

391/02.02.01/2026

Valmistelija / Beredare: Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Koulutusvaliokunnan lausunto talouden kehysvalmisteluun

Sipoon kunnan talouden nykytilanne edellyttää merkittäviä sopeuttamistoimia koko kuntakonsernissa, jotta kassavirta kehittyisi kestäväksi. Koulutuksen toimialaan kohdistuva sopeuttamistarve tulee olemaan tämänhetkisen arvion mukaan noin 2 milj. euroa seuraavan kolmen vuoden aikana. Kunnanhallitus päättää kehuksesta 15.6.2026.

Taloushallinnon suunnitelman mukaisesti sopeuttamistarve painottunee erityisesti ensimmäisille vuosille. Samalla on tunnistettava, että talouden sopeuttamisura saattaa jatkua pidempäänkin riippuen kunnan yleisestä talouskehityksestä.

Koulutuksen toimialalla sopeuttamistoimien toteuttaminen on kuitenkin rakenteellisesti haastavaa. Lukuvuosikierto, lakisääteiset velvoitteet sekä henkilöstön palkkarakenne rajoittavat mahdollisuuksia toteuttaa sopeuttamista palveluja skaalaamalla siinä laajuudessa ja aikataulussa, jota talouden tasapainottaminen edellyttäisi. Palvelun tason leikkaaminen tuntikehyksestä, opetusohjelman sisällöstä tai oppimateriaaleista eivät johda merkittäviin säästöihin, mutta vaikuttavat voimakkaasti palvelun laatuun. Merkittävä osa kustannuksista muodostuu opetuksen järjestämiseen liittyvistä kiinteistä rakenteista, kuten kiinteistökuiluista. Tähän tilanteeseen on tultu kouluverkkoa koskevien poliittisten päätösten tuloksena. Korjaavia toimia tarvitaan.

Tilanne edellyttää pitkäjänteistä ja strategista kouluverkkosuunnittelua, jossa tarkastellaan palveluverkon toimivuutta, oppilasmäärien kehitystä, alueellisia tarpeita sekä taloudellista kestävyyttä kokonaisuutena. On myös huomioitava kouluverkkoon kohdistuvat investoinnit, niiden kohdistaminen ja ajoittaminen.

Esittelijä / Föredragande Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Eränpalo Tommi

Ehdotus / Förslag

Koulutusvaliokunta päättää lausua kunnanhallitukselle, että koulutuksen toimialan viranhaltijoilta edellytetään valmisteltavaksi sopeuttamistoimien kokonaistavoitteen mukaisia vaihtoehtoisia skenaarioita vuosille 2028-2030, joissa:

- kuvataan kouluverkkoon kohdistuvat muospaineet,
- arvioidaan toimivan koulun mallia ja siihen liittyviä oppilaaksiottoalueita,
- tarkastellaan eri palveluverkkoratkaisujen vaikutuksia opetuksen järjestämiseen ja koulukuljetuksiin,
- esitetään skenaarioiden talousvaikutukset,
- tuodaan esiin investointitarpeet sekä muut olennaiset toiminnalliset ja strategiset vaikutukset.

Valiokunta korostaa, että päätöksenteon tueksi tarvitaan riittävän kattava ja vertailukelpoinen kokonaisarvio eri vaihtoehtojen lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksista.

====

Utskottet för utbildning beslutar att framföra till kommunstyrelsen att tjänsteinnehavarna inom utbildningssektorn ska utarbeta alternativa scenarier för åren 2028–2030 i enlighet med det övergripande målet för anpassningsåtgärderna. Scenarierna ska innehålla

- beskrivning av de förändringstryck som skolnätet utsätts för
- bedömning av modellen för en fungerande skola samt de tillhörande elevupptagningsområdena
- analys av hur olika lösningar för servicenätet påverkar undervisningsarrangemangen och skolskjutsarna
- redovisning av scenariernas ekonomiska konsekvenser
- bedömning av investeringsbehov samt andra centrala operativa och strategiska konsekvenser.

Utskottet betonar att beslutsfattandet behöver baseras på en tillräckligt omfattande och jämförbar helhetsbedömning av de olika alternativens konsekvenser på både kort och lång sikt.

Käsittely / Behandling

Merkittiin, että lisättiin pöytäkirjan liitteiksi koulutusvaliokunnan (liite 1) sekä koulutusjaostojen (liitteet 2 ja 3) käsittelyt koskien asiaa "Koulutuksen talouden kehys".

Puheenjohtaja Caroline Högel-Starck teki seuraavan vastaehdotuksen:

Koulutusvaliokunta päättää lausua kunnanhallitukselle, että koulutuksen toimialan viranhaltijoilta edellytetään valmisteltavaksi sopeuttamistoimien kokonaistavoitteen mukaisia vaihtoehtoisia skenaarioita vuosille 2028–2030, joissa:

- kuvataan kouluverkkoon kohdistuvat muutospaineet,
- arvioidaan toimivan koulun mallia ja siihen liittyviä oppilaaksiottoalueita,
- tarkastellaan eri palveluverkkoratkaisujen vaikutuksia opetuksen järjestämiseen ja koulukuljetuksiin,
- esitetään skenaarioiden talousvaikutukset,
- tuodaan esiin investointitarpeet sekä muut olennaiset toiminnalliset ja strategiset vaikutukset.

