

**Södra Paipis skolas
läsårsplan 2026-2027
Södra Paipis skola
lukuvuosisuunnitelma 2026-2027**



A. YLEINEN OSA / ALLMÄNNA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa 16.6.2026. Palautetaan viimeistään 5.6.2026. /
Godkänns i utbildningssektionen 17.6.2026. Ska återlämnas senast 5.6.2026.

Koulun tiedot / Skolans uppgifter

Koulun nimi Skolans namn	Södra Paipis skola
Koulun osoite Skolans address	Skolbacken 50, 04170 Paipis
Vuosiluokat Årskurser	1-6
Oppilasmäärä Elevantal	42
Opettajamäärä Lärarantal	2 klasslärare, 1 klasslärarrektor, en ambulerande speciallärare, slöjdlärare och två timlärare.
Muu henkilökunta Övrig personal	1 skolgångshandledare, elevvårdspersonal från Vårdsområdet, matutdelare/städare från SOL
Opetuskieli Undervisningsspråk	svenska
Rehtorin nimi ja yhteystiedot Rektors namn och kontaktuppgifter	Linda Törnqvist, linda.tornqvist@sipoo.fi , 0405394631
Koulun verkkosivu ja sosiaalinen media Skolans webb och sociala medier	Södra Paipis skola - Sipoo - Sibbo

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat sekä muut järjestelyt / Läsårets arbets- och semesterperioder och andra arrangemang

Koulun päivittäinen työaika Skolans dagliga arbetstider	8.15-16.30
Yhteissuunnittelun käytänteet (ys-aika) Principer för samplanering	Måndagar 13.30-15.00
VESO-päivät FBA-dagar	<u>VESO-päivät 2026-2027 / FBA-dagar 2026-2027</u> - Kunnan yhteinen veso-/koulutuspäivä 10.8.2026, teemana "tekoälyn käyttö opetustyössä" - Kommunens gemensam fba-/fortbildningsdag 10.8.2026, tema "användningen av artificiell intelligens i undervisningsarbetet" - on toivottavaa, että myös ohjaajat osallistuvat päivään / det är önskvärt att även handledare deltar i dagen - Koulukohtainen koko henkilöstön veso-/koulutuspäivä 11.8.2026 (6h), ½ päivää "Lukuvuoden aloituspaketin" ja koulun turvallisuusasioiden läpikäyntiä, ½ päivää koulukohtainen muu sisältö / Skolvis fba-/fortbildningsdag för hela personalen 11.8.2026 (6t). ½ dag genomgång av "Startpaket för läsåret" och skolans säkerhetssaker, ½ dag skolvist innehåll - 6h koulutuksia lukuvuoden aikana. Voi olla koulukohtaisia, kuntakohtaisia tai opettajakohtaisia rehtorin päätöksen mukaan. Käyttö suunnitellaan yhteistyössä rehtorin kanssa. / 6h fortbildningar under läsåret. Dessa kan vara skolvisa, kommunvisa eller individuella enligt rektorns beslut. Fortbildningarna planeras tillsammans med skolans rektor. - koulukohtaisissa koulutuksissa tulee huomioida arviointiteemaa ja/tai nivelvaiheiden (esi-alkuopetus, alakoulu-yläkoulu, yläkoulu-lukio) yhteistyötä ja/tai yläkoulujen keskinäistä yhteistyötä / skolspecifik utbildning bör ta hänsyn till samarbetet mellan de olika nivåerna (för-nybörjarundervisning, grundskolans lägre årskurser (1-6) - grundskolans högre årskurser (7-9), grundskolans årskurser 7-9 - gymnasium) och/eller samarbete mellan grundskolornas årskurser 7-9 16.11 Gemensam FBA-dag i Box gällande stödformen.
Työ- ja loma-ajat Arbets- och semestertider	syyslukukausi / hösttermin 12.8. - 18.12.2026 syysloma / höstlov 14.10. - 18.10.2026 joululoma 19.12. - 6.1.2027 kevätlukukausi / vårtermin 7.1.2027 - 5.6.2027

