

**Kungsvägens skolas  
läsårsplan 2026-2027  
Kungsvägens skola  
lukuvuosisuunnitelma 2026-2027**



**A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN**

Hyväksytään koulutusjaostossa 16.6.2026. Palautetaan viimeistään 5.6.2026. /  
Godkänns i utbildningssektionen 17.6.2026. Ska återlämnas senast 5.6.2026.

**Koulun tiedot / Skolans uppgifter**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koulun nimi<br>Skolans namn                                               | Kungsvägens skola                                                                                                                                                                                                              |
| Koulun osoite<br>Skolans adress                                           | Stora Byvägen 12<br>04130 Sibbo                                                                                                                                                                                                |
| Vuosiluokat<br>Årskurser                                                  | 7 -9                                                                                                                                                                                                                           |
| Oppilasmäärä<br>Elevantal                                                 | 335                                                                                                                                                                                                                            |
| Opettajamäärä<br>Lärarantal                                               | 35 + 4 med huvudtjäns i Sibbo gymnasium                                                                                                                                                                                        |
| Muu henkilökunta<br>Övrig personal                                        | Skolsekreterare<br>Handledare 5, 1 gemensam med Söderkulla skola<br>Personlig handledare (1).<br>Pedagogisk handledare.<br>Hälsovårdare, kurator och skolpsykolog<br>Skolcoach och samhällspedagog, gemensam för Nickby hjärta |
| Opetuskieli<br>Undervisningsspråk                                         | Svenska                                                                                                                                                                                                                        |
| Rehtorin nimi ja yhteystiedot<br>Rektors namn och kontaktuppgifter        | Maria Tallberg<br>040 5589 164, maria.tallberg@sipoo.fi                                                                                                                                                                        |
| Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media<br>Skolans webb och sociala medier | <a href="#">Kungsvägens skola - Sibbo - Sipoo</a><br>Instagram, kungsvagensskola                                                                                                                                               |

## Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Koulun päivittäinen työaika<br/>Skolans dagliga arbetstider</p>            | <p>8 - 9.15<br/>Rast 9.15-9.30<br/>L2 9.30 - 10.45<br/>Förflyttningsrast 10.45 - 10.55<br/>L3 10.50 - 12.35<br/>Lunch åk 9 11.25 - 11.55<br/>Lunch åk 8- 9 11.40 - 12.10<br/>L4 12.45 - 14<br/>L5 14 - 14.40</p> <p>Klassföreståndarrast måndagar kl. 12.35 - 12.45.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika)<br/>Principer för samplanering</p> | <p>Bunden samplanering onsdagar 14.45 - 16.00, personalmöte, arbetsteam, ämnes team och klassföreståndar team alternerar. Arbetsteamerna kan vid behov byta veckodag, men inte vecka. Utöver den bundna samplaneringstiden följer den anställda upp sin samplanering så att den inte överstiger den tillåtna tiden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>VESO-päivät<br/>FBA-dagar</p>                                              | <p><b><u>VESO-päivät 2026-2027 / FBA-dagar 2026-2027</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä 10.8.2026, teemana "tekoälyn käyttö opetustyössä" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag 10.8.2026, tema "användningen av artificiell intelligens i undervisningsarbetet"             <ul style="list-style-type: none"> <li>- on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen</li> </ul> </li> <li>- Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 11.8.2026 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 11.8.2026 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll</li> <li>- 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- koulukohtaisissa koulutuksissa tulee huomioida arviointiteemaa ja/tai nivelvaiheiden (esi-alkuopetus, alakoulu-yläkoulu,</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>yläkoulu-lukio) yhteistyötä ja/tai yläkoulujen keskinäistä yhteistyötä / skolspecifik utbildning bör ta hänsyn till samarbetet mellan de olika nivåerna (för-nybörjarundervisning, grundskolans lägre årskurser (1-6) - grundskolans högre årskurser (7-9), grundskolans årskurser 7-9 - gymnasium) och/eller samarbete mellan grundskolornas årskurser 7-9</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I november en FBA-dag med temat "Trygghet och säkerhet i skolan" (3h). Obligatoriskt för den som jobbar 100 %, lärare med lägre procent räknar ut hur många timmar FBA hen behöver.</li> <li>- 3 h enligt eget val. Timmarna kan spjälkas upp i 2 + 2.</li> </ul> |
| <p>Työ- ja loma-ajat</p> <p>Arbets- och semestertider</p> | <p>syyslukukausi / hösttermin 12.8. - 18.12.2026</p> <p>syysloma / höstlov 14.10. - 18.10.2026</p> <p>joululoma 19.12. - 6.1.2027</p> <p>kevätlukukausi / vårtermin 7.1.2027 - 5.6.2027</p> <p>talviloma / sportlov 22. - 28.2.2027 (vko 8)</p> <p>vapaapäivä / ledig dag 7.5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Työelämään tutustuminen (TET)<br/>Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)</p> | <p>Åk 8 vecka 7.<br/>Åk 9 vecka 48 - 49.</p> <p>JOPO-klassen:</p> <p>Åk 8 28.9 - 2.10, 7 - 11.12 och 12.4 - 16.4.</p> <p>Åk 9 21 - 25.9 och 11.1 - 15.1</p> |
| <p>Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat</p>      | <p>Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan</p>                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>koulupäivät, jne.<br/>Exkursioner, lägerskolor, nattskolor,<br/>dagsverksdag och andra avvikande<br/>skoldagar osv.</p> | <p>paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverna i åk 7 lär känna varandra under Molnträskdagarna 20 - 21.8 kl. 9 - 13.</li> <li>- Skolfreden utlyses tillsammans med Sipoonjoen yhtenäiskoulu i augusti.</li> <li>- Antimobbningsarbetet ska vara en del av vår vardag och vi deltar aktivt i projektet <i>Hela skolan ingriper i mobbning</i>. Åk 8 får en föreläsning av Kaj Kunns 3 september i Topeliussalen.</li> <li>- I september v 38 håller vi en friluftsdag kl. 9.30 - 14. Dagen räknas som specialdag för lärarna, alla deltar 9.30 - 14.</li> <li>- Temadagar sköts det här läsåret med ämnesövergripande undervisning.</li> <li>- Nationella temadagar, t ex halloween och Alla hjärtans dag planeras tillsammans med Sipoonjoen yhtenäiskoulu.</li> <li>- Dagsverksinsamlingen sköts av elevkårsstyrelsen. Dagsverket är 25.3, specialdag för lärarna, alla deltar kl. 9 - 13.</li> <li>- Adventskyrka under höstterminen och vårkyrka i maj.</li> <li>- Uppvaktnings vid hjältegravarna, kring självständighetsdagen.</li> <li>- Konsttestarna för åk 8.</li> <li>- Åk 9 åker till Företagsbyn i Esbo.</li> <li>- Åk 7 får gå på konsert, programmet hör till kommunens kulturstig.</li> <li>- Åk 8 besöker Heureka.</li> <li>- Stafettkarnevalen.</li> <li>- Niornas fest.</li> <li>- Under den sista skolveckan hålls avvikande program.</li> <li>- Skolan följer de program som är insatta i kommunens Kultur- och idrottsstig.</li> </ul> <p>JOPO-klassen åker på utfärder, gör studiebesök och deltar i olika evenemang enligt klassens årsklocka.</p> <p>Utöver det program som räknats upp kan ämneslärare ordna utfärder eller studiebesök. Utfärderna eller studiebesöken ska ha ett pedagogiskt innehåll som anknyter till läroplanen. Vi gynnar utfärds mål i närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt till naturen.</p> <p>Besök av utomstående föreläsare, teater eller annan liknande verksamhet kan också sättas in under läsåret.</p> <p>Besök till läroanstalter ordnas, speciellt för åk 9.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <p>Eleverna deltar i mån av möjlighet i idrottstävlingar mellan skolorna.<br/>Vi följer också med kulturutbudet i kommunen och deltar i mån av möjlighet i det.</p> <p><b>Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar.</b></p> <p><b>Lukuvuonna 2026-2027 voidaan lyhentää edellisten lisäksi 1 koulupäivä, jolloin iltapäivä käytetään koulun valitsemaan teemaan: oppimisen tuki, läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot / kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen. / Läsåret 2026-2027 kan man förutom de ovan nämnda förkorta 1 skoldag, varvid eftermiddagen används till skolspecifik samplanering gällande reformen av stödet för lärande och till att öka kunnandet.</b></p> <p>Förkortade skoldagar för eleverna:<br/>28.8 Samplanering: Känslö- och interaktionsfärdigheter.<br/>Eleverna slutar 12.35.<br/>18.12 Julfest 9.30 - 12.35.<br/>3.6 Skoldag 9.30 - 13.<br/>4.6 Skoldag 9.30 - 13.</p> |
| <p>Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat<br/>Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar</p> | <p>Vi har inget skolbibliotek.</p> <p>Rasterna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.15 - 9.30</li> <li>- 10.45 - 10.50</li> <li>- 11.25 - 11.55 lunch åk 9</li> <li>- 11.40 - 12.10 lunch åk 7 och 8</li> <li>- 12.35 - 12.45</li> </ul> <p>Det kan ske mindre ändringar i mattiderna. Vi har inlett ett nytt system, läraren går med klassen till maten och alla sitter i matsalen tills alla ätit klart. Det här behöver ännu justeras och därför kan det ske mindre ändringar i mattiderna.</p> <p>Klassföreståndarrast måndagar kl. 12.35 - 12.45.</p> <p>Gemensam samling hålls regelbundet, teamet som ansvarar för</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>samlingarna gör ett schema. Förslaget att vi håller 1 samling/månad i en udda vecka, då KVS har turer i gymnastiksalen. Till samlingarna bjuder vi gärna in skolans samarbetspartner.</p> <p>Kf-lektion hålls L2, första dagen i en ny period.</p> <p>Föräldrakvällar:<br/> 2.9 kl. 17.30 för alla vårdnadshavare.<br/> GEA-info 18.11 kl. 17.30 - 19.<br/> Kvällarna hålls i Nickby hjärta.<br/> Vi håller gärna en föräldrakväll tillsammans med Hem och Skola, vi funderar tillsammans på ett för båda parterna aktuellt tema.</p> |
| Muuta<br>Övrigt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:**

