

**Suomenkielinen koulutusjaosto**

---

**Aika / Tid** 15.04.2026 klo 17:32 - 19:55**Paikka / Plats** Kuntala A 2.krs Focus / Sockengården A 2.vån. Focus**Käsitellyt asiat / Ärenden**

<b>§</b>	<b>Otsikko / Rubrik</b>	<b>Sivu / Sida</b>
§ 14	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / Sammanträdet's laglighet och beslutförhet	4
§ 15	Pöytäkirjantarkastajien valinta / Val av protokolljusterare	5
§ 16	Esityslistan hyväksyminen / Godkännande av föredragningslistan	6
§ 17	Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelma 2026–2029 / Välfärds- och säkerhetsplanen 2026–2029	7
§ 18	Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus / Tilläggsundervisning inom förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen	11
§ 19	Toimiva koulu -malli / Fungerande skola -modell	13
§ 20	Ilmoitusasiat / Delgivningar	17



## Osallistujat / Deltagare

	<b>Nimi / Namn</b>	<b>Klo. / Kl.</b>	<b>Tehtävä / Uppgift</b>	<b>Lisätiedot / Tilläggsinformation</b>
<b>Läsnä / Närv.</b>	Levamo Tiina-Maria	17:32 - 19:55	varajäsen	
	Tikkanen Raija	17:32 - 19:55	varapuheenjohtaja	
	Sundbäck Tom	17:32 - 19:55	jäsen	
	Koskimäki Kirsi	17:32 - 19:55	varajäsen	
	Haajanen Antti	17:32 - 19:55	varajäsen	
<b>Poissa/ Frånva- rande</b>	Honkanen Hilla			
	Koskela Katri Sanaksenaho Santeri			
<b>Muu/ Övriga</b>	Nikkanen Mari	17:32 - 19:55	kh:n edustaja	
	Denning Emma	17:32 - 19:55	nuorisovaltuuston edustaja	
	Strandström Riikka	17:32 - 19:55	esittelijä	
	Eloranta Katja	17:32 - 19:55	pöytäkirjanpitäjä	

Allekirjoitukset  
UnderskriftRaija Tikkanen  
puheenjohtaja  
ordförandeKatja Eloranta  
pöytäkirjanpitäjä  
protokollförareKäsitellyt asiat  
Ärenden

§ 14 - 20

Pöytäkirja sähköisesti  
tarkastettu  
Protokollet elektroniskt  
justeratTiina-Maria Levamo  
pöytäkirjantarkastaja  
protokolljusterareKirsi Koskimäki  
pöytäkirjantarkastaja  
protokolljusterarePöytäkirjan nähtävilläpito  
Protokollet framlagtPöytäkirja pidetään yleisesti nähtävänä Sipoon kunnan verkkosivuilla  
23.4.2026 alkaen. / Protokollet är framlagt på Sibbo kommuns nätsidor  
fr.o.m. 23.4.2026.



**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / Sammanträdetts laglighet och beslutförhet****Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 14**

## Päätös / Beslut

Todettiin, että kokous oli laillisesti koollekutsuttu ja päätösvaltainen.  
Det konstaterades att sammanträdet var lagligen sammankallat och beslutfört.



Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15

15.04.2026

### **Pöytäkirjantarkastajien valinta / Val av protokolljusterare**

#### **Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 15**

Päätös / Beslut

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Tiina-Maria Levamo ja Kirsi Koskimäki.  
Till protokolljusterare valdes Tiina-Maria Levamo och Kirsi Koskimäki.



Suomenkielinen koulutusjaosto § 16

15.04.2026

### **Esityslistan hyväksyminen / Godkännande av föredragningslistan**

#### **Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 16**

Päätös / Beslut

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti yksimielisesti hyväksyä esityslistan.  
Finska utbildningssektionen godkände enhälligt föredragningslistan.



Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 17

15.04.2026

**Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelma 2026–2029 / Välfärds- och säkerhetsplanen 2026–2029****Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 17**

1131/00.01.02.03/2025

Valmistelija / Beredare: hyvinvointipäällikkö / välfärdschef Verena Kortelainen, verena.kortelainen(at)sipoo.fi, kehittämispäällikkö / utvecklingschef Saara Lehtinen, saara.lehtinen(at)sipoo.fi; opetuspäällikkö / undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Kuntalain (410/2015) 1 §:n mukaan kunta edistää asukkaidensa hyvinvointia ja alueensa elinvoimaa sekä järjestää asukkailleen palvelut taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristöllisesti kestäväällä tavalla. Lain sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä (612/2021) 6 §:n mukaan kunnan on seurattava kuntalaisten elinoloja, hyvinvointia ja terveyttä sekä niihin vaikuttavia tekijöitä alueittain ja väestöryhmittäin. Kunnan tulee asettaa strategisessa suunnittelussaan hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi tavoitteet ja määriteltävä tavoitteita tukevat toimenpiteet. Lisäksi kunnan on valmistettava valtuustolle valtuustokausittain laaja hyvinvointikertomus ja -suunnitelma edellä mainituista asioista. Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma ovat kunnan hyvinvointijohtamisen suunnittelun, seurannan, arvioinnin ja raportoinnin työvälineitä.

Sipoon kunnan hyvinvointikertomuksessa ja -suunnitelmassa huomioidaan myös arjen turvallisuuden edistäminen. Siksi ne on nimetty hyvinvointi- ja turvallisuuskertomukseksi ja -suunnitelmaksi.

Valtuustokauden 2025–2029 hyvinvointi- ja turvallisuuskertomus ja -suunnitelma valmistellaan kahdessa osassa:

- **Ensimmäinen osa, laaja hyvinvointi- ja turvallisuuskertomus vuosilta 2021–2024**, sisältää katsauksen kuntalaisten hyvinvointiin ja kunnan hyvinvointityöhön. Se toimii hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman tietopohjana. Se hyväksyttiin valtuustossa 26.5.2025 § 71.
- **Toinen osa on hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelma vuosille 2026–2029**. Siinä määritellään hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistämisen painopistealueet, tavoitteet ja niitä tukevat toimenpiteet tulevalle valtuustokaudelle. Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelma on kuntastrategiaa toteuttava strateginen suunnitelma, joka ohjaa kunnan kaikkien toimialojen hyvinvointityötä valtuustokauden aikana. Suunnitelman tarkoituksena on taata yhteinen suunta kunnan hyvinvointityölle.

Nyt käsittelyssä olevan Sipoon kunnan hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman 2026–2029 valmisteluprosessi esiteltiin arjen ja vapaa-ajan valiokunnan kokouksessa 11.12.2025 § 52. Suunnitelma on valmisteltu syksyn 2025 ja alkuvuoden 2026 aikana. Suunnitelman valmistelua on johtanut hyvinvointipäällikkö. Suunnitelmaa on valmisteltu hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen työryhmässä, jossa ovat



edustettuina kaikki kunnan toimialat. Suunnitelman valmisteluprosessi kuvataan hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman liitteessä 3.

Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman painopisteet päätettiin valmisteluprosessin mukaisesti valtuustotyöpajassa 12.1.2026. Painopisteet pohjautuvat kuntastrategiaan, kuntalaisten hyvinvointia koskevaan tietoon sekä muihin keskeisiin kunnan toimintaa ohjaaviin suunnitelmiin ja ohjelmiin. Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman 2026–2029 painopisteet ovat:

1. kuntalaisten hyvinvoinnin edistäminen systemaattisesti ja yhteistyöhön perustuen
2. yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen
3. terveellisten elintapojen vahvistaminen ja
4. arjen turvallisuuden edistäminen.

Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman tarkemmat tavoitteet ja toimenpiteet valmisteltiin tammi-helmikuussa 2026. Ne laadittiin kuntalaisten hyvinvointia ja kunnan hyvinvointityötä koskevan tietopohjan sekä henkilöstölle ja sidosryhmille järjestettyjen työpajojen pohjalta. Lisäksi suunnitelmassa on huomioitu kunnan muut toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja ohjelmat sekä muut kunnan palveluiden tiedossa olevat painotukset.