	talviloma / sportlov 22. - 28.2.2027 (vko 8) vapaapäivä / ledig dag 7.5.
Työelämään tutustuminen (TET) Praktisk arbetslivsorientering (PRAO)	
Opintoretket, leirikoulut, yökoulut, taksvärkki ja muut poikkeavat koulupäivät, jne. Exkursioner, lägerskolor, nattskolor, dagsverksdag och andra avvikande skoldagar osv.	Opintoretkien pitää olla kytköksissä opetussuunnitelmaan, pedagoginen sisältö on oltava jokaisella retkellä. Suositetaan paikallisia kohteita, lähiympäristöä, historiaa, liikuntaa ja luontoa. / Studiebesöken bör anknyta till läroplanen och varje besök ska ha ett pedagogiskt innehåll. Vi gynnar lokala utfärds mål s.s. närmiljön, historiska platser, idrottsliga platser samt naturen. Lukuvuoden aikana voidaan lyhentää korkeintaan kolmea oppilaiden koulupäivää hyvin perustellusta syystä. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei lyhennä opetushenkilöstön työpäivää. Tästä ei saa aiheutua ylimääräisiä kustannuksia tai koulukuljetuksia. / Under läsåret kan högst tre skoldagar förkortas för eleverna på grund av en bra motiverad orsak. Det bör dock observeras att detta inte förkortar personalens arbetsdag. Detta får inte orsaka extra kostnader eller skolskjutsar. Lukuvuonna 2026-2027 voidaan lyhentää edellisten lisäksi 1 koulupäivä, jolloin iltapäivä käytetään koulun valitsemaan teemaan: oppimisen tuki, läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot / kiusaamisen ehkäisy ja siihen puuttuminen. / Läsåret 2026-2027 kan man förutom de ovan nämnda förkorta 1 skoldag, varvid eftermiddagen används till skolspecifik samplanering gällande reformen av stödet för lärande och till att öka kunnandet. Skolans Hem och skola förening bjuder skolan på utfärd till Heureka 9.10. Paipismästerskap tillsammans med Norra Paipis skola i Norra Paipis under höstterminen 2026. FBA-dag för personalen den 16.11. Alla elever slutar 12.30. Julfest 10.12 kl.18.00 Förkortad skoldag 18.12, alla slutar 12.30. 25.4.2027 UNICEF-runda med Borgby skola i Borgby. Åk 5-6 besöker Företagsbyn 17.5.2027.

	26.5.2027 Djurdag på skolan. Skolan använder närmiljön (t.ex. skogen och sportplanen) för utflykter och undervisning.
Koulukirjasto, välitunnit, ruokailu, koulukuljetukset, päivänavaukset, vanhempainillat Skolbiblioteket, rasterna, måltiderna, skolresorna, morgonsamlingar, föräldrakvällar	En gång i månaden har vi gemensam morgonsamling för alla barnen i skolbyggnaden dvs dagis-åk 6. Vi samarbetar också med många teman och jobbar då åldersintegrerat. Vi har föräldrakvällar en gång per läsår och samarbetar med Hem och skola för att arrangera övriga program för personalen, vårdnadshavarna och eleverna såsom t.ex. höst- och vår disco, morgonmål på Hem och skola-dagen och pysselkväll. Bokbussen besöker skolan varannan vecka. Eftis är öppet kl 13.30-16.30. Måltiderna äter vi i matsalen kl.10.50-11.45. Åk 1-2 äter kl.10.55, åk 5-6 kl.11.00 och åk 3-4 kl.11.20.
Muuta Övrigt	Vi deltar i Stafettkarnevalen 2027 och de övriga evenemangen i Sibbos idrotts- och kulturstig.

