

# Södra Paipis skolas läsårsplan 2025-2026



## A. ALLMÄNNA DELEN / YLEINEN OSA

Ska återlämnas senast 1.9.2025. Godkänns i utbildningssektionen 9.-10.9.2025.

### Skolans uppgifter / Koulun tiedot

Skolans namn Koulun nimi	Södra Paipis skola
Skolans adress Koulun osoite	Skolbacken 50, 04170
Årskurser Vuosiluokat	1-6
Elevantal Oppilasmäärä	49
Läroantal Opettajamäärä	3 klasslärare, 1/3 speciallärare, ambulande musklärare, timlärare och slöjdlärare
Övrig personal Muu henkilökunta	1 skolgångshandledare, elevvårdspersonal från Valfärdsområdet, matutdelare/städare från SOL
Undervisningsspråk Opetuskieli	svenska
Rektors namn och kontaktuppgifter Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Linda Törnqvist, linda.tornqvist@sipoo.fi, tel. 0405394631
Skolans webb och sociala medier Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media	<a href="#">Södra Paipis skola - Sibbo - Sipoo</a>

### Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang / Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt

Skolans dagliga arbetstider Koulun päivittäinen työaika	8.15-16.30
Principer för samplanering Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)	Måndagar kl.13.30-15.00
FBA-dagar	<b><u>FBA-dagar 2025-2026 / VESO-päivät 2025-2026</u></b>

<p>Veso-päivät</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag 5.8.2025, tema "revidering av stöd för lärande och läskunnighet" / Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä 5.8.2025, teemana "oppimisen tuen uudistus ja lukutaito" <ul style="list-style-type: none"> <li>- det är önskvärt att även handledare deltar i dagen / on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään</li> </ul> </li>   <li>- Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 6.8.2025 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll / Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 6.8.2025 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö</li>   <li>- 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. / 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- skolspecifik utbildning bör ta hänsyn till utvärderingstemat och/eller samarbetet mellan de olika nivåerna (för-nybörjarundervisning, grundskolans lägre årskurser (1-6) - grundskolans högre årskurser (7-9), grundskolans årskurser 7-9 - gymnasium) och/eller samarbete mellan grundskolornas årskurser 7-9 / koulukohtaisissa koulutuksissa tulee huomioida nivelvaiheiden (esi-alkuopetus, alakoulu-yläkoulu, yläkoulu-lukio) yhteistyötä ja/tai yläkoulujen keskinäistä yhteistyötä</li> </ul> </li> </ul> <p>27.10 Skolspecifik samplanering gällande reformen av stödet för lärande och till att öka kunnandet</p>
<p>Arbets- och semestertider Työ- ja loma-ajat</p>	<p>hösttermin / syyslukukausi 7.8. - 19.12.2025  höstlov / syysloma 15.10. - 19.10.2025  vårtermin / kevätlukukausi 7.1. - 30.5.2026  sportlov / talviloma 16. - 22.2.2026 (vecka 8)  ledig dag / vapaapäivä 15.5. (fre/pe)</p>
<p>Praktisk arbetslivsorientering (PRAO) Työelämään tutustuminen (TET)</p>	

<p>Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.</p> <p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne.</p>	<p>Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. / Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa.</p> <p><b>Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. / Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia.</b></p> <p><b>Läsåret 2025-2026 kan man förutom de ovan nämnda förkorta 1 skoldag, varvid eftermiddagen används till skolspecifik samplanering gällande reformen av stödet för lärande och till att öka kunnandet. / Lukuvuonna 2025-2026 voidaan lyhentää edellisten lisäksi 1 koulupäivä, jolloin iltapäivä käytetään oppimisen tuen uudistuksen koulukohtaiseen yhteissuunnitteluun ja osaamisen lisäämiseen.</b></p> <p>Åk 5-6 åker på lägerskola till Brännskär den 25-27.9.2025.</p> <p>Hem och skola bjuder hela skolan på utfärd till klätterparken i Talma den 22.9.2025.</p> <p>Rekreationsdag för personalen planeras till höstterminen, eleverna slutar den dagen 13.30.</p> <p>Julfest på skolan 10.12.2025.</p> <p>Förkortad skoldag den 19.12.2025, alla elever slutar 12.30.</p> <p>Åk 6 deltar i Företagsbyn 27.4.2026.</p> <p>Unicefrunda 2.4.2026 i Borgby. Alla elever slutar 13.30</p> <p>Gemensam dag med Borgby skola den 4.2.2026. En del av grupperna är i Borgby skola, en del i Södra Paipis.</p> <p>Talangshow 30.4.2026.</p> <p>Djurdag 28.5.2026.</p> <p>Skolan använder närmiljön (<a href="#">t.ex.</a> skogen, sportplan) för utflykter och undervisning.</p>
--	---