Sipoon kunnan hallintosäännön 32 §:n mukaan arjen ja vapaa-ajan valiokunta vastaa kunnan hyvinvoinnin ja terveyden edistämisestä sekä valtuustokausittaisen hyvinvointikertomuksen ja -suunnitelman valmistelusta. Lain sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä 6 §:n mukaan hyvinvointikertomus ja -suunnitelma valmistellaan valtuustolle.

Arjen ja vapaa-ajan valiokunta käsittelee hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman 2026 - 2029 kokouksessaan 10.3.2026 § 27. Arjen ja vapaa-ajan valiokunta pyytää suunnitelmasta lausuntoja seuraavilta toimielimiltä: koulutusvaliokunta, suomenkielinen koulutusjaosto, ruotsinkielinen koulutusjaosto, varhaiskasvatusvaliokunta, rakennus- ja ympäristövaliokunta, tekninen valiokunta, maankäyttö- ja elinkeinojaosto, vammaisneuvosto, vanhusneuvosto ja nuorisovaltuusto. Lausunnot pyydetään lähettämään viimeistään 17.4.2026 osoitteeseen verena.kortelainen(at)sipoo.fi.

Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman 2026–2029 luonnos tulee lisäksi julkisesti kommentoitavaksi Otakantaa.fi-palveluun maaliskuussa 2026.

Arjen ja vapaa-ajan valiokunta käsittelee hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman uudelleen toimielinkierroksen jälkeen huhtikuussa 2026 ja esittää sen kunnanhallituksen ja valtuuston hyväksyttäväksi.



Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 17

15.04.2026

## Ehdotus / Förslag

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää

1. merkitä Sipoon kunnan hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman 2026–2029 tiedoksi.

2. antaa liitteen 4 mukaisen lausunnon koskien Sipoon kunnan hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelmaa 2026–2029.

Pykälä tarkistetaan välittömästi.

Finska utbildningssektionen beslutar

1. anteckna Sibbo kommuns välfärds- och säkerhetsplan 2026–2029 för kännedom.

2. att ge ett utlåtande om Sibbo kommuns välfärds- och säkerhetsplan 2026–2029 enligt bilaga 4.

Paragrafen justerades omedelbart.

## Käsittely / Behandling

Merkittiin, että liitteeseen 4 tehtiin tekninen korjaus.

Käydyn keskustelun perusteella esittelijä täydensi ehdotustaan seuraavalla lisäyksellä:

Liitteeseen 4 lisätään kohtaan ” Kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen toimenpiteiden päivitys” alakohta ”puututaan rasistiseen ja vähemmistöryhmiin kohdistuvaan häirintään”

Antecknades att en teknisk korrigerings gjordes i bilaga 4.

Utgående från diskussionen kompletterade föredraganden sitt förslag med följande tillägg:

Efter stycket ”Vi uppdaterar åtgärderna för förebyggande av och ingripande i mobbning” i bilaga 4 tilläggs stycket ”Vi ingriper i rasistiska trakasserier och trakasserier som riktas mot minoriteter.”

## Päätös / Beslut

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi esittelijän ehdotuksen teknisellä korjauksella yllä mainitun lisäyksen huomioiden liitteeseen 4.

Finska utbildningssektionen godkände föredragandes förslag med tekniska korrigerings beaktande av ovan nämnda tillägg i bilaga 4.

## Liitteet / Bilagor

Liite Bilaga 1 - Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelma 2026 - 2029\_luonnos

Liite Bilaga 2 - Lausuntopyyntö\_Arjen ja vapaa-ajan valiokunta 10.3.2026 § 27

Liite Bilaga 3 - Hyvinvointi ja turvallisuussuunnitelma 2026-2029 valmisteluprosessi

Liite Bilaga 4 - Suomenkielisen koulutusjaoston lausunto



Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 18

15.04.2026

**Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus / Tilläggsundervisning inom förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen****Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 18**

329/12.00.01/2026

Valmistelija / Beredare: Opetuspäällikkö / Undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

**Taustaa päätöksenteolle**

Sipoon kunnan hallintosäännön 31 § mukaan koulutusjaostot päättävät niistä tehtävistä, jotka opetustoimen lainsäädännön mukaan kuuluvat kunnalle. Koulutusjaostot päättävät myös mm. opetussuunnitelmasta.