Valiokunta korostaa, että päätöksenteon tueksi tarvitaan kattava ja vertailukelpoinen kokonaisarvio eri vaihtoehtojen lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksista.

Koulutusvaliokunta toivoo myös, että kunnanhallitus tarkistaisi koulutusalan sopeuttamistoimenpiteitä ja lieventäisi kolmen vuoden säästötavoitetta 2 miljoonasta eurosta 1 miljoonaan euroon, jotta voidaan taata toimiva ja tasavertainen kouluverkosto.

Hilla Honkanen ja Raija Tikkanen kannattivat Caroline Högel-Starckin ehdotusta.

Valiokunta piti tauon klo 19.05-19.18.

Puheenjohtaja totesi, että esittelijän ehdotuksen lisäksi oli tehty kannatettu vastaehdotus, minkä vuoksi oli äänestettävä.

Puheenjohtaja ehdotti, että esittelijän ehdotusta kannattavat äänestävät "jaa" ja Caroline Högel-Starckin vastaehdotusta kannattavat äänestävät "ei". Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Äänestys suoritetaan Cloudmeeting-järjestelmän kautta sähköisenä.

Äänestys päättyi seuraaviin tuloksiin:

Esittelijän ehdotus "jaa" – 2 ääntä

Caroline Högel-Starckin vastaehdotus "ei" – 5 ääntä

Puheenjohtaja totesi, että koulutusvaliokunta hyväksyi Caroline Högel-Starckin vastaehdotuksen äänin 5–2.

Äänestystulosraportti on pöytäkirjan liitteenä.

Antecknades att behandlingarna angående ärendet "Utbildningens ekonomiska ram" från utskottet för utbildning (bilaga 1) samt av utbildningssektionerna (bilagor 2 och 3) bifogades som bilagor till protokollet.

Ordförande Caroline Högel-Starck gjorde följande motförslag:

Utskottet för utbildning beslutar att framföra till kommunstyrelsen att tjänsteinnehavarna inom utbildningssektorn ska utarbeta alternativa scenarier för åren 2028–2030 i enlighet med det övergripande målet för anpassningsåtgärderna. Scenarierna ska innehålla

- *beskrivning av de förändringstryck som skolnätet utsätts för*
- *bedömning av modellen för en fungerande skola samt de tillhörande elevupptagningsområdena*
- *analys av hur olika lösningar för servicenätet påverkar undervisningsarrangemangen och skolskjutsarna*
- *redovisning av scenariernas ekonomiska konsekvenser*
- *bedömning av investeringsbehov samt andra centrala operativa och strategiska konsekvenser.*

Utskottet betonar att beslutsfattandet behöver baseras på en omfattande och jämförbar helhetsbedömning av de olika alternativens konsekvenser på både kort och lång sikt.

Utskottet för utbildning önskar även att kommunstyrelsen ser över anpassningsåtgärderna för utbildningssektorn och lättar på det treåriga sparbehovet från 2 milj. euro till 1 milj. euro för att kunna garantera ett fungerande och likvärdigt skolnät.

Hilla Honkanen och Raija Tikkanen understödde Caroline Högel-Starcks förslag.

Utskottet höll en paus kl. 19.05-19.18.

Ordföranden konstaterade att det förutom föredragandens förslag gjorts ett understött motförslag, varvid omröstning var påkallad.

Ordföranden föreslog att de som understöder föredragandens förslag röstar "ja" och de som understöder Caroline Högel-Starcks motförslag röstar "nej". Förslaget godkändes enhälligt.

Omröstningen sker elektroniskt via systemet Cloudmeeting.

Omröstningen avslutades med följande resultat:

Föredragandes förslag "ja" – 2 röster

Caroline Högel-Starcks motförslag "nej" – 5 röster

Ordföranden konstaterade att utskottet för utbildning godkände Caroline Högel-Starcks motförslag med rösterna 5–2.

Omröstningsrapporten bifogas protokollet.

Påttös / Beslut

Koulutusvaliokunta hyväksyi Caroline Högel-Starckin vastaehdotuksen.

Pykälä tarkastettiin välittömästi.

=====

Utskottet för utbildning godkände Caroline Högel-Starcks motförslag.

Paragrafen justerades omedelbart.

Liitteet / Bilagor

Liite Bilaga 1 - Koulutusvaliokunta 5.5.2026 § 38, ote

Liite Bilaga 2 - Suomenkielinen koulutusjaosto 26.5.2026 § 31, ote

Liite Bilaga 3 - Svenska utbildningssektionen 27.5.2026 § 26, utdrag

Liite Bilaga 4 - Äänestystulosraportti Koulutusvaliokunta 9.6.2026 § 46