Liite Bilaga 1.

Varhaiskasvatusvaliokunnan vastaus koulutusvaliokunnan lausuntopyyntöön 28.10.2026 asianro. 9. Koulujen yhdistyminen, Norra Paipis skola ja Södra Paipis skola

Svar från utskottet för småbarnspedagogik på utskottet för utbildnings begäran om utlåtande 28.10.2026 ärende nr 9. Sammanslagning av Norra Paipis skola och Södra Paipis skola

Vastauksena koulutusvaliokunnan lausuntopyyntöön koskien Norra Paipis skolan ja Södra Paipis skolan yhdistymistä varhaiskasvatusvaliokunta lausuu seuraavasti:

Vaikutukset esiopetuksen järjestämiseen

Norra Paipis skolan yhteydessä ei tällä hetkellä järjestetä esiopetusta eikä Norra Paipis skolan nykyisellä oppilaaksiottoalueella ole kunnan järjestämää varhaiskasvatusta. Norra Paipis skolan yhdistäminen Södra Paipis skolan rakennukseen ei aiheuta muutoksia varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen järjestämiseen.

Södra Paipis skolan yhteydessä toimii ruotsinkielinen Södra Paipis förskola sekä Södra Paipis daghem. Keski- ja Pohjois-Sipoossa ruotsinkielistä esiopetusta järjestetään lisäksi Kyrkoby förskolassa sekä yksityisessä Nickby barnträdgårdissa. Jos koulut yhdistyvät Norra Paipis skolan rakennukseen, on arvioitava erikseen, onko esiopetuksen järjestämistä Paippisten alueella tarkoituksenmukaista jatkaa.

Tänä lukuvuonna Södra Paipis skolan esiopetukseen osallistuu 9 lasta. Esiopetuksen kanssa samassa ryhmässä toimivat Södra paipis daghemin viisivuotiaat lapset, ja ryhmässä on yhteensä 13 lasta. Lisäksi rakennuksen alakerrassa toimii varhaiskasvatusryhmä, jossa on tällä hetkellä 11 lasta. Esiopetuksen ja päiväkodin kiinteä yhteistyö Södra Paipisissa mahdollistaa esiopetuksen järjestämisen myös ikäluokkien ollessa hieman pienempiä.

Esiopetukseen osallistuvien lasten määrä koulujen nykyisillä oppilaaksiottoalueilla ovat 4 lasta syksyllä 2027 ja 5 lasta syksyllä 2028. Lisäksi esiopetuksen suunnittelussa tulee ottaa huomioon lapset, jotka hakevat toissijaista esiopetuspaikkaa. Kyseessä ovat usein alueella asuvat, ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja koulupolun valinneet lapset, joiden kotikieleksi on väestötietojärjestelmässä merkitty suomi (1–3 lasta vuosittain). Syksystä 2029 alkaen ruotsinkielisten ikäluokkien koko Norra- ja Södra-Paipisten alueella on tällä hetkellä 1–3 lasta.

Jos koulut yhdistyvät niin, ettei esiopetuksella ole edellytyksiä jatkaa koulukiinteistössä, alueen ruotsinkieliseen esiopetukseen osallistuvat lapset on mahdollista sijoittaa Kyrkoby

förskolassa toimivaan esiopetusryhmään lukuvuonna 2027–2028, edellyttäen että yksityinen esiopetus Nickby barnträdgårdissa jatkaa toimintaansa.

Esiopetuksen järjestämistä Keski- ja Pohjois-Sipoon alueella tulee arvioida kokonaisuutena ottaen huomioon oppilasmäärien kehitys, kiinteistöjen kunto ja käytettävissä olevat tilat sekä suomenkielisen että ruotsinkielisen esiopetuksen osalta. Varhaiskasvatusvaliokunta esittää, että kokonaisvalmistelu toteutetaan huolellisesti vuoden 2027 aikana varhaiskasvatuksen toimialalla, ja esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2028–2029 toteutetaan tämän suunnitelman pohjalta. Valmistelussa edellytetään varhaiskasvatuksen, koulutuksen sekä yhdyskunnan ja ympäristön toimialan yhteistyötä sekä vaikutusten ennakkoarvioinnin toteuttamista.