<p>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p> <p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat</p>	<p>En gång i månaden har vi gemensam morgonsamling för alla barnen i skolbyggnaden dvs dagis-åk 6. Vi samarbetar också med många teman och jobbar då åldersintegrerat.</p> <p>Vi har föräldrakvällar en gång per läsår och samarbetar med Hem och skola för att arrangera övriga program för personalen, vårdnadshavarna och eleverna såsom t.ex. höst- och vår disco, morgonmål på Hem och skola-dagen och pysselkväll.</p> <p>Bokbussen besöker skolan två gånger per månad. Eftis är öppet kl 13.30-16.30. Måltiderna äter vi i matsalen enligt följande: Åk 3-4 kl 10.50-11.10, åk 5-6 kl 11.00-11.20 och åk 1-2 kl 11.15-11.45.</p>
<p>Övrigt Muuta</p>	<p>Paipismästerskap med Norra Paipis skola den 3.10.2025 i Södra Paipis. Vi deltar också i Stafettkarnevalen 2026 och de övriga evenemangen i Sibbos idrotts- och kulturstig.</p>

### Följande skolor har / Seuraavissa kouluissa on:

Flexibel grundläggande undervisning Joustava perusopetus (JOPO)	Kungsvägen, Sipoonjoki, Sipoonlahti
Specialklass/specialklasser Erityisluokka/erityisluokat	Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen, Jokipuisto, Lukkari, Sipoonlahti, Sipoonjoki
Förberedande undervisning Valmistava opetus	Söderkulla (integrerad i den grundläggande utbildningen), Jokipuisto
Språkbadsundervisning Kielikylpyopetus	Leppätie, Kungsvägen, Sipoonjoki

### Länkar / Linkkejä:

[Sibbo kommuns läroplan](#) / [Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#)

[Utbildningstjänsters sidor](#) / [Koulutuspalveluiden sivut](#)

[Digipass](#) / [Digipassi](#)

## B. PEDAGOGISKA DELEN / PEDAGOGINEN OSA

**Vision för Sibbo kommuns utbildningssektor:** Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

**Sipoon kunnan koulutuksen toimialan visio:** Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

**Mission för Sibbo kommuns utbildningssektor:** Att varje skoldag erbjuder och möjliggör upplevelserikt lärande.

**Sipoon kunnan koulutuksen toimialan missio:** Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

**Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningssektor - Sipoon kunnan koulutuksen toimialan arvopohja**

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetsätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet.

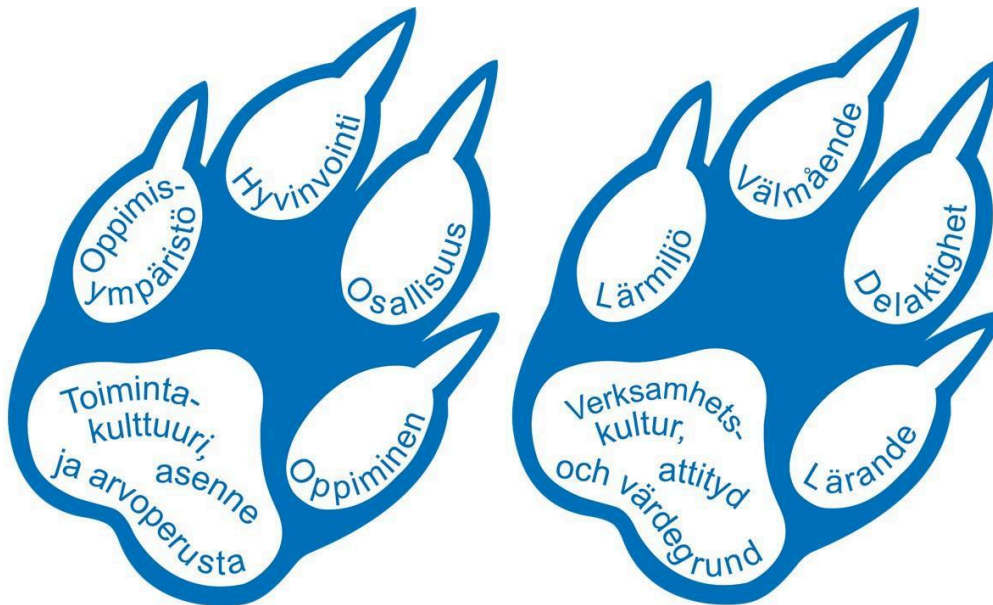
Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,

asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.



**1A. De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet**

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningssektorns strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas. /

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuksen toimialan strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik. / Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde.

<p><b>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</b> <b>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</b></p>	<p>Vi fortsätter under läsåret 2025/2026 att jobba med att öka skolmotivationen och skolglädjen hos eleverna. Vi försöker också lära eleverna att hitta sina styrkor och att använda sig av dem.</p> <p>Genom att skapa rutiner och goda arbetsvanor så känner alla sig trygga i skolan. Vårdnadshavarna involveras i processen och det ökar samarbetet mellan hem och skola. Vi har gemensamma elevvårdsmöten via teams där personalen från alla tre byskolor, elevrådsrepresentanter, elever och vårdnadshavare kommer samman för att diskutera och få information om aktuella ärenden som berör skolgången.</p>
<p><b>Lärmiljö</b> <b>Oppimisympäristö</b></p>	<p>Tekniska hjälpmedel såsom datorer används i alla årskurser. Olika läromedel på nätet används såsom <a href="http://laroteket.fi">laroteket.fi</a>, <a href="http://laromedel.fi">laromedel.fi</a>, Näppistaituri, Codemonkey, Classroom.</p> <p>Skolgården är stor och redskap finns som sporrar till rörelse. Vi använder också den intilliggande miljön t.ex. Mulleskogen och fotbollsplanen samt på vintern skidspår på åkern. Vi har även möjlighet att hålla undervisningen i kåtan.</p>
<p><b>Välmående</b> <b>Hyvinvointi</b></p>	<p>Tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg". / Oppilashuoltotyön lukuvuoden teema: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa".</p>
<p><b>Delaktighet</b> <b>Osallisuus</b></p>	<p>Vi aktiverar eleverna genom att informera eleverna veckovis om aktualiteter i skolan. Vi uppmuntrar eleverna att diskutera och delta i ärenden som berör alla i skolan. På så sätt lär sig eleverna att de genom att känna till och delta har möjlighet att påverka.</p> <p>Eleverna väljer också en elev från varje årskurs som representanter för hela elevkåren. Dessa elever sammanträder en gång i månaden för att diskutera aktuella ärenden tillsammans med en lärarrepresentant. De planerar också in speciella dagar med specialprogram.</p>
<p><b>Lärande</b> <b>Oppiminen</b></p>	<p>Undervisningen differentieras utifrån elevernas olika behov. Vi strävar efter att få eleverna delaktiga i planeringen av undervisningen och ta deras önskemål i beaktande för att göra lärande meningsfullt. Vi uppmuntrar eleverna till att hitta egna fungerande arbetssätt och studietekniker. Tillsammans med läraren ställer eleverna upp mål för lärandet som utvärderas regelbundet.</p>

## 1B. Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen / Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi

Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete. / Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä.

Verksamhetskultur, attityd och värdegrund: Skolan har jobbat med att öka skolmotivationen och skolglädje. Klasserna har jobbat kontinuerligt under läsåret med bemötande av andra. Skolan har även jobbat med mobbning med hjälp av programmet Klassanda. Elevvårdsmöte blev bara av 1 gång under läsåret.

Lärmiljö: Datorerna har använts i alla årskurser. Åk 1-2 har övat på användning av datorer och tangentbord med hjälp av näppistaturi. Åk 3-4 har använt sig mycket av classroom och elevspel. Åk 5-6 har använt sig av drive (docs och slides) för olika skolarbeten. Skolgården har använts i undervisning och närliggande platser såsom sportplanet, skidspår på åkern, mulleskogen har utnyttjats.

