

4.6 Koulutus / Utbildning

Vastualue:

Koulutuksen toimiala

Perustuslain mukaan jokaisella on oikeus maksuttomaan opetukseen. Myös Suomen ratifioima Yhdistyneiden kansakuntien yleissopimus lasten oikeuksista sisältää oikeuden maksuttomaan koulutukseen jokaiselle lapselle ja nuorelle. Perusopetuslain mukaan kunnalla on velvollisuus järjestää perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisuusikäisille. Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäminen perustuu järjestämislupaan.

Lukio- ja ammatillinen koulutus yhdessä vastaavat perusopetuksen jälkeisestä toisen asteen koulutuksesta.

Koulutuksen toimiala vastaa perusopetuksen ja toisen asteen lukiokoulutuksen, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan, yhteisöllisen oppilashuollon ja koulukuljetusten järjestämisestä. Lisäksi koulutuksen toimiala huolehtii toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävästä yhteistyöstä, sekä oppivelvollisten valvonnasta.

Koulutoimen tuottamien palveluiden keskeisenä tehtävänä on luoda ja ylläpitää kuntalaisten hyvinvointia, tarjota mahdollisuudet elinikäiseen oppimiseen, itsensä kehittämiseen ja aktiiviseen kansalaistoimintaan demokraattisessa yhteiskunnassa. Samalla ne ovat yhteiskunnan keskeisimpiä syrjäytymistä ennalta ehkäiseviä palveluita. Näiden palveluiden tuottamiselle on asetettu kansainvälisiä, kansallisia ja kuntakohtaisia tavoitteita. Koulutuksen osalta näitä ovat EU-linjaukset, hallitusohjelma ja Sipoon kuntastrategia.

Vastuuhenkilö:

Koulutusjohtaja

Ansvarsområde:

Utbildningssektorn

Enligt grundlagen har alla rätt till avgiftsfri grundläggande utbildning. Även Förenta nationernas barnkonvention, som är ratificerat av Finland, inkluderar rätten till avgiftsfri utbildning för varje barn och ungdom. Enligt lagen om grundläggande utbildning är kommunen skyldig att ordna grundläggande utbildning för barn i läropliktåldern som bor på kommunens område. Ordandet av gymnasieutbildning och yrkesutbildning grundar sig på tillstånd att ordna utbildning.

Gymnasie- och yrkesutbildningen ansvarar tillsammans för utbildningen på andra stadiet efter den grundläggande utbildningen.

Utbildningssektorn ansvarar för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på andra stadiet, morgon- och eftermiddagsverksamheten för skolelever, den gemensamma elevvården och anordnandet av skolskjutsar. Därutöver tar utbildningssektorn hand om samarbetet med anordnare av yrkesutbildningen på andra stadiet samt uppföljer de läropliktiga.

Det centrala målet för tjänster som produceras av skolväsendet är att skapa och upprätthålla kommuninvånarnas välbefinnande samt erbjuda möjligheter till livslångt lärande, självutveckling och aktiv medborgaraktivitet i ett demokratiskt samhälle. Dessa tjänster är samtidigt samhällets mest centrala sätt att förebygga utslagning. Det finns internationella, nationella och kommunspecifika målsättningar för produktion av dessa tjänster. För utbildningens del är dessa EU-riktlinjer, regeringsprogrammet och Sibbos kommunstrategi.

Ansvarsperson:

Utbildningsdirektör

Sitovat taloustavoitteet vuonna 2026
Sitovuustaso toimintakate

Bindande ekonomiska mål för år 2026
Bindningsnivå verksamhetsbidrag

Sisäiset ja ulkoiset erät / Interna och externa poster 1 000€	TA / BU 2025	VK / UF 2026	KJ / KD 2026	TAE / BUF 2026	TA / BU 2026
Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter	1 910	2 111	2 111		
Toimintakulut / Verksamhetskostnader	- 36 587	- 37 410	- 37 410		
Toimintakate / Verksamhetsbidrag	- 34 677	- 35 299	- 35 299		