Vaikutukset varhaiskasvatuksen järjestämiseen

Södra Paipis skolan rakennuksessa toimiva ruotsinkielinen Södra Paipis daghem on ainoa Paippisten alueella toimiva kunnallinen päiväkoti. Päiväkodissa on tällä hetkellä yhteensä 15 lasta (18,5 laskennallista varhaiskasvatuspaikkaa). Käytössä olevat tilat eivät täysin vastaa varhaiskasvatuksen nykyisiä tilavaatimuksia ja rakennuksessa olevat portaat vaikeuttavat erityisesti pienimpien 0–2-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen toteuttamista. Päiväkoti on kuitenkin tärkeä osa ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkkoa Pohjois-Sipoossa. Keski- ja Pohjois-Sipoossa on tällä hetkellä pulaa varhaiskasvatuspaikoista, jolloin varhaiskasvatuksen käytössä olevista tiloista ei voida luopua ilman korvaavia tiloja.

Södra Paipis daghemin toimintaa ei voida suoraan siirtää esimerkiksi muihin koulukiinteistöihin, sillä tilojen tulee täyttää varhaiskasvatuksen toiminnalliset vaatimukset eteistilojen, toiminta- ja lepotilojen, wc-tilojen sekä aidatun ja turvallisen piha-alueen osalta. Vaihtoehtoisia kiinteistö- ja tilajärjestelyjä tulee arvioida huolellisesti yhteistyössä varhaiskasvatuksen toimialan ja tilapalveluiden kanssa.

Jos koulutoiminta Södra Paipis skolan kiinteistössä lakkaa, on erikseen arvioitava, voidaanko kiinteistössä jatkaa varhaiskasvatuksen järjestämistä sekä millaisia muutoksia Södra Paipis daghemistä luopuminen aiheuttaisi Keski- ja Pohjois-Sipoon varhaiskasvatuksen palveluverkossa. Varhaiskasvatusvaliokunta pyytää, että koulutuksen toimiala huomioi selvitysprosessissa ja toteuttamassaan lapsivaikutusten arvioinnissa, miten koulujen yhdistäminen vaikuttaa alueella asuviin lapsiperheisiin ja heidän palveluihinsa varhaislapsuudesta alkaen.

Kiinteistöjen sijainti ja kunto

Varhaiskasvatusvaliokunta pitää tärkeänä, että selvitysprosessissa seurataan lapsiväestön määrän alueellista kehitystä. Södra Paipis skolan kiinteistö sijaitsee keskeisemmällä paikalla lähempänä Nikkilän taajamaa, johon lapsiperheiden asuminen keskittyy. Koulujen

yhdistäminen Södra Paipisiin nähdään oppilaiden koulumatkojen ja kustannusten kannalta parempana vaihtoehtona. Lisäksi Södra Paipis skolan rakennuksessa toteutettava esiopetus ja varhaiskasvatus puoltavat koulutoiminnan jatkamista kiinteistössä. Tällöin koulujen yhdistyminen ei aiheuta kiireellisiä toimenpiteitä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen uudelleen järjestämiseksi. Tässä vaiheessa tausta-aineistosta ei kuitenkaan käy riittävällä tavalla ilmi koulukiinteistöjen väliset erot. Varhaiskasvatusvaliokunta edellyttää, että selvitysprosessissa arvioidaan huolellisesti rakennusten kuntoa, tilojen toimivuutta, tilojen käyttöikää ja kustannuksia pitkällä aikajänteellä.

Lapsivaikutusten arviointi ja selvitysprosessin aikataulu

Varhaiskasvatusvaliokunta pitää erittäin tärkeänä, että koulutuksen toimiala toteuttaa lapsivaikutusten arvioinnin sekä riittävällä tasolla myös muiden vaikutusten ennakkoarvioinnin osana selvitysprosessia. Lapsivaikutusten arvioinnissa pyydetään huomioimaan vaikutukset myös varhaiskasvatusikäisiin lapsiin ja heidän perheisiinsä. Selvitysprosessin aikataulussa tulee huomioida valmistelun vaatima aika ja yhteistyö muiden toimialojen kanssa, jotta päätöksenteko perustuu riittävään laajaan tietopohjaan.