Kunta voi järjestää maahanmuuttajille perusopetukseen valmistavaa opetusta ja perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta. Edellä mainittua opetusta järjestetään sellaiselle ulkomaalaistaustaiselle oppilaalle, joka ei ole syntynyt Suomessa. (Perusopetuslaki 5 §)

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan toimintasäännön mukaan opetuspäällikkö päättää perusopetuslain 20 g §:n mukaisesti perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta.

**Perusopetukseen valmistava opetus Sipoossa**

Maahanmuuttotaustaisille lapsille ja nuorille järjestetään Sipoossa perusopetukseen valmistavaa opetusta. Valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle riittävä suomen tai ruotsin kielen taito sekä muut tarvittavat valmiudet perusopetukseen siirtymiseen. Valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas siirtyy hallinnollisesti perusopetukseen ja jatkaa koulunkäyntiä perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan.

Vähäisen perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärän vuoksi Sipoossa on järjestetty joustavasti perusopetukseen valmistavaa opetusta. Jos oppilaan edun mukaista on ollut jatkaa valmistavan opetuksen ryhmässä rahoitusjakson päättymisen jälkeen ja opetusryhmissä on ollut tilaa, eikä tästä ole aiheutunut lisäkustannuksia, oppilas on voinut opiskella valmistavan opetuksen ryhmässä myös pitemmän aikaa kuin yhden lukuvuoden, jonka mittainen rahoitusjakso on. Oppilaan integroitumista perusopetukseen kuitenkin näissä tilanteissa koko ajan lisätään, jotta siirtymä kokonaan perusopetukseen onnistuisi parhaalla mahdollisella tavalla.

**Valmistavan opetuksen lisäopetus**

Perusopetuslakiin on lisätty säännökset maahanmuuttajille perusopetuksessa järjestettävässä valmistavan opetuksen lisäopetuksesta. Lisäopetusta voi järjestää sellaiselle ulkomaalaistaustaiselle oppilaalle, joka ei ole syntynyt Suomessa. (Laki perusopetuslain muuttamisesta 1369/2025)



Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 18

15.04.2026

Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville oppilaille, joilla ei ole vielä riittävää peruskielitaitoa koulun opetuskielessä. Oppilas voi osallistua perusopetuksessa järjestettävään valmistavan opetuksen lisäopetukseen enintään vuoden ajan.

Kunta voi järjestää valmistavan opetuksen lisäopetusta 1.8.2026 lähtien.

### **Perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen rahoitus**

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettuun lakiin on lisätty 1.8.2026 voimaan astuvat säännökset uuden perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen rahoituksesta.

Opetusta rahoitetaan uudella, lisäopetukseen myönnettävällä lisällä. Lisäopetuksen rahoitus määräytyy oppilasmäärän ja oppilasta kohden määrätyn yksikköhinnan perusteella. Opetus- ja kulttuuriministeriö vahvistaa em. yksikköhinnan vuosittain valtion talousarvion rajoissa.

Valmistavan opetuksen lisäopetuksesta aiheutuvat perusopetuksen lisäkustannukset korvataan kertomalla lisäopetukseen osallistuvien oppilaiden määrä oppilaskohtaisella yksikköhinnalla (22.12.2025/1370). Kahtena ensimmäisenä vuonna 2026 ja 2027 oppilasmääränä käytetään edeltävänä vuonna (tilastopäivä 20.9.) perusopetukseen valmistavassa opetuksessa olleiden oppilaiden kokonaismäärää.

Vuodesta 2028 eteenpäin rahoitus muuttuu lisäopetuksen oppilasmäärän mukaiseksi. Vuoden 2028 rahoitus määräytyy siis lukuvuonna 2026-2027 valmistavan opetuksen lisäopetuksessa aloittaneiden oppilaiden määrän mukaan (tilastopäivä 20.9.).