Sisäiset ja ulkoiset erät / Interna och externa poster 1 000€	TA / BU 2025	VK / UF 2026	KJ / KD 2026	TAE/BU F 2026	TA / BU 2026	TS / EP 2027	TS / EP 2028
Toimintatuotot / Verksamhetsintäkter	1 910	2 111	2 111			2 111	2 111
Myyntituotot / Försäljningsintäkter	1 200	1 451	1 451			1 451	1 451
Maksutuotot / Avgiftsintäkter	510	410	410			410	410
Tuet ja avustukset / Understöd och bidrag	200	250	250			250	250
Muut toimintatuotot / Övriga verksamhetsintäkter							
Toimintakulut / Verksamhetskostnader	- 36 587	- 37 410	- 37 410			- 37 410	- 37 410
Henkilöstökulut / Personalkostnader	- 20 019	- 21 884	- 21 884			- 21 884	- 21 884
Palvelujen ostot / Köp av tjänster	- 5 401	- 5 365	- 5 365			- 5 365	- 5 365
Aineet, tarvikkeet ja tavarat / Material, förnödenheter och varor	- 944	- 837	- 837			- 837	- 837
Avustukset / Understöd		- 2	- 2			- 2	- 2
Muut toimintakulut / Övriga verksamhetskostnader	- 10 223	- 9 322	- 9 322			- 9 322	- 9 322
Toimintakate / Verksamhetsbidrag	- 34 677	- 35 299	- 35 299			- 35 299	- 35 299

Strategian toteuttaminen, sitovat tavoitteet vuodeksi 2026

Genomförande av strategin, bindande mål för år 2026

1. Hyvinvointia ja turvallisuutta arjessa ja yhteisöissä			
Strateginen toimenpide vuosille 2026-2029			Vastuutoimiala
Koulupoissaolojen määrää pyritään vähentämään. Poissaolojen syitä erotellaan perusteellisemmin, jotta huolta herättäviin poissaoloihin voidaan kohdentaa tukitoimia. (HYTE-tavoite)			Koulutus
Mittari	Huolta herättäviin poissaoloihin on puututtu ja niiden määrä on vähentynyt.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100
Strateginen toimenpide vuosille 2026-2029			Vastuutoimiala
Vi strävar efter att minska på skolfrånvaron. Orsaker till frånvaron specificeras noggrannare så att stödåtgärder kan riktas till oroväckande frånvaro. (påverkar HYTE-koefficienten)			Koulutus
Mittari	Oroväckande frånvaro har ingripits i och antalet oroväckande frånvaro har minskats.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100

2. Laadukkaat palvelut lapsille ja nuorille			
Strateginen toimenpide vuosille 2026-2029			Vastuutoimiala
Gymnasiernas enkät om välbefinnande 2026 visar att arbetsron i gymnasierna har förbättrats. (påverkar HYTE-koefficienten)			Koulutus
Mittari	Gymnasiernas enkät om välbefinnande 2026.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100

Strateginen toimenpide vuosille 2026-2029			Vastuutoimiala
Lukiolaisten hyvinvointikysely 2026 osoittaa työrauhan lukioissa parantuneen. (HYTE-tavoite)			Koulutus
Mittari	Lukioiden hyvinvointikysely 2026	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100
Strateginen toimenpide vuosille 2026-2029			Vastuutoimiala
Lukuseulan tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa. Luokka-asteita 2, 3, 7, 8 opettavat opettajat ovat saaneet Lukuseulan tulokset ja niiden perusteella on kohdennettu toimenpiteitä oppimisen tuen toteuttamiseksi.			Koulutus
Mittari	Kysely opettajille jossa toimenpiteet selvitetään	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100
Strateginen toimenpide vuosille 2026-2029			Vastuutoimiala
Läskollens resultat utnyttjas i planeringen av undervisning. Lärare som undervisar årskurser 2, 3, 7 och 8 har delgetts Läskollens resultat, och åtgärder har riktats enligt resultaten för att genomföra stödet för lärande.			Koulutus
Mittari	Enkät till lärare för att utreda åtgärderna.	Lähtötila	Tavoitetila
		0	100

Toiminnan tunnusluvut

Verksamhetens nyckeltal

Tunnusluvut / Nyckeltal	TP / BS 2022	TP / BS 2023	TA / BU 2024	TA / BU 2025
Kulut € per asukas / Kostnader € per invånare	1 496,4	1 518,4	1 539	1 534
Peruskoulun alaisten oppilaiden määrä 20.9 / Antalet elever i grundskolan 20.9	2 625	2 610	2 699	2 558
Lukio-opiskelijoiden määrä, 20.9 / Antalet gymnasieelever 20.9.	388	379	405	384
Kustannus, lukio-opiskelija / Kostnader per gymnasieelev	10 392	10 970	0	0
Kustannus, peruskoulun alainen oppilas / Kostnader per grundskoleelev	11 487	11 432	0	0
Peruskouluun valmistavan opetuksen oppilasmäärä / Antalet elever i undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen	29	22	20	18