Seuraavissa kouluissa on / Följande skolor har:

Joustava perusopetus (JOPO) Flexibel grundläggande undervisning	Sipoonjoki, Sipoonlahti, Kungsvägen
Eryitysluokka/erityisluokat Specialklass/specialklasser	Jokipuisto, Lukkari, Sipoonjoki, Sipoonlahti, Söderkulla, Kyrkoby, Kungsvägen
Valmistava opetus Förberedande undervisning	
Kielikylpyopetus Språkbadsundervisning	Leppätie, Sipoonjoki, Kungsvägen

Linkkejä / Länkar:

[Sipoon kunnan opetussuunnitelma](#) / [Sibbo kommuns läroplan](#)

[Koulutuspalveluiden sivut](#) / [Utbildningstjänsters sidor](#)

[Digipassi](#) / [Digipass](#)

B. PEDAGOGINEN OSA / PEDAGOGISKA DELEN

Hyväksytään koulutusjaostossa x.x.2026. Palautetaan viimeistään x.x.2026. /

Godkänns i utbildningssektionen x.x.2026. Ska återlämnas senast x.x.2026.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan visio: Innostamalla ja osallistamalla tulevaisuuden rohkeita rakentajia.

Vision för Sibbo kommuns utbildningssektor: Genom att uppmuntra och engagera eleverna skapar vi djärva byggare för framtiden.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan: Tarjota ja mahdollistaa jokaisena koulupäivänä oppimisen elämyksiä.

Mission för Sibbo kommuns utbildningssektor: Att varje skoldag erbjuder och möjliggör upplevelserikt lärande.

Sipoon kunnan koulutuksen toimialan arvopohja - Värdegrunden för Sibbo kommuns utbildningssektor

Meillä oppija, aktiivisuus, osallisuus ja elinikäisen oppimisen ilo ovat kaiken toiminnan keskiössä.

Keskitymme hyvään ja löydämme sen kaikista ja kaikesta.

Toimimme kekseliäästi, avoimesti ja palvelualttiisti suhteessa ihmisiin,
asioihin sekä uusiin toimintatapoihin ja oppimisympäristöihin.

Arvostamme moninaisuutta, kulttuurista osaamista ja monikielisyyttä.

Hos oss är den lärande individen, aktiviteten och delaktigheten i centrum i all verksamhet.

Vi koncentrerar oss på det goda och hittar gott i alla och allt.

Vi fungerar på ett uppfinningsrikt, öppet och serviceinriktat sätt i förhållande till människor,
saker och nya verksamhetssätt och lärmiljöer.

Vi värdesätter mångfald, kulturell kompetens och flerspråkighet



1A. Kunta- ja koulukohtaiset kehittämiskohteet / De kommunala- och skolspecifika utvecklingsmålen

Koulu valitsee 3-5 kehittämiskohdetta, jotka edistävät koulun toimintaa huomioiden Koulutuksen toimialan strategian ja laatutyön asettamat tavoitteet (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Koulu kirjaa kehittämistyön tavoitteet ja miten toimintaa on tarkoitus arvioida.

Skolan väljer 3-5 utvecklingsområden vilka främjar skolans verksamhet mot de mål som har ställts i Utbildningssektorns strategi- och kvalitetsarbete (edu.sipoo.fi → Tavoitteet - Mål). Skolan skriver mål för utvecklingsarbetet och hur verksamheten kommer att utvärderas.

Saman otsikon alla voi olla useampi kehittämiskohde. / Det kan finnas flera utvecklingsmål under samma rubrik.