Opetustoimen rahoitus maksetaan suoraan koulutuksen järjestäjälle, eli kunnalle. Kunta tai muu järjestäjä saa itse päättää, miten myönnettyt varat käytetään, eikä käyttö ole sidottu rahoituksen myöntämis- tai laskentaperusteisiin.

Esittelijä / Föredragande Opetuspäällikkö / Undervisningschef Strandström Riikka

Ehdotus / Förslag

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi, että Sipoossa aloitetaan perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus 1.8.2026 lähtien perusopetuslain mukaisesti. Valmistavan opetuksen lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteet tuodaan koulutusjaoston käsittelyyn ennen lukuvuoden 2026-2027 alkua.

Finska utbildningssektionen antecknar för kännedom att tilläggsundervisning inom den förberedande undervisningen som ordnas inom den grundläggande utbildningen inleds i Sibbo från och med den 1 augusti 2026 i enlighet med lagen om grundläggande utbildning. Grunderna för läroplanen för tilläggsundervisningen inom den



Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 18

15.04.2026

förberedande undervisningen förs till utbildningssektionen för behandling före början av läsåret 2026–2027.

Käsittely / Behandling

Päätös / Beslut

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yksimielisesti esittelijän ehdotuksen.

Finska utbildningssektionen godkände enhälligt föredragandens förslag.

Liitteet / Bilagor



Koulutusvaliokunta / Utskottet för utbildning	§ 32	07.04.2026
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.04.2026

## Toimiva koulu -malli / Fungerande skola -modell

### Koulutusvaliokunta / Utskottet för utbildning 07.04.2026 § 32

Valmistelija / Beredare: Erityissuunnittelija / Specialplanerare Samira Ouazizi, samira.ouazizi(at)sipoo.fi; Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Sipoon kunnanvaltuusto hyväksyi Sipoon kunnan hallintosäännön uudistetun version 17.3.2025 ja se on tullut voimaan 1.6.2025. Uudistetun hallintosäännön mukaan Koulutusvaliokunnan tehtävänä on vastata perusopetuksesta ja toisen asteen koulutuksesta sekä koordinoida koulutuspalvelujen toimintaa. Valiokuntien yleisten tehtävien lisäksi ja sen lisäksi, mitä muutoin on säädetty ja määrätty, koulutusvaliokunta hyväksyy suomenkielisen ja ruotsinkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laadulliset periaatteet ja valvoo niiden toteutumista.

Koulutuksen toimialan asiantuntijat yhdessä koulujen rehtorien ja opettajien kanssa ovat laatineet Toimiva koulu – Fungerande skola – mallin, jolla voidaan kattavasti arvioida kunnan tarjoaman palvelun laatua kouluissa.

Laadullinen arviointi täydentää mm. kuntastrategiassa ja talousarviossa koulutuksen toimialaan kohdistuvaa tavoitteellista ja taloudellista arviointia. Laadullinen arviointi auttaa tunnistamaan yksityiskohtia, joita numerot eivät paljasta. Se paljastaa, mikä toimii ja mikä ei käytännön tasolla. Tällainen yksityiskohtainen tieto auttaa palvelun kehittämisen kohdentamista.

Koulutuspalveluiden laadun kuvaaminen ei ole yksiselitteistä, eikä se voi perustua oppimistulosten vertailuun. Kattava laadun arviointi huomioi eri näkökulmia. Tämä auttaa muodostamaan kokonaisvaltaisen kuvan palvelun laadusta.

Toimiva koulu – Fungerande skola -mallissa arvioinnin kohteena ovat seuraavat osatekijät:

- Turvallisuus ja terveellisyys
- Opettajien määrä
- Oppimisympäristö
- Opetusjärjestelyt
- Opetusta tukevat ohjelmat
- Henkilöstö
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö
- Kiinteistö ja piha
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Oppilaiden sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko



Koulutusvaliokunta / Utskottet för utbildning	§ 32	07.04.2026
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.04.2026

- Johtajuus
- Ammatillinen kehittyminen

Laadullinen arviointi tuo esiin ilmiöitä, jotka riippuvat paikallisesta kouluverkosta, kulttuurista ja oppimisympäristöstä. Se mahdollistaa sen, että koulutuspalveluiden kehittäminen ei perustu pelkästään yleisiin mittareihin, vaan ottaa huomioon todellisen tilanteen.