Toimintaympäristö ja sen muutokset vuosina 2026–2028

Koulutuksen toimialan tulosityksiköiden yhteinen perusopetus ja yhteinen toisen asteen koulutus keskeisenä tehtävänä on tukea koko toimialan käytännön toimintaa ja sen kehittämistä, johtaa tulosalueiden keskinäistä yhteistyötä ja vastata toimialan yleishallinnosta. Nämä tulosityksiköt tekevät tiivistä yhteistyötä erityisesti kunnan konsernipalveluiden sekä varhaiskasvatuksen toimialan, arjen ja vapaa-ajan toimialan ja yhdyskunnan ja ympäristön toimialan kanssa. Lisäksi tulosityksiköt yhteinen perusopetus ja yhteinen toisen asteen koulutus vastaavat kunnan

Verksamhetsmiljön och dess förändringar åren 2026–2028

Det centrala målet med resultatenheterna Gemensam grundläggande utbildning och Gemensam utbildning på andra stadiet inom utbildningssektorn är att stöda hela sektorns praktiska verksamhet och dess utveckling, leda resultatområdets gemensamma samarbete och ansvara över sektorns allmänna administration. Dessa resultatenheter samarbetar tätt med särskilt koncerntjänsterna samt sektorn för småbarnspedagogik, sektorn för vardag och fritid och sektorn för samhälle och miljö. Därutöver ansvarar resultatenheterna Gemensam grundläggande utbildning och Ge-

ulkopuolisten tahojen kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Toimintaympäristön muutoksista merkittävin on Sipoon kunnan väestörakenteen muutos. Väestön ikääntyessä ja kouluikäisten lasten vähentyessä suhteellisesti, valtionosuuksien väheneminen rasittaa kuntataloutta tulevina vuosina uudella tavalla.

Koulutuksen toimialan tuloslaskelman mukainen toimintakate on -34 677 096 € vuonna 2025. Tässä vaiheessa vuotta budjetista näyttää muodostuvan alijäämäinen. Budjettilylitys selittyy kevään 2025 merkittävillä palkankorotuksilla, sekä 1.8.2025 voimaan tulleilla laki- ja opetussuunnitelmauudistuksilla, joiden myötä koulutuksen tuntikehys on kasvanut. Näiden muutosten kustannusvaikutusta on ollut mahdoton arvioida ennen lakien voimaantulusta. Tulosta on myös heikentänyt vuoden 2024 raamikeskusteluissa suunniteltujen kouluverkko muutosten toteutumattomuus. Talouden tilan kehitykseen on pyritty reagoimaan tiukalla henkilöstöpolitiikalla. Määräaikaista henkilöstöä palkataan harkiten ja erityisesti koulunkäynninohjaajien määrää on aktiivisesti karsittu. Koulutuksen toimialan todelliset henkilöstökustannukset saadaan lokakuun palkkojen laskennan jälkeen. Toimiala tulee hakemaan lisäbudjettia n. 400 000 € vuodelle 2025.

Henkilöstökustannukset kasvavat edelleen 2026–2028 n. 9 %. Koulutuksen toimialalla pyritään edelleen noudattamaan tiukkaa henkilöstöpolitiikkaa, joka tarkoittaa varoivaisuutta uusien virkojen perustamisessa, sekä taloudellisten ratkaisujen löytämistä kunnan palveluksessa olevien henkilöiden tehtävien jakamisesta yli toimialarajojen. Tällaisia malleja ovat mm. kouluvalmentajien kouluaikojen ulkopuolelle sijoittuvan työajan jakaminen yhdessä nuorisopalvelujen kanssa ja yhden kouluisännän työpanoksen siirtäminen tilapalvelujen käyttöön.

Toimialalla pyritään kehittämään kokonaistalouden tarkempaa kuvausta, jossa tuntikehys, muut henkilöstökulut ja muut toimialan kulut tulisivat läpinäkyvimmiä päätöksentekoa varten osavuosisikastausten tasolla.

Yleinen kustannusten nousu näkyy ostopalveluiden

mensam utbildning på andra stadiet för samarbete mellan aktörer utanför kommunen.

Den mest betydande ändringen i verksamhetsmiljön är ändringen i Sibbo kommuns befolkningsstruktur. När befolkningen åldras och det relativa antalet barn i skolåldern minskar, kommer minskningen av statsandelar belasta kommunens ekonomi på ett nytt sätt under de kommande åren.