Toimintakulttuuri, asenne ja arvoperusta Verksamhetskultur, attityd och värdegrund	Vi fortsätter under läsåret 2026/2027 att jobba med att öka skolmotivationen och skogljädjen hos eleverna. Vi försöker också lära eleverna att hitta sina styrkor och att använda sig av dem. Under läsåret jobbar vi även med vett och etikett, gott uppförande, respekterande av varandra och att ta ansvar över skolans och eget material. Genom att skapa rutiner och goda arbetsvanor så känner alla sig trygga i skolan. Vårdnadshavarna involveras i processen och det ökar samarbetet mellan hem och skola. Vi har gemensamma elevvårdsmöten via teams där personalen från alla tre byskolor, elevrådsrepresentanter, elever och vårdnadshavare kommer samman för att diskutera och få information om aktuella ärenden som berör skolgången.
Oppimisympäristö Lärmiljö	Tekniska hjälpmedel såsom datorer används i alla årskurser. Olika läromedel på nätet används såsom binogi.com,

	nova.otava.fi , livra.fi , Näppistaituri, Codemonkey, Classroom. Skolgården är stor och redskap finns som sporrar till rörelse. Vi använder också den intelligande miljön t.ex. Mulleskogen och fotbollsplanen samt på vintern skidspår på åkern. Vi har även möjlighet att hålla undervisningen i kåtan.
Hyvinvointi Välmående	Opiskeluhoultotyön lukuvuoden teema: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".
Osallisuus Delaktighet	Vi aktiverar eleverna genom att informera eleverna veckovis om aktualiteter i skolan. Vi uppmuntrar eleverna att diskutera och delta i ärenden som berör alla i skolan. På så sätt lär sig eleverna att de genom att känna till och delta har möjlighet att påverka. Eleverna väljer också en elev från varje årskurs som representerar för hela elevkåren. Dessa elever sammanträder en gång i veckan (fredag 12.30-12.45) för att diskutera aktuella ärenden tillsammans med en lärarrepresentant. De planerar också in speciella dagar med specialprogram.
Oppiminen Lärande	Undervisningen differentieras utifrån elevernas olika behov. Vi strävar efter att få eleverna delaktiga i planeringen av undervisningen och ta deras önskemål i beaktande för att göra lärande meningsfullt. Vi uppmuntrar eleverna till att hitta egna fungerande arbetssätt och studietekniker. Tillsammans med läraren ställer eleverna upp mål för lärandet som utvärderas regelbundet.

1B. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämiskohteiden arviointi / Utvärdering av de kommun- och skolspecifika utvecklingsmålen

Kehittämistavoitteiden toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa osana koulun arviointi- ja laatutyötä. / Genomförandet av utvecklingsmålen utvärderas i slutet av läsåret som en del av skolans bedömnings- och kvalitetsarbete.

2A. Monialaiset oppimiskokonaisuudet / Mångvetenskapliga helheter

Kaikissa Sipoon kouluissa jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy monialaisia oppimiskokonaisuuksia (vähintään kaksi lukuvuoden aikana). / Mångvetenskapliga lärhelheter ingår i alla elevernas lärande i alla skolor i Sibbo (minst två per läsår).

Koulu kirjaa taulukkoon alustavan suunnitelman siitä, millaisia monialaisia kokonaisuuksia koulussa tullaan toteuttamaan ja taulukkoa päivitetään lukuvuoden aikana sen mukaan, minkälaisia kokonaisuuksia on toteutettu. / Skolan skriver i tabellen vilken typ av mångvetenskapliga helheter som ska genomföras och tabellen uppdateras under läsåret beroende på vilken typ av helheter som har implementerats.

Teemat Teman	Som tema för läsåret 2026/2027 fortsätter vi att utveckla elevernas läs- och skrivkunskaper. Vi kommer ha temaveckor som tangerar läsning och skrivning. Ett annat tema är att utveckla elevernas sociala kunskaper. Vi har en årsklocka för detta och har även en temavecka med detta tema.
Suunnitelmat erillisellä liitteellä sisältäen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja toteutus (sis. laajuus) ym. Planer med separat bilaga, inklusive mål, innehåll och genomförande (inkl. utsträckning) osv.	
Toteutuksen ajankohdat Tidtabell för genomförande	Läsåret 2026/2027
Pitkän aikavälin suunnitelma oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta ja kehittämisestä En långsiktig plan för genomförande och utveckling av helheter	Temahelheter planeras, genomförs och utvecklas under läsåret klassvis eller över klassgränserna.