|                                                                    |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Joustava perusopetus (JOPO)<br>Flexibel grundläggande undervisning | Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen                                           |
| Eryitysluokka/erityisluokat<br>Specialklass/specialklasser         | Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen |
| Valmistava opetus<br>Förberedande undervisning                     |                                                                               |
| Kielikylpyopetus<br>Språkbadsundervisning                          | Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen                                              |

**Linkkejä / Länkar:**

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

## **B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN**

Hyväksytään koulutusjaostossa x.x.2026. Palautetaan viimeistään x.x.2026. /

Godkänns i utbildningssektionen x.x.2026. Ska återlämnas senast x.x.2026.

**Sipoon kunnan koulutuksen toimialan visio:** Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

**Vision för Sibbo kommuns utbildningssektor:** Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

**Sipoon kunnan koulutuksen toimialan:** Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

**Mission för Sibbo kommuns utbildningssektor:** Att varje skoldag erbjuder och möjliggör upplevelserikt lärande.

**Sipoon kunnan koulutuksen toimialan arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningssektor**

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,  
asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

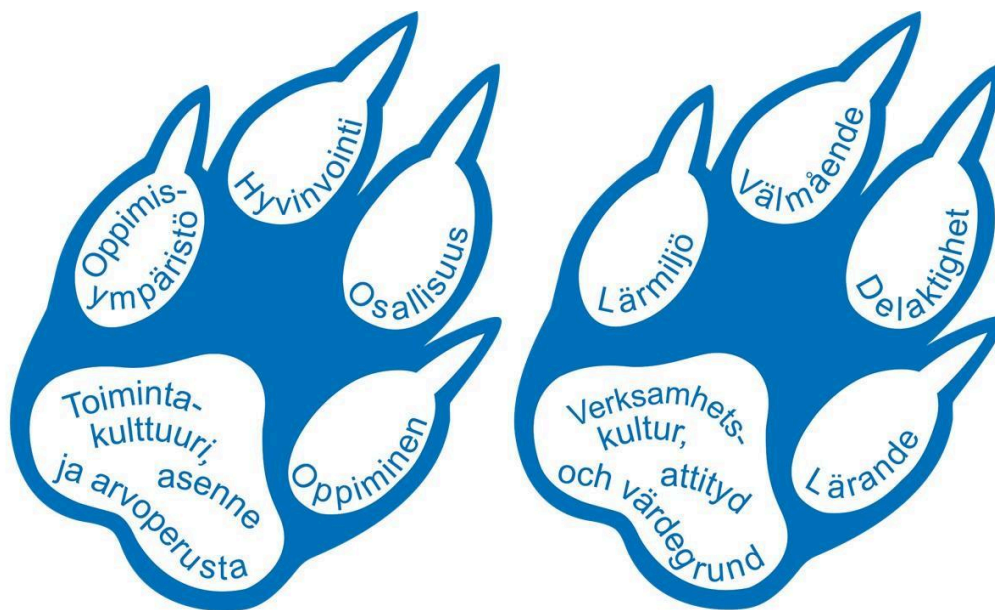
Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor,  
saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