Verksamhetsbidraget är enligt resultaträkningen för utbildningssektorn -34 677 096 euro år 2025. I detta skede av året ser budgeten ut att visa underskott. Budgetöverskridningen förklaras med betydliga löneförhöjningar våren 2025 samt med ändringarna i lagen och läroplanen som trädde i kraft 1.8.2025 och som har lett till att timresursen för utbildningen har ökat. Det har varit omöjligt att bedöma dessa ändringars kostnadseffekt innan lagarna trätt i kraft. Resultatet försvagades även av att ändringar i skolan inte förverkligades enligt diskussionerna om ramen för år 2024. Strävan har varit att reagera på den ekonomiska utvecklingen med en stram personalpolitik. Personal på viss tid anställs avsiktligt, och speciellt antalet skolgångshandledare har minskats aktivt. Vi vet utbildningssektorns realiserade personalkostnader efter löneräkningen i oktober. Sektorn kommer att föreslå ett tillägg på ca 400 000 euro i budgeten för år 2025.

Personalkostnaderna ökar fortfarande med cirka 9 procent under åren 2026–2028. Utbildningssektorn strävar fortsatt efter en stram personalpolitik, vilket innebär försiktighet i inrättande av nya tjänster. Därtill strävar sektorn efter att hitta ekonomiska lösningar genom att dela kommunanställdas arbetssuppgifter över sektorsgränserna. Sådana är bland annat att dela skolcoachernas arbetstid utanför skoldagen med Ungdomstjänsterna och att flytta en skolvärds arbetsinsats till Lokalförvaltningen.

Sektorn strävar efter att utveckla en närmare beskrivning av den totala ekonomin, där tidsramen, övriga personalkostnader och övriga kostnader inom sektorn blir mer transparenta i delårsöversikterna för beslutsfattandet.

Den allmänna ökningen av kostnaderna syns som en ökning av köpta tjänster och speciellt skolskjuts-kostnader. Sektorn har med noggranna transportt-

ja erityisesti koulukuljetuskustannusten nousuna. Toimiala on tarkalla logistiikkapalvelulla ja hyvällä kilpailutuksella saanut aikaan merkittäviä säästöjä (n. 200 000 € vuonna 2025) kuljetuksissa. Yleinen kustannustason nousu tulee kuitenkin nostamaan kuljetuskustannuksia n. 100 000 € vuonna 2026. Koulukiinteistöt muodostavat n. 60 % kunnan kiinteistömassasta. Sisäiset vuokrat ovatkin n. 1/3 toimialan kuluista.

Koulutuksen toimiala käynnistää kunnan oman kaksikielisen tutkintoon valmistavan opetuksen syksyllä 2026. Tällä toiminnalla pystytään entistä paremmin ohjaamaan jatkokoulutuksensa suhteen epävarmoja oppivelvollisia ja tehokkaasti ehkäisemään syrjäytymistä. Opetus järjestetään yhteistyössä Keudan ja Praktikumin kanssa. Toiminta on hyvin tuettua valtionosuuksien, joten kustannusvaikutus toimialan kuluihin ei ole merkittävä. Lisäksi kehittyvä yhteistyö Kerava-Sipoo työllisyysalueen työllisyyspalveluiden kanssa tarjoaa mahdollisuuden kehittää oppivelvollisuusikäisille koulutuksen ulkopuolelle jääneille nuorille palveluja, jotka valmentavat nuoria koulutukseen ja työelämään. TUVA-opetuksen käynnistämiseen ehdotetaan varattavan 30 000 € vuodelle 2026. Henkilöresursseja suunnitellaan osana kestävää henkilöstöpolitiikkaa myös muiden toimialojen kanssa.

Keudan, Careerian ja Praktikumin kanssa tehtävää yhteistyötä tarkastellaan voimakkaammin osaomistajuuden ja strategisen kumppanuuden näkökulmasta.

Sairaalakouluopetusta selvitetään Itä-Uudenmaan kuntien välisenä yhteistyönä kevään 2026 aikana. Tarkoituksena on hahmottaa yhdessä alueen kuntien velvoitteena oleva tarpeiden mukainen polikliininen opetus, sen mahdollinen toimintamalli, vastuut ja velvoitteet sekä rahoitus. Samalla selvitetään hyvinvointialueen ja HUS:n vastuu kunnissa järjestettävästä polikliinisestä opetuksesta. Mallin toimeenpanosta päätetään erikseen.

Yhteistyö KUUMA-kuntien kanssa laajentaa vertailupohjaa toimialaa koskevien valtakunnallisten muutosten arvioinnissa ja muutosten aiheuttamien toimenpiteiden jalkauttamisessa.

jänster och god konkurrensutsättning uppnått betydande besparingar (ca 200 000 euro år 2025) i skolskjutsar. Ökningen av den allmänna kostnadsnivån kommer dock att öka transportkostnaderna med cirka 100 000 euro år 2026. Skolfastigheterna utgör cirka 60 procent av kommunens fastighetsbestånd. Interna hyror utgör ju cirka en tredjedel av sektorns kostnader.