2B. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av mångvetenskapliga helheter

Koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista ja kehittämistä tulee arvioida lukuvuoden lopussa. Kuvaile lyhyesti, miten arviointi toteutetaan. / Implementering och utveckling av mångvetenskapliga helheter i skolor bör utvärderas i slutet av läsåret. Beskriv kort hur utvärderingen ska utföras.

3A. Opiskeluhoolto / Elevvård

Koulun opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan opiskeluhooltoon liittyvät asiat. / De saker som anknyter till elevvården beskrivs i skolans elevvårdsplan.

Lukuvuonna 2026-2027 koko kunnan yhteinen opiskeluhooltotyön teema on: "Ystävällisessä ja suvaitsevaisessa koulussa olen turvassa". / Läsåret 2026-2027 är hela kommunens gemensamma tema för elevvårdsarbetet: "I en vänlig och tolerant skola är jag trygg".

3B. Opiskeluhooltotyön arviointi / Utvärdering av elevvårdsarbete

Koulun opiskeluhoollon toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av elevvårdsarbete genomförs vid slutet av läsåret.

4A. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta / Samarbete mellan förskolan och klasserna 1-2

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä, esim. joustava esi- ja alkuopetus. / Beskriv här hur ni samarbetar mellan förskolan och klasserna 1-2, t.ex. flexibel förskole- och nybörjarundervisning.

Suunnitelma tehdään yhteistyössä esi- ja alkuopetuksen henkilöstön kanssa. / Planen görs i samarbete med förskolans och skolans personal.

Åk 1-2 och förskolan har under hösten 2026 en lektion gymnastik och en lektion svenska per vecka tillsammans. Lärarna träffas varje vecka för planering.

När gruppindelningar görs så tas elevernas individuella behov i beaktande genom differentiering och flexibla gruppstorlekar. Utvärdering av läsåret 2025/2026 har använts som grund för planeringen av höstterminen 2026. Höstterminen 2026 utvärderas i januari 2027 och används som grund för planeringen av vårterminen 2027. Uppflyttardag i maj 2027.

4B. Alakoulu-yläkoulu -nivelvaiheen yhteistyö / Samarbete i övergången från lågstadiet till högstadiet

Kuvatkaa tähän, minkälaista yhteistyötä ja yhteistoimintaa toteutetaan nivelvaiheessa. / Beskriv här hur ni samarbetar i övergångsskede.

Högstadiet besöker skolan på våren för att prata med åk 6. Uppflyttardag eller kväll ordnas på våren där åk 6 får besöka skolan.

4C. Nivelvaiheiden yhteistyön toteutumisen arviointi / Utvärdering av övergångsskede

Nivelvaiheiden yhteistyön toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa yhdessä yhteistyöhön osallistuneiden kesken. / Samarbete utvärderas i slutet av läsåret av de som deltog i samarbete.

5A. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen / Ordnannde av morgon- och eftermiddagsverksamhet

Se planen för eftermiddagsverksamhet 2026-2027-

5B. Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av morgon- och eftermiddagsverksamhet i skolan

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av morgon- och eftermiddagsverksamhet genomförs vid slutet av läsåret.

6A. Valinnaiset aineet / Valfria ämnen

**TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET TUNNIT SEKÄ VALINNAISET AINEET
VALFRIA TIMMAR I KONST- OCH FÄRDIGHETSÄMNER SAMT VALFRIA ÄMNER**

1) Koulu päättää, miten se jakaa tuntijakoon kirjatut **taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** musiikin, kuvataiteen, käsityön, liikunnan ja kotitalouden kesken vuosiluokilla 3 ja 5-9. (Ks. Sipoon kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sivut 106-108.)

Skolan bestämmer hur man delar upp **de valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen** inom musik, bildkonst, slöjd, gymnastik och hushållslära i årskurserna 3 och 5-9. (Se Sibbo kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen s. 98-101.)

