

**Jokipuiston koulun
lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 /
Jokipuiston koulu
läsårsplan 2026-2027**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 16.6.2026. Palautetaan viimeistään 5.6.2026. /
Godkänns i utbildningssektionen 17.6.2026. Ska återlämnas senast 5.6.2026.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Jokipuiston koulu
Koulun osoite Skolans adress	Pilvilinnantie 7, 04130 Sipoo
Vuosiluokat Årskurser	1.-6.
Oppilasmäärä Elevantal	135
Opettajamäärä Lärarantal	luokanopettajia 7 erityisluokanopettajia 2 laaja-alainen erityisopettaja 1 sivutoiminen tuntiopettaja 1 rehtori 1
Muu henkilökunta Övrig personal	koulunkäynninohjaajia 4 joista kaksi myös iltapäivätoiminnassa lisäksi yksi osa-aikainen iltapäivätoiminnanohjaaja
Opetuskieli Undervisningsspråk	suomi
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Anna-Leena Juntunen anna-leena.juntunen@sipoo.fi 0504630689
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa Fb: Jokipuiston Koulun Ystävät Ig: jokipuistonkoulu

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	Ennen koulun alkua aamuodotusvalvontaa kuljetusoppilaille klo 8.30-14.30 opetusta Iltapäivätoimintaa maanantaista torstaihin klo 12.30-16.30 ja 12.30-15.30 perjantaisin
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Keskiviikkoisin säännöllinen ys-aika klo 13.45-15.30. Vuoroviikoin opettajien kokous ja vuoroviikoin suunnittelukokoukset, joita johtavat johtoryhmäläiset.
VESO-päivät FBA-dagar	<u>VESO-päivät 2026-2027 / FBA-dagar 2026-2027</u> - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä 10.8.2026, teemana "tekoälyn käyttö opetustyössä" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag 10.8.2026, tema "användningen av artificiell intelligens i undervisningsarbetet" - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 11.8.2026 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 11.8.2026 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll Jokipuiston koulussa turvallisuuden temasta. - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - koulukohtaisissa koulutuksissa tulee huomioida arviointiteemaa ja/tai nivelvaiheiden (esi-alkuopetus, alakoulu-yläkoulu, yläkoulu-lukio) yhteistyötä ja/tai yläkoulujen keskinäistä yhteistyötä / skolspecifik utbildning bör ta hänsyn till samarbetet mellan de olika nivåerna (för-nybörjarundervisning, grundskolans lägre årskurser (1-6) - grundskolans högre årskurser (7-9), grundskolans årskurser 7-9 - gymnasium) och/eller samarbete mellan grundskolornas

	årskurser 7-9 Jokipuiston koulussa 30.9. ½ veso turvallisuuden teemasta jatkuu: sisälle suojautuminen ja yhteisön toiminta yllättävissä tilanteissa 13.1. ½ veso nepsy-teemasta koko yhteisölle, erityisesti arvioinnin näkökulma
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi / hösttermin 12.8. - 18.12.2026 syysloma / höstlov 14.10. - 18.10.2026 joululoma 19.12. - 6.1.2027 kevätlukukausi / vårtermin 7.1.2027 - 5.6.2027 talviloma / sportlov 22. - 28.2.2027 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 7.5. Poikkeavia koulupäiviä: 12.8.2026 klo 8.30-12.30 kaikilla, aloitus ja henkilökunnan kokous 21.9.2026 koko yhteisön oppimisen tuen iltapäivä, kaikilla päättyy klo 12.30 3.11.2026 henkilökunnan tyhy, kaikilla päättyy klo 12.30 25.3.2027 kiirastorstai, kaksi tapahtumaa, kaikilla päättyy klo 12.30 5.6.2027 päättäjäispäivä klo 8.00-9.30 kaikilla
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	-
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. Lukuvuonna 2026-2027 voidaan lyhentää edellisten lisäksi 1 koulupäivä, jolloin iltapäivä käytetään koulun valitsemaan

