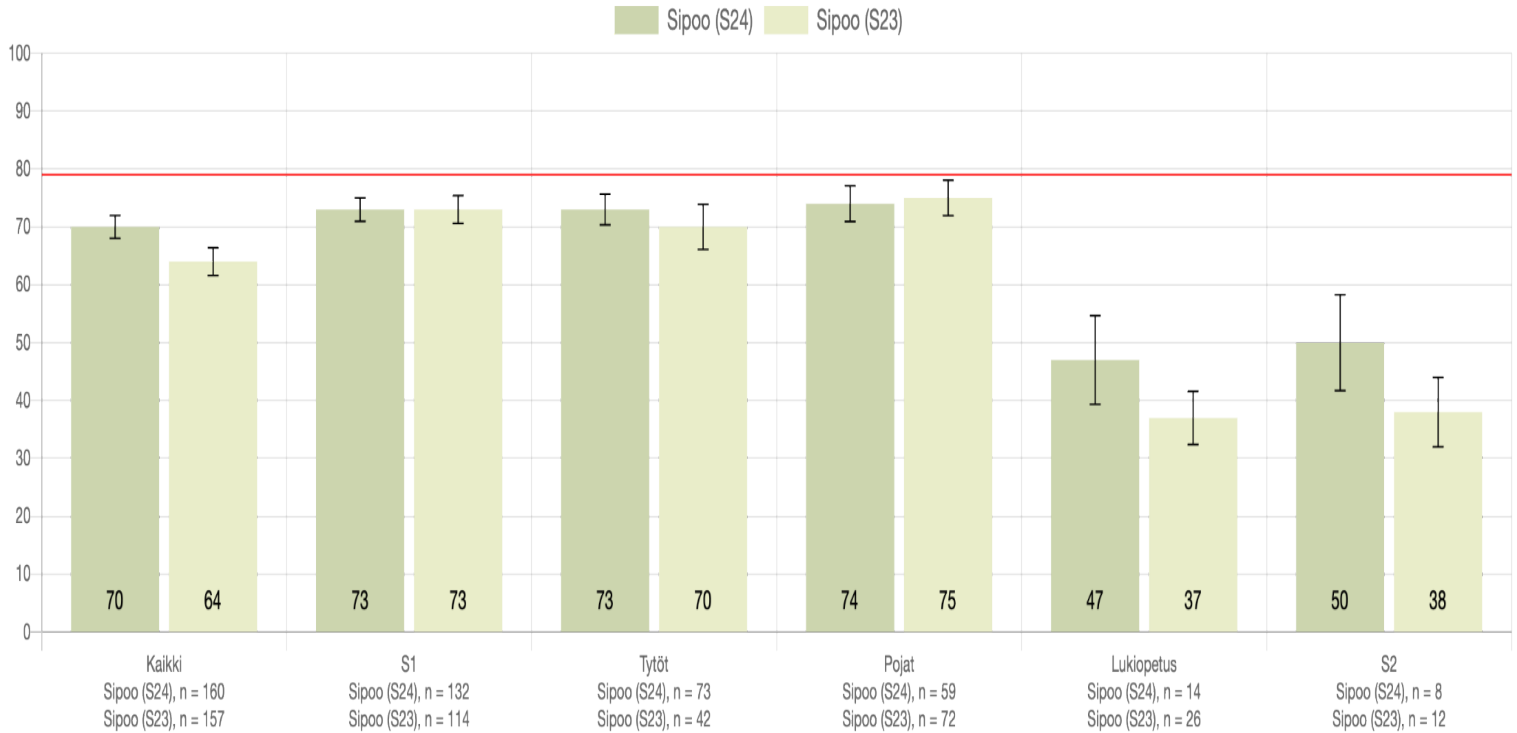
Kuvio 1.5 Sanasanelun ratkaisuprosentit kategorioittain neljässä kunnassa (Syksy 2024)

Kirjoitustulokset kunnittain jakaumassa (2. lk.)



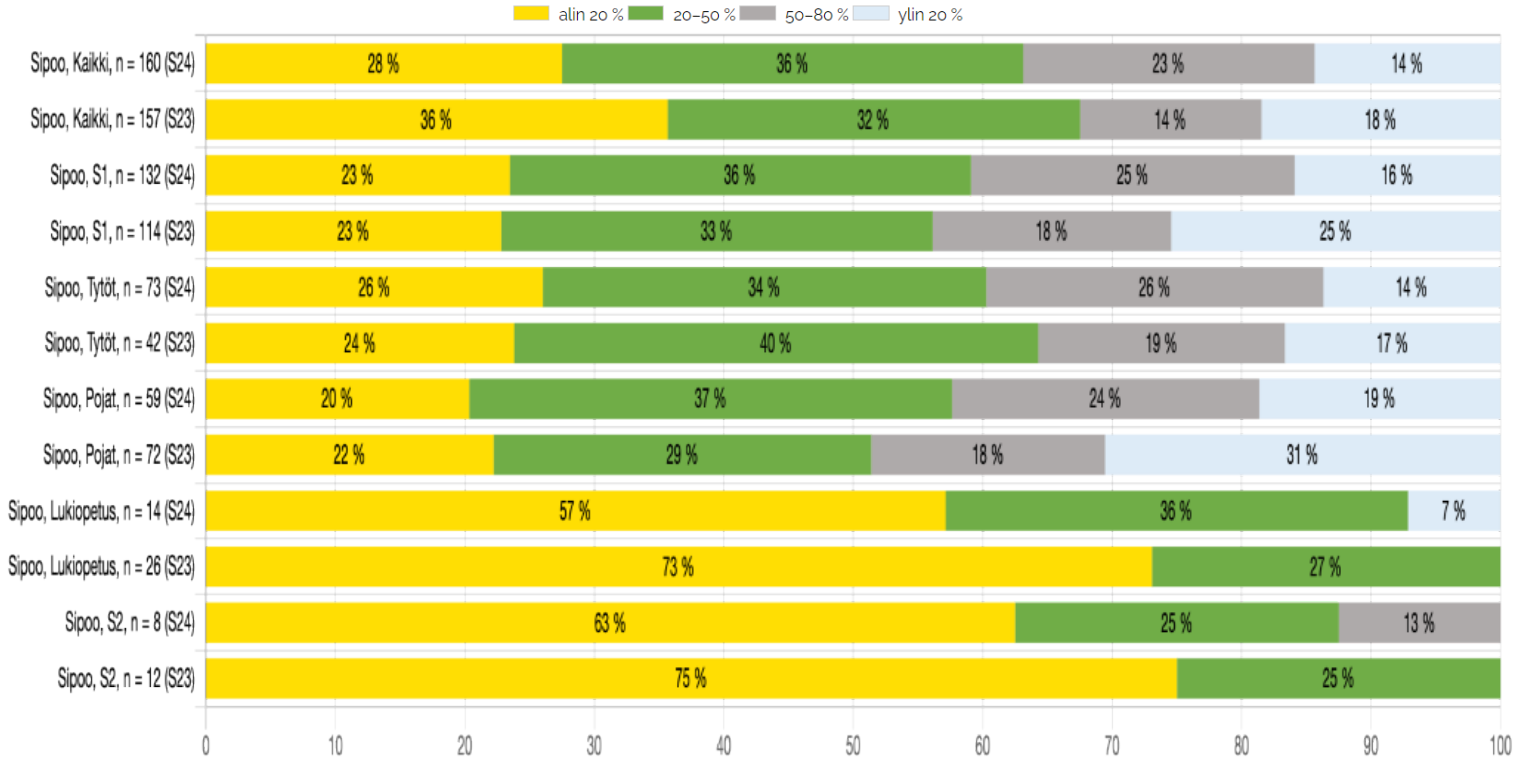
Kuvio 1.6 Sanasanelun suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain neljässä kunnassa (Syksy 2024)

Kirjoitustulokset vuosina 2023–2024 (Sipoo 2. lk.)



Kuvio 1.7 Sipoon toisluokkalaisten keskimääräiset ratkaisuprosentit sanasanelussa kategorioittain (Syksy 2023–2024)
Huom! Vuoden 2024 ratkaisuprosentti on esitetty ensimmäisenä

Kirjoitustulokset jakaumassa 2023–2024 (Sipoo 2. lk.)



Kuvio 1.8 Sipoon toisluokkalaisten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Sanasanelun yhteenveto (2. lk.)

- Sipoon keskimääräinen ratkaisuprosentti oli syksyllä 2024 tilastollisesti merkitsevästi **matalampi** kuin vertailukunnan 108 kaikissa pääkategorioissa ja merkitsevästi **korkeampi** kuin vertailukunnan 299 kategoriassa **kaikki**.

- Sipoossa oli kaikissa pääketagorioissa suhteellisesti **enemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä kuin vertailukunnassa 108. Tyttöryhmässä oli **enemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä kuin missään vertailukunnassa. Kategorioissa **kaikki, S1 ja tytöt** ylimpään 20 prosenttiin päässeitä oli suhteellisesti vähemmän kuin kahdessa ja poikaryhmässä suhteellisesti vähemmän kuin yhdessä vertailukunnassa.

- Sipoon **tyttöjen** ja **poikien** kirjoitustaidon ratkaisuprosentti ei eronnut tilastollisesti merkitsevästi syksyllä 2023 eikä syksyllä 2024.

- Sipoolaisten ratkaisuprosentti oli merkitsevästi **korkeampi** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 kategoriassa **kaikki.** Muissa kategorioissa ei ollut tilastollisesti merkitseviä eroja.

- Sipoossa oli kategorioissa **kaikki** ja **pojat** oli suhteellisesti **vähemmän** ja tyttökategoriassa suhteellisesti **enemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023. Lisäksi kaikissa pääkategorioissa **vähemmän** ylimmän 20 prosentin saavuttaneita syksyllä 2024.

  Lukituen ja S2-opetuksen kohdentuminen opettajien lisäämien oppilaskohtaisten merkintöjen ja tulosten perusteella syksyllä 2024:

  - S1-ryhmän oppilaista 23 % eli **30** oppilasta tarvitsi kirjoittamisen tukea, mutta ei saanut sitä.
  - Lukiopetusryhmästä 43 % eli **6** oppilasta saavutti jakaumassa vähintään 20–50 %

Kirjoitustulokset kouluittain (2. lk.)

Erot osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa (2. lk.)

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Talman koulu	12	15	25 %	40 %	-15 %	17 %	20 %	-3 %
Lukkarin koulu	17	19	6 %	21 %	-15 %	41 %	37 %	4 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	22	24	32 %	42 %	-10 %	5 %	13 %	-8 %
Sipoo	160	157	28 %	36 %	-8 %	14 %	18 %	-4 %
Sipoonlahden koulu	53	60	25 %	33 %	-8 %	17 %	18 %	-1 %
Jokipuiston koulu	29	21	17 %	24 %	-7 %	7 %	10 %	-3 %
Leppätien koulu	27	18	56 %	61 %	-5 %	7 %	17 %	-10 %

Taulukko 1.3 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**Kaikki**, 2024 vs. 2023, Kirjoitustaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	14	13	7 %	23 %	-16 %	7 %	23 %	-16 %
Leppätien koulu	27	17	56 %	59 %	-3 %	7 %	18 %	-11 %
Sipoo	132	114	23 %	23 %	0 %	16 %	25 %	-9 %
Sipoonlahden koulu	46	49	20 %	20 %	0 %	20 %	22 %	-2 %
Jokipuiston koulu	25	13	16 %	15 %	1 %	8 %	15 %	-7 %
Talman koulu	7	9	14 %	11 %	3 %	14 %	33 %	-19 %
Lukkarin koulu	13	13	8 %	0 %	8 %	46 %	54 %	-8 %

Taulukko 1.4 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**S1**, 2024 vs. 2023, Kirjoitustaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Yhteenveto kirjoitustaidon kouluvertailusta (2. lk.)

Sanasanelu (Kaikki, Syksy 2023–2024, 2. lk.)