Utbildningssektorn inleder kommunens egen tvåspråkiga utbildning som handleder för examenutbildning hösten 2026. Med utbildningen kan vi ännu bättre handla de läropliktiga som är tveksamma över sina fortsatta studier och effektivt förebygga utslagning. Utbildningen ordnas i samarbete med Keuda och Praktikum. Verksamheten har beviljats mycket statsandelar, så kostnadseffekten är inte stor i sektorns budget. Därtill utvecklas samarbetet med Kervo och Sibbo sysselsättningsområde, vilket erbjuder en möjlighet att utveckla tjänster för ungdomar i läropliktsålder som lämnat utanför utbildningen, där ungdomar coachas till studier och arbetsliv. Det föreslås att ett anslag på 30 000 euro reserveras för inledandet av HUX-utbildningen i budgeten för år 2026. Personalresurserna planeras som en del av en hållbar personalpolitik även i samarbete med andra sektorer.

Samarbetet med Keuda, Careeria och Praktikum granskas intensivare ur delägarskapets och det strategiska partnerskapets perspektiv.

Undervisningen i sjukhusskolorna utreds i samarbete med kommunerna i östra Nyland under våren 2026. Målet är att tillsammans nå en uppfattning om behovet av poliklinisk undervisning som kommunerna är skyldiga att ordna samt undervisningens eventuella verksamhetsmodell, ansvar och skyldigheter samt finansiering. Samtidigt utreds välfärdsområdets och HUS ansvar för poliklinisk undervisning i kommunerna. Beslutet om verkställandet av modellen fattas separat.

Samarbetet med KUUMA-kommunerna utvidgar jämförelsegrunden för utvärdering av de nationella ändringarna som påverkar sektorns verksamhet och verkställandet av de åtgärder som ändringarna medför.

Befolkningsutvecklingen i Sibbo kommun har inte realiserats enligt förväntningarna på grund av situa-

Sipoon kunnan väestön kehitys ei ole toteutunut odotetulla tavalla kaavoitustilanteesta johtuen. Oppilasmäärien ennustetaan edelleen laskevan etenkin kyläkouluissa. Oppilasmäärät laskevat Jokipuiston ja Lukkarin koulujen osalta johtuen Sipoonjoen yhtenäiskoulun täydentymisestä yhtenäiskouluksi vuosiluokka kerrallaan ja sitä varten vuonna 2020 tehtyjen oppilaaksiottoalueiden muutosten vuoksi. Alueiden välille muodostuu oppilasmäärien suhteen eroa riippuen siitä, muuttaako alueelle uusia asukkaita. Kasvua odotetaan lähinnä Nikkilän ja Söderkullan taajama-alueille.

Demografisesta muutoksesta ja sen vaikutuksesta oppilasmääriin tuodaan ajantasaista tietoa päättäjille. Kouluverkkosuunnittelu osana kunnan palveluverkkosuunnittelua ennakoii alueellisia muutospaineita ja tuottaa muutosehdotuksia päätöksentekoon vuosittain. On palvelun laadun ja kustannustehokkuuden kannalta ensisijaisen tärkeää, että kouluverkko on optimaalinen oppilasmäärään ja oppilasmäärän kehitykseen nähden.

Lukioiden opiskelijamäärät tulevat pysymään nykyisen suuruisina. Molemmat lukiot ovat sipoolaisille haluttuja ja perusopetuksesta siirtyä tasainen opiskelijavirta omiin lukioihin. Sipoon lukio houkuttelee opiskelijoita myös muista kunnista. Noin puolet opiskelijoista on ulkopaikkakuntalaisia.

Tilavuokrat ovat nousseet ja koulutuksen toimialan taloutta rasittavat vajaakäytöllä olevat tilat, joista maksetaan vuokraa. Hajanainen palveluverkko ja oppilasmäärän pieneneminen haja-asutusalueilla lisää oppilaskohtaista kustannusta. Oppilasmääräennusteet osassa ruotsinkielisiä kyläkouluja osoittavat huomattavaa oppilasmäärän vähentymistä lähivuosina.

Merkittäviä toimitiloihin liittyviä muutoksia ei ole odotettavissa vuonna 2026. Tavoitteena on varmistaa, että Gumbostrandin koulu pystyy jatkossakin käyttämään Gumbotaloa liikunnan opetukseen ja kouluruokailuun.