	teemaan: oppimisen tuki, läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot / kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen. / Läsåret 2026-2027 kan man förutom de ovan nämnda förkorta 1 skoldag, varvid eftermiddagen används till skolspecifik samplanering gällande reformen av stödet för lärande och till att öka kunnandet.
Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar	Jokipuiston koulussa on käsikirjastotyyppinen koulukirjasto. Välitunnit ovat eri oppilailla hieman eri aikaan seuraavista 9.15-9.30 10.00-10.15 10.15-10.30 12.30-12.45 12.45-13.00 Päivänavauksia järjestetään sekä luokkatasoisin että koko koululle. Lukuvuonna 2026-2027 päivänavausvuorot jaetaan kaikille luokille ja esiopetusryhmille. Koko koulun vanhempainilta järjestetään 26.8.2026, vieraana kiusaamisen vastaisesta hankkeesta Anna-Kaarina Pösö ja aiheena lasten nettikiusaaminen. Luokkien vanhempainillat samana iltana. Muuna aikana vanhempainiltoja järjestetään tarvittaessa.
Muuta Övrigt	Jokipuiston koulu tekee tiivistä yhteistyötä Jokipuiston alueen muiden toimijoiden, mm. taideoppilaitosten kanssa. Jokipuiston koulun tiloissa toimii sekä Jokipuiston koulun esiopetusryhmä että Sipoonjoen koulun esiopetusryhmä. Lukuvuonna 2026-2027 koulun tiloissa toimii myös Sipoonjoen koulun esiopetusryhmä.

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Erytysluokka/erityisluokat Specialklass/specialklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)
[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa x.x.2026. Palautetaan viimeistään x.x.2026. /

Godkänns i utbildningssektionen x.x.2026. Ska återlämnas senast x.x.2026.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns utbildningssektor: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns utbildningssektor: Att varje skoldag erbjuder och möjliggör upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningssektor

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin, asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

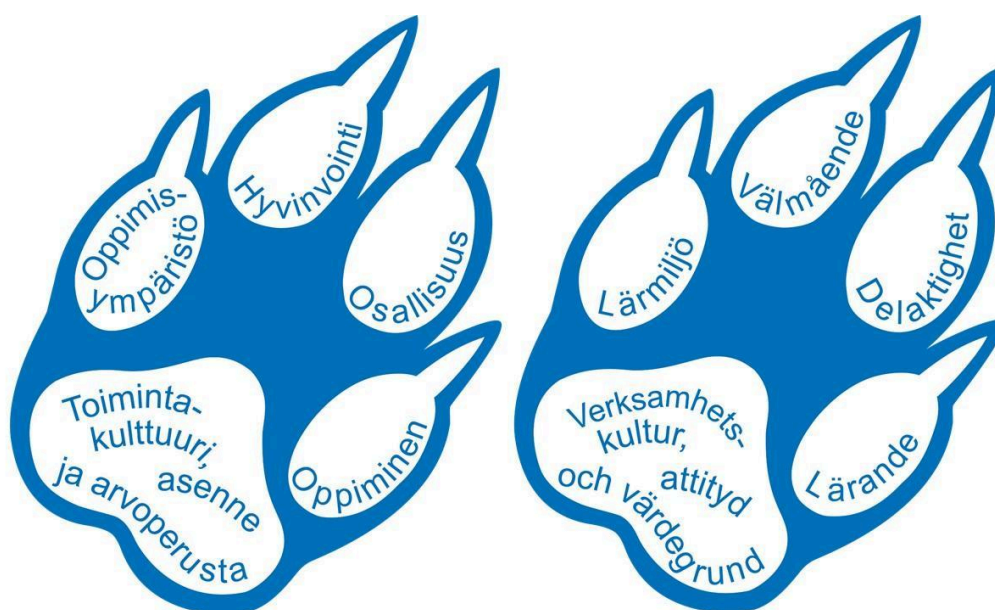
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor, saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuksen toimialan strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningssektorns strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Yhteinen koulu= Me henki kaiken perustana Väistössä olevan esiopetusryhmän huomioiminen osana kouluyhteisöämme. Totutteleminen pienentyneeseen kouluyhteisöömme. Liikunnallisen elämäntavan juurruttaminen toimintakulttuuriin. Sopeutuminen oppilaskohtaisen ja ryhmäkohtaisen tuen muutoksiin ja vähentyneisiin resursseihin.
Oppimisympäristö Lärmiljö	Eri ikäryhmien välisen yhdessä tekemisen hyödyntäminen opetuksen monipuolistajana.
Hyvinvointi Välmående	Opiskeluhuoltotyön lukuvuoden teema: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg". -4.luokkalaisille rehtorin pitämät KiVa-koulutunnit - Verso, välkäratoiminta - Kielenkäyttö ja hyvät tavat - Rasismille ehdoton ei - Sitoudumme älylaitekieltoon koulupäivän aikana
Osallisuus Delaktighet	Osallisuusryhmien toiminnan jatkaminen ja vahvistaminen: oppilaskunta, verso, välkäri, yhry, päivänavaukset. Uudenlainen tapahtumien suunnittelun organisointi - parempi aikuisten osallisuus suunnitteluun.
Oppiminen Lärande	Joustavat ryhmittelyt, koko koululle yhteiset MOK-teemat, lukukummitoimintaa laaja-alaisesti, esiopetusryhmien kanssa päivittäinen yhteistyö ja niveltyminen koulun toimintaan, lukutaitohanke