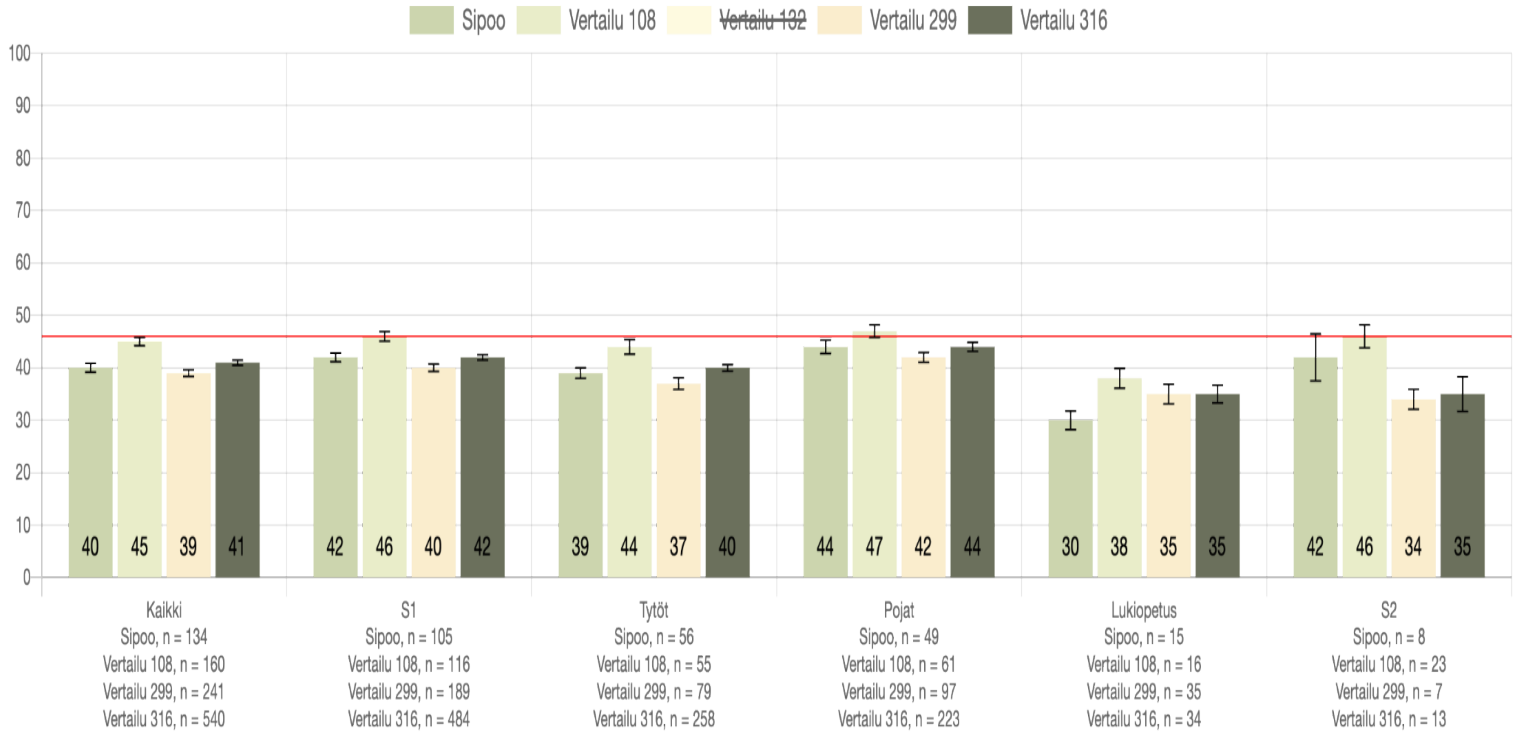
- Syksyllä 2024 alimpaan 20 prosenttiin jäi eri kouluissa suhteellisesti 6–56 prosenttia kaikista arviointiin osallistuneista oppilaista. Suhteellisesti **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin jäi oppilaita Lukkarissa ja **eniten** Leppätiellä.
- Alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** kaikissa **6** koulussa, yli 10 %-yksikköä Talmassa ja Lukkarissa.
- Taitavien kirjoittajien suhteellinen osuus **kasvoi** **1** koulussa ja vastaavasti **väheni** **5** koulussa, tasan 10 %-yksikköä Leppätiellä.

Sanasanelu (S1, Syksy 2023–2024, 2. lk.)

- Alimpaan 20 prosenttiin jäi eri kouluissa suhteellisesti 7–56 prosenttia S1-ryhmäläisistä. Suhteellisesti **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin S1-ryhmäläisiä jäi Sipoonjoella, **eniten** Leppätiellä.
- S1-ryhmässä alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** **2** koulussa, yli 10 %-yksikköä Sipoonjoella ja **kasvoi** **3** koulussa.
- Taitavien kirjoittajien suhteellinen väheni kaikissa **6** koulussa, yli 10 %-yksikköä Talmassa, Sipoonjoella ja Leppätiellä.

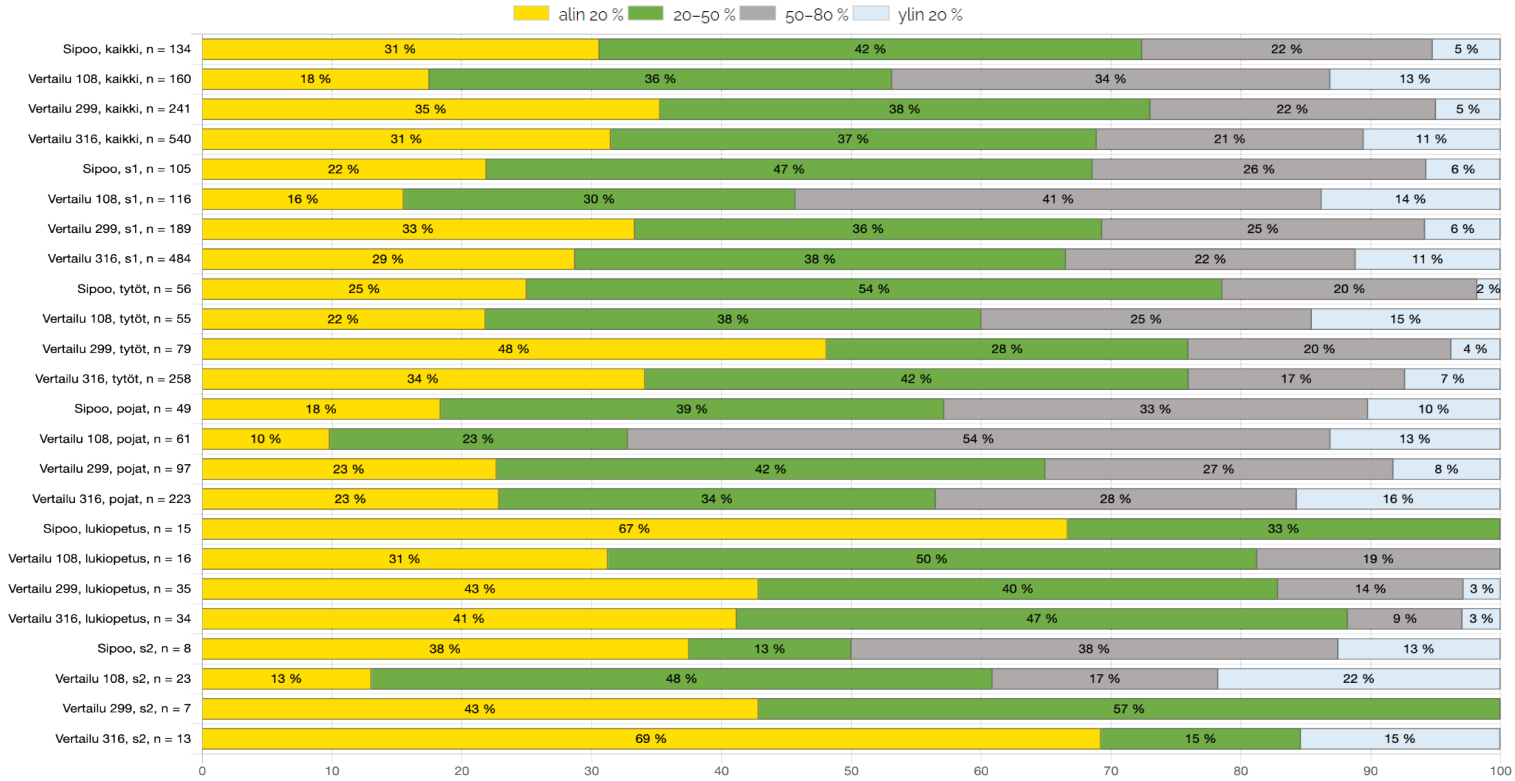
Kuntavertailu matematiikasta (2. lk.)

Kuntavertailu matikkatuloksista kategorioittain (2. lk.)



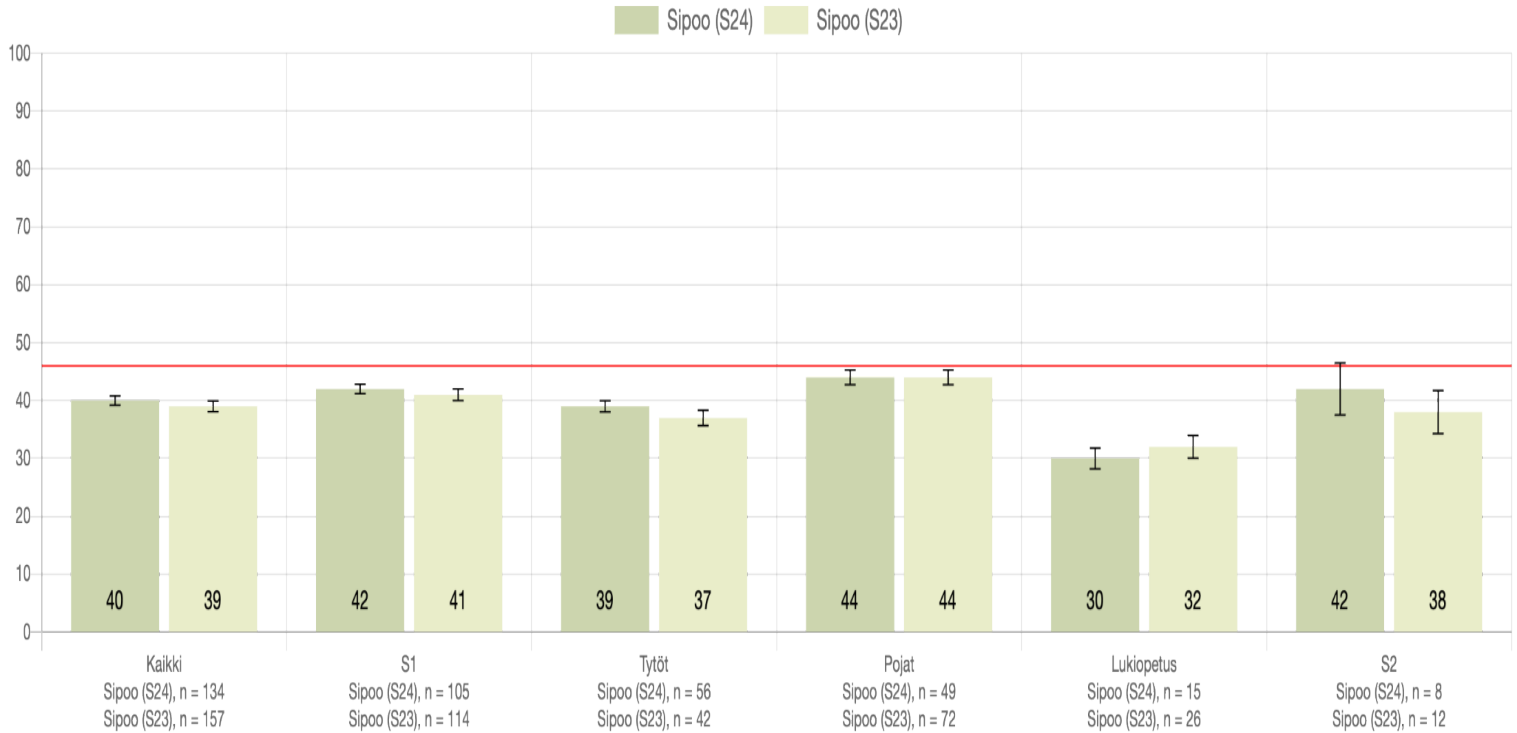
Kuvio 1.9 Aritmeettisten perustaitojen ratkaisuprosentit kategorioittain neljässä kunnassa (Syksy 2024)

Matikkatulokset kunnittain jakaumassa (2. lk.)