## 1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuksen toimialan strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet ([edu.sipoo.fi](http://edu.sipoo.fi) → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningssektorns strategi- och kvalitetsarbete ([edu.sipoo.fi](http://edu.sipoo.fi) → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta</b><br><b>Verksamhetskultur, attityd och värdegrund</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respekt, både för personen och omgivningen.</li> <li>- Nätrespekt, vi jobbar aktivt mot mobbning på sociala medier. Det här arbetet fortsätter även om telefonen inte är tillåten i skolan.</li> <li>- Från och med läsåret 2025-26 är skoldagen mobilfri, även rasterna. Vi hjälper eleverna att vara tillsammans utan telefoner och vi vuxna föregår med gott exempel.</li> <li>- Känsla; trygghet, alla ska få vara sig själva.</li> <li>- Vi-anda; en för alla, alla för en.</li> <li>- Samarbete; vi följer regler och vi tar ansvar. Det här gäller alla i skolan, både elever och vuxna.</li> </ul> |
| <b>Oppimisympäristö</b><br><b>Lärmiljö</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi uppmuntrar eleverna att ta väl hand om stolar, bord och bänkar och annat som finns i skolan. Vi strävar efter att ha en städad och trivsam skolmiljö.</li> <li>- Vi tar alla tillsammans ansvar för att göra lärmiljön</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | trevligare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hyvinvointi<br/>Välstånd</b>   | <p>Opiskeluhoitotyön lukuvuoden teema: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".</p> <p>Vi jobbar kontinuerligt på att skolan ska vara trygg för alla. Vi ordnar en FBA-dag kring temat och personalen tipsas om fortbildning som rör trygghet och säkerhet.</p> <p>Rektor deltar, på egen tid, i utbildningen Oppilaitosturvallisuus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Osallisuus<br/>Delaktighet</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har som mål att öka elevers delaktighet i skolvardagen, genom elevkårsverksamhet och stödelevsgruppen.</li> <li>- Elevrepresentanter deltar i stora elevvårdsmötet och bjuds in till ledningsgruppens möten några gånger/läsår.</li> <li>- Elever kommer också att sköta skolans sociala medier, Instagram.</li> <li>- Eleverna har möjlighet att inom bildkonsten möjlighet att göra väggmålningar.</li> <li>- Vi startar Haståt-verksamhet.</li> <li>- Vi strävar efter att, i den mån det går, lyssna på eleverna och deras önskemål. Vi för också deras tankar vidare, vid behov.</li> </ul>                                                                 |
| <b>Oppiminen<br/>Lärande</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vårt mål är att varje elev ska känna glädje av att lära sig något nytt och att eleverna inser sin inlärningspotential och tar ansvar för sin inläring.</li> <li>- Vi satsar på att eleverna förstår vikten av livslångt lärande.</li> <li>- Eleverna behöver också förstå ämnesövergripande kunskap och hur de kan använda den på ett konstruktivt sätt.</li> <li>- Vi använder oss av digitala lösningar, t ex classroom, och vi handleder eleverna att rör sig tryggt på nätet och att vara källkritiska.</li> <li>- I mån av möjlighet gör vi studiebesök eller bjuder in gäster för att eleverna ska få en koppling mellan inläring och arbetslivet.</li> </ul> |