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

Jokipuiston koulussa: Johtoryhmä kerää kevätseminaarissa arviot ja kirjaa yhteenvedon tähän.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	A. Liikunnallisen elämäntavan lisääminen B. Lukutaidon vahvistaminen
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	A. 1.-2. lk:t Linkki 3.-4.lk:t Linkki 5.-6.lk:t Linkki B. 1.-2. lk:t Linkki 3.-4. lk:t Linkki 5.-6.lk:t Linkki
	Kummallekin koulukohtaiselle MOK-teemalle oma teemaviikko: Syksyllä A. ja keväällä B.
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Tavoiteena on nivoa monialaisten kokonaisuuksien toteuttaminen tiiviisti opetustoimen strategiaan sekä koulun yhteisöllisiin tavoitteisiin. Toteutustapoja varioidaan eri vuosina, jotta saadaan monipuolisuutta ja uuden kehittämistä jokaiselle lukuvuodelle. Huolehditaan oppilaiden osallisuudesta suunnitteluprosessissa.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

Jokipuiston koulussa: Johtoryhmä kerää kevätseminaarissa arviot ja kirjaa yhteenvedon tähän.

3A. Opiskeluhoolto / Elevvård

Koulun opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan opiskeluhooltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2026-2027 koko kunnan yhteinen opiskeluhooltotyön teema on: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Läsåret 2026-2027 är hela kommunens gemensamma tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".

Jokipuiston koulussa lukuvuoden 2026-2027 tavoitteet:

- KiVa-koulutunnit 4.luokkalaisille rehtorin + luokanopettajien pitämänä säännöllisesti
- Huomio kielenkäyttöön, "läpän heittoon" ja juoruiluun: puuttuminen ja opetustuokiot
- Huomio sensitiivisyyteen: opetusta sekä henkilökunnalle että oppilaille.

3B. Opiskeluhooltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun opiskeluhoollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

Jokipuiston koulussa: Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä arvioi toimintaa kevätlukukauden lopulla ja kirjaa yhteenvedon tähän.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

Jokipuiston koulun esiopetusryhmä aikuisineen toimii yhtenä Jokipuiston kouluyhteisön osana kaikessa koulun toimintakulttuurissa: juhlat, kokoukset, tiimit, kummitoiminta, tapahtumat, tyhy-toiminta sekä tilojen käyttö.

Esi- ja alkuopetuksen oppikokonaisuuksien toteuttamiselle valitut tavoitteet:

1. Eettinen kasvat:

-T5 ja T6(Ops) *Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan. Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia.*

-S1-S3 (Ops) *Käsitellään arkielämän ongelmatilanteita ja niissä toimimista. Ohjataan oppilaita huomaamaan, ettei kaikissa perheissä ole samanlaiset tavat, arvot tai elämäkatsomukset. Eläydytään toisen asemaan ja harjoitellaan erilaisuuden kohtaamista sekä suvaitsevaisuutta esim. erilaisten tarinoiden, kertomusten, draaman ja roolileikkien avulla.*

2. Lukemisharrastuksen virittäminen ja Sipoon kunnan Lukutaitoprojekti

Yleisistä tavoitteista (Ops): *Kirjallisuuden opetuksen tehtävänä on lukemiseen innostaminen, elämysten saaminen ja jakaminen, kulttuurintuntemuksen*

syventäminen, eettisen kasvun tukeminen sekä oppilaiden kielen ja mielikuvituksen rikastaminen.