Laadullinen arviointi ei korvaa määrällistä mittaamista, mutta se täydentää sitä tarjoamalla syvällistä tietoa käyttäjäkokemuksista, kontekstista ja kehittämisen tarpeista. Sen avulla voidaan tunnistaa koulutuksen toimialalla erilaisia koulukohtaisia tai alueellisia laatuongelmia ja tätä kautta löytää konkreettisia tapoja palvelun kehittämiseksi, mikä lopulta parantaa oppimistuloksia ja oppilaiden hyvinvointia.

Esittelijä / Föredragande Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Eränpalo Tommi

Ehdotus / Förslag

Koulutusvaliokunta hyväksyy Toimiva koulu – Fungerande skola -mallin koulutuksen toimialan laadun arvioinnin välineeksi.

Utskottet för utbildning godkänner modellen Toimiva koulu – Fungerande skola som ett verktyg för kvalitetsbedömning inom utbildningssektorn.

Käsittely / Behandling

Puheenjohtaja Caroline Högel-Starck ehdotti, että valiokunta pyytää koulutusjaostojen lausunnot asiasta.

Ordförande Caroline Högel-Starck föreslog att utskottet begär utbildningssektionernas utlåtanden om ärendet.

Päätös / Beslut

Koulutusvaliokunta päätti yksimielisesti pyytää koulutusjaostojen lausunnot asiasta.

Pykälä tarkastettiin välittömästi.

Utskottet för utbildning beslutade enhälligt att begära utbildningssektionernas utlåtanden om ärendet.

Paragrafen justerades omedelbart.

Liitteet / Bilagor

### **Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 19**

219/12.00.01/2026

Valmistelija / Beredare: Opetuspäällikkö / Undervisningschef Riikka Strandström, riikka.strandstrom(at)sipoo.fi

Sipoon kunnanvaltuusto hyväksyi Sipoon kunnan hallintosäännön uudistetun version 17.3.2025 ja se on tullut voimaan 1.6.2025. Uudistetun



Koulutusvaliokunta / Utskottet för utbildning	§ 32	07.04.2026
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.04.2026

hallintosäännön mukaan Koulutusvaliokunnan tehtävänä on vastata perusopetuksesta ja toisen asteen koulutuksesta sekä koordinoida koulutuspalvelujen toimintaa. Valiokuntien yleisten tehtävien lisäksi ja sen lisäksi, mitä muutoin on säädetty ja määrätty, koulutusvaliokunta hyväksyy suomenkielisen ja ruotsinkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen laadulliset periaatteet ja valvoo niiden toteutumista.

Koulutuksen toimialan hallinnon asiantuntijat yhdessä koulujen rehtorien ja opettajien kanssa ovat laatineet Toimiva koulu – Fungerande skola – mallin, jolla voidaan kattavasti ja objektiivisesti arvioida kunnan tarjoaman palvelun laatua peruskouluissa ja lukioissa.

Laadullinen arviointi täydentää mm. kuntastrategiassa ja talousarviossa koulutuksen toimialaan kohdistuvaa tavoitteellista ja taloudellista arviointia. Laadullinen arviointi auttaa tunnistamaan yksityiskohtia, joita numerot eivät paljasta. Se paljastaa, mikä toimii ja mikä ei käytännön tasolla. Tällainen yksityiskohtainen tieto auttaa palvelun kehittämisen kohdentamista.

Koulutuspalveluiden laadun kuvaaminen ei ole yksiselitteistä, eikä se voi perustua oppimistulosten vertailuun. Kattava laadun arviointi huomioi eri näkökulmia. Tämä auttaa muodostamaan kokonaisvaltaisen kuvan palvelun laadusta.