## 1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

## 2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teemat<br/>Teman</b>                                                                                                                                                                                                                       | Friluftsdagen.<br>Molnträsk för åk 7.<br>Högholmen åk 7.<br>Heureka åk 8.<br>Helsingforsdag för åk 9.<br>Ämnesövergripande samarbete.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Suunnitelmat erillisellä liitteellä<br/>sisältäen kokonaisuuden tavoitteet,<br/>sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym.<br/><br/>Planer med separat bilaga, inklusive<br/>mål, innehåll och genomförande (inkl.<br/>utsträckning) osv.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Toteutuksen ajankohdat<br/>Tidtabell för genomförande</b>                                                                                                                                                                                  | Molnträsk för åk 7 20-21.8<br>Friluftsdagen 16.9.<br>Högholmen, april 2027.<br>Heureka, vårterminen 2027.<br>Helsingforsdagen, vårterminen 2027.<br>Ämnesövergripande undervisning sker i kortare och längre perioder under läsåret.                                                                                               |
| <b>Pitkän aikavälin suunnitelma<br/>oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta<br/>ja kehittämisestä<br/><br/>En långsiktig plan för genomförande<br/>och utveckling av helheter</b>                                                                | Vi jobbar med att få ett rullande system med friluftsdagar och temadagar, ett system som kan användas varje år (med små ändringar).<br>Vi behöver satsa mer på kompanjon- och samlärande. Vi är en bit på väg, men det finns mycket kvar att göra.<br>Ämnesövergripande undervisning behöver fortfarande förankras hos personalen. |

## 2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

### **3A. Opiskeluhoolto / Elevvård**

Koulun opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan opiskeluhooltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2026-2027 koko kunnan yhteinen opiskeluhooltotyön teema on: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Läsåret 2026-2027 är hela kommunens gemensamma tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".

### **3B. Opiskeluhooltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete**

Koulun opiskeluhoollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

### **4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

### **4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet**

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Vi har överföringsmöte med alla skolor som undervisar åk 1-6. Rektorerna har ett möte där elever som behöver extra stöd går igenom, det här för att lättare kunna planera specialundervisningen och andra specialarrangemang. Speciallärarna träffar speciallärarna för åk 1-6 samt elever och vårdnadshavare under vårterminen. Elevhandledare, kurator, skolcoach och samhällspedagog besöker eleverna i åk 6. Kuratorerna för åk 1-6 och kurator för åk 7-9 är med då klasserna bildas.

### **4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede**

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

### **5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnande av morgon- och eftermiddagsverksamhet**

### **5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan**

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

## 6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

| TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET<br>VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNEN SAMT VALFRIA ÄMNEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut <b>taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit</b> musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)</p> <p>Skolan bestämmer hur man delar upp <b>de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen</b> inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)</p> <p>Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit <b><i>kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi</i></b>. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.</p> <p>Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet <b><i>helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier</i></b>. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.</p> <p>2) Koulu päättää, mitkä ovat <b>oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet</b> vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.</p> <p>Skolan bestämmer vilka <b>valfria ämnen som erbjuds eleverna</b> i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vuosiluokka 3 / Årskurs 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt                                                       |
| Vuosiluokka 4 / Årskurs 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt                                                                                                                                                                                           |
| Vuosiluokka 5 / Årskurs 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt<br><br>2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt |
| Vuosiluokka 6 / Årskurs 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vuosiluokka 7 / Årskurs 7 | 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i>      |
| Vuosiluokka 8 / Årskurs 8 | 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt<br><br>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (2 lång, 1 korta) 5 åvt |
| Vuosiluokka 9 / Årskurs 9 | 1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt<br><br>2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (2långa) 4 åvt          |

## 6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

## 7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Planen är att starta en mafyke-klubb. Lärare har möjlighet att starta en klubb, om intressen finns.