Välmående: Klasserna har jobbat med att skapa rutiner i skolan för att det ska kännas tryggt i skolan. Klasserna har jobbat kontinuerligt under läsåret med bemötande av andra. Skolan har även jobbat med mobbning med hjälp av programmet Klassanda.

Delaktighet: Skolan har haft en elevkår där det finns representanter från alla årskurser. Elevkåren deltog i Delaktighetsmässan under våren 2026 där de fick bekanta sig med andra skolors elevkårsverksamhet. Elevkåren gjorde i början av läsåret en postlåda dit vem som helst kunde komma med idéer. I början av veckan så har vi i klasserna gått igenom programmet för veckan så att eleverna är medvetna om vad som händer.

Lärande: Lärarna har aktivt differentierat undervisningen och material så att alla elever får material på sin nivå. Åk 3-6 och förskolan-åk 2 har under hela läsåret jobbat i blandade grupper i vissa ämnen, vilket har gett möjlighet till differentiering. Under våren har skolan även haft tillgång till en tilläggsresurs som använts i åk 3-6 för mera stöd.

## 2A. Mångvetenskapliga helheter / Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår). / Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana).

Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats. / Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu.

<b>Teman</b> <b>Teemat</b>	Som tema för läsåret 2025/2026 har vi att utveckla elevernas läs- och skrivkunskaper. Vi deltar i kommunens läskunnighetsstrategi och utöver det kommer vi ha temaveckor som tangerar läsning och skrivning.  Vi samarbetar även med Borgby skola med detta tema.
-------------------------------	---

<p>Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.</p> <p>Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.</p>	
<p>Tidtabell för genomförande</p> <p>Toteutuksen ajankohdat</p>	Läsåret 2025/2026
<p>En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter</p> <p>Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä</p>	<p>Temahelheter planeras, genomförs och utvecklas under läsåret klassvis eller över klassgränserna. Södra Paipis och Borgby skola samarbetar med olika temahelheter.</p>

## 2B. Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter / Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi

Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras. / Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan.

Teman: Skolan har följt kommunens läkunnighetstrategi och klasserna har under läsåret jobbat med uppgifter kring det. Under våren 2026 hade vi två temaveckor med temat Mumin där vi i åldersblandade grupper jobbade med läsning och skrivning.

## 3A. Elevvård / Oppilashuolto

De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan. / Koulun oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuoltoon liittyvät asiat.

Lsåret 2025-2026 är hela kommunens gemensamma tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg". / Lukuvuonna 2025-2026 koko kunnan yhteinen oppilashuoltotyön teema on: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa".

## 3B. Utvärdering av elevvårdsarbete / Oppilashuoltotyön arviointi

Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun oppilashuollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Klasserna har jobbat med att skapa rutiner i skolan för att det ska kännas tryggt i skolan. Klasserna har jobbat kontinuerligt under läsåret med bemötande av andra. Skolan har även jobbat med mobbning med hjälp av programmet Klassanda.

Kuratoren på skolan har jobbat med olika grupper av elever och hade under en längre tid en flickgrupp där de jobbade med kompis färdigheter.

#### **4A. Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2 / Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta**

Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus.

Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal. / Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa.

Åk 1-2 och förskolan har under hösten 2025 en lektion gymnastik per vecka tillsammans. Senare under läsåret kommer vi att jobba med svenska och litteratur tillsammans och tangera temat "Sagor". Lärarna träffas varje vecka för planering.

När gruppindelningar görs så tas elevernas individuella behov i beaktande genom differentiering och flexibla gruppstorlekar. Utvärdering av läsåret 2024/2025 har använts som grund för planeringen av höstterminen 2025. Höstterminen 2025 utvärderas i januari 2026 och används som grund för planeringen av vårterminen 2026. Uppflyttardag i maj 2026.

#### **4B. Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet / Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö**

Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede. / Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa.

Överföringsmöte av eleverna till högstadiet. Uppflyttardag i maj 2026.

#### **4C. Utvärdering av övergångsskede / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi**

Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete. / Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken.