Koulu voi myös osoittaa em. taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ***kokonaan tai osittain oppilaan valittaviksi taide- tai taitoaineiden opinnoiksi***. Tällöin opinnoista tehdään suunnitelma, sisältäen opintojen nimen, laajuuden, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan.

Skolan kan också ange de ovannämnda valfria timmarna av konst och färdighet ***helt eller delvis som en elevens val av konst- eller färdighetsstudier***. I detta fall kommer en plan att utarbetas, inklusive namn, skala, mål, innehåll, eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer och arbetsmetoder samt de år då det frivilliga materialet erbjuds.

2) Koulu päättää, mitkä ovat ***oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet*** vuosiluokilla 4-9 ja kirjaa lukuvuosisuunnitelmaansa aineiden nimet, laajuudet, tavoitteet ja sisällöt, vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan sekä oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet.

Skolan bestämmer vilka ***valfria ämnen som erbjuds eleverna*** i årskurserna 4-9 och skriver på sin läsårsplan ämnenas namn, omfattning, mål och innehåll, årsklasserna för vilka det valfria ämnet erbjuds och eventuella specialfunktioner relaterade till inlärningsmiljöer, arbetsmetoder, stöd och vägledning.

Vuosiluokka 3 / Årskurs 3	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt
Vuosiluokka 4 / Årskurs 4	2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 5 / Årskurs 5	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 6 / Årskurs 6	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt
Vuosiluokka 7 / Årskurs 7	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 1 vvh - <i>sovittu sijoitettavaksi käsityöhön</i> / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 1 åvt - <i>binds timmen för slöjdundervisning</i> 2) Valinnaisaineet 1 vvh / Valfria ämnen 1 åvt

Vuosiluokka 8 / Årskurs 8	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt
Vuosiluokka 9 / Årskurs 9	1) Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (sekä mahdolliset valittavat opinnot) 2 vvh / De valfria timmarna av konst- och färdighetsämnen (samt möjliga valfria studier) 2 åvt 2) Valinnaisaineet (1 pitkä, 2 lyhyttä) 4 vvh / Valfria ämnen (1 lång, 2 korta) 4 åvt

6B. Valinnaisaineiden toteutuksen arviointi / Utvärdering av genomförandet av valfria ämnena

Valinnaisuuden arviointi toteutetaan lukuvuoden lopussa. Arvioinnin yhteydessä voidaan laatia alustava suunnitelma seuraavan lukuvuoden valinnaisuuden toteuttamista varten. / Utvärdering av valfria ämnen genomförs vid slutet av läsåret. Med hjälp av utvärdering kan man göra en första plan för de valfria ämnenas genomförande till nästa läsår.

7A. Koulun kerhotoiminta / Klubbverksamhet i skolan

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, minkälaisia kerhoja koulussa on tarkoitus järjestää lukuvuoden aikana. / Skolan gör en plan för vilken typ av klubbar som skolan planerar att hålla under läsåret.

Skolan har som plan att ordna Stafettkarnevalsklubb för Stafettkarnevalsdeltagarna på vårterminen 2027. Skolmusikklubb för Skolmusikdeltagarna. 4H-klubb i samarbete med Anna Höglund ordnas oregelbundet på torsdagar på skolan för åk 2-6. Hobari ordnar idrottsklubb för åk 1-6 på skolan på måndagar. Läsklubb ordnas under läsåret på skolan.

7B. Koulun kerhotoiminnan toteutumisen arviointi / Utvärdering av genomförandet av klubbverksamhet

Koulun kerhotoiminnan toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering av klubbverksamheten genomförs vid slutet av läsåret.

8A. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten kestävä elämäntavan teemat huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. / Skolan gör en plan hur hållbar utveckling beaktas i skolans verksamhetskultur.

