

Sipoon kunnanvaltuusto hyväksyi Sipoon kunnan hallintosäännön uudistetun version 17.3.2025 ja se on tullut voimaan 1.6.2025. Uudistetun hallintosäännön mukaan Koulutusvaliokunnan tehtävänä on vastata perusopetuksesta ja toisen asteen koulutuksesta sekä koordinoida koulutuspalvelujen toimintaa. Valiokuntien yleisten tehtävien lisäksi ja sen lisäksi, mitä muutoin on säädetty ja määrätty, koulutusvaliokunta hyväksyy suomenkielisen ja ruotsinkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laadulliset periaatteet ja valvoo niiden toteutumista.

Koulutuksen toimialan asiantuntijat yhdessä koulujen rehtorien ja opettajien kanssa ovat laatineet Toimiva koulu – Fungerande skola – mallin, jolla voidaan kattavasti arvioida kunnan tarjoaman palvelun laatua kouluissa.

Laadullinen arviointi täydentää mm. kuntastrategiassa ja talousarviossa koulutuksen toimialaan kohdistuvaa tavoitteellista ja taloudellista arviointia.

Laadullinen arviointi auttaa tunnistamaan yksityiskohtia, joita numerot eivät paljasta. Se paljastaa, mikä toimii ja mikä ei käytännön tasolla. Tällainen yksityiskohtainen tieto auttaa palvelun kehittämisen kohdentamista.

Koulutuspalveluiden laadun kuvaaminen ei ole yksiselitteistä, eikä se voi perustua oppimistulosten vertailuun. Kattava laadun arviointi huomioi eri näkökulmia. Tämä auttaa muodostamaan kokonaisvaltaisen kuvan palvelun laadusta.

Toimiva koulu – Fungerande skola -mallissa arvioinnin kohteena ovat seuraavat osatekijät:

- Turvallisuus ja terveellisyys
- Opettajien määrä
- Oppimisympäristö
- Opetusjärjestelyt
- Opetusta tukevat ohjelmat
- Henkilöstö
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö
- Kiinteistö ja piha
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Oppilaiden sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko
- Johtajuus
- Ammatillinen kehittyminen

Laadullinen arviointi tuo esiin ilmiöitä, jotka riippuvat paikallisesta kouluverkosta, kulttuurista ja oppimisympäristöstä. Se mahdollistaa sen, että koulutuspalveluiden kehittäminen ei perustu pelkästään yleisiin mittareihin, vaan ottaa huomioon todellisen tilanteen.

Laadullinen arviointi ei korvaa määrällistä mittaamista, mutta se täydentää sitä tarjoamalla syvällistä tietoa käyttäjäkokemuksista, kontekstista ja kehittämisen tarpeista. Sen avulla voidaan tunnistaa koulutuksen toimialalla erilaisia koulukohtaisia tai alueellisia laatuongelmia ja tätä kautta löytää konkreettisia tapoja palvelun kehittämiseksi, mikä lopulta parantaa oppimistuloksia ja oppilaiden hyvinvointia.

Suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä, että Toimiva koulu -malli on kehitetty yhteistyössä koulujen eli rehtoreiden ja opettajien sekä koulutuksen toimialan asiantuntijoiden kanssa. Taloudellisen arvioinnin lisäksi päätöksentekoa ja koulutuspalvelujen kehittämistä varten tarvitaan myös tietoa joka kuvaa monipuolisesti koulujen laadullista tilannetta. Toimiva -koulu malli kerää tietoa kouluista monipuolisesti mm. turvallisuudesta ja terveellisyydestä, oppimisen tuesta, oppimisympäristöstä ja johtajuudesta.

Malli näyttää lukuvuosittain kouluittain ja kuntatasolla koulujen laadullisen tilan ja kehittämiskohteet.

Suomenkielinen jaosto katsoo, että Toimiva koulu arviointivälineenä vahvistaa Sipoon kunnan strategista tavoitetta tiedolla johtamisesta. Toimiva koulu- malli tukee systemaattisen sekä jatkuvan arvioinnin avulla koulutuspalvelujen kehittämistä.

Suomenkielinen koulutusjaosto ehdottaa, että Toimiva koulu -mallissa arvioidaan lisäksi oppilaita ja opiskelijoita osallistavaa toimintakulttuuria ja kestäväää kehitystä. Koulutusjaosto ehdottaa lisäksi, että mallia kehittämällä tehdään ristiinarviointia koulujen välillä.