Åk 1-2 och förskolan har jobbat regelbundet tillsammans under hela läsåret. På höstterminen hade vi 1 lektion gymnastik per vecka tillsammans och på vårterminen hade vi även en lektion svenska tillsammans där vi jobbade med temat sagor. Överföringsmöte med klasslärare och speciallärare under våren.

Åk 6 hade i maj en uppflyttningskväll där de fick bekanta sig med sin nya klass. Åk 6 fick även besök av högstadiet där de fick ställa frågor kring högstadiet. Under våren hade vi överföringsmöte med högstadiet gällande eleverna i åk 6.

#### **5A. Ordnanade av morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen**

Se planen för eftermiddagsverksamhet 2025-2026.

#### **5B. Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi**

Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Eftermiddagsverksamheten har ordnats alla dagar 13.30-16.30.

## 6A. Valfria ämnen / Valinnaiset aineet

### VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET

1) Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet **helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier**. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit **kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi**. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

2) Skolan bestämmer vilka **valfria ämnen som erbjuds eleverna** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Koulu päättää, mitkä ovat **oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Årskurs 3 / Vuosiluokka 3	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh
Årskurs 4 / Vuosiluokka 4	2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 5 / Vuosiluokka 5	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh
Årskurs 6 / Vuosiluokka 6	1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh 2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh

Årskurs 7 / Vuosiluokka 7	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i></p> <p>2) Valfria ämnen 1 åvt / Valinnaisaineet 1 vvh</p>
Årskurs 8 / Vuosiluokka 8	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>
Årskurs 9 / Vuosiluokka 9	<p>1) De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt / Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh</p> <p>2) Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt / Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh</p>

## 6B. Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena / Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi

Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår. / Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten.

Åk 3 har i år som valfria konst och färdighetsämnen haft bildkonst och slöjd. Åk 4-6 har haft gymnastik som valfritt ämne. Åk 5-6 har förutom det haft som valfria konst och färdighetsämnen slöjd och musik.

## 7A. Klubbverksamhet i skolan / Koulun kerhotoiminta

Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana.

Skolan har som plan att ordna Stafettkarnevalsklubb för Stafettkarnevalsdeltagarna på vårterminen 2026. 4H-klubb i samarbete med Anna Höglund ordnas oregelbundet på onsdagar på skolan för åk 2-6. Hobari ordnar idrottsklubb för åk 3-6 på skolan på måndagar.

## 7B. Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet / Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi

Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret. / Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

4H-klubb har ordnats på skolan varannan vecka för åk 2-6. Hobari ordnade idrottsklubb på måndagar för åk 3-6.

## **8A. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria**

Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa.

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

Skolan strävar till att jobba både praktiskt och pedagogiskt med hållbar utveckling. I klasserna finns kärl för kartong, papper och blandavfall. I avfallsförrådet finns kärl för glas och metall. Vi har inte heller belysningen på i onödan under raster etc. och tar upp de saker som varje individ själv kan påverka. Det finns endast ledlampor i skolan. Skolan har ett nyligen uppdaterat uppvärmningssystem.

## **8B. Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi**

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Alla klasser har under läsåret haft kärl för kartong, papper och blandavfall i klasserna. Belysningen i skolan och klassen har inte varit på i onödan. Åk 1-6 har jobbat med hållbar utveckling i undervisningen i ämnet omgivningslära.

## **9A. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria**

Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6) / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Skolans plan / Koulun suunnitelma:

Skolan följer Företagsbyns material och under våren 2026 görs ett besök till Företagsbyn i Esbo med åk 6.

## **9B. Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten / Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi**

Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret. / Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa.

Åk 6 deltog i Företagsbyn under vårterminen 2026 och jobbade med företagsbyns material i skolan.

## **10 Bindande mål 2024 / Sitovat tavoitteet 2024**

Skolan gör en plan hur utbildningssektorns bindande mål beaktas i skolans verksamhet. / Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuksen toimialan sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa.

- Läsgrupper
- Kommunens läskunnighetsstrategi
- KIVA-skola programmet
- Elevrådsverksamhet
- Samarbetsövningar
- Hela skolans ledda gemensamma aktiviteter utomhus och inomhus
- BRAVO

- Se det goda-materialet

### **10A. Samarbetet mellan hem och skola utvecklas planmässigt. / Kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään suunnitelmallisesti.**

Mätare: Föräldrakontraktet har utarbetats och tagits i bruk alla skolor.