## 7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

## 8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

-

- Vi strävar efter att stärka elevernas personliga förhållande till naturen, miljökänslighet och vilja att agera för en hållbar framtid genom att göra utflykter i närliggande natur, när det är möjligt.
- Vi uppmuntrar eleverna att satsa på återvinning och att göra miljösmarta val.
- Vi undviker att slösa papper och vi satsar på att återvinna och sortera, så långt det går.
- Vi jobbar hårt på att hålla skolmiljön städig och ser till att allt skräp sätts på rätt ställe.

## **8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten**

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

## **9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

- Företagsamhet och företagsfostran ingår i undervisningen i flera ämnen, bland annat i samhällskunskap och elevhandledning.
- Vi har även ett långt tillvalsämne, Ung Företagsamhet (UF), där eleverna startar ett riktigt företag.
- Eleverna, åk 8-9, deltar i praoperioder, där de bekantar sig med arbetslivet och får lära sig arbetsfärdigheter. Åttondeklassarna har prao i en vecka. Niondeklassarna har en praoperiod på två veckor.
- Vi jobbar med att igen införa praktik för sjundeklassare. Eleverna skulle jobba tillsammans med skolans köks- och städpersonal. Det här skulle ske i samarbete med elevhandledaren, samhällspedagogen och köket.
- Årskurs 9 besöker företagsbyn under läsåret 2026-27, samt utför förhandsuppgifter under lektionerna förrän besöket.
- Möjliga andra evenemang som uppmuntrar eleverna till företagsamhet.

## **9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten**

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

## **10 Sitovat tavoitteet 2026 / Bindande mål 2026**

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuksen toimialan sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningssektorns bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

### **10A. Koulupoissaolojen määrää pyritään vähentämään. Poissaolojen syitä erotellaan perusteellisemmin, jotta huolta herättäviin poissaoloihin voidaan kohdentaatukitoimia.(hyte-tavoite)**

Mittari: Huolta herättävien poissaolojen määrä on vähentynyt 10%:lla syyslukukauden 2025 määrästä verrattuna syyslukukauteen 2026.

Mätare: Antalet frånvaron som väcker oro har minskat med 10 % jämfört med höstterminen 2025.

Vi jobbar proaktivt för skolnärvaro. Klassföreståndaren följer upp frånvaro och är aktivt i kontakt med vårdnadshavarna. Personalen deltar, i mån av möjlighet, i utbildningar kring skolfrånvaro.

### **10B. Lukiolaisten hyvinvointikysely 2026 osoittaa työrauhan lukioissa parantuneen.(hyte-tavoite).**

Mittari: Lukioiden hyvinvointikyselyn tulokset työrauhan osalta vuodelta 2026 ovat parantuneet vuoden 2024 hyvinvointikyselyn tuloksiin verrattuna. Opiskelijoiden, jotka kokevat, ettei oppitunneilla ole työrauhaa, määrä on vähentynyt 10%:lla.

Mätare: Gymnasiernas välmåendekät för år 2026 visar förbättrade resultat i fråga om arbetsro jämfört med resultaten från välmåendekäten år 2024. Antalet studerande som upplever att det inte råder arbetsro under lektionerna har minskat med 10 %.

### **10C. Lukustrategian mukaiset toimenpiteet ovat käytössä kaikilla vuosiluokilla ja lukuseulan tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa. Luokka-asteita 2, 3, 5, 6, 7 ja 8 opettavat opettajat ovat saaneet Lukuseulan tulokset ja niiden perusteella on kohdennettu toimenpiteitä oppimisen tuen toteuttamiseksi.**

Mittari: Kysely opettajille, jossa toimenpiteet selvitetään.

Mätare: Enkät till lärarna där åtgärderna kartläggs.

Lässtrategin behöver förankras bättre i vardagen, speciellt samarbetet med föräldrarna.

Lärarna uppmanas att ta in olika typer av texter i sin undervisning. Högläsning är också ett sätt att inspirera eleven till läsning.

Vi ordnar, tillsammans med Sipoonjoen yhtenäiskoulu, två läsveckor under läsåret. I år kommer vi också att uppmärksamma Nordiska läsveckan och den Internationella läsveckan.

Vi gör en enkät till lärarna och på basis av den fortsätter vi vårt arbete att inspirera elever att läsa mångsidigt.