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen lainsäädäntö uudistui 1.8.2025 alkaen. Saman aikaisesti valtakunnallista perusopetuksen

tionen med planläggningen. Enligt prognosen kommer elevantalen fortsatt sjunka särskilt i byskolorna. Elevantalen sjunker i Jokipuiston koulu och Lukkarin koulu på grund av att Sipoonjoen yhtenäiskoulu växer som enhetsskola en årkurs i taget och till följd av ändringarna i elevupptagningssområdena som gjordes år 2020. Elevantalet i kommunens olika områden varierar på grund av inflyttningen. Tillväxt förväntas närmast i tätorterna Nickby och Söderkulla.

Beslutsfattarna ges aktuell information om den demografiska ändringen och dess konsekvenser för elevantalen. Planeringen av skolnätet som en del av kommunens servicenätplanering förutser regionala ändringsbehov och medför ändringsförslag i beslutsfattandet årligen. Det är ytterst viktigt för tjänsternas kvalitet och kostnadseffektiviteten att skolnätet är optimalt i förhållande till elevantalet och elevantalens utveckling.

Antalet studerande i gymnasierna kommer att förbli lika stort som i dag. De båda gymnasierna är eftertraktade av Sibbobor, och en stadig ström av studerande flyttas från den grundläggande utbildningen till de egna gymnasierna. Sipoon lukio lockar även studeranden från andra kommuner. Ungefär hälften av studerandena kommer från andra orter.

Lokalhyrorna har ökat, och utbildningssektorns ekonomi belastas av lokaler som inte används till fullo men för vilka sektorn ändå betalar hyra. Ett splittrat servicenät och det minskade antalet elever i glesbygden ökar kostnaderna per elev. Elevprognoserna i en del av de svenskspråkiga byskolorna visar att antalet elever kommer att minska avsevärt under de kommande åren.

Inga betydande ändringar förväntas göras i lokalerna år 2026. Målet är att säkerställa att Gumbostands skola kan även i fortsättningen använda Gumbohuset för gymnastikundervisning och skolbespisning.

Reformen av lagstiftningen för stöd för lärande inom förskoleundervisning och grundläggande utbildning trädde i kraft 1.8.2025. Samtidigt uppdateras de nationella grunderna för läroplanen i den grundläggande utbildningen för timresursen för årskurserna 1–6. Till timresursen tilläggs modersmål och litteratur för 1 timme per läsår samt matematik

opetussuunnitelmaa päivitetään vuosiluokkien 1–6 tuntikehyksen osalta. Tuntikehykseen lisätään 1 vuosiviikkotunti (vvh) äidinkieltä ja kirjallisuutta sekä 1 vvh matematiikkaa vuosiluokille 1 tai 2. 1 vvh äidinkieltä ja kirjallisuutta lisätään vuosiluokille 3–6 siten, että yksi vuosiviikkotunti kohdentuu jollekin näistä vuosiluokista. Sipoossa on päätetty kohdentaa lisätunnit äidinkielen ja kirjallisuuden osalta vuosiluokille 1 ja 3 sekä lisätunti matematiikkaa vuosiluokalle 2. Kokonaistuntimäärä lisääntyy 3 vvh.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on tiedottanut kuntia, että muutoksen aiheuttamat pysyvät lisäkustannukset korvataan osana kuntien peruspalveluiden valtionosuudesta annetun lain (618/2021) 5 §:n mukaista kuntien peruspalveluiden valtionosuutta.

Näiden lakisääteisten muutosten taloudellinen vaikutus on n. 570 000 € vuodessa koulutuksen toimialan budjettiin. Vaikutus toteutuu kokonaisuudessaan vuonna 2026.

Valtio leikkaa lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta 996,13 euroa opiskelijaa kohti vuonna 2025. Tämä merkitsee kunnan omavastuun kasvua vastaavalla summalla. Lisäksi lukiolain opiskelun tukeen liittyvä lainsäädäntö uudistui 1.8.2025 alkaen. Sen taloudelliset vaikutukset ovat n. 40 000 €/vuosi.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä kehitetään ja lisätään edelleen. Esiopetuksen erityisopetus toteutetaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyöllä. Kuntakohtaiset linjaukset joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamiseksi ohjaavat yhteistyötä edelleen.

IT- ja tietoturvatyöympäristön muutos vaativat lisäinvestointeja. Koulujen yhteiset linjaukset opetuslaitteistossa ja -ohjelmissa ovat talouden hallinnan kannalta välttämätöntä. Koulutoimi ja digihallinto tekevät yhteistyötä optimaalisen tuloksen saavuttamiseksi.

Miilin ja Nikkilän sydämen koulukeskuksiin asennetaan kulunvalvontaa tehostava kameravalvonta. Laitteiston vuotuinen kustannus on 19 000€.

