

Utvärdering av läsårsplanernas förverkligande för läsåret 2025-2026 i Sibbo kommuns grundskolor / Sipoon kunnan peruskoulujen lukuvuoden 2025-2026 lukuvuosisuunnitelmien toteutumisen arviointi

Svenska utbildningssektionen 17.06.2026

577/12.00.01/2026

Beredare / Valmistelija: Utbildningsdirektör / Koulutusjohtaja Tommi Eränpalo, tommi.eranpalo(at)sipoo.fi

Bakgrund för beslutsfattande

Enligt förordningen om grundläggande utbildning och gymnasieförordningen ska utbildningsanordnaren läsårsvis sammanställa en plan baserad på läroplanen, i vilken bestäms om det allmänna ordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen, arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra nödvändiga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen. Läsårsplanen skall utvärderas då läsåret har avslutats.

Beslutanderätt

Enligt 31 § i Sibbo kommuns förvaltningsstadga godkänner utbildningssektionen läsårsplanerna för grundskolorna och gymnasierna.

Föredragande / Esittelijä Koulutusjohtaja / Utbildningsdirektör Eränpalo Tommi

Förslag / Ehdotus

Svenska utbildningssektionen beslutar godkänna utvärderingarna av grundskolornas läsårsplanernas förverkligande för läsåret 2025-2026 enligt bilagorna.

Ruotsinkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä peruskoulujen lukuvuoden 2025-2026 lukuvuosisuunnitelmien toteutumisen arvioinnit liitteiden mukaisesti.

Behandling / Käsittely

Beslut / Päätös

Bilagor / Liitteet

- Bilaga Liite 1 - Borgby - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 2 - Boxby - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 3 - Gumbostrand - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 4 - Kyrkoby - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 5 - Norra Paipis - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 6 - Salpar - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 7 - Söderkulla - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 8 - Södra Paipis - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering
- Bilaga Liite 9 - Kungsvägen - Läsårsplan 2025-2026 utvärdering