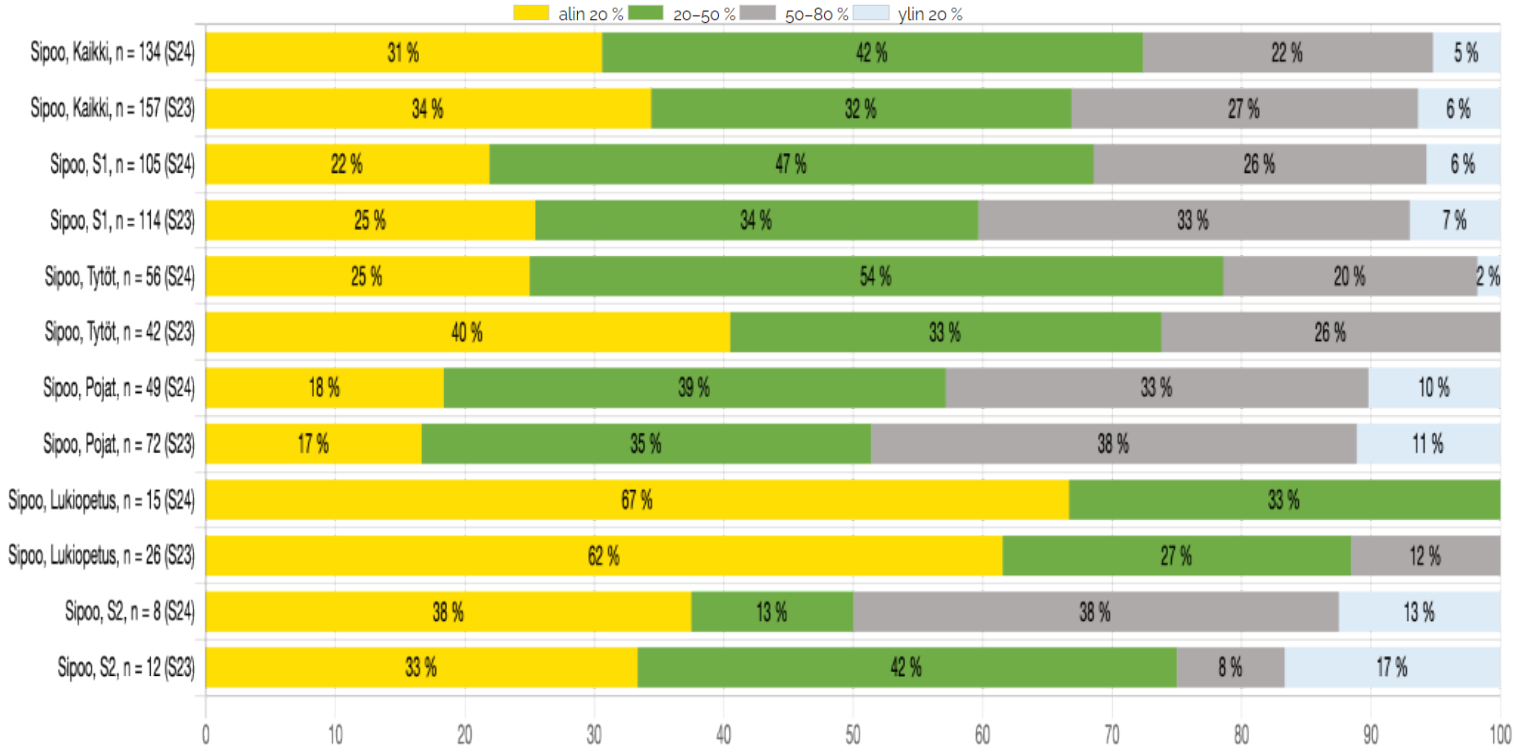
Kuvio 1.10 Aritmeettisten perustaitojen suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain neljässä kunnassa (Syksy 2024)

Matikkatulokset vuosina 2023–2024 (Sipoo 2. lk.)



Kuvio 1.11 Sipoon toisluokkalaisten keskimääräiset ratkaisuprosentit matematiikassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)
Huom! Vuoden 2024 ratkaisuprosentti on esitetty ensimmäisenä

Matikkatulokset jakaumassa 2023–2024 (Sipoo 2. lk.)



Kuvio 1.12 Sipoon toisluokkalaisten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Aritmeettisten perustaitojen yhteenveto (2. lk.)

- Sipoon keskimääräinen ratkaisuprosentti oli syksyllä 2024 tilastollisesti merkitsevästi **matalampi** kuin yhden vertailukunnan kaikissa pääkategorioissa (**kaikki**, **S1**, **tytöt** ja **pojat**).
- Suhteessa vertailukuntiin, Sipoossa oli kaikissa pääkategorioissa suhteellisesti toiseksi **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä.
- Sipoon **tyttöjen** ratkaisuprosentti oli tilastollisesti merkitsevästi matalampi kuin **poikien** molempina arviointisyksyinä.
- Sipoolaisten ratkaisuprosentit eivät eronneet tilastollisesti merkitsevästi missään kategorioissa arviointisyksyjen välillä.
- Sipoossa oli kaikissa muissa pääkategorioissa paitsi poikakategoriassa suhteellisesti **vähemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023.

Matikkatulokset kouluittain (2. lk.)

Erot osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa (2. lk.)

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Talman koulu	12	15	33 %	67 %	-34 %	8 %	13 %	-5 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	22	24	23 %	46 %	-23 %	0 %	4 %	-4 %
Sipoonlahden koulu	53	60	38 %	42 %	-4 %	8 %	7 %	1 %
Sipoo	134	157	31 %	34 %	-3 %	5 %	6 %	-1 %
Lukkarin koulu	17	19	29 %	16 %	13 %	0 %	0 %	0 %
Jokipuiston koulu	30	21	23 %	10 %	13 %	7 %	14 %	-7 %

Taulukko 1.5 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**Kaikki**, 2024 vs. 2023, 2. lk.)

Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Talman koulu	7	9	0 %	44 %	-44 %	14 %	22 %	-8 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	14	13	7 %	31 %	-24 %	0 %	0 %	0 %
Sipoo	105	114	22 %	25 %	-3 %	6 %	7 %	-1 %
Sipoonlahden koulu	46	49	35 %	35 %	0 %	7 %	6 %	1 %
Jokipuiston koulu	25	13	16 %	8 %	8 %	8 %	23 %	-15 %
Lukkarin koulu	13	13	15 %	0 %	15 %	0 %	0 %	0 %

Taulukko 1.6 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**S1**, 2024 vs. 2023, 2. lk.)

Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.

Yhteenveto matematiikan kouluvertailusta (2. lk.)

Aritmeettiset perustaidot (Kaikki, Syksy 2023–2024, 2. lk.)

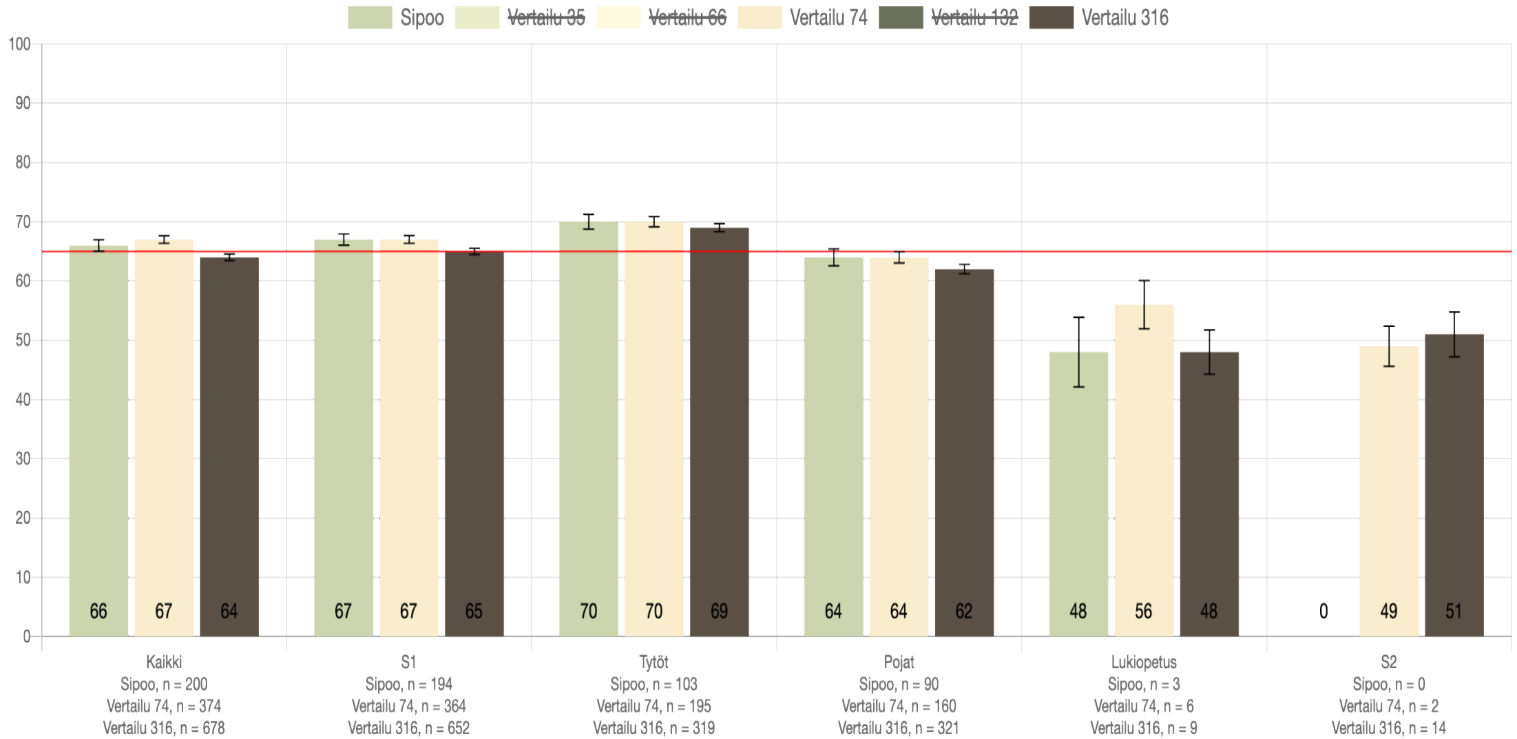
- Syksyllä 2024 alimpaan 20 prosenttiin jäi eri kouluissa suhteellisesti 23–38 prosenttia kaikista arviointiin osallistuneista oppilaista. Suhteellisesti **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin jäi oppilaita Sipoonjoella ja Jokipuistossa, **eniten** Sipoonlahdessa.
- Alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** **3** koulussa, yli 10 %-yksikköä Talmassa ja Sipoonjoella, ja vastaavasti **kasvoi** **2** koulussa, yli 10 %-yksikköä Lukkarissa ja Jokipuistossa.
- Taitavien laskijoiden suhteellinen osuus **kasvoi** **1** koulussa ja vastaavasti **väheni** **3** koulussa.

Aritmeettiset perustaidot (S1, Syksy 2023–2024, 2. lk.)