1 timme per läsår för årskurs 1 eller 2. Till timresursen tilläggs modersmål och litteratur 1 timme per läsår för årskurs 3–6 således att en årsveckotimme riktas mot någon av dessa årskurser. Sibbo kommun har beslutat att allokera tilläggstimmarna i modersmål och litteratur för årskurser 1 och 3 och tilläggstimmen i matematik för årskurs 2. Det totala antalet timmar ökar med 3 timmar per läsår.

Undervisnings- och kulturministeriet har informerat kommunerna om att de bestående tilläggskostnaderna som ändringen medför ersätts som en del av statsandelen för kommunal basservice enligt 5 § i lagen om statsandel för kommunal basservice (618/2021).

Dessa lagstadgade ändringar medför att utbildningssektorns kostnader ökar med cirka 570 000 euro per år. Kostnaderna realiserar till fullo år 2026.

Staten skär ned den genomsnittliga prisen per enhet för gymnasieutbildning med 996,13 euro per studerande år 2025. Detta betyder att kommunens kostnader ökar med en motsvarande summa. Dessutom trädde reformen av lagstiftningen för stöd för lärande inom gymnasieutbildningen i kraft 1.8.2025. Dess ekonomiska konsekvenser är cirka 40 000 euro/år.

Samarbetet mellan förskoleundervisningen och den inledande undervisningen utvecklas och utökas fortfarande. Specialundervisning inom förskoleundervisningen möjliggörs genom samarbete mellan sektorerna småbarnspedagogik och utbildning. De kommunspecifika riktlinjerna för smidig förskoleundervisning och inledande undervisning styr samarbetet fortsättningsvis.

Ändringen i IT- och datasäkerhetsmiljön kräver extra investeringar. Skolornas gemensamma riktlinjer i undervisningsutrustning och -program är nödvändiga för ekonomihanteringen. Skolväsendet och Digital förvaltning samarbetar för att uppnå det optimala resultatet.

I bildningscentren Miili och Nickby Hjärta installeras kameraövervakning som effektiviserar passerkontrollen. Utrustningens årliga kostnader är 19 000 euro.

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat ut-

Koulutuksen toimiala on saanut useita Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen myöntämiä hankerahoituksia, joiden käyttöaika ulottuu vuodelle 2026. Tällaisia ovat mm. Lukutaitostrategia-hanke ja kielikylpyopetuksen kehittämishanke. Lisäksi kunta on saanut hankerahoitusta kiusaamisen vastaisen työn kehittämiseen vuosille 2025-2027.

Talousarvioon vuodelle 2026 sisältyvät talouden sopeuttamistoimenpiteet:

Koulutusvaliokunta päätti kokouksessaan 23.9.2025, ettei 600 000 € säästöjä voida saavuttaa vuodelle 2026. Säästöjä haetaan sen sijaan 400 000 € ehdotetun arvion mukaisesti kouluverkon muutoksella jo vuonna 2026. Tämä kouluverkon muutos tarkoittaa Salparin koulun lakkauttamisen aikaistamista ja tuomista päätöksentekoon heti talousarvion hyväksymisen jälkeen.

bildningssektorn flera projektfinansieringar, vars användningstid omfattar år 2026. Sådana projekt är bl.a. Läskunnighetsstrategin och projektet för att utveckla språkbadsundervisningen. Därtill har kommunen beviljats projektfinansiering för utveckling av mobbingförebyggande arbete för åren 2025–2027.

Ekonomiska anpassningsåtgärder i budgeten för år 2026:

Utskottet för utbildning beslutade vid sitt möte 23.9.2025 att det inte är möjligt att uppnå besparingar på 600 000 euro år 2026. I stället strävas efter besparingar på 400 000 euro enligt den föreslagna uppskattningen genom ändringar i skolnätet redan år 2026. Denna ändring i skolnätet betyder att nedläggning av Salpar skola tidigareläggs och förs till beslutsfattande genast efter att budgeten har godkänts.

Riskianalyysi

Tämänhetkinen väestösuunnite esittää kouluikäisten lasten määrän vähenevän aina vuoteen 2040 saakka. Lasten määrän väheneminen haastaa erityisesti kyläkouluja, joissa opetussuunnitelman mukaisen opetuksen järjestäminen tulee vaatimaan enemmän resursseja kuin oppilasmäärään perustuva tasapuolinen resurssien jako edellyttää, mikäli nykyiseen opetusryhmärakenteeseen ei tehdä muutoksia. Pienenevät ikäluokat aiheuttavat haasteita iltapäivätoiminnan järjestämiseen, sillä toiminnasta perittävät asiakasmaksut eivät kata toiminnasta aiheutuvia kuluja.