S4 (Ops): Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja herätetään kiinnostusta lukuharrastukseen. Tutustutaan kuunnellen ja lukien monimuotoisiin teksteihin, kuten lapsille suunnattuun kirjallisuuteen ja mediateksteihin, ja käytetään niitä ilmaisun virikkeenä ja keskustellaan niiden merkityksestä omassa arjessa. Tutustutaan yhdessä kirjastoon ja sen käyttöön.

Tavoitteiden suuntaisesti työskennellään yhteisissä opetustilanteissa (0.-2.luokkien yhteiset oppitunneilla ja -tunnit, tapahtumat) ja toiminnoissa.

Nivelvaihe esiopetus - perusopetus

Vuosikello nivelvaiheyhteistyöstä:

6.11. klo 9.00-10.30 Eskarivaihtopäivä (eo ja 1.lk)

20.11. klo 9.00-10.30 Pikkujoulu 0-2.lk (kummit mahdollisesti mukana)

22.1. klo 9.00-10.30 Talviulkoilupäivä 0-2lk.

12.3. klo 9-10.30 Eskarin vaihtopäivä

16.4. klo 9-10.30 Yhteislaulelot (draama) 0-2lk.

Kouluuntutustumispäivä

Siirtopalaverit

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbeta i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

- Yläkoulun opo ja tukioppilaat tulevat vierailulle
- huolelliset siirtopalaverit, fokus oppimisen tukemisessa jokaisen osalta
- tutustumiskäynnit yläkoulussa
- yhteisökasvattaja mahdollisesti mukaan siirtymätilanteen valmisteluun
- valmius myös jälkikäteen olla yhteydessä alakoululle oppilaisiin liittyen

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbeta utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordande av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Jokipuiston koululla ei oppilasmäärä riitä aamutoiminnan järjestämiseen. Iltapäivätoimintaa järjestetään ma-to klo 13.30-16.30 ja perjantaisin klo 12.30-15.30. Toimintaa järjestetään tiiviissä yhteistyössä koululla toimivan esiopetusryhmän kanssa.

Erillinen suunnitelma luettavissa [LINKIN](#) kautta.

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

Rehtori yhdessä iltapäivätoiminnan ohjaajien kanssa kerää palautetta ja arvioi toimintaa uuden kauden suunnittelun yhteydessä keväällä.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN	
1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.) Skolan bestämmer hur man delar upp de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.) Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan. Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds. 2) Koulu päättää, mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet. Skolan bestämmer vilka valfria ämnen som erbjuds eleverna i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.	
Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Jokipuiston koulussa: 1vvh KU 1vvh KS
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt

	Jokipuiston koulussa: Valinnaisuus järjestetään siten, että oppilaille 4.-6. kootaan valinnaistarjotin lukuvuoden alkaessa ja he tekevät kolme valintaa. Jokaiselle tulee siis lukuvuoden aikana kolme eri kurssia valinnaisuutta. Tunnit pidetään perjantaisin.
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Jokipuiston koulussa: 1vvh KU 1vvh KS 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Jokipuiston koulussa: Valinnaisuus järjestetään siten, että oppilaille 4.-6. kootaan valinnaistarjotin lukuvuoden alkaessa ja he tekevät kolme valintaa. Jokaiselle tulee siis lukuvuoden aikana kolme eri kurssia valinnaisuutta. Tunnit pidetään perjantaisin.
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt Jokipuiston koulussa: 1vvh KU 1vvh KS 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt Jokipuiston koulussa: Valinnaisuus järjestetään siten, että oppilaille 4.-6. kootaan valinnaistarjotin lukuvuoden alkaessa ja he tekevät kolme valintaa. Jokaiselle tulee siis lukuvuoden aikana kolme eri kurssia valinnaisuutta. Tunnit pidetään perjantaisin.
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt

	2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vv / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
--	--

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

Jokipuiston koulussa: Johtoryhmä kerää kevätseminaarissa arviot ja kirjaa yhteenvedon tähän.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Jokipuiston koulussa järjestetään "Touhukerhoa" keskiviikkoisin klo 13.30-15.30. Ohjaajana toimii Niina Uschanoff. Kerhoa tarjotaan kaikille 3.-6.-luokkalaisten oman koulun oppilaille. Kerhossa tehdään monenlaista toiminnallista touhua oppilaiden kiinnostusten mukaan suuntautuen.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