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Skolan strävar till att jobba både praktiskt och pedagogiskt med hållbar utveckling. I klasserna finns kärl för kartong, papper och blandavfall. I avfallsförrådet finns kärl för glas och metall. Vi har inte heller belysningen på i onödan under raster etc. och tar upp de saker som varje individ själv kan påverka. Det finns endast ledlampor i skolan. Skolan har ett nyligen uppdaterat uppvärmningssystem.

8B. Kestävä elämäntapa osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Hållbar utveckling som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

9A. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten yrittäjyyskasvatus huomioidaan koulun toimintakulttuurissa. OPS: Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) / Skolan gör en plan hur företagsfostran beaktas i skolans verksamhetskultur. LP: Arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6)

Koulun suunnitelma / Skolans plan:

Skolan följer Företagsbyns material och under våren 2027 görs ett besök till Företagsbyn i Esbo med åk 5-6.

9B. Yrittäjyyskasvatus osana koulujen toimintakulttuuria -toiminnan arviointi / Företagsfostran som en del av skolans verksamhetskultur -utvärdering av verksamheten

Toteutuminen arvioidaan lukuvuoden lopussa. / Utvärdering genomförs vid slutet av läsåret.

10 Sitovat tavoitteet 2026 / Bindande mål 2026

Koulu kirjaa suunnitelman siitä, miten koulutuksen toimialan sitovat tavoitteet huomioidaan koulun toiminnassa. / Skolan gör en plan hur utbildningssektorns bindande mål beaktas i skolans verksamhet.

- Läsklubb i samband med kommunens läskunnighetsstrategi
- Kommunens "Hela skolan ingriper i mobbning" - material
- Elevrådsverksamhet
- Samarbetsövningar
- Hela skolans ledda gemensamma aktiviteter utomhus och inomhus
- BRAVO
- Se det goda-materialet

10A. Koulupoissaolojen määrää pyritään vähentämään. Poissaolojen syitä erotellaan perusteellisemmin, jotta huolta herättäviin poissaoloihin voidaan kohdentaatukitoimia.(hyte-tavoite)

Mittari: Huolta herättävien poissaolojen määrä on vähentynyt 10%:lla syyslukukauden 2025 määrästä verrattuna syyslukukauteen 2026.

Mätare: Antalet frånvaron som väcker oro har minskat med 10 % jämfört med höstterminen 2025.

10B. Lukiolaisten hyvinvointikysely 2026 osoittaa työrauhan lukioissa parantuneen.(hyte-tavoite).

Mittari: Lukioiden hyvinvointikyselyn tulokset työrauhan osalta vuodelta 2026 ovat parantuneet vuoden 2024 hyvinvointikyselyn tuloksiin verrattuna. Opiskelijoiden, jotka kokevat, ettei oppitunneilla ole työrauhaa, määrä on vähentynyt 10%:lla.

Mätare: Gymnasiernas välmåendekät för år 2026 visar förbättrade resultat i fråga om arbetsro jämfört med resultaten från välmåendekäten år 2024. Antalet studerande som upplever att det inte råder arbetsro under lektionerna har minskat med 10 %.

10C. Lukustrategian mukaiset toimenpiteet ovat käytössä kaikilla vuosiluokilla ja lukuseulan tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa. Luokka-asteita 2, 3, 5, 6, 7 ja 8 opettavat opettajat ovat saaneet Lukuseulan tulokset ja niiden perusteella on kohdennettu toimenpiteitä oppimisen tuen toteuttamiseksi.

Mittari: Kysely opettajille, jossa toimenpiteet selvitetään.

Mätare: Enkät till lärarna där åtgärderna kartläggs.

**C. MILLAISENA NÄEMME KOULUMME? /
HUR VILL VI UTVECKLA VÅR SKOLA?**

Hyväksytään koulutusjaostossa x.x.2026. Palautetaan viimeistään x.x.2026. /

Godkänns i utbildningssektionen x.x.2026. Ska återlämnas senast x.x.2026.