Kouluverkon kiinteistöjen kapasiteetti ylittää oppilasmäärän kehityksessä käytetyt arviot varsinkin ruotsinkielisten kyläkoulujen osalta. Koulukiinteistöjen määrää vähentämällä voidaan saavuttaa 200 000–450 000 euron säästö sisäisissä kuluissa vuosittain vuosina 2026–2028. Säästöjen

Riskanalys

Den nuvarande befolkningsplanen visar att antalet barn i skolåldern minskar fram till år 2040. Det minskande antalet barn utmanar särskilt byskolorna, där undervisningsarrangemang enligt läroplanen kommer att kräva mer resurser än den jämna fördelningen av resurserna enligt elevantalet förutsätter om det inte görs ändringar i de nuvarande undervisningsgruppernas sammansättning. Mindre åldersklasser utmanar ordnande av eftermiddagsverksamhet, eftersom klientavgifterna som tas ut för verksamheten inte täcker verksamhetens kostnader.

Skolnätets fastighetskapacitet är större än prognoserna för utvecklingen av elevantalet speciellt för de svenskspråkiga byskolorna. Genom att minska antalet skolfastigheter kan vi nå en årlig besparing på 200 000–450 000 euro i interna kostnader under åren 2026–2028. Besparingarna förutsätter att kommunen avstår från fastigheter.

toteutuminen edellyttää kiinteistöstä luopumista.

Tiettyihin ammattiryhmiin on erittäin haastavaa rekrytoida työntekijöitä, joilla on säädöksissä työtehtävään/virkkaan määritelty kelpoisuus. Oppimisen tuen uudistunut lainsäädäntö johtaa alueellisesti siihen, että kilpailu kelpoisesta henkilöstöstä kiristyy. Yleisen taloustilanteen mahdollinen heikkeneminen aiheuttaa talouden tasapainottamistarpeita, jolloin palveluiden määrää joudutaan vähentämään ja/tai toiminnan laadun tasoa alentamaan.

Kunta-alalle on laadittu kolmivuotinen sopimus ajalle 1.5.2025–30.4.2028. Uuden sopimuksen myötä kunnan henkilöstökulut nousevat sopimusjaksolla 9,5 % . Tällä on suuri vaikutus koulutuksen toimialalle, jossa henkilöstömäärä on kunnan toimialoista suurin. Henkilöstökulut muodostavat yli 2/3 toimialan kuluista. Henkilöstökulujen kasvu luo paineita talouden kehityksen tavoitteissa pysymiselle opetuksen laadusta tinkimättä.

Valtuuston päättämän talouden kehityksen 2026–2028 mukaiset toimialaan kohdentuvat talouden sopeuttamistoimet edellyttävät vuodelle 2026 n. 600 000 € säästöjä ja lisäksi vuodelle 2027 n. 1,1, milj säästöjä. Nämä toimet edellyttävät rakenteellisia muutoksia kouluverkkoon, sillä palvelun tasoa ei voida supistaa alle lakisääteisten mitoitusten.

Koulukuljetusten kustannukset saattavat edelleen nousta, mikäli energian ja kuljetusalan hinnoissa tapahtuu jyrkkiä muutoksia.

Inom vissa branscher är det mycket utmanande att rekrytera anställda som har den behörighet som enligt bestämmelserna krävs för arbetsuppgiften eller tjänsten. Revideringen av stöd för lärande leder till att den regionala konkurrensen av behörig personal blir stramare. Att den allmänna ekonomiska situationen eventuellt försämras leder till behov av att balansera ekonomin, och därmed kan vi bli tvungna att minska antalet tjänster och/eller tjänsternas kvalitet.

Ett treårigt avtal har utarbetats inom kommunsektorn för tiden 1.5.2025–30.4.2028. I och med det nya avtalet höjs kommunens personalkostnader med 9,5 procent under avtalsperioden. Detta har de en stor inverkan på utbildningssektorn, vars personalsstyrka är störst av kommunens sektorer. Personalkostnaderna bildar över två tredjedelar av sektorns kostnader. Tillväxten av personalkostnader skapar tryck för utbildningssektorn att nå målen inom den ekonomiska ramen utan att ge efter i undervisningens kvalitet.

Enligt den ekonomiska ramen för åren 2026–2028 som godkänts av fullmäktige förutsätter sektorns ekonomiska anpassningsåtgärder en besparing på cirka 600 000 euro år 2026 och därtill en besparing på cirka 1,1 miljoner euro år 2027. Dessa åtgärder förutsätter strukturella ändringar i skolnätet, eftersom servicenivån inte kan inskränkas således att den underskrider de lagstadgade dimensioneringarna.

Skolskjutskostnaderna kan fortvarande ökas om det sker stora ändringar i priserna på energi och transport.