

2024–2025

SIPOON OPISTON TOIMINTAKERTOMUS LUKUVUODELTA 2024–2025

SIPOON OPISTO Iso Kylätie 8, 04130 SIPOO

Sisäily

1. OPISTON TEHTÄVÄ JA ARVOT	2
2. TILASTOJA LUKUVUODELTA 2024-2025.....	2
3. KURSSIPALAUTE	4
4. LUKUVUODEN 2024–2025 HANKKEET JA PAINOPISTEALUEET	4
4.1. OPISTON HANKKEET	4
4.2. OPISTON PAINOPISTEALUEET	5
5. YHTEISTYÖKUMPPANIT	6

1. OPISTON TEHTÄVÄ JA ARVOT

Sipoon opiston tehtävänä on toimia vapaan sivistystyön määritelmän mukaisesti. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. ([Laki vapaasta sivistystyöstä 632/1998 - Ajantasainen lainsäädäntö - FINLEX ®](#))

Sipoon opiston tehtävänä on vastata alueellisiin ja paikallisiin sivistystarpeisiin. Se tarjoaa mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi. Opetusta järjestämme iltaisin, viikonloppuisin ja yhä enenevässä määrin on kysyntää päivä- ja lyhytkursseille. Keskeisenä opiston kasvatustavoitteena on edistää opiskelijan omaehtoista oppimista, hyvinvointia ja elämänhallintaa. Koulutusta tuotamme asiakkaiden tarpeista lähtien. Pyrimme mukautumaan muuttuviin yhteiskunnallisiin tarpeisiin ja olemaan ajan hermolla mukana siten, että voidaan kesken lukuvuodenkin järjestää uutta opetusta, jos koossa on vähintään minimioppilasmäärä ryhmälle. Sipoon opisto toimii sipoolaisten aikuisten ja lasten opiskelu- ja kohtaamispaikkana ja se pyrkii edistämään erilaisuuden ja moniarvoisuuden ymmärtämistä sekä toisaalta arvostamaan perinteitä, että toisaalta luomaan uutta kulttuuria.

Sipoon opiston toimintaa ohjaavat arvot ovat tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, vastuu omasta opiskelusta, asiakaslähtöisyys, yksilön arvostaminen ja monimuotoistuvassa yhteiskunnassa toimiminen. Sipoon opisto haluaa lisäksi olla rohkeasti ja joustavasti ennakoluuloton edelläkävijä. Huomioimme kurssitarjonnassa kaksikielisen kunnan tarpeet ja tarjoamme kursseja sekä suomen että ruotsin kielellä ja myös kaksikielisinä.

2. TILASTOJA LUKUVUODELTA 2024-2025

Lukuvuodelle 2024–2025 Sipoon opistossa oli suunniteltu opetusta yhteensä 11363 tuntia ja näistä toteutui 9909 tuntia. Tästä 600 tuntia varattiin maahanmuuttajien kotoutumisajalla oleville opiskelijoille luku- ja kirjoitustaitokoulutukseen. Valtio myönsi kotouttamistoimintaan (luku- ja kirjoitustaitokoulutukseen) vuonna 2024 erillistä korvamerkittyä valtionrahoitusta 55173€. Opetus- ja kulttuuriministeriö oli myöntänyt kalenterivuodelle 2024 valtionosuuksiin oikeutettuja tunteja Sipoon opistolle yhteensä 7.314 (vastaava luku 2023 oli 8779).

Pääluokan nimi	Kursseja suunniteltu	Kursseja toteutunut
Kulttuuri ja yhteiskunta	17	9
Musiikki	45	42
Kielet	19	11
Tietotekniikka	16	4
Kuvataiteet	66	41
Käden taidot	65	50
Liikunta ja hyvinvointi	335	289
Kotitalous ja puutarha	44	24
Muut kurssit	8	5
	615	475

Pääluokan nimi	Miehiä	Naisia	Osallistujat yhteensä
Kulttuuri ja yhteiskunta	19	121	140
Musiikki	124	298	422
Kielet	30	73	103
Tietotekniikka	4	29	33
Kuvataiteet	56	431	487
Käden taidot	95	432	527
Liikunta ja hyvinvointi	580	3559	4139
Kotitalous ja puutarha	28	244	272
Muut kurssit	30	48	78
	966	5235	6201

