

Utlåtande från Salpars Hem- och Skolaförening

Hem- och skolaföreningen vid Salpar skola vill uttrycka sitt fortsatta stöd för skolans verksamhet. I en förfrågan bland skolans vårdnadshavare nådde man 16 av 18 familjer. Samtliga av dessa 16 meddelade att de avsåg låta sina barn gå kvar i skolan under förutsättning att verksamheten fortsätter med rimliga resurser. Därutöver har två familjer meddelat att de ämnar låta sina barn börja i Salpar skola om den fortsätter sin verksamhet. Önskan visar på att skolan är livskraftig trots minskat elevområde, resursering och osäker framtid.

Detta visar på ett starkt förtroende för skolans personal, undervisningens kvalitet och den trygghet som skolan erbjuder. Föreningen ser det som viktigt att detta engagemang och denna vilja från familjerna hålls i åtanke vid det fortsatta beslutsfattandet kring skolans framtid.

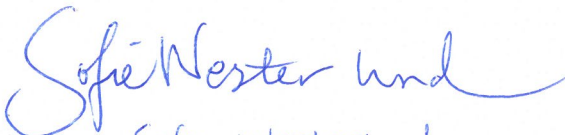
Vårdnadshavarna vill också genom hem- och skolaföreningen ifrågasätta varför endast två alternativ beaktades i den genomförda konsekvensanalysen: att stänga skolan eller att inte stänga den. Vårdnadshavarna anser att fler handlingsalternativ borde ha beaktats, exempelvis det tidigare förslaget om att beslutet om Salpar skolas framtid tas först då Söderkulla skola byggts. Vidare önskar vi att man redogör för elevmängden i Söderkulla skola och i Söderkullas språkbadsenhet i Leppätienkoulu; den nuvarande elevmängden och elevmängden i höst, utan Salpar elever.

Vidare vill vi som vårdnadshavare lyfta att vi i processen i stor utsträckning delgetts fördelarna med en större skola, vi är väl medvetna om dessa. De flesta av oss har nog övervägt dessa då vi valt att kämpa vidare för de välkända fördelarna med en liten skola. I en mindre skolmiljö blir varje elev sedd, elevdemokratien och gemenskapen stärks, barn vågar ta plats och uttrycka sig, nyfikenhet och trygghet främjas i mindre grupper och man tar ansvar för varandra. I dagens skolmiljö då fler elever får större svårigheter att ens komma till skolan behövs alternativ. En småskalig och familjär skolmiljö bör också kunna erbjudas. Ett exempel är Helsingfors stad som erbjuder undervisning i Sockenbacka skola för 14 elever detta läsår. Detta visar att det finns exempel på hur undervisning i liten skala kan organiseras och genomföras, vilket ytterligare stärker behovet av att se över fler lösningar än enbart nedläggning.

Vi hoppas att ansvariga parter tar hänsyn till familjernas tydliga ställningstagande, till behovet av ett bredare beslutsunderlag och till värdet av ett mångsidigt utbildningsutbud, av små skolors pedagogiska och sociala styrkor, och verkar för att skolan kan fortsätta sin verksamhet.

Samtidigt vill vi också rikta vårt varma tack för detta läsår så här långt. Att våra barn fått gå kvar i den trygga småskaliga skolmiljön, men samtidigt fått ta del av såväl självständighetsfest och andra tillställningar i större sammanhang tillsammans med Söderkulla skola, har känts som det bästa ur två världar och har fungerat mycket bra.

På vårdnadshavarnas vägnar genom Salpars Hem och Skolaförening,


Kalkstrand 27.1.2026, Sofie Westerlund