- Alimpaan 20 prosenttiin jäi eri kouluissa suhteellisesti 0–35 prosenttia S1-ryhmäläisistä. Suhteellisesti **vähiten** alimpaan 20 prosenttiin jäi S1-ryhmäläisiä Talmassa ja **eniten** Sipoonlahdessa.
- S1-ryhmässä alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** **2** koulussa, yli 20 %-yksikköä Talmassa ja Sipoonjoella, ja **kasvoi** **2** koulussa, yli 10 %-yksikköä Lukkarissa.
- Taitavien laskijoiden suhteellinen **kasvoi** **1** koulussa ja **väheni** **2** koulussa, yli 10 %-yksikköä Jokipuistossa.

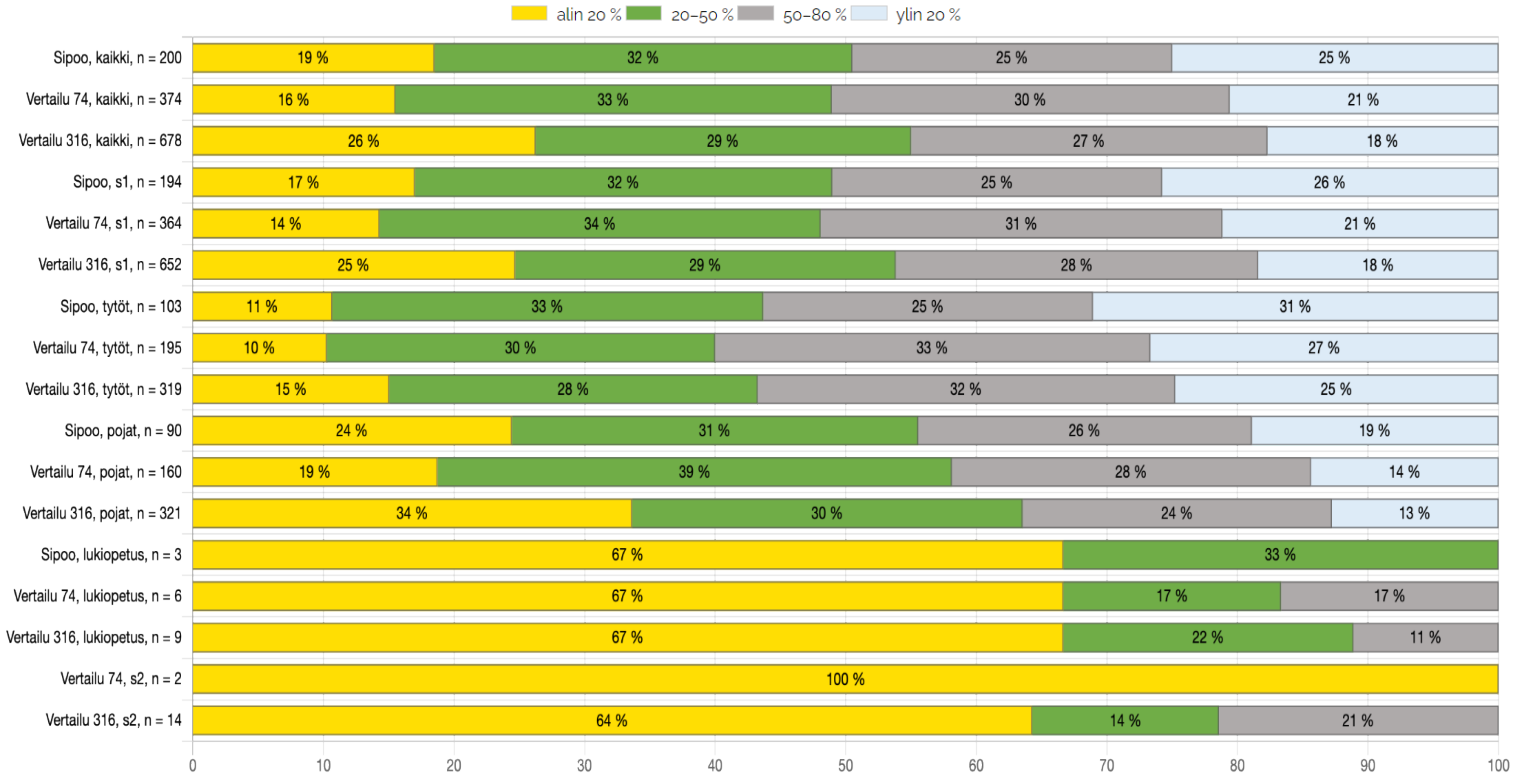
Seitsemäsluokkalaisten tulokset

Kuntavertailu lukutaidosta kategorioittain (7. lk.)



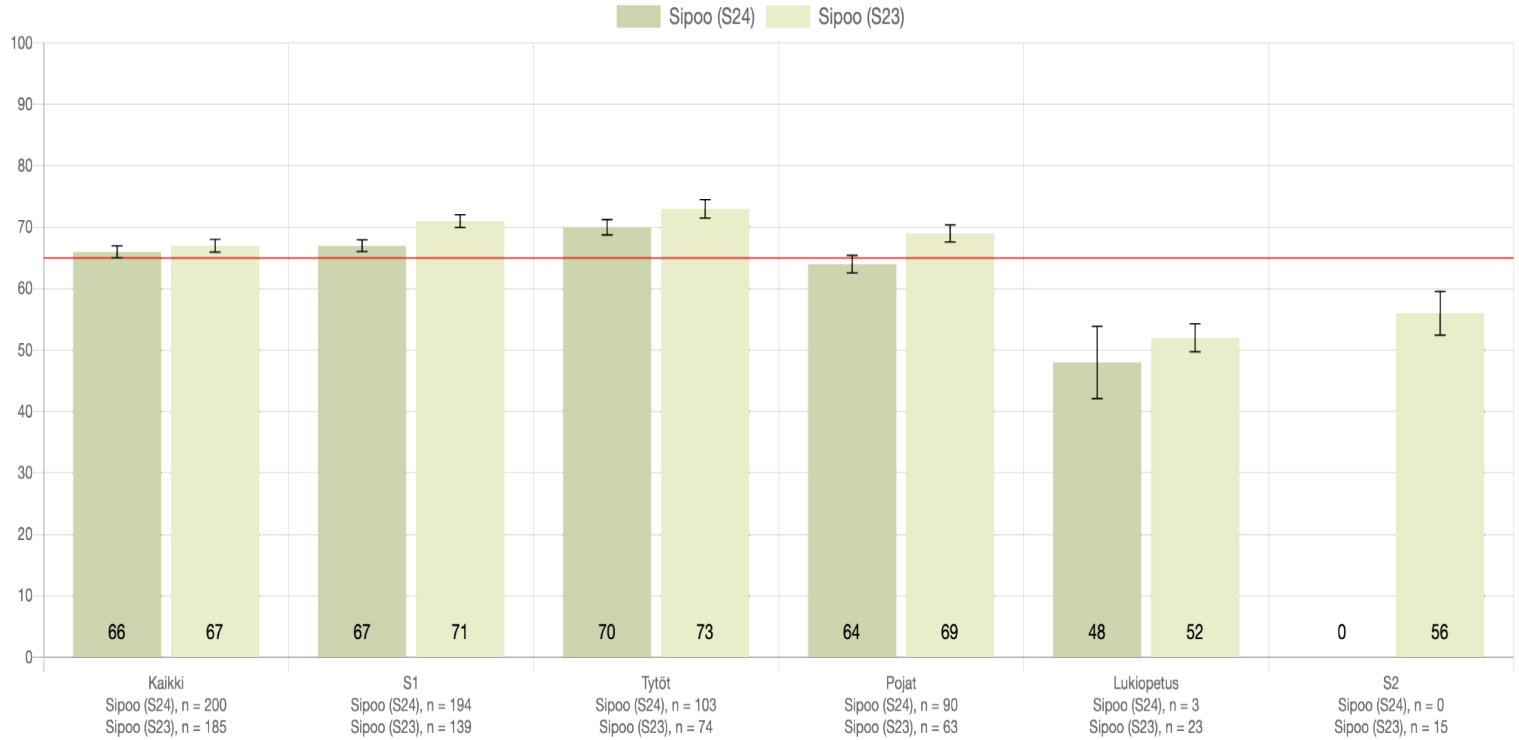
Kuvio 2.1 Lukutaidon ratkaisuprosentit kategorioittain kolmessa kunnassa (Syksy 2024)

Lukutaitotulokset kunnittain jakaumassa (7. lk.)



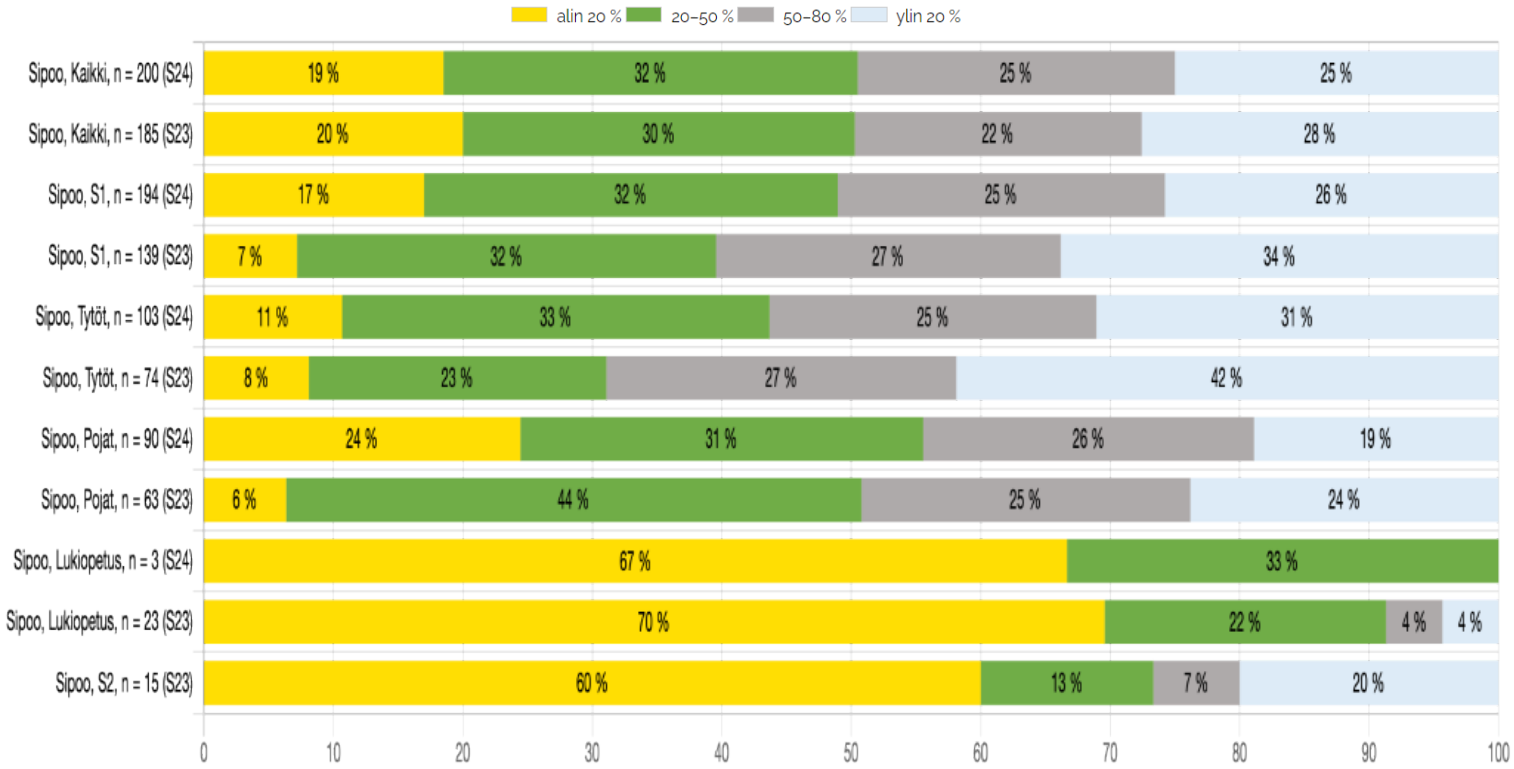
Kuvio 2.2 Lukutaitotulosten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain kolmessa kunnassa (Syksy 2024)

Lukutaitotulokset vuosina 2023–2024 (Sipoo 7. lk.)



