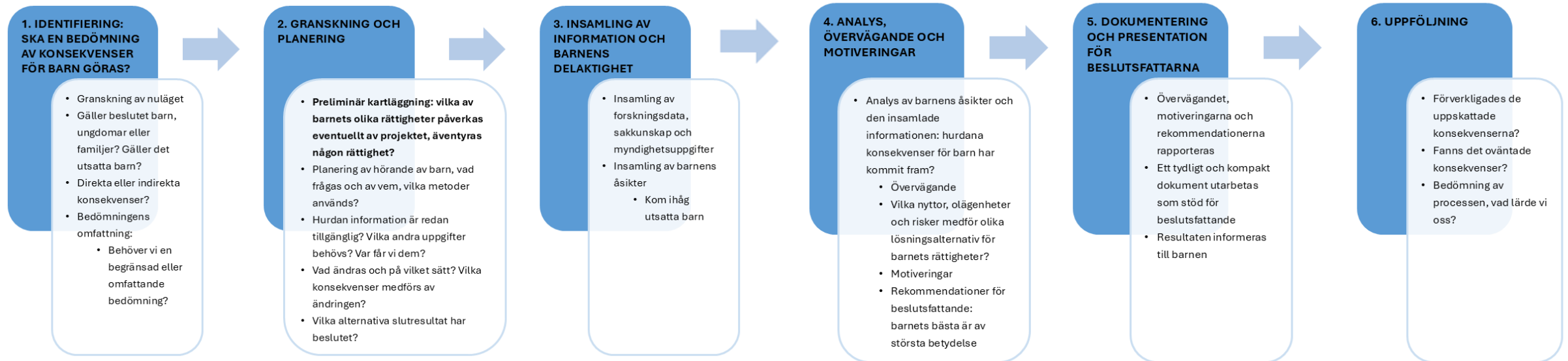


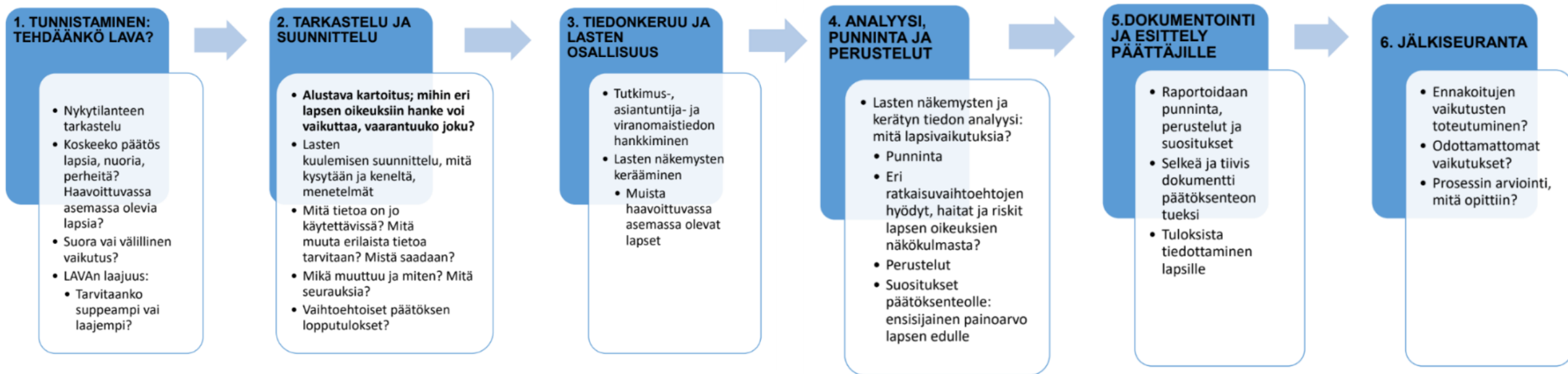
Bedömning av konsekvenser för barn - Lapsivaikutusten arviointi

Nedläggning av Salpar skola - Salpar skolan lakkauttaminen

Arbetskedet i processen för bedömning av konsekvenser för barn



LAVA-prosessin työvaiheet



3. Insamling av information och barnens delaktighet - Tiedon keruu ja lasten osallisuus

- Eleverna blev hörda den 9 december 2025
- Eleverna var intervjuade i små grupper (fem eller sex elever) och grupperna var blandade mellan två klasser.
- Eleverna frågades 12 olika frågor om deras tankar och känslor om skolgången.
 - Svaren var anonyma.
- Oppilaita kuultiin 9.12.2025.
- Oppilaita haastateltiin pienryhmissä, joissa oli oppilaita kahdesta eri ryhmästä.
- Oppilailta kysyttiin 12 erilaista kysymystä heidän ajatuksistaan ja tunteistaan koulunkäyntiin liittyen.
 - Kysymyksiin vastattiin anonyymisti.