Pääluokan nimi	Tunteja suunniteltu	Tunteja toteutunut
Kulttuuri ja yhteiskunta	185,64	95,64
Musiikki	2846,82	2832,82
Kielet	1184,26	952,26
Tietotekniikka	148,33	75,33
Kuvataiteet	1759,68	1355,68
Käden taidot	1540,16	1316,68
Liikunta ja hyvinvointi	3377,24	3078,65
Kotitalous ja puutarha	157,76	96,64
Muut kurssit	163,56	105,56
	11363,45	9909,26

3. KURSSIPALAUTE

Sipoon opisto kerää säännöllisesti palautetta toiminnastaan ja opetuksen laadusta. Lukuvuonna 2024-2025 palautekyselyyn vastasi 1362 henkilöä.

Kysymys	22-23	23-24	24-25
1. Kurssille osallistuminen vastasi odotuksiani	4,34	4,49	4,58
2. Saavutin omat tavoitteeni	4,14	4,16	4,26
3. Kurssin pituus ja ajankohta sopi aikatauluihini	4,28	4,26	4,37
4. Kurssin hinta-laatusuhde toteutui mielestäni	4,32	4,46	4,54
5. Opettaja valmistautui tehtäväänsä mielestäni	4,38	4,57	4,63
6. Opinto-ohjelman kurssikuvaus vastaisi sisältöä	4,33	4,40	4,47
7. Toimistosta saamani palvelu onnistui mielestäni	3,28	3,40	3,44

Palautteen perusteella voidaan todeta, että opiston toiminta saa erittäin myönteistä palautetta. Opetuksen laatuun ja toimintaamme ollaan yleisesti ottaen hyvin tyytyväisiä.

Kysyimme opiskelijoilta myös, mistä he olivat saaneet tietoa kursseista. Kysymykseen sai valita useita vaihtoehtoja. Vastauksista käy ilmi, että painettu opinto-ohjelma on edelleen tärkein tiedonlähde. Myös opiston verkkosivut ovat merkittävä viestintäkanava, ja muut viestintämuodot kehittyvät vähitellen.

Lisäksi tiedustelimme, kuinka helppoa oli ilmoittautua kurssille, maksaa kurssimaksu ja löytää kurssipaikka. Olemme tehneet parannuksia näihin käytäntöihin, ja niiden vaikutuksia pääsemme arvioimaan tarkemmin syksyn ilmoittautumistilanteessa.

On kuitenkin hyvä huomioida, että kaikki palautteet eivät anna täysin kattavaa kuvaa tilanteesta. Esimerkiksi osa verkkopalvelun kautta ilmoittautuneista vastasi kysymykseen "en osaa sanoa", mikä vaikuttaa tulosten luotettavuuteen.

4. LUKUVUODEN 2024–2025 HANKKEET JA PAINOPISTEALUEET

4.1. OPISTON HANKKEET

LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON KOULUTUS

Sipoon opisto tarjosi virallista luku- ja kirjoitustaidon kotoutumiskoulutusta maahanmuuttajille, jotka ovat kotoutumisajan piirissä. Tavoitteena oli vahvistaa suomen kielen taitoa ja kehittää yhteiskuntavalmiuksia. Koulutukseen sisältyi myös kahden viikon työharjoittelu. Opetusta oli viikoittain 20 tuntia.

JATKUVA OPPIMINEN DIGITALISOITUVASSA YHTEISKUNNASSA (JODY-HANKE)

JODY-hankkeessa (jatkuva oppiminen digitalisoituvassa yhteiskunnassa) olemme olleet yhteistyökumppanina mm. Meri-Pohjolan opistopiirin kanssa. Hankkeen tavoitteena on kehittää digiosaamista sekä opiskelijoiden että opistojen henkilökunnan keskuudessa. Aiheina ovat mm. medialukutaito, tietoturva ja tieto- ja viestintäteknologian jatkuvaan oppimiseen kannustaminen.

ESKOA HANKE

ESKOA-hankkeessa selvitettiin, mitä tarkoittavat ekososiaalinen sivistyskäsitys ja kestävä kehitys vapaassa sivistystyössä ja miten em. toimintaa voidaan kehittää tulevaisuudessa.