Kuvio 2.3 Sipoon seitsemäsluokkalaisten keskimääräiset ratkaisuprosentit lukutaidossa kategorioittain (Syksy 2023–2024)
Huom! Vuoden 2024 ratkaisuprosentti on esitetty ensimmäisenä

Lukutaitotulokset jakaumassa 2023–2024 (Sipoo, 7. lk.)



Kuvio 2.4 Sipoon seitsemäsluokkalaisten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Lukutaitotulosten yhteenveto (7. lk.)

- Sipoon seitsemäsluokkalaisten lukutaidon keskimääräinen ratkaisuprosentti oli syksyllä 2024 tilastollisesti merkitsevästi **korkeampi** kuin yhden vertailukunnan kategorioissa **kaikki** ja **S1**.
- Sipoossa oli kaikissa pääkategorioissa suhteellisesti toiseksi vähiten alimpaan 20 prosenttiin jääneitä ja suhteellisesti **eniten** taitavia lukijoita.
- Sipoon seitsemäsluokkalaisten tyttöjen ratkaisuprosentti on ollut molempina arviointisyksyinä (2023 ja 2024) tilastollisesti merkitsevästi korkeampi kuin poikien.
- Ratkaisuprosentti oli kaikissa kategorioissa matalampi syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 ja tilastollisesti merkitsevästi matalampi kategorioissa **S1** ja **pojat**.
- Syksyllä 2024 kaikissa pääkategorioissa (poislukien **kaikki**) oli suhteellisesti **enemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä kuin syksyllä 2023. Vastaavasti kaikissa pääkategorioissa oli myös suhteellisesti **vähemmän** taitavia lukijoita.

  Lukemisen tuen ja S2-opetuksen kohdentuminen opettajien lisäämien oppilaskohtaisten merkintöjen ja tulosten perusteella syksyllä 2024:

  - S1-ryhmän oppilaista noin 17 % eli **33** oppilasta tarvitsi lukemisen tukea, mutta ei saanut sitä.
  - Lukiopetusryhmästä noin 33 % eli **1** oppilas saavutti jakaumassa vähintään 20–50 %.

Huom: Syksyllä 2024 lukiopetukseen oli merkitty vain 3 oppilasta (syksyllä 2023 oppilaita 23) ja S2-ryhmään nolla oppilasta (syksyllä 2023 15 oppilasta). Jos taustamerkintöjä ei lisätä palveluun systemaattisesti, eri vuosien arviointitulosten vertailu saattaa vääristyä.

Lukutaitotulokset kouluittain (7. lk.)

Erot osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa (7. lk.)

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Sipoonlahden koulu	91	73	10 %	18 %	-8 %	33 %	26 %	7 %
Sipoo	200	185	19 %	20 %	-1 %	25 %	28 %	-3 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	109	112	26 %	21 %	5 %	18 %	29 %	-11 %

Taulukko 2.1. Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**Kaikki**, 2024 vs. 2023, Lukutaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Sipoonlahden koulu	88	54	8 %	6 %	2 %	34 %	33 %	1 %
Sipoo	194	139	17 %	7 %	10 %	26 %	34 %	-8 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	106	85	25 %	8 %	17 %	19 %	34 %	-15 %

Taulukko 2.2 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**S1**, 2024 vs. 2023, Lukutaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Yhteenveto lukutaidon kouluvertailusta (7. lk.)

Lukutaito (Kaikki, Syksy, 2023–2024, 7. lk.)

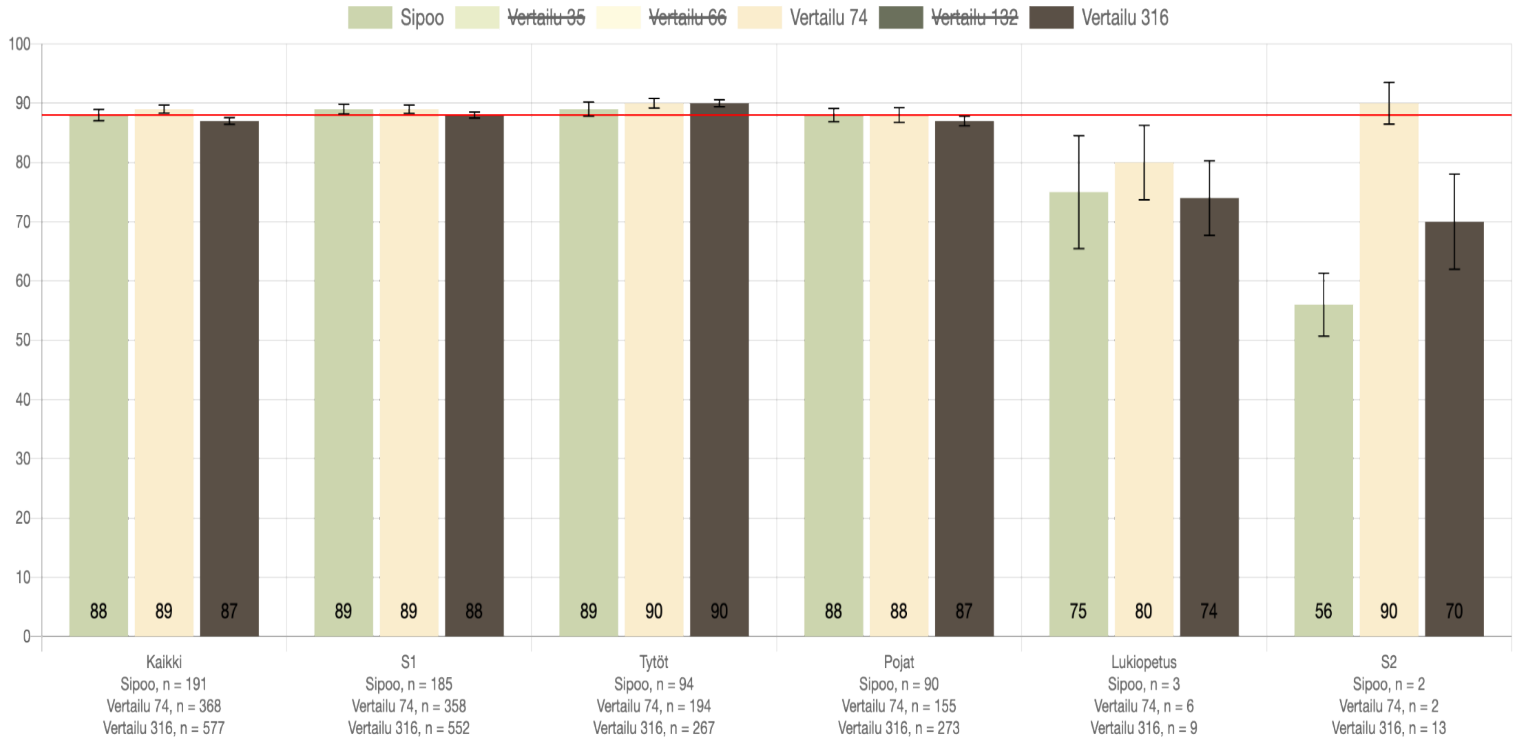
- Syksyllä 2024 alimpaan 20 prosenttiin jäi Sipoonlahdessa 10 prosenttia kaikista oppilaista ja Sipoonjoessa 26 prosenttia.
- Alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** Sipoonlahdessa 8 %-yksikköä ja **kasvoi** Sipoonjoessa 5 %-yksikköä.
- Taitavien lukijoiden suhteellinen osuus **kasvoi** Sipoonlahdessa 7 %-yksikköä ja **väheni** Sipoonjoessa 11 %-yksikköä.

Lukutaito (S1, Syksy, 2023–2024, 7. lk.)

- Alimpaan 20 prosenttiin jäi Sipoonlahdessa 8 prosenttia S1-ryhmäläisistä ja Sipoonjoessa 25 prosenttia.
- S1-ryhmässä alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **kasvoi** molemmissa kouluissa: Sipoonlahdessa 2 %-yksikköä ja Sipoonjoessa 17 %-yksikköä.
- Taitavien lukijoiden suhteellinen osuus **kasvoi** Sipoonlahdessa yhden %-yksikön ja **väheni** Sipoonjoessa 15 %-yksikköä.

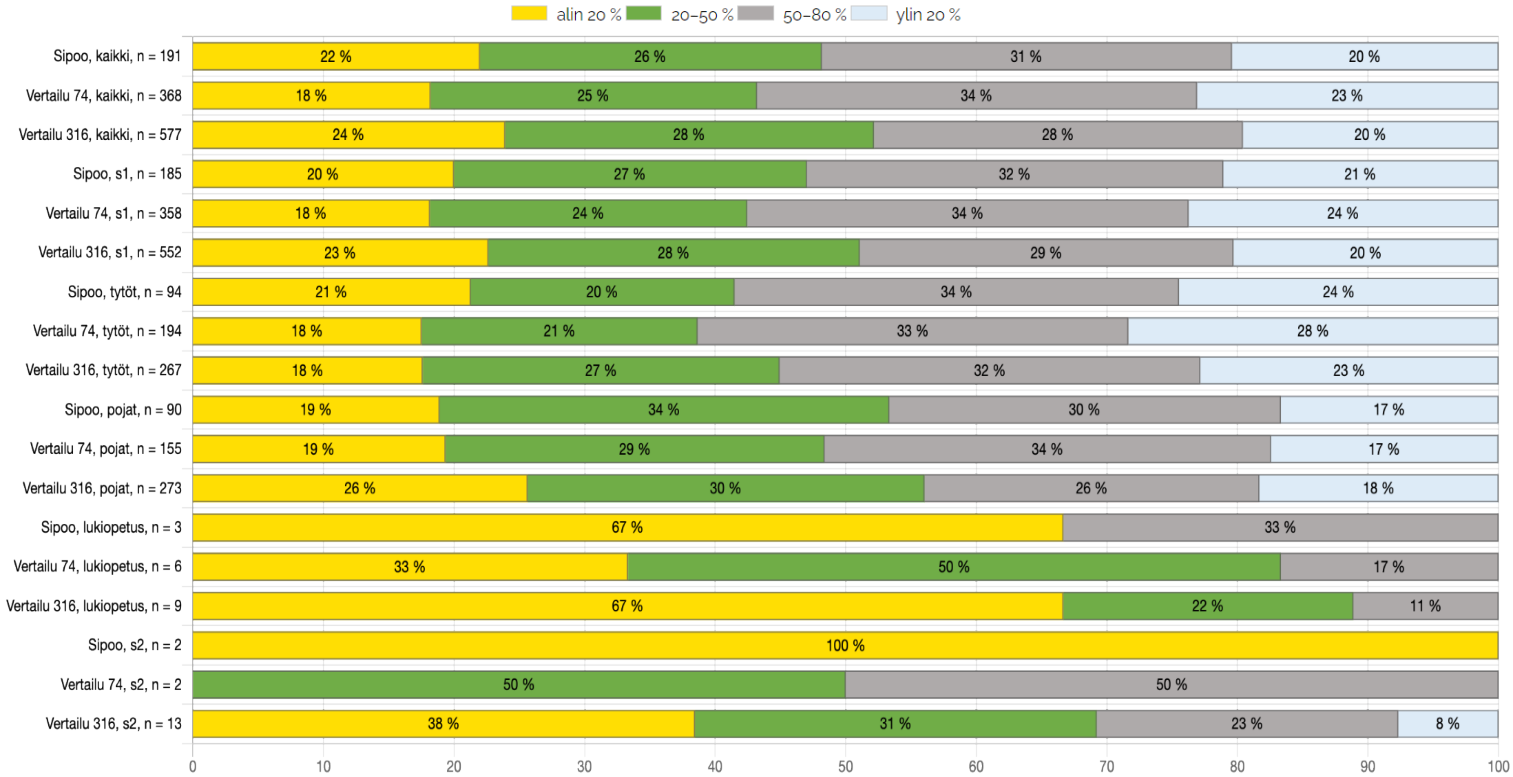
Kuntavertailu kirjoitustaidosta (7. lk.)