<https://drive.google.com/file/d/1Qzkr9jwem4FE3G5qysLX-41e2d7k0aNX/view?usp=sharing>

4. Analys, övervägande och motiveringar - Analyysi, punninta ja perustelut

- Vilka faktorer lyfts fram som de viktigaste faktorerna för barnets bästa och rättigheter i ifrågavarande situation? Vad betonas?
- Vi överväger situationen för att hitta en lösning som genomför barnets bästa på bästa möjliga sätt.
- Vilket antal barn och ungdomar gäller beslutet?
- Vad är konsekvensens allvar, omfattning och hur länge varar konsekvensen?
- Hur sannolikt är det att de uppskattade konsekvenserna förverkligas?
- Vad är konsekvensernas relationer sinsemellan samt deras gemensamma konsekvenser och eventuella kumulativa konsekvenser?
- Mikä nousee lapsen edun ja oikeuksien kannalta keskeisimmiksi kyseisessä tilanteessa? Mitä painotetaan?
- Punnintaa tehdään sellaisen ratkaisun löytämiseksi, joka parhaiten toteuttaa lapsen etua
- Millaista määrää lapsia ja nuoria päätös koskee?
- Mikä on vaikutuksen vakavuus, laajuus ja kesto?
- Miten todennäköistä on, että arvioidut vaikutukset myös toteutuvat?
- Mitkä ovat vaikutusten keskinäiset suhteet ja niiden yhteisvaikutus sekä mahdolliset kumuloituvat vaikutukset?

4. Analys, övervägande och motiveringar - Analyysi, punninta ja perustelut

- Salpar skolas nedläggningsbeslut gäller högst 20 elever lå 2026-2027
- Inom Salpar skolas elevupptagningsområde bor 17 barn, med svenska som modersmål och som är födda 2020-2025
- Inom Salpar skolas elevupptagningsområde bor 21 barn, med finska som modersmål och som är födda 2020-2025
- Dessutom 4 barn, med främmande språk som modersmål och som är födda 2020-2025
- Nedläggningsbeslutets varaktighet är bestående, konsekvenserna är av engångskaraktär.
- Salpar skolan lakkauttamispåttös koskee enintään 20 oppilasta lv 2026-2027 osalta
- Salparin oppilaaksiottoalueella asuu 17 äidinkieleltään ruotsinkielistä lasta, jotka ovat syntyneet vuosina 2020-2025
- Salparin oppilaaksiottoalueella asuu 21 äidinkieleltään suomenkielistä lasta, jotka ovat syntyneet vuosina 2020-2025
- Lisäksi 4 vieraskielistä lasta, jotka ovat syntyneet vuosina 2020-2025
- Lakkauttamispåttöksen kesto on pysyvä, vaikutukset ovat kertaluonteisia.

4. Analys, övervägande och motiveringar - Analyysi, punninta ja perustelut

- När eleverna flyttar till en större skola kan de varje skoldag erbjudas mer omfattande stödtjänster för lärande och skolgång.
- När eleverna flyttar till en större skola kan de erbjudas en mångsidigare undervisning enligt läroplanen, bl.a. studier i valfria ämnen.
- När eleverna flyttar till en större skola kan deras sociala relationer under skoldagen öka och eleverna kan få fler kompisar.
- I och med nedläggningen av Salpar skola blir skolvägen för 13 elever längre och för 7 elever blir skolvägen kortare om alla flyttar till sin egen, nya närskola. Eleverna beviljas skolskjutsförmån när kriterierna uppfylls (HRT/beställningskörning).
- Oppilaiden siirtyessä isompaan kouluun, heille voidaan tarjota jokaisena koulupäivänä kattavammat oppimisen ja koulunkäynnin tuen palvelut.
- Oppilaiden siirtyessä isompaan kouluun, heille voidaan tarjota monipuolisempaa opetussuunnitelman mukaista opetusta, mm. valinnaisaineiden opiskelu.
- Oppilaiden siirtyessä isompaan kouluun, heidän koulupäivän aikaiset sosiaaliset suhteet voivat lisääntyä ja oppilaat voivat saada enemmän kavereita.
- Salpar skolan lakkauttamisen myötä 13 oppilaan koulumatka pitenee ja 7 oppilaan koulumatka lyhenee, jos kaikki siirtyvät omaan, uuteen lähikouluunsa. Oppilaille myönnetään koulukuljetusetuus kriteerien täyttyessä (HSL/tilausajo).

5. Dokumentering och presentation – Dokumentointi ja esittely

Effekt - Vaikutus	Nedläggning av Salpar skola - Salpar skolan lakkauttaminen	Att bevara Salpar skola i dess nuvarande form - Salpar skolan säilyttäminen nykyisellään
Skolvägens längd - Koulumatkan pituus	+/-	+/-
Genomförandet av stöd för lärande och skolgång - Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteutuminen	+	-
Sociala relationer – Sosiaaliset suhteet	+	+/-
Genomförandet av läroplanen - Opetussuunnitelman toteutuminen	+	-
Barns välmående - Lasten hyvinvointi	+	+/-
Barns utveckling - Lasten kehitys	+	-
Genomförandet av barns rättigheter - Lasten oikeuksien toteutuminen	+	-

6. Uppföljning - Jämkiseuranta

- Om beslutet om nedläggning av Salpar skola fattas så att skolan läggs ner efter låsår 2025-2026, görs en uppföljning av barnkonsekvenserna för elever som studerat vid Salpar skola lå 2025-2026 i början av vårterminen läsåret 2026-2027.
- Effekterna av beslutet ses bättre i det skede då eleverna har hunnit börja ordentligt i sina nya skolor.
- Jos päätös Salpar skolan lakkauttamisesta tehdään siten, että koulu lakkautetaan lv 2025-2026 jälkeen, lapsivaikutusten jälkiseuranta tehdään Salpar skolassa lv 2025-2026 opiskelleille oppilaille lukuvuoden 2026-2027 kevätlukukauden alussa.
- Päätöksen vaikutukset nähdään paremmin siinä vaiheessa, kun oppilaat ovat ehtineet kunnolla aloittaa uusissa kouluissaan.