Jokipuiston koulussa: Johtoryhmä kerää kevätseminaarissa arviot ja kirjaa yhteenvedon tähän.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Jokipuiston koulussa keskitytään lukuvuonna 26-27 jatkamaan toimivien rakenteiden käyttöä roskien kierrättämiselle. Vanhempia oppilaita eli 5.-6. luokkalaisia haastetaan pohtimaan, kuinka jätettä tulisi vähemmän. 6. luokkalaiset jatkavat vuoden aikana kierrätysagentteina toimimista.

Isommat oppilaat ohjeistavat pienempiä kierrättämisestä ja toimivat esimerkkinä.

Pienemmille oppilaille painotetaan erityisesti tavaroista huolehtimista (mm. vaatteet) sekä tavaroiden elinkaaren pidentämistä.

Ohjaamme oppilaita vuoden aikana kestävä elämäntavan valintoihin.

Esimerkkejä kestäväen elämäntavan valinnoista:

- **Liikkuminen:** Kävely, pyöräily, joukkoliikenne.
- **Ruoka:** Kasvispainotteinen ruokavalio, lähiruuan suosiminen, ruokahävikin vähentäminen.
- **Kulutus:** Vähentää kertakäyttöisten tuotteiden käyttöä, suosia kestäviä tuotteita ja kierrättää.
- **Energia:** Energiatehokkuuden parantaminen kodeissa, uusiutuvan energian suosiminen.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

- Yrityskylä 6.lk.
- Yrityssankari 4.lk.
- pienillä kauppaleikkeillä, tutustumista eri ammatteihin mahdollisuuksien mukaan
- vierailut eri alojen yrityksissä mahdollisuuksien mukaan
- kutsutaan mahdollisuuksien mukaan vierailijoita koululle eri yrityksistä
- yrittäjämönteisen asenteen huomioiminen koulun toiminnassa ja vastuullisuuteen kannustaminen

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

10 Sitovat tavoitteet 2026 / Bindande mål 2026

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuksen toimialan sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningssektorns bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

10A. Koulupoissaolojen määrää pyritään vähentämään. Poissaolojen syitä erotellaan perusteellisemmin, jotta huolta herättäviin poissaoloihin voidaan kohdentaatukitoimia.(hyte-tavoite)

Mittari: Huolta herättävien poissaolojen määrä on vähentynyt 10%:lla syyslukukauden 2025 määrästä verrattuna syyslukukauteen 2026.

Mätare: Antalet frånvaron som väcker oro har minskat med 10 % jämfört med höstterminen 2025.

10B. Lukiolaisten hyvinvointikysely 2026 osoittaa työrauhan lukioissa parantuneen.(hyte-tavoite).

Mittari: Lukioiden hyvinvointikyselyn tulokset työrauhan osalta vuodelta 2026 ovat parantuneet vuoden 2024 hyvinvointikyselyn tuloksiin verrattuna. Opiskelijoiden, jotka kokevat, ettei oppitunneilla ole työrauhaa, määrä on vähentynyt 10%:lla.

Mätare: Gymnasiernas välmåendeenkät för år 2026 visar förbättrade resultat i fråga om arbetsro jämfört med resultaten från välmåendeenkäten år 2024. Antalet studerande som upplever att det inte råder arbetsro under lektionerna har minskat med 10 %.

10C. Lukustrategian mukaiset toimenpiteet ovat käytössä kaikilla vuosiluokilla ja lukuseulan tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa. Luokka-asteita 2, 3, 5, 6, 7 ja 8 opettavat opettajat ovat saaneet Lukuseulan tulokset ja niiden perusteella on kohdennettu toimenpiteitä oppimisen tuen toteuttamiseksi.

Mittari: Kysely opettajille, jossa toimenpiteet selvitetään.

Mätare: Enkät till lärarna där åtgärderna kartläggs.