Kuntavertailu kirjoitustaidosta kategorioittain (7. lk.)



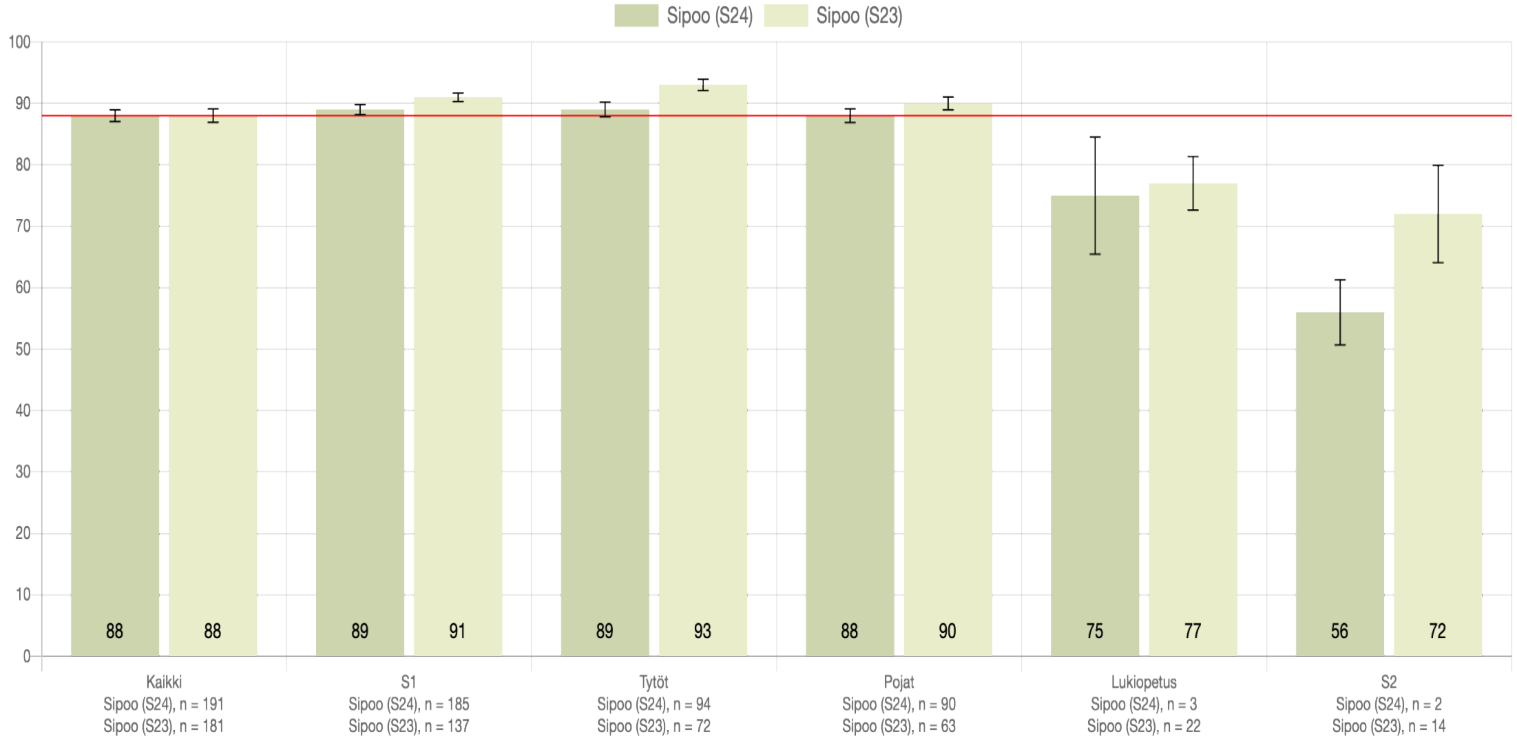
Kuvio 2.5 Sanasanelun ratkaisuprosentit kategorioittain kolmessa kunnassa (Syksy 2024)

Kirjoitustulokset kunnittain jakaumassa (7. lk.)



Kuvio 2.6 Sanasanelun suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain kolmessa kunnassa (Syksy 2024)

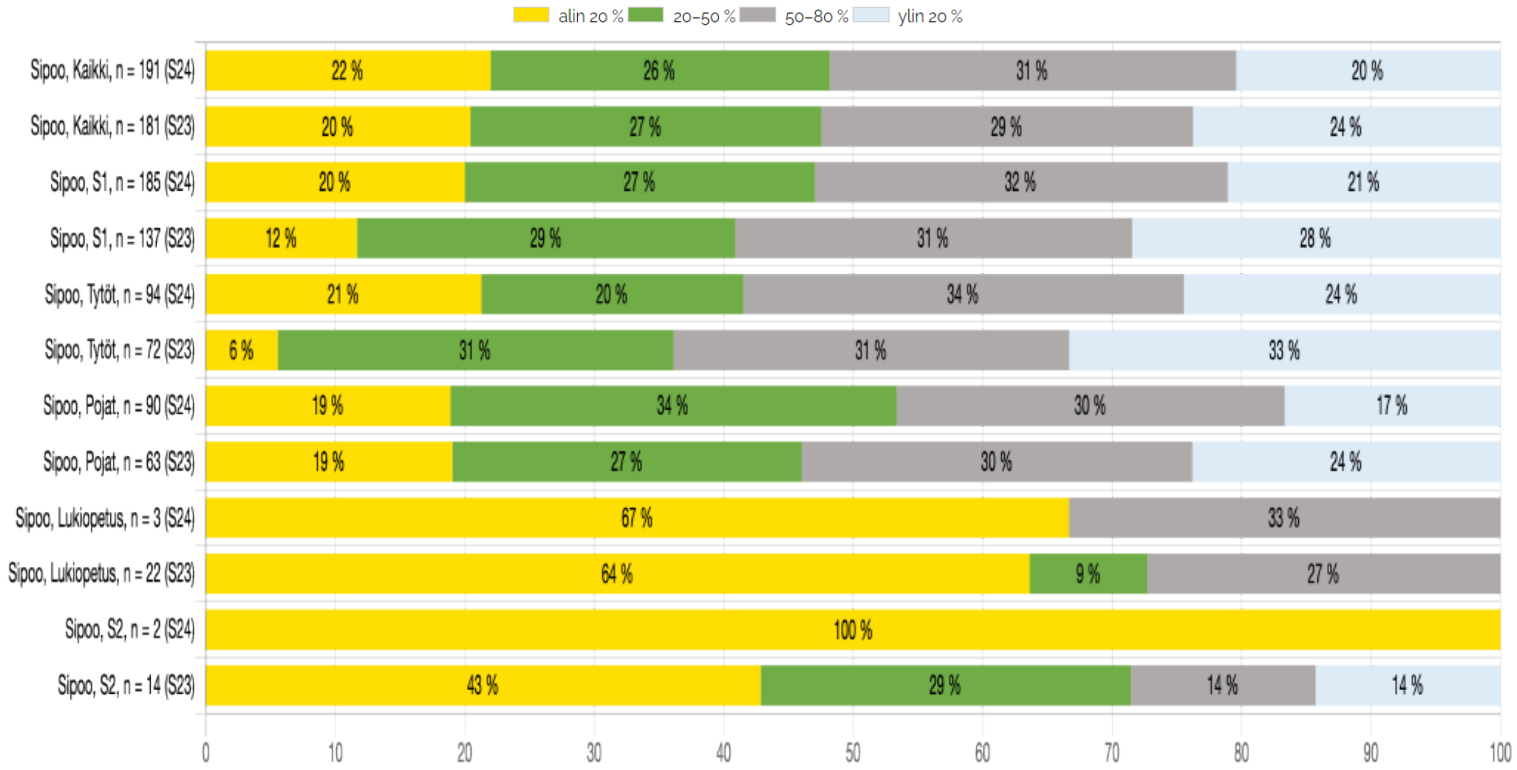
Kirjoitustulokset vuosina 2023 ja 2024 (Sipoo 7. lk.)



Kuvio 2.7 Sipoon seitsemäsluokkalaisten keskimääräiset ratkaisuprosentit sanasanelussa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Huom! Vuoden 2024 ratkaisuprosentti on esitetty ensimmäisenä

Kirjoitustulokset jakaumassa 2023–2024 (Sipoo 7. lk.)



Kuvio 2.8 Sipoon seitsemäsluokkalaisten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Sanasanelun yhteenveto (7. lk.)

- Sipoon ja vertailukuntien ratkaisuprosentit eivät eronneet tilastollisesti merkitsevästi missään pääkategoriassa (**kaikki, S1, tytöt** ja **pojat**).
- Sipoossa oli tyttökategoriassa suhteellisesti **eniten** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä ja poikakategoriassa suhteellisesti **vähiten**. Taitavia lukijoita oli pääsääntöisesti suhteellisesti toisiksi eniten.
- Sipoon **tyttöjen** kirjoitustaidon ratkaisuprosentti ei ollut tilastollisesti merkitsevästi korkeampi kuin poikien syksyllä 2024 toisin kuin syksyllä 2023.
- Sipoolaisten ratkaisuprosentit olivat merkitsevästi **matalampia** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 kategorioissa **S1** ja **tytöt.**
- Sipoossa oli kaikissa kategorioissa (poislukien pojat) suhteellisesti **enemmän** alimpaan 20 prosenttiin jääneitä ja **vähemmän** ylimmän 20 prosentin saavuttaneita syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023.

  Lukituen ja S2-opetuksen kohdentuminen opettajien lisäämien oppilaskohtaisten merkintöjen ja tulosten perusteella syksyllä 2024:

  - S1-ryhmän oppilaista noin 20 % eli **37** oppilasta tarvitsi kirjoittamisen tukea, mutta ei saanut sitä.
  - Lukiopetusryhmästä 33 % eli **1** oppilas saavutti jakaumassa vähintään 20–50 %.
  - S2-ryhmästä **kumpikaan** oppilas ei saavuttanut jakaumassa 20–50 %.

Kirjoitustulokset kouluittain (7. lk.)

Erot osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa (7. lk.)

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Sipoonlahden koulu	90	71	19 %	21 %	-2 %	26 %	18 %	8 %
Sipoo	191	181	22 %	20 %	2 %	20 %	24 %	-4 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	101	110	25 %	20 %	5 %	16 %	27 %	-11 %

Taulukko 2.3 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**Kaikki**, 2024 vs. 2023, Kirjoitustaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Koulu	n (S24)	n (S23)	Alin 20 (S24)	Alin 20 (S23)	Ero	Ylin 20 (S24)	Ylin 20 (S23)	Ero
Sipoonlahden koulu	85	54	15 %	15 %	0 %	27 %	20 %	7 %
Sipoo	185	137	20 %	12 %	8 %	21 %	28 %	-7 %
Sipoonjoen yhtenäiskoulu	100	83	24 %	10 %	14 %	16 %	34 %	-18 %

Taulukko 2.4 Suhteellinen ero oppilaiden osuuksissa alimmassa ja ylimmässä 20 prosentissa kouluittain (**S1**, 2024 vs. 2023, Kirjoitustaito) ***Huom! Vihreä väri indikoi positiivista muutosta ja punainen negatiivista, muutosta kuvaava Ero % viittaa muutokseen prosenttiyksikköinä.***

Yhteenveto kirjoitustaidon kouluvertailusta (7. lk.)

Sanasanelu (Kaikki, Syksy, 2023–2024, 7. lk.)

- Syksyllä 2024 alimpaan 20 prosenttiin jäi Sipoonlahdessa 19 prosenttia kaikista oppilaista ja Sipoonjoessa 25 prosenttia.
- Alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus **väheni** Sipoonlahdessa 2 %-yksikköä ja **kasvoi** Sipoonjoessa 5 %-yksikköä.
- Taitavien kirjoittajien suhteellinen osuus **kasvoi** Sipoonlahdessa 8 %-yksikköä ja **väheni** Sipoonjoessa 11 %-yksikköä.