Toimiva koulu – Fungerande skola -mallissa arvioinnin kohteena ovat seuraavat osatekijät:

- Turvallisuus ja terveellisyys
- Opettajien määrä
- Oppimisympäristö
- Opetusjärjestelyt
- Opetusta tukevat ohjelmat
- Henkilöstö
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö
- Kiinteistö ja piha
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
- Oppilaiden sosiaaliset suhteet ja ryhmäkoko
- Johtajuus
- Ammatillinen kehittyminen

Kunkin osatekijän arviointi perustuu viisiportaiseen asteikkoon, jossa jokaiselle tasolle on määriteltä kriteerit numeerisen arvon saavuttamista varten.

Laadullinen arviointi tuo esiin ilmiöitä, jotka riippuvat paikallisesta kouluverkosta, kulttuurista ja oppimisympäristöstä. Se mahdollistaa sen,



Koulutusvaliokunta / Utskottet för utbildning	§ 32	07.04.2026
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 19	15.04.2026

että koulutuspalveluiden kehittäminen ei perustu pelkästään yleisiin mittareihin, vaan ottaa huomioon todellisen tilanteen.

Laadullinen arviointi ei korvaa määrällistä mittaamista, mutta se täydentää sitä tarjoamalla syvällistä tietoa käyttäjäkokemuksista, kontekstista ja kehittämisen tarpeista. Sen avulla voidaan tunnistaa koulutuksen toimialalla erilaisia koulukohtaisia tai alueellisia laatuongelmia ja tätä kautta löytää konkreettisia tapoja palvelun kehittämiseksi, mikä lopulta parantaa oppimistuloksia ja oppilaiden hyvinvointia.

Esittelijä / Föredragande Opetuspäällikkö / Undervisningschef Strandström Riikka

Ehdotus / Förslag

Suomenkielinen koulutusjaosto antaa esittelytekstin mukaisen lausunnon koulutusvaliokunnalle.

Finska utbildningssektionen ger ett utlåtande till utskottet för utbildning i enlighet med föredragningstexten.

Käsittely / Behandling

Raija Tikkanen ja Tiina-Maria Levamo ehdottivat liitteen 3 mukaisen lisäyksen lausuntoon (lisäys lihavoitu).

Puheenjohtaja totesi että lisäysehdotusta kannatettiin yksimielisesti.

Raija Tikkanen och Tiina-Maria Levamo föreslog ett tillägg till utlåtandet enligt bilaga 3 (tillägg i fet stil).

Ordföranden konstaterade att tilläggsförslaget understöddes enhälligt.

Päätös / Beslut

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi esittelijän ehdotuksen täydennettynä Raija Tikkanen ja Tiina-Maria Levamon lisäysehdotuksella (liite 3). Finska utbildningssektionen godkände föredragandes förslag kompletterat med Raija Tikkanens och Tiina-Maria Levamos tilläggsförslag (bilaga 3).

Liitteet / Bilagor

Liite Bilaga 1 - Yhteenveto: Toimiva koulu ja lukio\_Fungerande skola och gymnasium

Liite Bilaga 2 - Toimiva koulu\_Fungerande skola yht.samm.

Liite Bilaga 3 - Koulutusjaoston lisäys toimiva koulu -asiaan



Suomenkielinen koulutusjaosto § 20

15.04.2026

## Ilmoitusasiat / Delgivningar

### Suomenkielinen koulutusjaosto 15.04.2026 § 20

- Talouden toteuma 1-2/2026

Ehdotus / Förslag

Ilmoitusasiat merkitään tiedoksi.

Delgivningarna antecknas för kännedom.

Päätös / Beslut

Ilmoitusasiat merkittiin tiedoksi.

Delgivningarna antecknades för kännedom.



**Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 14, § 15, § 16, § 17, § 18, § 19, § 20**

### **MUUTOKSENHAKUKIELTO**

Kuntalain (10.4.2015/410) 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

### **BESVÄRSFÖRBUD**

Enligt 136 § i kommunallagen (10.4.2015/410) får omprövning inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.