Tehkää suunnitelma toimintakulttuurin pitkäkestoisen kehittämisen toteutumisiksi koulussa. Kuvitelkaa koulunne toimintakulttuuria 3-5 vuoden päähän. Hyödyntäkää suunnitelman teossa laatutyön materiaalia. /
Gör en långsiktig plan för hur verksamhetskulturen i er skola ska utvecklas. Visionera hur verksamhetskulturen i skolan ser ut om 3 till 5 år. Utnyttja kvalitetsarbetets material.



Miten toimintakulttuurimme tukee yhteisopettajuutta ja tiimiopettajuutta? Hur stöder vår verksamhetskultur samlärande och teamlärarskap?	Lärarna samlas för samplanering en gång i veckan. Även lektionsplanering i åk 1-2 görs i ett tätt samarbete mellan klasslärare i Södra Paipis och Borgby skola. Lärarna inom skolan jobbar tillsammans i mån av möjlighet. Skolan har en timlärare samt speciallärare som möjliggör några kompanjonlärarskaps timmar i veckan. Även samarbete med speciallärare finns för att planera och utföra differentierad undervisning.
Miten oppilaan osallisuutta voidaan lisätä? Hur kan elevens delaktighet främjas?	Elevernas delaktighet främjas genom ett aktivt elevråd. Personalen strävar efter att lyssna på elevernas önskemål och ta i beaktande deras behov. Regelbunden utvärdering

	gällande undervisning och skola görs tillsammans med eleverna. I år träffas elevrådet 1 gång/vecka istället för 1 gång/månad.
Miten kaikkien koulussa toimivien hyvinvointia voidaan lisätä? Hur kan vi öka välmåendet för alla som arbetar på skolan?	Gemensamma rekreationsdagar för hela personalen. Vi strävar till att skapa en trygg och öppen atmosfär där alla kan be om hjälp vid behov samt uttrycka sina åsikter och idéer.
Miten toiminnallisuutta ja liikunnallisuutta lisätään koulussamme? Hur främjar vi aktiverande arbetssätt och fysisk aktivitet?	Regelbunden pausgymnastik i undervisningen. Regelbunden utomhuspedagogik. Gemensamma rastaktiviteter för alla elever. Rörelse inkluderas i lektionsplaner.
Miten tieto- ja viestintätekniikka tukee oppilaan oppimista ja koulun muuta toimintaa? Hur stödjer informations- och kommunikationstekniken elevens lärande och skolans övriga verksamhet?	Vi följer kommunens digitala lärtig. Eleverna använder Google Workspace på ett mångsidigt sätt. Eleverna lär sig använda och utnyttja informations- och kommunikationsteknik säkert.

Suunnitelman nimi / Planens namn	Päivitetty koululla (pvm) / Uppdaterad i skolan (datum)	Tallennettu koulutuksen toimialan Google Driveen (dokumentit → suunnitelmat → koulukohtaiset) / Sparade i utbildningssektorns Google Drive (dokument → planer → skolvisa)
Opiskeluhooltosuunnitelma / Elevvårdsplan	16.9.2026	16.9.2026
Pelastussuunnitelma / Räddningsplan	1.9.2026	15.9.2026
Kriisisuunnitelma / Krisplan	1.9.2026	1.9.2026
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä (PoL 29 §) / Planen för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier (PoL 29 §)	16.9.2026	16.9.2026
Toimintaohje uhka- ja väkivaltatilanteissa / Direktiv i hot och våldsamma situationer	1.9.2026	1.9.2026
Lääkehoitosuunnitelma / Läkemedelsbehandlingsplan		
Tasa-arvosuunnitelma / Jämlikhetsplan	14.9.2026	16.9.2026

Koulun järjestyssäännöt / Skolans ordningsregler	11.8.2026	1.9.2026
Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuosisuunnitelma / Läsårsplan för morgon- och eftermiddagsverksamhet	1.9.2026	1.9.2026