Jokipuiston koulussa:

Tulosten (Lukuseulan) analysointi:

- Tulokset käydään läpi ao.luokanopettajan ja erityisopettajan kesken
- Huolta herättävät tulokset seulotaan ja pohditaan tukitoimenpiteitä
- Tuloksista infotaan kaikkien oppilaiden koteja
- Huolta herättävissä tapauksissa tulostetaan yksilölliset tulokset ja tieto siirretään seuraavan vuoden (mikäli luokanopettaja vaihtuu)

Lukutaitostrategia:[SV - FIN Sipoon lukutaitostrategia esittely veso 5.8.2025 - Google Slides](#)

- Koulun yhteyshenkilönä Tiina Kinnunen

C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?

Hyväksytään koulutusjaostossa x.x.2026. Palautetaan viimeistään x.x.2026. /

Godkänns i utbildningssektionen x.x.2026. Ska återlämnas senast x.x.2026.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta? Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarsskap?	-Opetetaan paljon muitakin kuin omia luokkia, erityisoppilaat ovat mukana useilla tunneilla ja kaikessa koulun toiminnassa -Lukujärjestyksissä on otettu huomioon yhteisopettajuus sekä tiimiopettajuuden toteuttamisen mahdollisuus. -Suunnittelemme koko yhteisön yhteisiä tapahtumia, joissa koko koulu toimii yhdessä erilaisissa ryhmissä.
Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä? Hur kan elevens delaktighet främjas?	-Oppilas voi välillä valita oman tehtävänsä, läksynsä tai työskentelypaikan ja -tavan -Aktiivinen oppilaskunnan hallitus, kummitoimintaa, välkkäritoiminta, verso, kierrätys toiminta. Otetaan oppilaat mukaan luokan eri toimintojen suunnitteluun. -Oppilaat saavat vaikuttaa opiskeltaviin asioihin esim. valinnoissa.
Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä? Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?	-Yhteisöllisesti vastataan kaikista oppilaista, ei minä vaan me! -Avoimuus, "koko koulu kasvattaa"-ajatus kaikessa toiminnassa. Kohtaamme arjen positiivisen kautta. -Vaalimme kiireettömyyttä ja läsnäoloa arjessa.
Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme? Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?	-Yhteiset teemapäivät ja tapahtumat -Välkkarit lainaamossa ja mahdollisesti leikittämisessä, Ryhmälle sopivissa määrin tunneille toiminnallisia tehtäviä. Ulos oppimaan. Jaetaan ajatuksia, ideoita ja materiaaleja. -Vältämme pitkiä istumisen jaksoja. Tunneilla tehdään taukojumppaa tai toiminnallisia tehtäviä.
Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa? Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	-Tietokoneella tekeminen motivoi osaa oppilaista enemmän. Välineen kautta tapahtuu vertaisoppimista eli oppilaat opettavat toinen toisiaan ja välillä myös opettajaa. Tekoälyn käyttö otetaan välineeksi järkevästi työskentelyä helpottaen. -Tällä hetkellä välineiden käyttö melko hankalaa ja yksipuolista (puuttuu esimerkiksi Ipadit. Tukee tehtävien jakamista, kirjoittamistehtäviä ja esitelmien tekemistä.

	Haasteena välineiden käytön haastavuus, tietoturvan aiheuttaneet esteet/hidasteet. TVT-tukiagentti-oppilaat opettajien avuksi -Käytämme teknologiaa vain silloin, kun se on tarkoituksenmukaista.
--	--

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuksen toimialan Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningssektorns Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Opiskeluhooltosuunnitelma / Elevvårdsplan	25.8.2026	25.8.2026
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	25.8.2026	25.8.2026
Kriisisuunnitelma / Krisplan	25.8.2026	
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	25.8.2026	25.8.2026
Toimintaohje uhka- ja väkivaltatilanteissa / Direktiv i hot och våldsamma situationer	25.8.2026	25.8.2026
Lääkehoitosuunnitelma / Läkemedelsbehandlingsplan	31.8.2026	31.8.2026
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	25.8.2026	25.8.2026
Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	25.8.2026 (osana POL29§-suunnitelmaa)	25.8.2026 (osana POL29§-suunnitelmaa)
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	25.8.2026	25.8.2026

2. Lääkehoitosuunnitelman läpikäynti

-Jokipuiston koulussa ei ole koulupäivän aikaisen lääkehoidon piirissä olevia oppilaita lv 26-27. Suunnitelmassa tämä huomioitu.