Yhteistyökumppaneina olivat lin kansalaisopisto, Jokihelmen opisto, Jokilatvan opisto, Kianta-Opisto, Kaukametsän opisto, Oulu-opisto, Porvoon kansalaisopisto, Sotkamon kansalaisopisto ja Raahe-opisto. Opistoille tehtiin kestävään elämäntapaan liittyvä esiselvitys. Hanketta toteutettiin työpajatyöskentelyllä, tapahtumilla ja tehtiin yhteinen digitaalinen ideakirja, miten kestävää kehitystä voidaan toteuttaa kansalaisopistoissa. Lisäksi laadittiin yhteinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmapohja.

HOBARI

Suomen harrastamisen mallia harrastekerhoja tarjottiin lukuvuonna 2024–2025. Sipoossa 55 kerhoa. Tavoitteena on löytää jokaiselle koululaiselle mukava harrastus. Hankerahoitus tulee Aluehallintovirastolta.

KAIKKIEN OPISTO

OPH:n laatu- ja kehittämisavustuksella panostamme saavutettavuuteen ja selkokielisyyteen sekä opinto-oppaassa että nettisivuilla. Lisäksi viestintää tehostamalla saadaan uusia asiakasryhmiä mukaan opiston toimintaan. Opiston henkilökunta osallistui palvelumuotoilukoulutukseen hankkeen puitteissa.

AIKUISTEN PERUSTAITOJEN VAHVISTAMINEN SEKÄ KOTOUTUMISAJAN YLITTÄNEIDEN MAAHANMUUTTAJIEN TYÖLLISTYMISEN VAHVISTAMINEN

Hankkeen aikana luodaan malli, jolla voidaan työelämäyhteistyöllä ja perustaitoja vahvistamalla vaikuttaa maahanmuuttajien työllistymiseen ja jatkokoulutukseen hakeutumiseen. Tarkoituksena on vahvistaa osallistujien työelämässä tarvittavaa suomen kieltä, tietoteknistä osaamista ja omien vahvuuksien tunnistamista. Hanke on kaksivuotinen, ja sen toteutusaika on 1.8.2023–31.5.2024.

4.2. OPISTON PAINOPISTEALUEET

OPETUSSUUNNITELMAN KEHITTÄMINEN

Opetussuunnitelmatyö on alkanut yhteistyössä Porvoon kansalaisopiston kanssa OPH:n rahoittamassa hankkeessa ja työ jatkuu lukuvuoden 2024–2025 aikana. Saatiin opetussuunnitelman yleinen osa valmiiksi ja työ jatkuu vielä ainekohtaisten opetussuunnitelmien parissa. Ainekohtaisiin opetussuunnitelmiin määritellään kurssien sisältö, tavoitteet ja arvioinnin periaatteet osaamisperusteisesti. Opintopistekurssit on laitettu tavoitteineen ja arvioineineen ePerusteisiin.

VIESTINTÄ

Kehitimme edelleen ja automatisoimme yhteisiä tekstiviesti- ja sähköpostimalleja, joita lähetetään Hellewistä opiskelijoille ja opettajille. On tärkeää käyttää selkeää ilmaisua molemmilla kotimaisilla kielillä. Palvelumuotoilu-kurssilla kehitimme ja teimme parannuksia opiskelijan ilmoittautumispolkuun. Osallistuimme opistona Nikkilän markkinoille, Joulukauden avajaisiin ja Unelmien liikuntapäivään.

5. YHTEISTYÖKUMPPANIT

Laki vapaasta sivistystyöstä velvoittaa opistoja yhteistyöhön muiden alueella toimivien tai valtakunnallisten vapaan sivistystyön oppilaitosten, koulutuksen järjestäjien tai korkeakoulujen kanssa (632/1998, 3§). Opisto on tehnyt yhteistyötä jo vuosia Porvoon ja Loviisan opistojen kanssa. Borgå Folkakademi, pääkaupunkiseudun opistot ja Keski-Uudenmaan opistot ovat myös yhteistyökumppaneita. Lisäksi hankkeissa on tehty yhteistyötä Meri-Pohjolan opistopiirin kanssa. Kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden muut yksiköt ovat olleet meille myös tärkeitä kumppaneita, niin kuin myös muut kunnan toimijat erityisesti maahanmuuttajapalvelut, aikuissosiaalityö ja työllisyyspalvelut. Lisäksi kotoutumiskoulutuksen osalta TE-palvelut ovat olleet tärkeä yhteistyökumppani.