Sanasanelu (S1, Syksy, 2023–2024, 7. lk.)

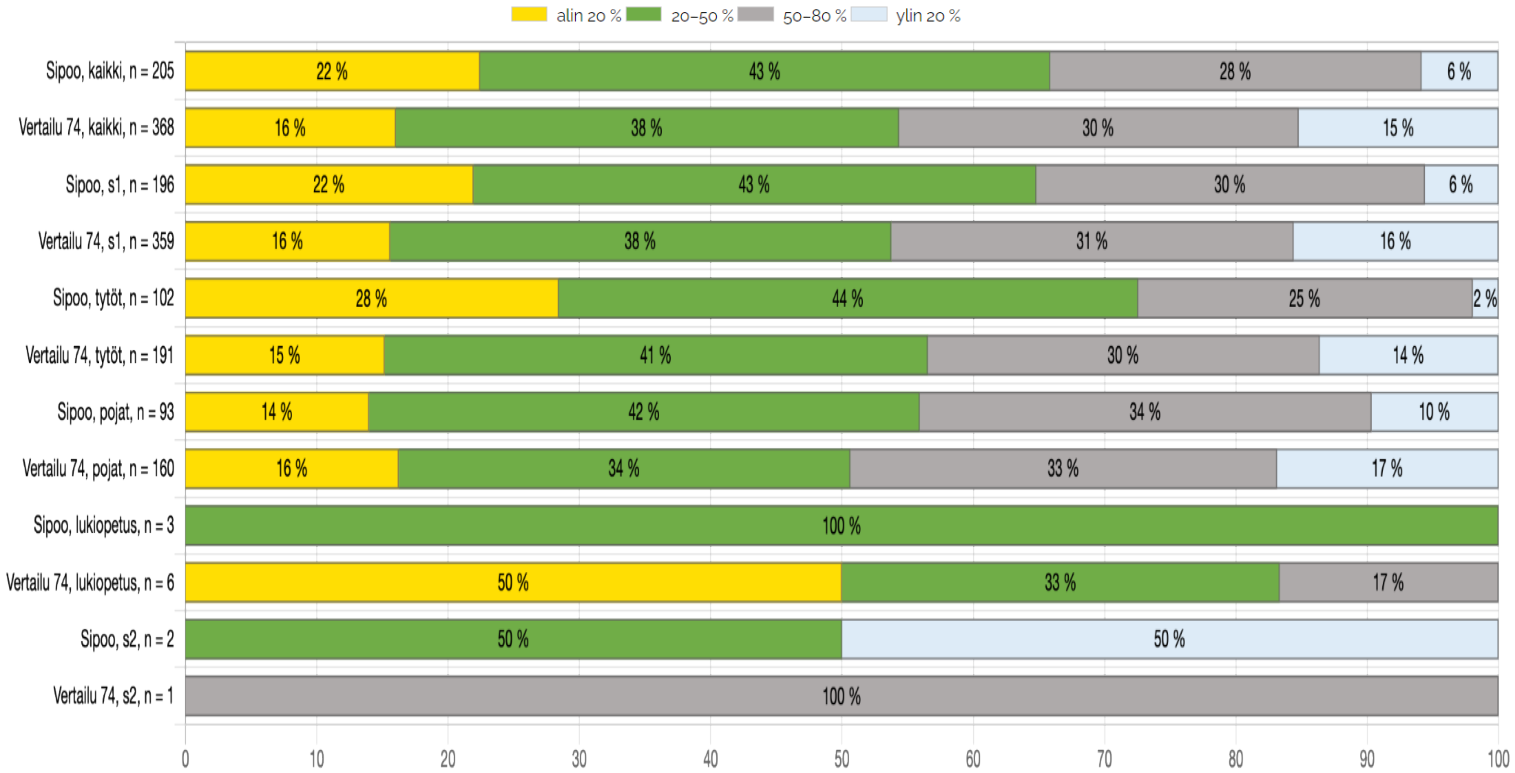
- Alimpaan 20 prosenttiin jäi Sipoonlahdessa 15 prosenttia S1-ryhmäläisistä ja Sipoonjoessa 24 prosenttia.
- S1-ryhmässä alimpaan 20 prosenttiin jääneiden suhteellinen osuus oli Sipoonlahdessa syksyllä 2024 sama kuin syksyllä 2023 ja **kasvoi** Sipoonjoessa 14 %-yksikköä.
- Taitavien kirjoittajien suhteellinen osuus **kasvoi** Sipoonlahdessa 7 %-yksikköä ja **väheni** Sipoonjoessa 18 %-yksikköä.

Aritmeettiset perustaidot (7. lk.)

Kuntavertailu matematiikasta kategorioittain (7. lk.)

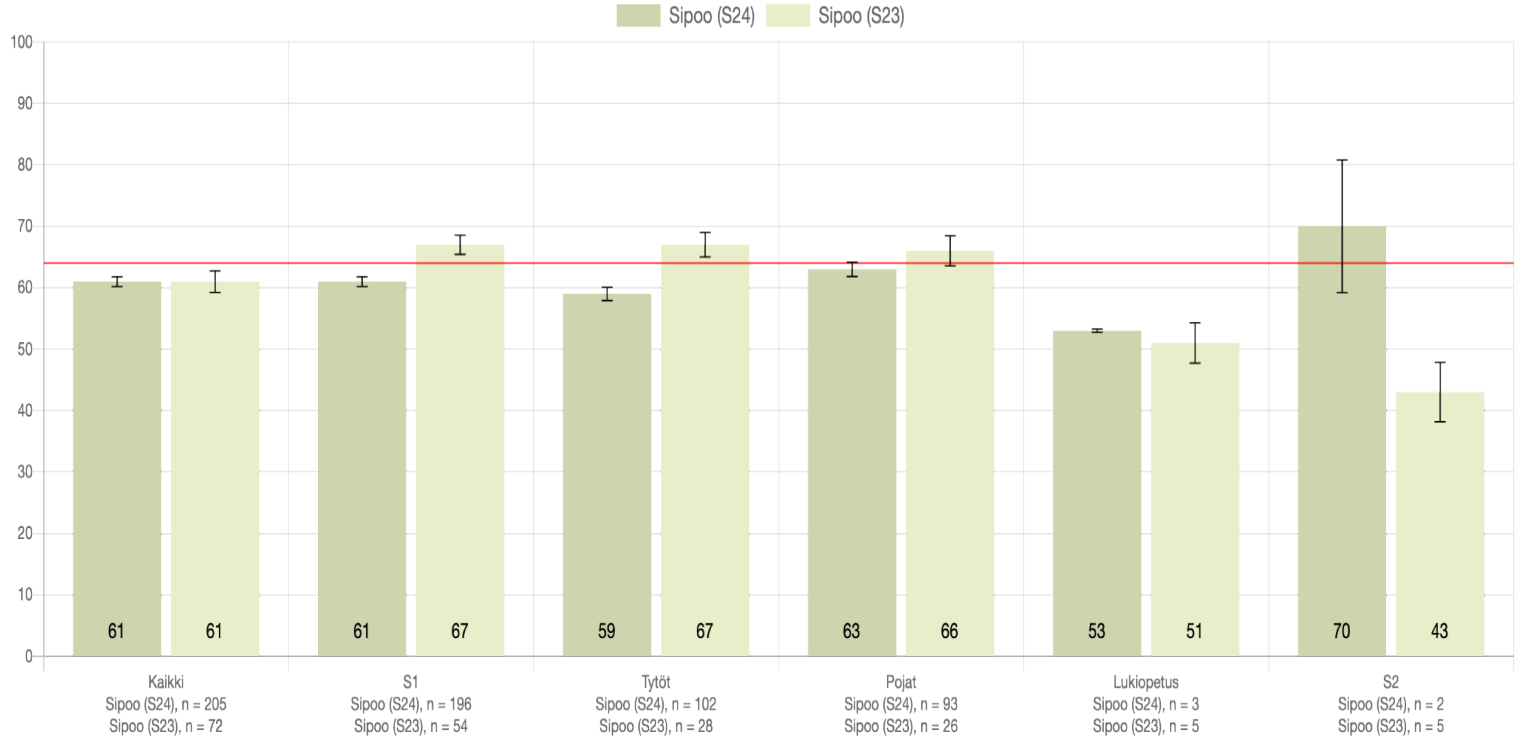
Kuvio 2.9 Aritmeettisten perustaitojen ratkaisuprosentit kategorioittain kahdessa kunnassa (Syksy 2024)

Matikkatulokset kunnittain jakaumassa (7. lk.)



Kuvio 2.10 Aritmeettisten perustaitojen suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain kahdessa kunnassa (Syksy 2024)

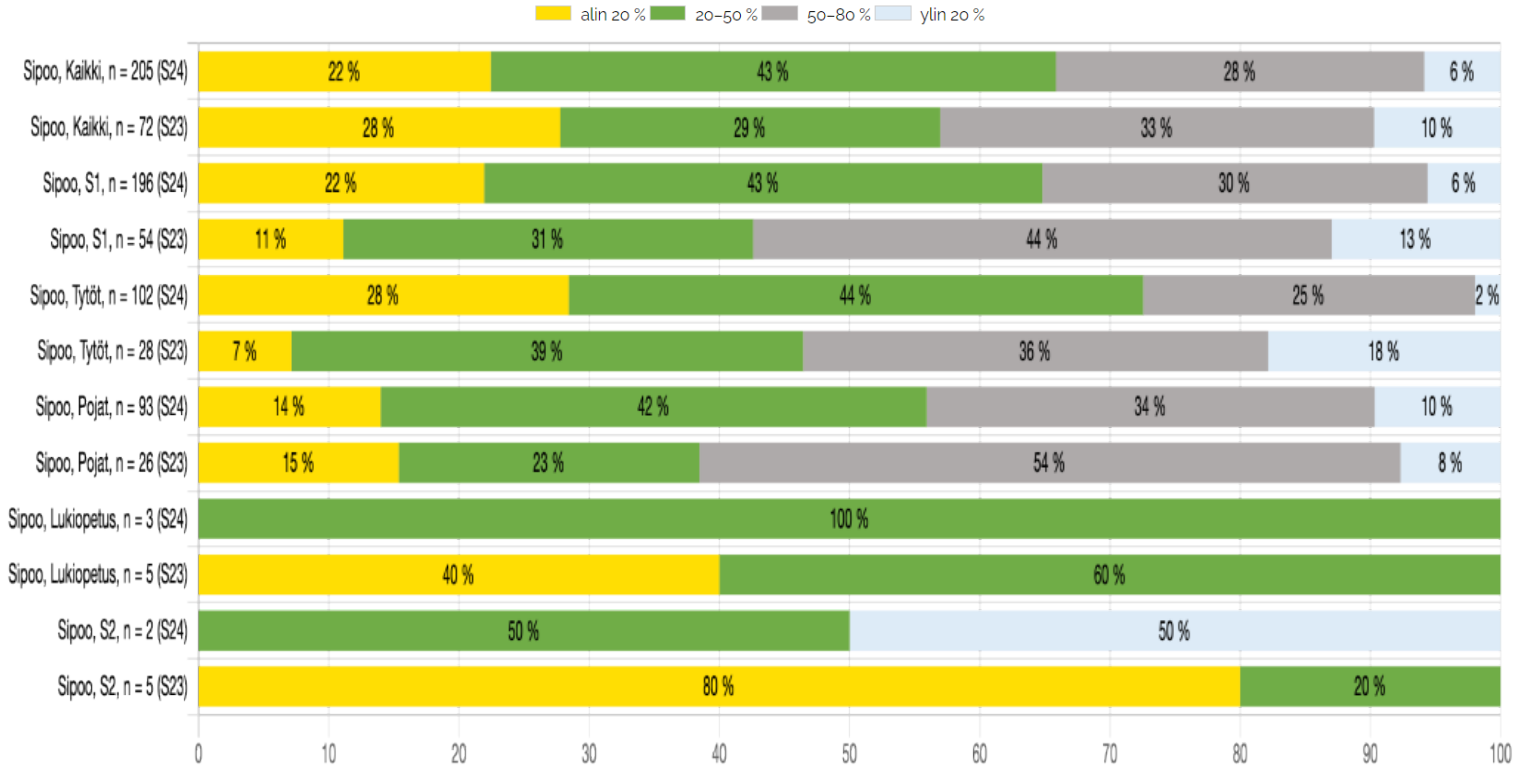
Matikkatulokset vuosina 2023–2024 (Sipoo, 7. lk.)