## **C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? / HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?**

Hyväksytään koulutusjaostossa x.x.2026. Palautetaan viimeistään x.x.2026. /

Godkänns i utbildningssektionen x.x.2026. Ska återlämnas senast x.x.2026.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumiseksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. / Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta?</p> <p>Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarsskap?</p> | <p>Vårt mål är att jobba fram ett kompanjonlärarsskap och att öka samarbete över ämnesgränserna. Den nya stödreformen kräver större samarbete och det borde motivera alla att jobba tillsammans mot ett gemensamt mål.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan elevens delaktighet främjas?</p>                                                          | <p>Elevernas delaktighet främjas, genom att elevkåren, eller några representanter deltar i gemensamma skolmöten, elevhälsomöten, HoS-möten, eventuellt också i personalmöten.</p> <p>Stödeleverna tar del i verksamhet som tryggar elevernas vardag; första skoldagen, Molnträsk, disco, planering av anti mobbningsarbete samt rastaktiviteter.</p> <p>Alla elever kan vara delaktiga i skolans vardag och dess utveckling och vi uppmuntrar eleverna till en uppbyggande dialog mellan elever och vuxna. Vi vuxna har en betydande roll som förebilder i den här dialogen.</p>                |
| <p>Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä?</p> <p>Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?</p>                  | <p>Personalens välmående ökas genom att stärka strukturer i vardagen, tydlig informationsgång och klarhet i vad som förväntas av var och en.</p> <p>Utbildning ordnas i samband med personalmöten, genom att använda oss av den expertis som vi har inom kollegiet, samt genom att involvera annan expertis inom kommunen och andra aktörer.</p> <p>Vi för en öppen kommunikation inom kollegiet och är medvetna om att ett gott samarbete mellan vuxna i skolan gagnar oss alla.</p> <p>Vi samarbetar även med personalen i Sipoonjoen yhtenäiskoulu. Vi tolererar ingen form av mobbning.</p> |
| <p>Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme?</p> <p>Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?</p>            | <p>Vi uppmuntrar till pausgymnastik inne i klassen, för att uppehålla elevernas koncentration och motivation. Vi har tillgång till Break pro, ett program med pausgymnastik.</p> <p>En mångsidig och varierande undervisning gör det också lättare för eleverna att hänga med och att hålla fokus på det som undervisas.</p> <p>Utöver det planerar samhällspedagogen och skolcoachen</p>                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | diverse rastaktiviteter.<br>Fritidsväsendet och idrottssidan kan också besöka skolan och ordna rastaktiviteter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa?</p> <p>Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?</p> | <p>Alla elever har en egen dator. Undervisningen genomförs till en stor del med hjälp av IKT; eleverna planerar, undersöker, forskar, experimenterar och behandlar kunskap.</p> <p>Kommunikationen mellan elev och skola sköts via wilma.</p> <p>Lärarna skriver in lektionens tema i kursdagboken i wilma (teoriämnen).</p> <p>Kungsvägens skola har satsat på att bygga upp ett välfungerande Teams för personalen och det här arbetet fortsätter. I Teams samlar vi all viktig information.</p> |

| <b>Suunnitelman nimi / Planens namn</b>                                                                                                                                    | <b>Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)</b> | <b>Tallennettu koulutuksen toimialan Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningssektorns Google Drive (dokument → planer → skolvisa)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiskeluhoultosuunnitelma / Elevvårdsplan                                                                                                                                  | sept. 2026                                                     | 28.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Pelastussuunnitelma / Räddningsplan                                                                                                                                        | aug 2026                                                       | 28.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Kriisisuunnitelma / Krisplan                                                                                                                                               | aug. 2026                                                      | 28.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §) | aug. 2026                                                      | 28.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Toimintaohje uhka- ja väkivaltatilanteissa / Direktiv i hot och våldsamma situationer                                                                                      | sept 2026                                                      | 29.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Lääkehoitosuunnitelma / Läkemedelsbehandlingsplan                                                                                                                          | sept 2026                                                      | 29.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan                                                                                                                                      | sept 2026                                                      | 28.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler                                                                                                                           | aug 2026                                                       | 28.9.2026                                                                                                                                                                        |
| Aamu- ja iltapäivätoiminnan                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för<br>morgon- och eftermiddagsverksamhet |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|