Mittari: Vanhempainsopimus on laadittu ja otettu käyttöön kaikissa kouluissa.

Föräldramöten en gång per läsår. Hem och skola möten i samarbete med skolans lärare 2ggr/termin. Kontinuerligt samarbete med vårdnadshavarna och Hem och skola ordnar olika gemensamma evenemang.

### **10B. Förstärkande av förbindelsen till skolgång och planmässig utveckling av studiefärdigheter och sociala färdigheter. / Koulunkäyntiin sitoutumisen vahvistaminen sekä opiskelutaitojen ja sosiaalisten taitojen suunnitelmallinen kehittyminen.**

Mätare: Skolfrånvaron har minskat höstterminen 2025 jämfört med höstterminen 2024.

Mittari: Koulupoissaolot ovat vähentyneet syyslukukaudella 2025 verrattuna syyslukukauteen 2024.

### **10C. Planmässiga och bestående åtgärder vidtas för läskunnigheten och dess utveckling i hela kommunen. / Lasten ja nuorten oppimistulokset valtakunnan ensimmäisessä neljänneksessä.**

Mätare: Läskunnighetsstrategin har utarbetats och tagits i bruk i årskurs 1–9.

Mittari: Lukutaitostrategia on laadittu ja otettu käyttöön vuosiluokilla 1–9.

Skolan följer den gemensamma planen för kommunen. Skolan deltar även i olika läsprojekt som ordnas inom svenskfinland.

## **C. HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA? / MILLAISENA NÄEMME KOULUMME?**

Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material. / Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia.



<p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?</p> <p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p>	<p>Lärarna samlas för samplanering en gång i veckan. Utöver detta planeras skolans verksamhet i samarbete med Borgby skolas rektor. Även lektionsplanering i åk 1-2 görs i ett tätt samarbete mellan klasslärare i Södra Paipis och Borgby skola. Målet under läsåret är att utveckla detta samarbete och samarbetsmodellen till de andra klasserna.</p> <p>Skolan har en timlärare samt speciallärare som möjliggör några kompanjonlärarskaps timmar i veckan. Även samarbete med speciallärare finns för att planera och utföra differentierad undervisning.</p>
<p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p> <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p>	<p>Elevernas delaktighet främjas genom ett aktivt elevråd. Personalen strävar efter att lyssna på elevernas önskemål och ta i beaktande deras behov. Regelbunden utvärdering gällande undervisning och skola görs tillsammans med eleverna.</p>
<p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p> <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p>	<p>Gemensamma rekreationsdagar för hela personalen. Gemensam kaffepaus under dagen som ger möjlighet till vila och diskussion om annat än jobb. Vi strävar till att skapa en trygg och öppen atmosfär där alla kan be om hjälp vid behov samt uttrycka sina åsikter och idéer.</p>
<p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p> <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p>	<p>Regelbunden pausgymnastik i undervisningen. Regelbunden utomhuspedagogik. Gemensamma rastaktiviteter för alla elever.</p>
<p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p>	<p>Vi följer kommunens digitala lärstig. Eleverna använder Google Workspace på ett mångsidigt sätt. Eleverna lär sig använda och utnyttja informations- och kommunikationsteknik säkert.</p>

<p><b>Planens namn / Suunnitelman nimi</b></p>	<p><b>Uppdaterad i skolan (datum) / Päivitetty koululla (pvm)</b></p>	<p><b>Sparade i utbildningssektorns Google Drive (dokument → planer → skolvisa) / Tallennettu koulutuksen toimialan Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset)</b></p>
--	---	---

Elevvårdsplan / Oppilashuoltosuunnitelma	1.9.2025	1.9.2025
Räddningsplan / Pelastussuunnitelma	1.9.2025	1.9.2025
Krisplan / Kriisisuunnitelma	1.9.2025	1.9.2025
Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) / Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §)	1.9.2025	1.9.2025
Jämlikhetsplan / Tasa-arvosuunnitelma	1.9.2025	1.9.2025
Skolans ordningsregler / Koulun järjestyssäännöt	1.9.2025	1.9.2025
Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet / Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma	1.9.2025	1.9.2025