Kuvio 2.11 Sipoon seitsemäsluokkalaisten keskimääräiset ratkaisuprosentit aritmeettisissa perustaidoissa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Huom! Vuoden 2024 ratkaisuprosentti on esitetty ensimmäisenä

Matikkatulokset jakaumassa 2023–2024 (Sipoo, 7. lk.)



Kuvio 2.12 Sipoon seitsemäsluokkalaisten suhteelliset osuudet jakaumassa kategorioittain (Syksy 2023–2024)

Matikkatulosten yhteenveto (7. lk.)

- Sipoon seitsemäsluokkalaisten aritmeettisten perustaitojen keskimääräinen ratkaisuprosentti oli syksyllä 2024 tilastollisesti merkitsevästi **matalampi** kuin vertailukunnan kaikissa pääkategorioissa (**kaikki, S1, tytöt** ja **pojat**).

- Sipoossa oli kategorioissa **kaikki, S1** ja **tytöt** suhteellisesti enemmän alimpaan 20 prosenttiin jääneitä kuin vertailukunnassa. Tytöissä oli suhteellisesti selvästi **enemmän** heikkoja laskijoita ja **vähemmän** taitavia laskijoita. Pojissa taas suhteellisesti jonkin verran **vähemmän** heikkoja laskijoita ja toisaalta suhteellisesti **vähemmän** taitavia.

- Sipoon seitsemäsluokkalaisten **tyttöjen** ratkaisuprosentti oli syksyllä 2024 tilastollisesti merkitsevästi matalampi kuin **poikien**.

- Sipoolaisten ratkaisuprosentit olivat merkitsevästi **matalampia** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 kategorioissa **S1** ja **tytöt**.

- Yksikään lukiopetusta saavista tai S2-oppimäärää opiskelevista ei jäänyt aritmeettisissa perustaidoissa alimpaan 20 prosenttiin (yhteensä viisi oppilasta).

  Huom! Tuloksia tarkastellessa tulee huomioida, että syksyllä 2023 vain 72 oppilasta osallistui arviointiin, kun syksyllä 2024 osallistujia oli 205. Vertailu antaneekin tässä kohdin vääristyneen kuvan eri vuosikertojen taitojen muutoksesta.

SIPOO SIBBO

Loppusanat

Sipoon tulosten yhteenvetoa (2. lk.)

- **Lukutaito:**
  - Sipoolaisten ratkaisuprosentit olivat merkitsevästi **korkeampia** syksyllä 2024 kuin 2023 kategorioissa **kaikki** ja **S1**.
  - Sipoon tyttöjen ja poikien lukutaidon ratkaisuprosentti ei eronnut merkitsevästi kumpanakaan arviointisyksynä. Poikien lukutaidon ratkaisuprosentti on ollut molempina syksyinä hieman yllättäen korkeampi kuin tyttöjen.
  - Valtaosassa Sipoon kouluja oli suhteellisesti **vähemmän** alimpaan 20 % jääneitä ja **enemmän** ylimpään 20 % yltäneitä.
  - S1-ryhmän oppilaista noin 18 prosenttia eli **23** oppilasta tarvitsi lukemisen tukea, mutta ei saanut sitä.

- **Kirjoitustaito**
  - Sipoolaisten ratkaisuprosentti oli merkitsevästi **korkeampi** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 kategoriassa **kaikki.** Muissa pääkategorioissa ei ollut tilastollisesti merkitseviä eroja (S1, tytöt ja pojat).
  - Sipoon tyttöjen ja poikien sanasanelun ratkaisuprosentti ei eronnut merkitsevästi kumpanakaan arviointisyksynä. Myös kirjoitustaidossa poikien ratkaisuprosentti on ollut molempina syksyinä yllättäen korkeampi kuin tyttöjen.
  - Kaikissa Sipoon kouluissa oli syksyllä 2024 **vähemmän** alimpaan 20 % jääneitä kuin syksyllä 2023. Toisaalta valtaosassa kouluja oli myös suhteellisesti **vähemmän** ylimpään 20 % yltäneitä oppilaita.
  - S1-ryhmän oppilaista noin 23 % eli **30** oppilasta tarvitsi kirjoittamisen tukea, mutta ei saanut sitä.

- **Aritmeettiset perustaidot**
  - Sipoolaisten ratkaisuprosentit eivät eronneet tilastollisesti merkitsävistä syksyjen 2024 ja 2023 välillä missään kategoriassa.
  - Poikien aritmeettisten perustaitojen tulos on ollut merkitsevästi korkeampi kuin tyttöjen molempina arviointisyksyinä.

Sipoon tulosten yhteenvetoa (7. lk.)

- **Lukutaito:**
  - Ratkaisuprosentti oli kaikissa pääkategorioissa matalampi syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 ja tilastollisesti merkitsevästi **matalampi** kategorioissa **S1** ja **pojat**.
  - Sipoon seitsemäsluokkalaisten **tyttöjen** ratkaisuprosentti on ollut molempina arviointisyksyinä (2023 ja 2024) tilastollisesti merkitsevästi korkeampi kuin poikien.
  - S1-ryhmän oppilaista 17 % eli **33** oppilasta tarvitsi lukemisen tukea, mutta ei saanut sitä.

- **Kirjoitustaito**
  - Sipoolaisten ratkaisuprosentit olivat merkitsevästi **matalampia** syksyllä 2024 kuin syksyllä 2023 kategorioissa **S1** ja **tytöt**
  - Sipoon **tyttöjen** kirjoitustaidon ratkaisuprosentti ei ollut tilastollisesti merkitsevästi korkeampi kuin poikien syksyllä 2024, mutta syksyllä 2023 ero oli merkitsevä.
  - S1-ryhmän oppilaista 20 % eli **37** oppilasta tarvitsi kirjoittamisen tukea, mutta ei saanut sitä

Suosituksia

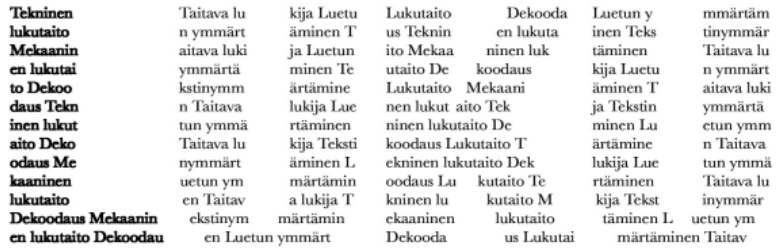
- Tulosten perusteella pojat ovat tyttöjä edellä aritmeettisissa perustaidoissa ja seitsemäsluokkalaiset tytöt poikia edellä lukutaidossa. Kunnassa on suositeltavaa pohtia, miten sukupuolieroa voisi kuroa umpeen.

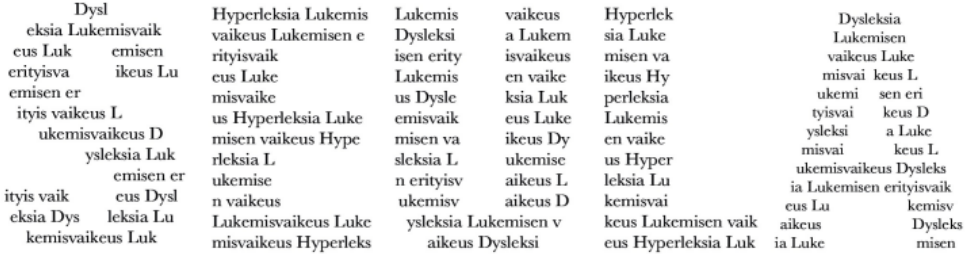
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen ja S2-opetuksen kohdentamista voidaan kehittää tuloksia tarkastelemalla. Kouluraporttien avulla rehtorit ja erityisopettajat voivat arvioida tukitoimien ja S2-oppimäärän tarkoituksenmukaista kohdentumista kouluissa sekä tehdä tarvittavia toimenpiteitä.

- Resursseja on suositeltavaa kohdentaa arviointitulosten perusteella niille oppilaille, niihin kouluihin ja niille alueille, joissa oppimisen pulmat korostuvat.

- Lukuseulan oppimispelejä on suositeltavaa hyödyntää perustaitojen kehittämisessä ja kielitaitotestiä esimerkiksi S2-oppimäärän valitsemisen tukena sekä yleisemmin maahanmuuttotaustaisten suomen kielen taidon kehityksen seurannassa.

- Vanhempia on tärkeä osallistaa etenkin heikosti lukevien lukutalkoisiin ja aritmeettisissa perustaitoidoissa heikosti menestyneiden laskutalkoisiin. Tätä voidaan edistää esimerkiksi lähettämällä Lukuseulan huoltajapalautteet koteihin ja kehottamalla lapsia pelaamaan Lukuseulan oppimispelejä kotona.


Tekninen lukutaito Mekaanin en lukutai to Dekoo daus Tekn inen lukut aito Deko odaus Me kaaninen lukutaito Dekoodaus Mekaanin en lukutaito Dekoodau
Taitava lu kija Luetu Lukutaito Dekooda Luetun y mmärtäm
n ymmärt äminen T us Teknin en lukuta inen Teks tinymmär
aitava luki ja Luetun ito Mekaa ninen luk täminen Taitava lu
ymmärtä minen Te utaito De koodaus kija Luetu n ymmärt
kstinymm ärtämine Lukutaito Mekaani äminen T aitava luki
n Taitava lukija Lue nen lukut aito Tek ja Tekstin ymmärtä
tun ymmä rtäminen ninen lukutaito De minen Lu etun ymm
Taitava lu kija Teksti koodaus Lukutaito T ärtämine n Taitava
nymmärt äminen L ekninen lukutaito Dek lukija Lue tun ymmä
uetun ym märtämin oodaus Lu kutaito Te rtäminen Taitava lu
en Taitav a lukija T kninen lu kutaito M kija Tekst inymmär
ekstinym märtämin ekaaninen lukutaito täminen L uetun ym
en Luetun ymmärt Dekooda us Lukutai märtäminen Taitav


Dysl
eksia Lukemisvaik
eus Luk emisen
erityisva ikeus Lu
emisen er
ityis vaikeus L
ukemisvaikeus D
ysleksia Luk
emisen er
ityis vaik eus Dysl
eksia Dys leksia Lu
kemisvaikeus Luk
Hyperleksia Lukemis
vaikeus Lukemisen e
rityisvaik
eus Luke
misvaike
us Hyperleksia Luke
misen vaikeus Hype
rleksia L
ukemise
n vaikeus
Lukemisvaikeus Luke
misvaikeus Hyperleks
Lukemis vaikeus
Dysleksi a Lukem
isen erity isvaikeus
Lukemis en vaike
us Dysle ksia Luk
emisvaik eus Luke
misen va ikeus Dy
sleksia L ukemise
n erityisv aikeus L
ukemisv aikeus D
ysleksia Lukemisen v
aikeus Dysleksi
Hyperlek
sia Luke
misen va
ikeus Hy
perleksia
Lukemis
en vaike
us Hyper
leksia Lu
kemisvai
keus Lukemisen vaik
eus Hyperleksia Luk
Dysleksia
Lukemisen
vaikeus Luke
misvai keus L
ukemi sen eri
tyisvai keus D
ysleksi a Luke
misvai keus L
ukemisvaikeus Dysleks
ia Lukemisen erityisvaik
eus Lu kemisv
aikeus Dysleks
ia Luke misen